

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)

ที่ประชุมคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทน
สภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
ครั้งที่ 7 /2567 เมื่อวันที่ 26 ก.ค. 2567
มีมติ เห็นชอบ ตาม หลักการ

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกรุงเทพ
กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา



หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกรุงเทพ
กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

สารบัญ

หน้า

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป *1*

1. ชื่อหลักสูตร 1
2. ชื่อปริญญา และสาขา 1
3. วิชาเอก (ถ้ามี) 1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร 1
5. รูปแบบของหลักสูตร 1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร 2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน 2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา 2
9. สถานที่จัดการเรียนการสอน 2
10. แนวทางการออกแบบหลักสูตร 3
11. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของมหาวิทยาลัย 14

หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ *15*

1. ปรัชญา 15
2. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร 15
3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs) 15
4. ความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes, PLOs) และรายวิชา 16
5. ความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs) 17
6. แผนพัฒนาปรับปรุง 24

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร *26*

1. ระบบการจัดการศึกษา 26
2. การดำเนินการหลักสูตร 26
3. รายละเอียดหลักสูตร 28
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับการฝึกภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) 116

หมวดที่ 4 การจัดกระบวนการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้ *117*

1. การจัดกระบวนการเรียนรู้ 117
2. การประเมินผลการเรียนรู้ 118
3. คำอธิบายแสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 126
4. แผนที่กระจายความรับผิดชอบของรหัสวิชา/ชื่อรายวิชาที่รองรับผลลัพธ์การเรียนรู้ 129

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

หมวดที่ 5 การพัฒนาคณาจารย์ *146*

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่ 146

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์ในระดับอุดมศึกษา 146

3. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร 148

หมวดที่ 6 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษาและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา *151*

1. หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา 151

2. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา 154

3. การจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์ผลการประเมินของนักศึกษา 155

หมวดที่ 7 การบริหารจัดการหลักสูตร *157*

1. การกำกับมาตรฐาน 157

2. บัณฑิต 157

3. นักศึกษา 157

4. อาจารย์ 158

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน *158*

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ *159*

หมวดที่ 8 การประกันคุณภาพการศึกษาหลักสูตร *159*

1. ด้านปัจจัยนำเข้า (*Input)* *159*

2. ด้านกระบวนการ (*Process)* *159*

3. ด้านผลลัพธ์ (*Output)* *159*

หมวดที่ 9 ระบบและกลไกในการบริหารหลักสูตร *161*

1. การตรวจสอบเพื่อรับรองมาตรฐานหลักสูตรโดยคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา *161*

2. การประเมินประสิทธิผลของการสอน *161*

3. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม *162*

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง *162*

5. แผนพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร *162*

ภาคผนวก *163*

ก คำสั่งคณะกรรมการยกร่างหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตร. *164*

ข ตารางเปรียบเทียบชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญา และโครงสร้างหลักสูตรฯ (หลักสูตรปรับปรุง) *170*

ค ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร *204*

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกรุงเทพ

คณะ/สาขา : คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

รหัสหลักสูตร : .....

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. **ชื่อหลักสูตร**

   ภาษาไทย : วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

   ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Sports and Exercise Science

2. **ชื่อปริญญา และสาขา**

   ภาษาไทย ชื่อเต็ม : วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย)

   ชื่อย่อ : วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย)

   ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Science (Sports and Exercise Science)

   ชื่อย่อ : B.Sc. (Sports and Exercise Science)

3. **วิชาเอก (ถ้ามี)**

   ไม่มี

4. **จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร**

   จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร หลักสูตร 4 ปี กำหนดให้เรียน ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต

5. **รูปแบบของหลักสูตร**

   5.1 **รูปแบบ**

   หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี ประเภทหลักสูตรทางวิชาการ

   5.2 **ภาษาที่ใช้**

   ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

   5.3 **การรับเข้าศึกษา**

   รับนักศึกษาไทยและหรือนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถสื่อสารภาษาไทยได้

   5.4 **ความร่วมมือกับสถาบันอื่น**

   ไม่มี

   5.5 **การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา**

   ให้ปริญญาสาขาเดียว

6. **สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร**

6.1 **สถานะภาพของหลักสูตร**

6.1.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568) ปรับปรุงจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

6.1.2 กำหนดการเปิดสอน ภาคต้น ปีการศึกษา 2568 เป็นต้นไป

6.2 **การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร**

6.2.1 สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 5/2567 วันที่ 2 กรกฎาคม 2567

6.2.2 สภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติอนุมัติหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 7/2567 วันที่ 26 กรกฎาคม 2567

7. **ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน**

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานเป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ปีการศึกษา 2570 เป็นต้นไป

8. **อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา**

8.1 นักวิทยาศาสตร์การกีฬาในหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน

8.2 ผู้นำการออกกำลังกายหรือผู้ฝึกสมรรถภาพทางกายส่วนบุคคลในสถานประกอบการ สโมสรกีฬา สมาคมกีฬา หน่วยงานภาครัฐและเอกชน

8.3 ผู้ให้คำปรึกษาการออกกำลังกาย

8.4 เจ้าหน้าที่กีฬาและนันทนาการในสถานประกอบการ

8.5 อาชีพอิสระด้านการออกกำลังกายและกีฬา

9. **สถานที่จัดการเรียนการสอน**

จัดการเรียนการสอน ณ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกรุงเทพ และรูปแบบอื่น ๆ ตามที่หลักสูตรกำหนด

10. **แนวทางการออกแบบหลักสูตร**

10.1 **วิเคราะห์สถานการณ์หรือข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง**

ตาราง 1 การวิเคราะห์ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์ชาติ กฎกระทรวง มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ทักษะสำคัญแห่งศตวรรษที่ 21 ปรัชญา วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ ของมหาวิทยาลัยและความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ (Program Learning Outcomes: PLOs)

เอกสารที่เกี่ยวข้อง	ผลการวิเคราะห์ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร	สรุปผลการวิเคราะห์จากเอกสารที่เกี่ยวข้อง	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้
1. ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)	ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่จะมุ่งเน้น การสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ภายใต้การขับเคลื่อนการดำเนินงาน 6 ยุทธศาสตร์ ที่มีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ โดยการยกระดับศักยภาพของประเทศให้หลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม	หลักสูตรออกแบบเพื่อตอบสนองการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคุณด้านการดูแลส่งเสริมสุขภาพด้วยกิจกรรมทางกายกีฬา และการออกกำลังกาย โดยมุ่งเน้นการพัฒนาคนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสิ่งแวดล้อมรอบตัวที่เอื้อต่อการมีสุขภาพดีในทุกช่วงวัย ตั้งแต่แรกเกิด วัยเรียน วัยทำงาน และวัยสูงอายุ เพื่อการดูแลส่งเสริมสุขภาพและสมรรถภาพทางกาย หรือการส่งเสริมกีฬาที่เป็นที่นิยม กีฬาเพื่อการท่องเที่ยวนันทนาการ ตลอดจนการดูแลนักกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ โดยใช้กีฬา และการออกกำลังกายเป็นสื่อ หลักสูตรดำเนินการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีความคิดสร้างสรรค์ มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียน การพัฒนาสมรรถนะและบทบาทอาจารย์ผู้สอน การสร้างความตื่นตัวให้ผู้เรียนตระหนักถึงบทบาท	PLOs 2: อธิบายความรู้และปฏิบัติทักษะด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายได้อย่างถูกต้อง PLOs 3: เลือกใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา เพื่อพัฒนาการเคลื่อนไหว และสมรรถนะทางการกีฬาและการออกกำลังกายได้ PLOs 4: ใช้เครื่องมือ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ในการพัฒนาการเคลื่อนไหวพื้นฐานร่างกายการเสริมสร้างสมรรถนะทางการกีฬาและการออกกำลังกายได้อย่างถูกต้อง PLOs 5: เป็นผู้นำการออกกำลังกายและกีฬา โดยบูรณาการหลักการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา

เอกสารที่เกี่ยวข้อง	ผลการวิเคราะห์ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร	สรุปผลการวิเคราะห์จากเอกสารที่เกี่ยวข้อง	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้
		หน้าที่รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และประเทศชาติ มีทักษะทางวิชาชีพที่เป็นไปตามมาตรฐาน มีความสามารถเฉพาะบุคคลคือมีความรับผิดชอบ รอบรู้ สู้งาน มีประสบการณ์เชิงปฏิบัติ เป็นที่ต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงาน รวมทั้งการพัฒนาทักษะ และความสามารถในการเป็นผู้ประกอบการใหม่ ความสามารถในการต่อยอดความรู้ในการสร้างสรรค์งาน หรือนวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	PLOs 6: สามารถปฏิบัติงานเป็นทีม กล้าแสดงออกถึงความเป็นผู้นำ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ PLOs 7: แสดงออกถึงความซื่อสัตย์สุจริต เคารพกฎระเบียบ เคารพสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น มีส่วนร่วมในกิจกรรมสาธารณะ มีจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ
กฎกระทรวง มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565	ข้อกำหนดเกี่ยวกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่กำหนดขึ้นตามระดับการศึกษา ให้ผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษา ฝึกอบรม หรือประสบการณ์ ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติหรือการเรียนรู้จริงในที่ทำงานระหว่างการศึกษา ในการจัดทำหรือปรับปรุงหลักสูตรการศึกษา สถาบัน อุดมศึกษาต้องบริหารจัดการหลักสูตรและออกแบบ	1. มีความรู้ ความรู้พื้นฐานที่สำคัญของเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์การกีฬาที่สามารถนำมาปรับเปลี่ยน และใช้ในการปฏิบัติงานจริงได้ คือ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับร่างกายไม่ว่าจะเป็นการทำงานของระบบอวัยวะต่าง ๆ ในร่างกาย การจัดโปรแกรมการออกกำลังกาย หลักการในการวอร์มอัพ การคูลดาวน์ การฟื้นฟูสมรรถภาพทางกาย การฟื้นฟูการบาดเจ็บโดยเฉพาะอย่างยิ่งคือการนวดทางการกีฬาที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้กับทุกชนิดกีฬา รวมถึงการสื่อสารโดยใช้ภาษาที่ 2 องค์ความรู้เหล่านี้จะสามารถต่อยอดไปถึงความรู้พื้นฐานในการฝึกสมรรถภาพทางกาย จิตวิทยาทางการกีฬา วิทยาศาสตร์การ	PLOs 2: อธิบายความรู้และปฏิบัติทักษะด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายได้อย่างถูกต้อง PLOs 3: เลือกใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา เพื่อพัฒนาการเคลื่อนไหว และสมรรถนะทางการกีฬาและการออกกำลังกายได้ PLOs 4: ใช้เครื่องมือ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ในการพัฒนาการเคลื่อนไหวพื้นฐานร่างกายการ

เอกสารที่เกี่ยวข้อง	ผลการวิเคราะห์ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร	สรุปผลการวิเคราะห์จากเอกสารที่เกี่ยวข้อง	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้
	กระบวนการเรียนรู้เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ 1. ด้านความรู้ (Knowledge) คือสิ่งที่สั่งสมมาจากการศึกษาเล่าเรียนการค้นคว้า หรือประสบการณ์ ที่เกิดจากหลักสูตร ซึ่งเป็นสิ่งที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติ หรือต่อยอดความรู้ในการประกอบอาชีพ ดำรงชีวิต อยู่ร่วมกันในสังคม และพัฒนาอย่างยั่งยืนสำหรับการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล 2. ด้านทักษะ (Skills) คือ ความ สามารถที่เกิดจากการเรียนรู้ ฝึกฝนปฏิบัติให้เกิดความแคล่วคล่อง ว่องไว และชำนาญเพื่อพัฒนางาน พัฒนาวิชาชีพหรือวิชาการ พัฒนาตน และพัฒนาสังคม สาหรับการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล 3. ด้านจริยธรรม (Ethics) คือ พฤติกรรมหรือการกระทำระดับบุคคลที่สะท้อนถึง	เคลื่อนไหว โภชนาการทางการกีฬา เวชศาสตร์ทางการกีฬา การจัดการกีฬาซึ่งล้วนเป็นศาสตร์พื้นฐานที่จะต้องนำมาประยุกต์เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง 2. มีทักษะ ทักษะที่สำคัญและจำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายคือ ทักษะการวิเคราะห์และประยุกต์ความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การกีฬาทุกศาสตร์ ไม่ว่าจะเป็น สรีรวิทยา เวชศาสตร์ โภชนาการ จิตวิทยา ชีวกลศาสตร์ เทคโนโลยีทางการกีฬาและการจัดการกีฬา เพื่อใช้ในการออกแบบโปรแกรมการฝึกสมรรถภาพทางกาย ทักษะการปฐมพยาบาลและการฟื้นฟูสมรรถภาพทางกายที่ถูกต้อง ทักษะการเป็นผู้นำการออกกำลังกายและกีฬา ทักษะการสื่อสารกับผู้รับบริการไม่ว่าจะเป็นการสื่อสารกับผู้รับบริการที่เป็นคนไทยหรือชาวต่างชาติ ทักษะการนำเสนอที่จะต้องใช้ในการชี้แจงโปรแกรมการออกกำลังกายอย่างเห็นถึงที่มาที่ไปและความสมเหตุสมผลของโปรแกรมตามหลักการความถูกต้อง รวมไปจนถึงความสามารถในการเข้าถึงข้อมูลที่ทันสมัยจากแหล่งเทคโนโลยีสาระสนเทศ และสามารถวิเคราะห์ รู้เท่าทันสื่อและข้อมูลมาใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม 3. มีจริยธรรม	เสริมสร้างสมรรถนะทางการกีฬาและการออกกำลังกายได้อย่างถูกต้อง PLOs 5: เป็นผู้นำการออกกำลังกายและกีฬา โดยบูรณาการหลักการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา PLOs 6: สามารถปฏิบัติงานเป็นทีม กล้าแสดงออกถึงความเป็นผู้นำ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ PLOs 7: แสดงออกถึงความซื่อสัตย์สุจริต เคารพกฎระเบียบ เคารพสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น มีส่วนร่วมในกิจกรรมสาธารณะ มีจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ

เอกสารที่เกี่ยวข้อง	ผลการวิเคราะห์ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร	สรุปผลการวิเคราะห์จากเอกสารที่เกี่ยวข้อง	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้
	ความเป็นผู้มีคุณธรรม ศีลธรรม และจรรยาบรรณ เพื่อประโยชน์ส่วนรวมและส่วนตน ทั้งต่อหน้าและลับหลังผู้อื่น 4. ด้านลักษณะบุคคล (Character) คือ บุคลิกภาพ ลักษณะนิสัย และค่านิยมที่สะท้อนคุณลักษณะ เฉพาะศาสตร์วิชาชีพ และสถาบัน โดยพัฒนาผ่านการเรียนรู้ และการฝึกประสบการณ์จากหลักสูตร ให้มีความเหมาะสมกับแต่ละระดับมาตรฐานคุณวุฒิระดับ อุดมศึกษา โดยต้องแสดงถึงพัฒนา การของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่แตกต่างกันตามระดับมาตรฐานคุณวุฒิระดับ อุดมศึกษา	บัณฑิตจะต้องมีคุณธรรม จริยธรรมสำคัญในสาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายคือ ความซื่อสัตย์ต่อวิชาชีพ ซื่อสัตย์ ต่อผู้รับบริการ การรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น เช่น การตรงต่อเวลา การรักษาผลประโยชน์และความลับของผู้รับบริการ การให้ข้อมูลที่เป็นจริง รวมถึงจริยธรรมของบัณฑิตควรมีความสอดคล้องกับ พรบ.วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา ซึ่งจะเป็นตัวชี้ชัดถึงคุณลักษณะจำเป็นทางด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพของนักวิทยาศาสตร์การกีฬาที่เหมาะสม 4. มีลักษณะบุคคล มีบุคลิกภาพภายนอกที่ดี รูปร่างที่สมส่วน โดยเฉพาะอย่ายิ่งคือบุคลิกที่ดี การดูแลตัวเองให้มีความสะอาด มีความยิ้มแย้มแจ่มใสเป็นกันเอง มีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดี สิ่งสำคัญที่สุดของการปฏิบัติงานคือทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ พร้อมที่จะเรียนรู้ทุกอย่างทุกครั้ง พร้อมที่จะเรียนรู้และปรับแก้สิ่งที่ไม่ดี รู้จักรับฟัง และการทำงานเป็นทีม รู้จักหน้าที่ของตน นอกจากนี้การเป็นบุคคลที่พร้อมจะเรียนรู้ก็เป็นอีกคุณสมบัติหนึ่งที่ดี เนื่องจากวิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องไม่ว่าจะเป็นวิธีการในการออกกำลังกาย เครื่องมือหรืออุปกรณ์ รวมไปถึงเทคโนโลยีใหม่ ๆ ทางการกีฬาที่	

เอกสารที่เกี่ยวข้อง	ผลการวิเคราะห์ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร	สรุปผลการวิเคราะห์จากเอกสารที่เกี่ยวข้อง	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้
		นักวิทยาศาสตร์การกีฬาจะต้องพร้อมเรียนรู้และฝึกฝนเพื่อให้มีทักษะในการนำไปใช้ที่ถูกต้อง	
ทักษะสำคัญแห่งศตวรรษที่ 21	ทักษะของคนในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม ทักษะด้านความเข้าใจความต่างวัฒนธรรมต่างกระบวนทัศน์ ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้	1. กลุ่มวิชาหลัก - มีความรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ - การคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ - มีความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย - มีความสามารถในการใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย - มีทักษะการเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างมีประสิทธิภาพ - มีทักษะการเป็นผู้นำและนักจัดกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬา 2. กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ - มีความยืดหยุ่น/ รู้จักปรับตัว - ใส่ใจดูแลตัวเอง - สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น เป็นผู้นำผู้ตามที่ดี - การรู้บทบาทและรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง - พัฒนาอาชีพ - ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต - ทักษะดิจิทัล - ทักษะการสื่อสาร	PLOs 1: อธิบายความรู้และปฏิบัติทักษะภาษาและการสื่อสาร การใช้ชีวิตและพัฒนาตนเองในสังคม พื้นฐานวิทยาศาสตร์ การคิดและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัลได้ PLOs 2: อธิบายความรู้และปฏิบัติทักษะด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายได้อย่างถูกต้อง PLOs 3: เลือกใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา เพื่อพัฒนาการเคลื่อนไหว และสมรรถนะทางการกีฬาและการออกกำลังกายได้ PLOs 4: ใช้เครื่องมือ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ในการพัฒนาการเคลื่อนไหวพื้นฐานร่างกายการเสริมสร้างสมรรถนะทางการกีฬาและการออกกำลังกายได้อย่างถูกต้อง

เอกสารที่เกี่ยวข้อง	ผลการวิเคราะห์ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร	สรุปผลการวิเคราะห์จากเอกสารที่เกี่ยวข้อง	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้
		- การปฏิบัติการทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย - การเป็นผู้นำและนักจัดกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬา 3. กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม - ความคิดสร้างสรรค์ - ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต - มีวิจารณญาณ - แก้ปัญหาเป็น - การไม่ละเมิดทรัพย์สินทางปัญญา 4. กลุ่มทักษะสารสนเทศสื่อและเทคโนโลยี - ทักษะการสืบค้นข้อมูลในยุคดิจิทัล - รู้เท่าทันสื่อ - การสร้างสรรค์สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ	PLOs 5: เป็นผู้นำการออกกำลังกายและกีฬา โดยบูรณาการหลักการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา PLOs 6: สามารถปฏิบัติงานเป็นทีม กล้าแสดงออกถึงความเป็นผู้นำ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ PLOs 7: แสดงออกถึงความซื่อสัตย์สุจริต เคารพกฎระเบียบ เคารพสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น มีส่วนร่วมในกิจกรรมสาธารณะ มีจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ
ปรัชญา วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ ของมหาวิทยาลัย	**ปรัชญา :** พลศึกษาและกีฬา พัฒนาคน พัฒนาชาติ **วิสัยทัศน์ :** สถาบัน การศึกษาคุณภาพด้านศาสตร์การกีฬาในภูมิภาคอาเซียน **อัตลักษณ์ :** ทักษะดี มีน้ำใจ นักกีฬาพัฒนาสังคม	ตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย หลักสูตรได้ปรับปรุงและพัฒนาขึ้นเพื่อให้สนองตอบต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและเศรษฐกิจในยุคดิจิทัลที่ผู้สอนและผู้เรียนจะต้องปรับตัวให้ทันสมัยทั้งในด้านองค์ความรู้ที่เป็นสมรรถนะหลักทางวิชาชีพ การสร้างสื่อ และนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ การกีฬา และการออกกำลังกายที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนากำลังคนทางสังคมให้มีสุขภาพที่ดี มีความสุข สามารถสร้างงานสร้างอาชีพ	PLOs 4: ใช้เครื่องมือ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ในการพัฒนาการเคลื่อนไหวพื้นฐานร่างกายการเสริมสร้างสมรรถนะทางการกีฬาและการออกกำลังกายได้อย่างถูกต้อง

เอกสารที่เกี่ยวข้อง	ผลการวิเคราะห์ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร	สรุปผลการวิเคราะห์จากเอกสารที่เกี่ยวข้อง	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้
		และสร้างรายได้ นอกจากนี้หลักสูตรยังได้ออกแบบให้ผู้เรียนได้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการเป็นนักวิทยาศาสตร์การกีฬา โดยการเป็นนักวิทยาศาสตร์การกีฬาด้านการออกกำลังกาย สุขภาพ และกีฬา ซึ่งยังเป็นที่ต้องการของประเทศและเป็นส่วนหนึ่งที่ช่วยให้ประชาชนได้เป็นผู้ที่มีสุขภาพที่ดี เกิดประโยชน์ต่อวงการแพทย์ด้านการป้องกัน รักษา และการฟื้นฟูสภาพร่างกายโดยใช้กีฬาและการออกกำลังกายเป็นสื่อช่วย รวมถึงเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาวงการกีฬาในประเทศโดยใช้องค์ความรู้และศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายเพื่อพัฒนากำลังคนในประเทศเพื่อความเป็นเลิศทางการกีฬาผ่านขบวนการจัดการแข่งขันกีฬาทุกระดับ กีฬาเพื่ออาชีพสร้างงานอาชีพและรายได้ให้กับนักกีฬา ตลอดจนกีฬาเพื่อมวลชนช่วยสร้างสรรค์สังคมให้รักสามัคคี มีน้ำใจนักกีฬา เคารพกฎกติกาและให้เกียรติกันโดยใช้กีฬาเป็นสื่อกลางในการจัดกิจกรรมในสังคม นอกจากนี้กีฬาและการออกกำลังกายก็ยังเป็นสื่อช่วยพัฒนาการท่องเที่ยว กีฬาเพื่อนันทนาการและการพักผ่อนที่ก่อให้เกิดประโยชน์กับการพัฒนาคุณภาพชีวิต และมีส่วนช่วยกระตุ้นเศรษฐกิจด้านการท่องเที่ยวโดยใช้การออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการเข้ามาช่วย	PLOs 5: สามารถจัดโปรแกรมเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางการกีฬา และการออกกำลังกาย PLOs 6: สามารถปฏิบัติงานเป็นทีม กล้าแสดงออกถึงความเป็นผู้นำ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ PLOs 7: แสดงออกถึงความซื่อสัตย์สุจริต เคารพกฎระเบียบ เคารพสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น มีส่วนร่วมในกิจกรรมสาธารณะ มีจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ

10.2 **วิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียกับผลลัพธ์การเรียนรู้**

ตาราง 2 การวิเคราะห์ความสอดคล้องของความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียกับผลลัพธ์การเรียนรู้ (Program Learning Outcomes: PLOs)

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับหลักสูตร	สรุปความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้
ผู้ประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต - แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ - แบบประเมินผลการปฏิบัติ งานของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (ของผู้ประกอบการ) ผู้ให้ข้อมูล - ผู้ใช้บัณฑิต (จำนวน 26 คน เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยวิธีการสัมภาษณ์และแบบสำรวจออนไลน์)	- การนำความรู้พื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาที่จะต้องนำมาปรับเปลี่ยนและใช้ในการปฏิบัติงานจริง เช่น การจัดโปรแกรมการออกกำลังกาย หลักการในการวอร์มอัพ การคูลดาวน์ การฟื้นฟูสมรรถภาพทางกาย และการนวดทางการกีฬา - ทักษะการเป็นผู้นำกิจกรรมทางน้ำ ทั้งทางด้านการจัดกิจกรรมและการสอนการออกกำลังกายต่าง ๆ - ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในสถานประกอบการด้านกีฬาและนันทนาการ ตลอดจนการเป็นผู้นำและนักจัดกิจกรรมทางการออกกำลังกายและกีฬา - การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป - การสร้างทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ - สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีทักษะการทำงานเป็นทีมทั้งในการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	PLOs 4: ใช้เครื่องมือ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ในการพัฒนาการเคลื่อนไหวพื้นฐานร่างกายการเสริมสร้างสมรรถนะทางการกีฬาและการออกกำลังกายได้อย่างถูกต้อง PLOs 5: เป็นผู้นำการออกกำลังกายและกีฬา โดยบูรณาการหลักการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา PLOs 6: สามารถปฏิบัติงานเป็นทีม กล้าแสดงออกถึงความเป็นผู้นำ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ PLOs 7: แสดงออกถึงความซื่อสัตย์สุจริต เคารพกฎระเบียบ เคารพสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น มีส่วนร่วมในกิจกรรมสาธารณะ มีจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ
ตัวแทนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (จำนวน 5 คน เก็บรวบรวมด้วยวิธีการสัมภาษณ์)	- สามารถนำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายไปประยุกต์ใช้กับการทำงาน - สามารถบริการวิชาการให้กับสังคมเพื่อการสร้างสุขภาวะที่ดีขึ้น	PLOs 5: เป็นผู้นำการออกกำลังกายและกีฬา โดยบูรณาการหลักการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา PLOs 6: สามารถปฏิบัติงานเป็นทีม กล้าแสดงออกถึงความเป็นผู้นำ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับหลักสูตร	สรุปความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้
	- สามารถนำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาไปพัฒนานักกีฬาเพื่อความเป็นเลิศได้ - สามารถเป็นผู้นำและนักจัดกิจกรรมในการออกกำลังกายได้อย่างดี	PLOs 7: แสดงออกถึงความซื่อสัตย์สุจริต เคารพกฎระเบียบ เคารพสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น มีส่วนร่วมในกิจกรรมสาธารณะ มีจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ
ตัวแทนคณาจารย์ (จำนวน 5 คน เก็บรวบรวมด้วยวิธีการสัมภาษณ์)	- มีความรู้พื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ - สามารถนำความรู้พื้นฐานที่สำคัญของวิทยาศาสตร์การกีฬาไปใช้ได้ - สามารถพัฒนาการฝึกสมรรถภาพทางกายได้โดยนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬาไปใช้ได้ - สามารถเป็นผู้ฝึกสอนการออกกำลังกายส่วนบุคคล - สามารถเป็นผู้ฝึกสอนการออกกำลังกายแบบกลุ่ม - สามารถเป็นผู้นำและนักจัดกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬา - สามารถเลือกใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีด้านวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ได้อย่างเหมาะสม	PLOs 1: อธิบายความรู้และปฏิบัติทักษะภาษาและการสื่อสารการใช้ชีวิตและพัฒนาตนเองในสังคม พื้นฐานวิทยาศาสตร์ การคิดและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัลได้ PLOs 2: อธิบายความรู้และปฏิบัติทักษะด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายได้อย่างถูกต้อง PLOs 3: เลือกใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา เพื่อพัฒนาการเคลื่อนไหว และสมรรถนะทางการกีฬาและการออกกำลังกายได้ PLOs 4: ใช้เครื่องมือ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ในการพัฒนาการเคลื่อนไหวพื้นฐานร่างกายการเสริมสร้างสมรรถนะทางการกีฬาและการออกกำลังกายได้อย่างถูกต้อง PLOs 5: เป็นผู้นำการออกกำลังกายและกีฬา โดยบูรณาการหลักการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา PLOs 6: สามารถปฏิบัติงานเป็นทีม กล้าแสดงออกถึงความเป็นผู้นำ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับหลักสูตร	สรุปความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้
		PLOs 7: แสดงออกถึงความซื่อสัตย์สุจริต เคารพกฎระเบียบ เคารพสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น มีส่วนร่วมในกิจกรรมสาธารณะ มีจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ
ศิษย์เก่า/บัณฑิตเข้าร่วมพิธีพระราช ทานปริญญาบัตร ปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกรุงเทพ (จำนวน 35 คน)	- การใช้ทักษะภาษาอังกฤษสอดแทรกในรายวิชาต่าง ๆ ให้มากขึ้น - ทักษะการจัดกิจกรรมและการเป็นผู้นำการออกกำลังกายทางน้ำ - ทักษะการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปและโปรแกรมประยุกต์ในการจัดทำเอกสาร การนำเสนองานในรูปแบบต่าง ๆ - เน้นการฝึกปฏิบัติทักษะจริงทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย - เพิ่มการจัดกิจกรรม/การเรียนการสอนเกี่ยวกับคลาสการออกกำลังกายสมัยใหม่	PLOs 4: ใช้เครื่องมือ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ในการพัฒนาการเคลื่อนไหวพื้นฐานร่างกายการเสริมสร้างสมรรถนะทางการกีฬาและการออกกำลังกายได้อย่างถูกต้อง PLOs 5: เป็นผู้นำการออกกำลังกายและกีฬา โดยบูรณาการหลักการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา PLOs 6: สามารถปฏิบัติงานเป็นทีม กล้าแสดงออกถึงความเป็นผู้นำ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ PLOs 7: แสดงออกถึงความซื่อสัตย์สุจริต เคารพกฎระเบียบ เคารพสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น มีส่วนร่วมในกิจกรรมสาธารณะ มีจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ
นักศึกษา (นักศึกษาออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ชั้นปีที่ 4 คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ วิทยาเขตกรุงเทพ (จำนวน 26 คน)	- ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการเป็นผู้นำการออกกำลังกาย การสอนคลาสต่าง ๆ - ทักษะการใช้เครื่องมือ และเทคโนโลยีทางวิทยาศาสตร์การกีฬาที่ทันสมัยในรูปแบบต่าง ๆ - เพิ่มทักษะและประสบการณ์ ในการลงมือปฏิบัติจริงในระหว่างเรียนเพื่อให้เกิดทักษะในการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	PLOs 4: ใช้เครื่องมือ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ในการพัฒนาการเคลื่อนไหวพื้นฐานร่างกายการเสริมสร้างสมรรถนะทางการกีฬาและการออกกำลังกายได้อย่างถูกต้อง PLOs 5: เป็นผู้นำการออกกำลังกายและกีฬา โดยบูรณาการหลักการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา PLOs 6: สามารถปฏิบัติงานเป็นทีม กล้าแสดงออกถึงความเป็นผู้นำ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับหลักสูตร	สรุปความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้
	- ควรเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับคลาสออกกำลังกายรูปแบบต่าง ๆ ที่ทันสมัยและมีความหลากหลาย	PLOs 7: แสดงออกถึงความซื่อสัตย์สุจริต เคารพกฎระเบียบ เคารพสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น มีส่วนร่วมในกิจกรรมสาธารณะ มีจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ

11. **ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของมหาวิทยาลัย**

11.1 **ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะอื่นของมหาวิทยาลัย**

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 24 หน่วยกิต ได้แก่ 1) กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร 2) กลุ่มวิชาการพัฒนาตนเองและการใช้ชีวิตในสังคม 3) กลุ่มวิชาการคิดและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล

2) หมวดวิชาเฉพาะ จำนวน 90 หน่วยกิต ได้แก่ 1) วิชาพื้นฐานวิชาชีพ จำนวน 18 หน่วยกิต 2) วิชาเฉพาะ จำนวน 36 หน่วยกิต 3) วิชาส่งเสริมอัตลักษณ์วิทยาเขต จำนวน 17 หน่วยกิต 4) วิชาเลือก จำนวน 12 หน่วยกิต แบ่งเป็น วิชาเสริมทักษะอาชีพ จำนวน 4 หน่วยกิต และวิชากีฬา 8 หน่วยกิต 5) วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จำนวน 7 หน่วยกิต แบ่งเป็น การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย จำนวน 2 หน่วยกิต และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย จำนวน 5 หน่วยกิต ซึ่งเป็นรายวิชาของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568)

3) หมวดวิชาเลือกเสรี เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ซึ่งเป็นรายวิชาของหลักสูตรมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

11.2 **การบริหารจัดการ**

หลักสูตรมีระบบการบริหารจัดการหลักสูตร โดยมีระบบและกลไกในการดำเนินงานตามนโยบายของมหาวิทยาลัยฯ ในการผลิตบัณฑิตและพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน สังคมและประเทศตามความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ เพื่อส่งเสริมโอกาสในการเรียนรู้และการศึกษาตลอดชีวิต โดยบริหารจัดการหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ ส่งเสริมพัฒนาคณาจารย์ให้มีการจัดการเรียนการสอนแบบการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และให้มีการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้วยเทคนิคและวิธีการต่าง ๆ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้และการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องประสานงานกับอาจารย์ผู้แทนจากคณะอื่นที่เกี่ยวข้องด้านเนื้อหาสาระ การจัดตารางเรียน และความสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยมอบหมายคณะกรรมการหลักสูตรปริญญาตรี สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ทำหน้าที่ควบคุมการดำเนินการเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามข้อกำหนดรายวิชา รวมทั้งทบทวนความต้องการหรือเงื่อนไขการเรียนรู้เพื่อหาแนวทางในการปรับปรุงรายวิชาร่วมกัน และมีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำปรึกษาและดูแลผู้เรียนให้ประสบความสำเร็จในการศึกษา อีกทั้งมีการติดตาม ประเมินผลการเรียนด้วยระบบการประกันคุณภาพการศึกษาผ่านเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้

1. ปรัชญา

1.1 ปรัชญามหาวิทยาลัย

“พลศึกษาและกีฬา พัฒนาคน พัฒนาชาติ”

มุ่งเสริมสร้างและพัฒนาผู้เรียนศาสตร์การกีฬา ให้มีความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความรอบรู้ เข้าใจ เห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก

1.2 ปรัชญาการศึกษามหาวิทยาลัย

“มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศศาสตร์การกีฬา”

การจัดการศึกษาแบบบูรณาการศาสตร์การกีฬาที่มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ควบคู่กับการปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ตลอดช่วงวัย สนองตอบต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลก มีสมรรถนะเป็นเลิศในศาสตร์การกีฬา และมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม

1.3 ปรัชญาของหลักสูตร

“พัฒนาการเคลื่อนไหวร่างกายให้มีสมรรถนะเป็นเลิศด้วยศาสตร์การกีฬา”

เป็นนักวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ที่ใช้ความรู้ ความสามารถด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย เพื่อต่อยอดสู่การเป็นผู้นำด้านการออกกำลังกายและพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศภายใต้คุณธรรม จริยธรรมในการประกอบอาชีพ

2. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะ ดังต่อไปนี้

1. มีความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐานอย่างถูกต้อง
2. มีองค์ความรู้และปฏิบัติทักษะด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ได้อย่างถูกต้อง
3. มีความสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม ในการพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวพื้นฐาน การเสริมสร้างสมรรถนะทางการกีฬาและการออกกำลังกาย
4. มีทักษะในการเป็นผู้นำและนักจัดกิจกรรมด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
5. มีบุคลิกภาพดี มีคุณธรรม จริยธรรม และความเคารพ กฎระเบียบ และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs)

PLOs 1: อธิบายความรู้และปฏิบัติทักษะภาษาและการสื่อสาร การใช้ชีวิตและพัฒนาตนเองในสังคม พื้นฐานวิทยาศาสตร์ การคิดและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัลได้

PLOs 2: อธิบายความรู้และปฏิบัติทักษะด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายได้อย่างถูกต้อง

PLOs 3: เลือกใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา เพื่อพัฒนาการเคลื่อนไหว และสมรรถนะทางการกีฬาและการออกกำลังกายได้

PLOs 4: ใช้เครื่องมือ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ในการพัฒนาการเคลื่อนไหวพื้นฐานร่างกายการเสริมสร้างสมรรถนะทางการกีฬาและการออกกำลังกายได้อย่างถูกต้อง

PLOs 5: เป็นผู้นำการออกกำลังกายและกีฬา โดยบูรณาการหลักการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา

PLOs 6: สามารถปฏิบัติงานเป็นทีม กล้าแสดงออกถึงความเป็นผู้นำ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้

PLOs 7: แสดงออกถึงความซื่อสัตย์สุจริต เคารพกฎระเบียบ เคารพสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น มีส่วนร่วมในกิจกรรมสาธารณะ มีจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ

4. ความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes, PLOs) และรายวิชา

ตาราง 3 ความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)						
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
1. มีความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐานอย่างถูกต้อง	✓					✓	✓
2. มีองค์ความรู้และปฏิบัติทักษะด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ได้อย่างถูกต้อง		✓				✓	✓
3. มีความสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม ในการพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวพื้นฐาน การเสริมสร้างสมรรถนะทางการกีฬาและการออกกำลังกาย			✓	✓		✓	✓
4. มีทักษะในการเป็นผู้นำด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย				✓	✓	✓	✓
5. มีบุคลิกภาพดี มีคุณธรรม จริยธรรม และความเคารพ กฎระเบียบ และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

5. ความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

ตาราง 4 ความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชา และรายวิชา

วัตถุประสงค์ (ข้อที่)					ผลลัพธ์การเรียนรู้	รายวิชา
1	2	3	4	5		
✓				✓	PLOs 1: อธิบายความรู้และปฏิบัติทักษะภาษาและการสื่อสาร การใช้ชีวิตและพัฒนาตนเองในสังคม พื้นฐานวิทยาศาสตร์ การคิดและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัลได้	มศ 041017 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 มศ 051065 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมโลก สศ 021011 คนกีฬาสู่วิถีพลเมืองสร้างสรรค์ วท 011005 ฟิสิกส์พื้นฐาน วท 021006 เคมีพื้นฐาน วท 031007 ชีววิทยาพื้นฐาน วท 033008 ชีวเคมีพื้นฐาน วท 092011 คณิตศาสตร์พื้นฐาน วท 102012 การวิจัยเบื้องต้น
	✓			✓	PLOs 2: อธิบายความรู้และปฏิบัติทักษะด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายได้อย่างถูกต้อง	วท 081381 ความรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์การกีฬา วท 081382 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา วท 082385 สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย วท 082386 จิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย วท 082387 โภชนาการการกีฬาและการออกกำลังกาย วท 082388 ชีวกลศาสตร์การกีฬาและวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวของมนุษย์ วท 082389 เวชศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย วท 083399 ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา
	✓	✓		✓	PLOs 3: เลือกใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อพัฒนาการเคลื่อนไหวและสมรรถนะทางการกีฬาและการออกกำลังกายได้	วท 082390 กายปัญญา วท 083398 หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา วท 082391 การฝึกสมรรถภาพทางกาย
	✓	✓		✓	PLOs 4: ใช้เครื่องมือเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการพัฒนาการเคลื่อนไหวพื้นฐานร่างกาย	วท 083400 การทดสอบและการประเมินสมรรถภาพทางกาย วท 083402 นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬาและการออกกำลังกาย

วัตถุประสงค์ (ข้อที่)					ผลลัพธ์การเรียนรู้	รายวิชา
1	2	3	4	5		
					การเสริมสร้างสมรรถนะทางการกีฬาและการออกกำลังกายได้อย่างถูกต้อง	
	✓	✓	✓	✓	PLOs 5: เป็นผู้นำการออกกำลังกายและกีฬาโดยบูรณาการหลักการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา	วท 083401 การจัดโปรแกรมการออกกำลังกาย วท 082393 การฝึกโดยใช้แรงต้าน วท 083410 ฟังก์ชันนอลเทรนนิ่ง วท 083409 การเป็นผู้ฝึกสอนส่วนบุคคลและแบบกลุ่ม วท 082395 การเป็นผู้นำการออกกำลังกายแบบแอโรบิกดานซ์ วท 083406 การวิเคราะห์ การแข่งขันและความสามารทางการกีฬา วท 083354 การนวดทางการกีฬา พล 052392 ทักษะกีฬามวยไทย
	✓	✓	✓	✓	PLOs 6: สามารถปฏิบัติงานเป็นทีม กล้าแสดงออกถึงความเป็นผู้นำ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้	วท 081383 บุคลิกภาพของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ วท 124070 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย วท 124071 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
	✓	✓	✓	✓	PLOs 7: แสดงออกถึงความซื่อสัตย์สุจริต เคารพกฎระเบียบ เคารพสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น มีส่วนร่วมในกิจกรรมสาธารณะ มีจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ	

ตาราง 5 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs) Bloom's Taxonomy และผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2565

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO)	GELOs	PLOs	Bloom's Taxonomy; Revised								ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565														
			Cognitive Domain						Psychomotor Domain (Skill)	Affective Domain (Attitude)	ความรู้			ทักษะ					จริยธรรม				ลักษณะบุคคล		
			R	U	Ap	An	E	C	S	At	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3
PLOs 1: อธิบายความรู้และปฏิบัติทักษะภาษาและการสื่อสาร การใช้ชีวิตและพัฒนาตนเองในสังคม พื้นฐานวิทยาศาสตร์ การคิดและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัลได้	✓		✓	✓	✓				✓	✓	✓			✓		✓			✓		✓		✓		
PLOs 2: อธิบายความรู้และปฏิบัติทักษะด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายได้อย่างถูกต้อง		✓	✓	✓	✓				✓	✓		✓			✓	✓			✓		✓	✓	✓		
PLOs 3: เลือกใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา เพื่อพัฒนาการเคลื่อนไหว และสมรรถนะทางการกีฬาและการออกกำลังกายได้		✓			✓	✓			✓	✓		✓	✓		✓	✓			✓		✓	✓		✓	
PLOs 4: ใช้เครื่องมือ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ในการพัฒนาการเคลื่อนไหว พื้นฐานร่างกายการเสริมสร้างสมรรถนะ		✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓			✓	✓		✓		✓	✓	✓		✓

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO)	GELOs	PLOs	Bloom's Taxonomy; Revised								ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565														
			Cognitive Domain						Psychomotor Domain (Skill)	Affective Domain (Attitude)	ความรู้			ทักษะ					จริยธรรม				ลักษณะบุคคล		
			R	U	Ap	An	E	C	S	At	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3
ทางการกีฬาและการออกกำลังกายได้อย่างถูกต้อง																									
PLOs 5: เป็นผู้นำการออกกำลังกายและกีฬา โดยบูรณาการหลักการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา		✓			✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓
PLOs 6: สามารถปฏิบัติงานเป็นทีม กล้าแสดงออกถึงความเป็นผู้นำ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้		✓	✓	✓	✓				✓	✓		✓			✓					✓	✓		✓	✓	✓
PLOs 7: แสดงออกถึงความซื่อสัตย์สุจริต เคารพกฎระเบียบ เคารพสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น มีส่วนร่วมในกิจกรรมสาธารณะ มีจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ		✓	✓	✓	✓				✓	✓		✓			✓					✓	✓		✓	✓	✓

หมายเหตุ: สัญลักษณ์ R: Remembering (การจดจำ), U: Understanding (การทำความเข้าใจ), Ap: Applying (การนำไปใช้/การประยุกต์), An: Analyzing (การวิเคราะห์), E: Evaluating (การประเมิน), C: Creating (การสร้างสรรค์) ตาม "Cognitive Domain" ระดับต่าง ๆ จากการเรียนรู้ของ Bloom's Taxonomy และสำหรับ Psychomotor Domain (Skill) : S, Affective Domain (Attitude) : At

ตาราง 6 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรกับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2565

ผลลัพธ์การเรียนรู้ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2565			
	ด้านความรู้ (Knowledge)	ด้านทักษะ (Skills)	ด้านจริยธรรม (Ethics)	ด้านลักษณะบุคคล (Character)
PLOs 1: อธิบายความรู้และปฏิบัติทักษะภาษาและการสื่อสาร การใช้ชีวิตและพัฒนาตนเองในสังคม พื้นฐานวิทยาศาสตร์ การคิดและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัลได้	K1.1 หลักการ แนวคิด และทฤษฎีด้านภาษา K1.2 หลักการ แนวคิด และทฤษฎีด้านสังคม K1.3 หลักการ แนวคิด และทฤษฎีด้านการคิดวิเคราะห์ K1.4 หลักการ แนวคิด และทฤษฎีด้านวิทยาศาสตร์ K1.5 หลักการ การวิจัยเบื้องต้น	S1.1 ทักษะด้านการสื่อสาร S1.2 ทักษะการใช้เทคโนโลยี S1.3 ทักษะการปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ S1.4 ทักษะการคิดคำนวณ S1.5 ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง S1.6 ทักษะการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล S1.7 ทักษะการทำงานเป็นทีม	E1.1 ความซื่อสัตย์สุจริต E1.2 ความเคารพ กฎระเบียบ E1.3 วินัย ตรงต่อเวลา	C1.1 มีเหตุผล C1.2 มีความรับผิดชอบ C1.3 เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ C1.4 รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี C1.5 ช่างสังเกต
PLOs 2: อธิบายความรู้และปฏิบัติทักษะด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายได้อย่างถูกต้อง	K2.1 หลักการ แนวคิด และทฤษฎีด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย K2.2 อธิบายหลักการวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย K2.3 หลักการ แนวคิด และทฤษฎีด้านการปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	S1.1 ทักษะด้านการสื่อสาร S1.5 ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง S2.1 ทักษะการนำเสนอและถ่ายทอดองค์ความรู้ S2.2 ทักษะการทำปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย S2.3 ทักษะการแก้ไขปัญหา	E1.1 ความซื่อสัตย์สุจริต E1.2 ความเคารพ กฎระเบียบ E1.3 วินัย ตรงต่อเวลา	C1.1 มีเหตุผล C1.2 มีความรับผิดชอบ C1.3 เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ C2.1 กล้าแสดงความคิดเห็น
PLOs 3: เลือกใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา เพื่อพัฒนาการเคลื่อนไหว และ	K3.1 หลักการ แนวคิด และทฤษฎีการพัฒนาการเคลื่อนไหว	S1.1 ทักษะด้านการสื่อสาร S1.5 ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง	E1.1 ความซื่อสัตย์สุจริต E1.2 ความเคารพ กฎระเบียบ	C1.1 มีเหตุผล C1.2 มีความรับผิดชอบ C2.1 กล้าแสดงความคิดเห็น

ผลลัพธ์การเรียนรู้ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2565			
	ด้านความรู้ (Knowledge)	**ด้านทักษะ (Skills)**	**ด้านจริยธรรม (Ethics)**	**ด้านลักษณะบุคคล (Character)**
สมรรถนะทางการกีฬาและการออกกำลังกายได้	K3.2 หลักการ แนวคิด และทฤษฎีการฝึกสมรรถภาพทางกาย K3.3 หลักการ แนวคิด และทฤษฎีการพัฒนาสมรรถนะทางการกีฬาและการออกกำลังกาย	S3.1 ทักษะการเคลื่อนไหวแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง S3.2 ทักษะการฝึกสมรรถภาพทางกาย S3.3 ทักษะการฝึกกีฬา	E3.1 ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล E3.2 รับผิดชอบต่อสังคม	C3.1 กล้าแสดงออก C3.2 คิดอย่างเป็นระบบ
PLOs 4: ใช้เครื่องมือเทคโนโลยีและนวัตกรรม ในการพัฒนาการเคลื่อนไหวพื้นฐานร่างกายการเสริมสร้างสมรรถนะทางการกีฬาและการออกกำลังกายได้อย่างถูกต้อง	K4.1 หลักการใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย K4.2 หลักการการทดสอบและประเมินผลสมรรถภาพทางกาย K4.3 กระบวนการ สร้างสรรค์นวัตกรรมทางกีฬาและการออกกำลังกาย	S1.1 ทักษะด้านการสื่อสาร S1.6 ทักษะการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล S4.1 ทักษะการใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย S4.2 ทักษะการทดสอบสมรรถภาพทางกาย S4.3 ทักษะความคิดสร้างสรรค์	E1.1 ความซื่อสัตย์สุจริต E1.2 ความเคารพ กฎระเบียบ E3.2 รับผิดชอบต่อสังคม E4.1 มีจิตสาธารณะ	C1.1 มีเหตุผล C1.2 มีความรับผิดชอบ C2.1 กล้าแสดงความคิดเห็น C4.1 ทำงานร่วมกับผู้อื่น C4.2 รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี
PLOs 5: เป็นผู้นำการออกกำลังกายและกีฬา โดยบูรณาการหลักการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา	K5.1 หลักการ แนวคิด และทฤษฎีการจัดโปรแกรมการออกกำลังกาย K5.2 หลักการ แนวคิด และทฤษฎีการจัดกิจกรรมเพื่อสุขภาวะ K5.3 หลักการ แนวคิด และทฤษฎีการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาและการออกกำลังกาย	S1.1 ทักษะด้านการสื่อสาร S5.1 ทักษะการจัดโปรแกรมการออกกำลังกาย S5.2 ทักษะการเป็นผู้กิจกรรมเพื่อพัฒนาสุขภาวะ S5.3 ทักษะการเป็นผู้นำการออกกำลังกายและกีฬา S5.4 ทักษะการคิดอย่างวิจารณญาณ	E1.1 ความซื่อสัตย์สุจริต E1.2 ความเคารพ กฎระเบียบ E3.2 รับผิดชอบต่อสังคม E4.1 มีจิตสาธารณะ	C1.1 มีเหตุผล C1.2 มีความรับผิดชอบ C3.1 กล้าแสดงออก C4.1 ทำงานร่วมกับผู้อื่น C5.1 บุคลิกที่น่าเชื่อถือ C3.2 คิดอย่างเป็นระบบ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2565			
	ด้านความรู้ (Knowledge)	ด้านทักษะ (Skills)	ด้านจริยธรรม (Ethics)	ด้านลักษณะบุคคล (Character)
PLOs 6: สามารถปฏิบัติงานเป็นทีม กล้าแสดงออกถึงความเป็นผู้นำ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้	K6.1 หลักการการทำงานเป็นทีม หลักการการทำงานเป็นทีม K6.2 หลักการและแนวคิดการสร้างเครือข่ายทางการกีฬาและการออกกำลังกาย K6.3 ความรู้และความเข้าใจ เกี่ยวกับการทำงานในองค์กร	S1.1 ทักษะด้านการสื่อสาร S6.1 ทักษะการเป็นผู้นำ/ผู้ตามในองค์กร S6.2 การทำงานเป็นทีม S6.3 ทักษะการปรับตัวทางสังคม	E1.1 ความซื่อสัตย์สุจริต E1.3 วินัย ตรงต่อเวลา E4.1 มีจิตสาธารณะ E5.1 การเคารพสิทธิส่วนบุคคล	C1.2 มีความรับผิดชอบ C3.1 กล้าแสดงออก C4.1 ทำงานร่วมกับผู้อื่น C5.1 มีความเป็นผู้นำ C5.2 ช่างสังเกต
PLOs 7: แสดงออกถึงความซื่อสัตย์สุจริต เคารพกฎระเบียบ เคารพสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น มีส่วนร่วมในกิจกรรมสาธารณะ มีจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ	K7.1 หลักการจัดกิจกรรมกีฬาและออกกำลังกายในองค์กร K7.2 ความรู้และความเข้าใจ ความซื่อสัตย์สุจริต มีความเคารพ กฎระเบียบในองค์กร	S1.1 ทักษะด้านการสื่อสาร S6.2 การทำงานเป็นทีม S7.1 ทักษะการจัดกิจกรรมกีฬาและออกกำลังกายในองค์กร S6.3 ทักษะการปรับตัวทางสังคม	E1.1 ความซื่อสัตย์สุจริต E1.3 วินัย ตรงต่อเวลา E4.1 มีจิตสาธารณะ E5.1 การเคารพสิทธิส่วนบุคคล	C1.2 มีความรับผิดชอบ C3.1 กล้าแสดงออก C4.1 ทำงานร่วมกับผู้อื่น C7.1 ยอมรับความแตกต่างในสังคม

6. แผนพัฒนาปรับปรุง

หลักสูตรมีแผนพัฒนาหรือปรับปรุงการดำเนินการโดยคาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จภายในกรอบระยะเวลา 5 ปี ของการใช้หลักสูตรนี้

ตาราง 7 แผนพัฒนาการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ และหลักฐานตัวบ่งชี้

แผนพัฒนา/ การเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. การบริหารหลักสูตร	1. กำหนดแผนการบริหารหลักสูตร 2. จัดประชุมเพื่อระดมความคิดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 3. วิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อบัณฑิตของหลักสูตร เพื่อนำมาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรม/โครงการ	1. แผนบริหารหลักสูตร 2. อาจารย์มีส่วนร่วมในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร 3. ผลประเมินความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตรของอาจารย์และนักศึกษา 4. ผลการสำรวจความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้เสียต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตร
2. กระบวนการจัดการเรียนการสอน	1. ระบบการรวบรวมรายละเอียดของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา 2. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษามีการบูรณาการด้านการเรียนการสอนการวิจัย การบริการวิชาการ และศิลปวัฒนธรรม 3. การประเมินผลการเรียนการสอน	1. มีแผนการบริหารการสอนตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 2. รายวิชาที่มีการบูรณาการ 3. ผลการประเมินการเรียนการสอนของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์ผู้สอน
3. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน	1. ส่งเสริมการผลิตเอกสาร/ตำรา/สื่อประกอบการเรียนการสอน 2. จัดหาสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการที่มีมาตรฐาน 3. การประเมินผลสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน	1. มีเอกสาร/ตำรา/สื่อ/เอกสารประกอบการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น 2. มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ห้องเรียนห้องปฏิบัติการที่มีมาตรฐานอย่างเพียงพอ 3. ผลการประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน
4. การบริหารบุคลากร	1. กำหนดแผนการพัฒนาอาจารย์ 2. ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพอาจารย์ด้านทักษะการสอนและการวิจัย 3. ส่งเสริมพัฒนาทักษะด้านวิชาการหรือวิชาชีพ	1. มีโครงการพัฒนาทักษะทางด้านการสอนและการวิจัยของคณาจารย์ 2. จัดสรรงบประมาณให้คณาจารย์เข้าร่วมการฝึกอบรมประชุมสัมมนาทางวิชาการหรือวิชาชีพ

แผนพัฒนา/ การเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
		3. รายงานผลการเข้าร่วมฝึกอบรม ประชุมสัมมนา 4. ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อการบริหารหลักสูตร
5. สนับสนุนและพัฒนานักศึกษา	1. ส่งเสริมพัฒนาระบบการให้คำปรึกษา จัดการข้อร้องเรียนต่อการสนับสนุนและพัฒนานักศึกษา 2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีกิจกรรมที่สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ และการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วม	1. มีระบบและโครงการให้คำปรึกษาทางวิชาการและทักษะการใช้ชีวิต 2. มีระบบการจัดการข้อร้องเรียนต่อการสนับสนุนและพัฒนานักศึกษา 3. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการสนับสนุนและพัฒนานักศึกษา
6. ความต้องการของตลาดแรงงานสังคม และหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	1. วิจัยความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม 2. สำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	1. ผลการวิจัยความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม 2. ผลประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 การจัดการศึกษา

การจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาคโดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ คือ ภาคต้นและภาคปลาย ใน 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตให้มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ (ตามระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2567)

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาคให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2567

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคต้น : มิถุนายน - กันยายน

ภาคปลาย : พฤศจิกายน - กุมภาพันธ์

ภาคฤดูร้อน : มีนาคม - พฤษภาคม

หรือเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

2.2.2 ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือเป็นโรคที่สังคมรังเกียจหรือโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

2.2.3 เป็นผู้มีความประพฤติดี

2.2.4 คุณสมบัติอื่น ๆ ตามประกาศของมหาวิทยาลัยฯ

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

นักศึกษาแรกเข้าอาจพบปัญหา ดังต่อไปนี้

2.3.1 ขาดแคลนทุนทรัพย์

2.3.2 ความรู้และทักษะพื้นฐานด้านภาษาและเทคโนโลยีค่อนข้างน้อย

2.3.3 พื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์มีระดับต่างกัน

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 จัดปฐมนิเทศสำหรับนักศึกษาใหม่ เพื่อสร้างความเข้าใจและความพร้อมในการเรียน

2.4.2 จัดกิจกรรมเสริมเพื่อให้ความรู้และทักษะเทคโนโลยีแก่นักศึกษา

2.4.3 จัดกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนพื้นฐานความรู้และทักษะภาษาอังกฤษ

2.4.4 จัดกิจกรรมเรียนปรับพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์

2.4.5 ประสานงานกับงานแนะแนวเพื่อช่วยเหลือให้ได้รับเงินทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา หรือสนับสนุนให้เล่นกีฬาเพื่อรับทุนจากมหาวิทยาลัย

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ตาราง 8 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2568	2569	2570	2571	2572
1	60	60	60	60	60
2	-	60	60	60	60
3	-	-	60	60	60
4	-	-	-	60	60
รวม	**60**	**120**	**180**	**240**	**240**
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	**-**	**-**	**-**	**60**	**60**

2.6 งบประมาณตามแผน

ตาราง 9 งบประมาณค่าใช้จ่ายในระยะเวลา 5 ปี รายละเอียดดังต่อไปนี้

1) งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)					
แหล่งงบประมาณ	**ปีงบประมาณ**				
	2568	**2569**	**2570**	**2571**	**2572**
เงินรายได้ (หักคงคลังและบริหารส่วนกลางแล้ว)	612,000	1,224,000	1,836,000	2,448,000	2,448,000
เงินงบประมาณ	150,000	300,000	450,000	600,000	600,000
รวม	762,000	1,524,000	2,286,000	3,048,000	3,048,000
2) งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)					
หมวดเงิน	**ปีงบประมาณ**				
	2568	**2569**	**2570**	**2571**	**2572**
1. งบดำเนินงาน					
ค่าตอบแทน (25%)	190,500	381,000	571,500	762,000	762,000
ค่าใช้สอย (30%)	228,600	457,200	685,800	914,400	914,400
ค่าวัสดุ (20%)	152,400	304,800	457,200	609,600	609,600
ค่าสาธารณูปโภค (5%)	38,100	76,200	114,300	152,400	152,400
รวม (1) (80%)	609,600	1,219,200	1,828,800	2,438,400	2,438,400

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2568	2569	2570	2571	2572
2. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์ (20%)	152,400	304,800	457,200	609,600	609,600
รวม (2) (20%)	152,400	304,800	457,200	609,600	609,600
รวม (1) + (2)	762,000	1,524,000	2,286,000	3,048,000	3,048,000
3) ค่าใช้จ่ายต่อหัว					
จำนวนนักศึกษา	60	120	180	240	240
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	17,000	17,000	17,000	17,000	17,000

2.7 ระบบการศึกษา

☑ แบบชั้นเรียน

☐ แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก

☐ แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก

☐ แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)

☐ แบบทางไกลทางอินเตอร์เน็ต

☐ อื่น ๆ (ระบุ) .....

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

การเทียบโอนหน่วยกิต ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2567 ข้อ 33 การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

3. รายละเอียดหลักสูตร

3.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร		**ไม่น้อยกว่า**	**120**	**หน่วยกิต**
3.2 โครงสร้างหลักสูตร				
	1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	**ไม่น้อยกว่า**	**24**	**หน่วยกิต**
	1.1) กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร	**กำหนดให้เรียน**	**9**	**หน่วยกิต**
	1.1.1) วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	6	หน่วยกิต
	1.1.2) วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
	1.2) กลุ่มวิชาการพัฒนาตนเองและการใช้ชีวิตในสังคม	**กำหนดให้เรียน**	**6**	**หน่วยกิต**
	1.2.1) วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	3	หน่วยกิต
	1.2.2) วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
	1.3) กลุ่มวิชาการคิดและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล	**ไม่น้อยกว่า**	**9**	**หน่วยกิต**
	1.3.1) หมู่วิชาคณิตศาสตร์กับการคิด	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต

	1.3.2) หมู่วิชาวิทยาศาสตร์กับการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
	1.3.3) หมู่วิชาเทคโนโลยีดิจิทัล	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
	2) หมวดวิชาเฉพาะ	**ไม่น้อยกว่า**	**90**	**หน่วยกิต**
	2.1) วิชาพื้นฐานวิชาชีพ	**กำหนดให้เรียน**	**18**	**หน่วยกิต**
	2.2) วิชาเฉพาะ	**กำหนดให้เรียน**	**36**	**หน่วยกิต**
	2.3) วิชาส่งเสริมอัตลักษณ์วิทยาเขต	**กำหนดให้เรียน**	**17**	**หน่วยกิต**
	2.4) วิชาเลือก	**ไม่น้อยกว่า**	**12**	**หน่วยกิต**
	2.4.1) วิชาเสริมทักษะอาชีพ	ไม่น้อยกว่า	4	หน่วยกิต
	2.4.2) วิชากีฬา	ไม่น้อยกว่า	8	หน่วยกิต
	2.5) วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	**กำหนดให้เรียน**	**7**	**หน่วยกิต**
	3) หมวดวิชาเลือกเสรี	**ไม่น้อยกว่า**	**6**	**หน่วยกิต**
3.3 รายวิชา				
	1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	**ไม่น้อยกว่า**	**24**	**หน่วยกิต**
	1.1) กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต โดยบังคับเรียน 6 หน่วยกิต และเลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต			
	วิชาบังคับ	**กำหนดให้เรียน**	**6**	**หน่วยกิต**
	มศ 041017 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21			3(3-0-6)
	มศ 051065 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมโลก			3(3-0-6)
	วิชาเลือก	**ไม่น้อยกว่า**	**3**	**หน่วยกิต**
	มศ 041018 วาทการ			3(3-0-6)
	มศ 042019 มุมมองภาษาจากวรรณกรรม			3(3-0-6)
	มศ 042020 การเขียนเพื่อพัฒนาอาชีพ			3(3-0-6)
	มศ 052066 หลักการใช้ภาษาอังกฤษ			3(3-0-6)
	มศ 052067 ภาษาอังกฤษสำหรับการกีฬา			3(3-0-6)
	มศ 052068 ภาษาอังกฤษสำหรับการนำเสนออย่างสร้างสรรค์			3(3-0-6)
	มศ 052069 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง			3(3-0-6)
	มศ 052070 ภาษาอังกฤษผ่านสื่อบันเทิง			3(3-0-6)
	มศ 052071 การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความบันเทิง			3(3-0-6)
	มศ 052072 ภาษาอังกฤษสำหรับการเขียนในชีวิตประจำวัน			3(3-0-6)
	มศ 052073 ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน			3(3-0-6)
	มศ 052074 ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมตัวสอบ			3(3-0-6)
	มศ 072019 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร			3(3-0-6)

	มศ 082004 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร			3(3-0-6)
	มศ 092005 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร			3(3-0-6)
	1.2) กลุ่มวิชาการพัฒนาตนเองและการใช้ชีวิตในสังคม กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต โดยบังคับเรียน 3 หน่วยกิต และเลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต			
	วิชาบังคับ	**กำหนดให้เรียน**	**3**	**หน่วยกิต**
	สศ 021011 คนกีฬาสู่วิถีพลเมืองสร้างสรรค์			3(3-0-6)
	วิชาเลือก	**ไม่น้อยกว่า**	**3**	**หน่วยกิต**
	สศ 001005 สมดุลชีวิต			3(3-0-6)
	สศ 001007 ความสุขและคุณค่าของชีวิต			3(3-0-6)
	สศ 021005 ภูมิปัญญาและวิถีไทย			3(3-0-6)
	สศ 021012 พลวัตทางการกีฬา			3(3-0-6)
	สศ 021013 วัยรุ่นสร้างตัว			3(3-0-6)
	สศ 021014 อาเซียนกับสังคมโลก			3(3-0-6)
	สศ 021015 การเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่			3(2-2-5)
	สศ 022010 วัยใส ใจสะอาด			3(3-0-6)
	สศ 022016 พลเมืองคุณภาพ			3(3-0-6)
	สศ 041003 กฎหมายน่ารู้สำหรับชีวิต			3(3-0-6)
	สศ 051005 เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิตที่ดี			3(3-0-6)
	สศ 081001 สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า			3(3-0-6)
	1.3) กลุ่มวิชาการคิดและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต โดยให้เลือกเรียนจาก 3 หมู่วิชา ไม่น้อยกว่าหมู่วิชาละ 3 หน่วยกิต			
	หมู่วิชาคณิตศาสตร์กับการคิด	**ไม่น้อยกว่า**	**3**	**หน่วยกิต**
	วท 091009 การคิดและการตัดสินใจ			3(3-0-6)
	วท 091010 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน			3(3-0-6)
	วท 101011 สถิติในชีวิตประจำวัน			3(2-2-5)
	หมู่วิชาวิทยาศาสตร์กับการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง	**ไม่น้อยกว่า**	**3**	**หน่วยกิต**
	วท 051003 วิทยาศาสตร์ในโลกอนาคต			3(3-0-6)
	วท 051004 วิทยาศาสตร์กับวิถีชีวิตใหม่			3(3-0-6)
	วท 061006 รักษ์สิ่งแวดล้อม			3(3-0-6)
	หมู่วิชาเทคโนโลยีดิจิทัล	**ไม่น้อยกว่า**	**3**	**หน่วยกิต**
	วท 111020 ทักษะความเป็นพลเมืองดิจิทัล			3(2-2-5)
	วท 112021 การสร้างและการประยุกต์ใช้สื่อดิจิทัล			3(2-2-5)
	วท 111022 การประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัลในชีวิตประจำวัน			3(2-2-5)

	วท 111023 การจัดการเอกสารด้วยซอฟต์แวร์ประมวลผลคำ			3(2-2-5)
	วท 111024 การใช้ซอฟต์แวร์ตารางคำนวณเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล			3(2-2-5)
	วท 111025 การใช้ซอฟต์แวร์ออกแบบการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ			3(2-2-5)
	2) หมวดวิชาเฉพาะ	**ไม่น้อยกว่า**	**90**	**หน่วยกิต**
	2.1) วิชาพื้นฐานวิชาชีพ	**กำหนดให้เรียน**	**18**	**หน่วยกิต**
	วท 011005 ฟิสิกส์พื้นฐาน			3(2-2-5)
	วท 021006 เคมีพื้นฐาน			3(2-2-5)
	วท 031007 ชีววิทยาพื้นฐาน			3(2-2-5)
	วท 033008 ชีวเคมีพื้นฐาน			3(2-2-5)
	วท 092011 คณิตศาสตร์พื้นฐาน			3(3-0-6)
	วท 102012 การวิจัยเบื้องต้น			3(2-2-5)
	2.2) วิชาเฉพาะ	**กำหนดให้เรียน**	**36**	**หน่วยกิต**
	วท 081381 ความรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์การกีฬา			2(2-0-4)
	วท 081382 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา			3(2-2-5)
	วท 082385 สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย			3(2-2-5)
	วท 082386 จิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย			3(2-2-5)
	วท 082387 โภชนาการการกีฬาและการออกกำลังกาย			3(2-2-5)
	วท 082388 ชีวกลศาสตร์การกีฬาและวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวของมนุษย์			3(2-2-5)
	วท 082389 เวชศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย			3(2-2-5)
	วท 083398 หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา			3(2-2-5)
	วท 083399 ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา			2(1-2-3)
	วท 082390 กายปัญญา			2(1-2-3)
	วท 081383 บุคลิกภาพของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ			1(0-2-1)
	วท 083400 การทดสอบและการประเมินสมรรถภาพทางกาย			3(2-2-5)
	วท 082391 การฝึกสมรรถภาพทางกาย			3(2-2-5)
	วท 083402 นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬาและการออกกำลังกาย			2(1-2-3)
	2.3) วิชาส่งเสริมอัตลักษณ์วิทยาเขต	**กำหนดให้เรียน**	**17**	**หน่วยกิต**
	วท 083401 การจัดโปรแกรมการออกกำลังกาย			2(1-2-3)
	วท 082393 การฝึกโดยใช้แรงต้าน			3(2-2-5)
	วท 083410 ฟังก์ชันนอลเทรนนิ่ง			2(1-2-3)
	วท 083409 การเป็นผู้ฝึกสอนส่วนบุคคลและแบบกลุ่ม			3(2-2-5)
	วท 082395 การเป็นผู้นำการออกกำลังกายแบบแอโรบิกดานซ์			2(1-2-3)
	วท 083406 การวิเคราะห์ การแข่งขันและความสามารถทางการกีฬา			2(1-2-3)

	วท 083354 การนวดทางการกีฬา			2(1-2-3)
	พล 052392 ทักษะกีฬามวยไทย			1(0-2-1)
	2.4) วิชาเลือก	**ไม่น้อยกว่า**	**12**	**หน่วยกิต**
	2.4.1) วิชาเสริมทักษะอาชีพ	**ไม่น้อยกว่า**	**4**	**หน่วยกิต**
	วท 081159 สังคมวิทยาการกีฬา			2(2-0-4)
	วท 082397 การเรียนรู้ทักษะการเคลื่อนไหวและพัฒนาการ			3(2-2-5)
	วท 083408 การออกกำลังกายในน้ำ			2(1-2-3)
	วท 083411 การจัดการกีฬาและการออกกำลังกาย			3(3-0-6)
	วท 084417 การบริหารจัดการกิจกรรมกีฬาและนันทนาการสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา			3(2-2-5)
	วท 083403 การให้คำปรึกษาทางจิตวิทยาการกีฬาและการสื่อสารทางการกีฬา			2(1-2-3)
	วท 083404 คุณลักษณะทางจิตวิทยาทางการกีฬา			2(1-2-3)
	วท 072319 การนวดเพื่อสุขภาพ			2(1-2-3)
	วท 082394 การพัฒนานักกีฬาระยะยาว			2(1-2-3)
	วท 073182 กิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาวะ			3(2-2-5)
	วท 081384 โยคะ			2(1-2-3)
	วท 082396 โยคะฟลาย			2(1-2-3)
	วท 083407 พิลาทิส			2(1-2-3)
	วท 072314 มวยไทยเพื่อการออกกำลังกาย			2(1-2-3)
	วท 073342 การออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ			2(1-2-3)
	วท 083341 สมรรถนะผู้ฝึกสอนกีฬา			2(1-2-3)
	วท 074429 โภชนาการการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ			2(1-2-3)
	วท 124074 การสัมมนาทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย			2(0-4-2)
	วท 084416 โครงงานเฉพาะเรื่องด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย			2(0-4-2)
	วท 084418 การออกแบบสื่อทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย			2(1-2-3)
	นก 023089 นันทนาการเพื่อการพัฒนาบุคลากรและการจัดฝึกอบรมทางการกีฬา			2(1-2-3)
	บธ 033012 การเงินและการตลาดพื้นฐานสำหรับผู้ประกอบการ			2(1-2-3)
	นก 023089 นันทนาการเพื่อการพัฒนาบุคลากรและการจัดฝึกอบรมทางการกีฬา			2(1-2-3)
	บธ 033012 การเงินและการตลาดพื้นฐานสำหรับผู้ประกอบการ			2(1-2-3)
	2.4.2) วิชากีฬา	**ไม่น้อยกว่า**	**8**	**หน่วยกิต**
	พล 063131 การช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ			2(1-2-3)
	พล 012008 โอลิมปิกศึกษา			2(2-0-4)
	พล 032568 ทักษะกีฬากรีฑา			1(0-2-1)
	พล 032569 ทักษะกีฬากอล์ฟ			1(0-2-1)

	พล 032571 ทักษะกีฬาคูราช	1(0-2-1)
	พล 032572 ทักษะกีฬาจักรยาน	1(0-2-1)
	พล 032573 ทักษะกีฬาซอฟท์เทนนิส	1(0-2-1)
	พล 052391 ทักษะกีฬาดาบไทย	1(0-2-1)
	พล 032575 ทักษะกีฬาเทควันโด	1(0-2-1)
	พล 032576 ทักษะกีฬาเทนนิส	1(0-2-1)
	พล 032577 ทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิส	1(0-2-1)
	พล 032578 ทักษะกีฬาแบดมินตัน	1(0-2-1)
	พล 032580 ทักษะกีฬาปันจักสีลัต	1(0-2-1)
	พล 062126 ทักษะกีฬาเปตอง	1(0-2-1)
	พล 032582 ทักษะกีฬาฟันดาบ	1(0-2-1)
	พล 032583 ทักษะกีฬามวยปล้ำ	1(0-2-1)
	พล 032584 ทักษะกีฬามวยสากล	1(0-2-1)
	พล 032585 ทักษะกีฬายกน้ำหนัก	1(0-2-1)
	พล 032568 ทักษะกีฬายิงธนู	1(0-2-1)
	พล 032588 ทักษะกีฬายิมนาสติก	1(0-2-1)
	พล 032589 ทักษะกีฬายูโด	1(0-2-1)
	พล 032590 ทักษะกีฬายูยิตสู	1(0-2-1)
	พล 032591 ทักษะกีฬาเรือแคนู	1(0-2-1)
	พล 032592 ทักษะกีฬาเรือใบ	1(0-2-1)
	พล 032594 ทักษะกีฬาลอนโบวล์ส	1(0-2-1)
	พล 032595 ทักษะกีฬาลีลาศ	1(0-2-1)
	พล 032596 ทักษะกีฬาว่ายน้ำ	1(0-2-1)
	พล 032598 ทักษะกีฬาวูซูประลองยุทธ	1(0-2-1)
	พล 032599 ทักษะกีฬาวู้ดบอล	1(0-2-1)
	พล 032600 ทักษะกีฬาสควอช	1(0-2-1)
	พล 032602 ทักษะกีฬาอีสปอร์ต	1(0-2-1)
	พล 062125 ทักษะกีฬาแอโรบิกดานซ์	1(0-2-1)
	พล 032604 ทักษะคาราเต้ -โด	1(0-2-1)
	พล 034606 ทักษะกีฬาเอ็กซ์ตรีม	1(0-2-1)
	พล 034607 ทักษะกีฬาคิกบ็อกซิ่ง	1(0-2-1)
	พล 042251 ทักษะกีฬากาบัดดี้	1(0-2-1)
	พล 042252 ทักษะกีฬาเกทบอล	1(0-2-1)

	พล 042254 ทักษะกีฬาคอร์ฟบอล			1(0-2-1)
	พล 042255 ทักษะกีฬาแชร์บอล			1(0-2-1)
	พล 042256 ทักษะกีฬาซอฟท์บอล			1(0-2-1)
	พล 052393 ทักษะกีฬาเซปักตะกร้อ			1(0-2-1)
	พล 042257 ทักษะกีฬาเนตบอล			1(0-2-1)
	พล 042258 ทักษะกีฬาบาสเกตบอล			1(0-2-1)
	พล 042259 ทักษะกีฬาเบสบอล			1(0-2-1)
	พล 042261 ทักษะกีฬาฟลอร์บอล			1(0-2-1)
	พล 042262 ทักษะกีฬาฟุตซอล			1(0-2-1)
	พล 042263 ทักษะกีฬาฟุตบอล			1(0-2-1)
	พล 042264 ทักษะกีฬารักบี้ฟุตบอล			1(0-2-1)
	พล 042265 ทักษะกีฬาเรือพาย			1(0-2-1)
	พล 042266 ทักษะกีฬาวอลเลย์บอล			1(0-2-1)
	พล 042267 ทักษะกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด			1(0-2-1)
	พล 042268 ทักษะกีฬาฮอกกี้			1(0-2-1)
	พล 042269 ทักษะกีฬาฮอกกี้ในร่ม			1(0-2-1)
	พล 042270 ทักษะกีฬาแฮนด์บอล			1(0-2-1)
	พล 042271 ทักษะกีฬาแฮนด์บอลชายหาด			1(0-2-1)
	พล 044272 ทักษะกีฬาเทคบอล			1(0-2-1)
	พล 052394 ทักษะกีฬากระบี่กระบอง			1(0-2-1)
	พล 044274 ทักษะกีฬาจานร่อน			1(0-2-1)
	พล 032612 ทักษะกีฬาปัญจกีฬา			1(0-2-1)
	พล 032613 ทักษะกีฬาปีนหน้าผา			1(0-2-1)
	พล 032614 ทักษะกีฬาเพาะกาย			1(0-2-1)
	พล 052395 ทักษะกีฬาหมากกระดาน			1(0-2-1)
	พล 072167 กายบริหารประกอบดนตรี			1(0-2-1)
	พล 072168 การละเล่นพื้นเมืองของไทย			1(0-2-1)
	พล 072169 กิจกรรมประกอบจังหวะ			1(0-2-1)
	พล 072170 เกมและเกมนำ			1(0-2-1)
	พล 002056 ศิลปะการป้องกันตัว			1(0-2-1)
	พล 073164 นันทนาการและค่ายพักแรม			2(1-2-3)
	2.5) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	**กำหนดให้เรียน**	**7**	**หน่วยกิต**
	วท 124070 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย			2 (90)

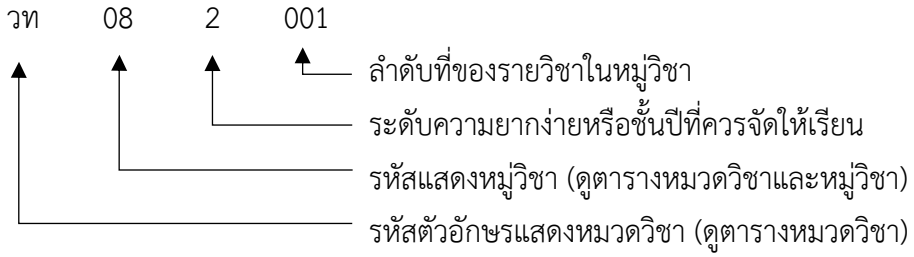
	วท 124071 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย			5 (350)
	3) หมวดวิชาเลือกเสรี	**ไม่น้อยกว่า**	**6**	**หน่วยกิต**

หมวดวิชาเลือกเสรีนักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาของทุกคณะ ที่เปิดสอนในหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย

3.4 รหัสวิชาและหน่วยกิตของหลักสูตร

3.4.1 รหัสวิชา

รหัสวิชาในหลักสูตรใช้ระบบตัวอักษรและตัวเลขผสมกัน โดยมีความหมาย ดังนี้



3.4.2 หมวดวิชาและรหัสตัวอักษร

ตาราง 10 หมวดวิชาและรหัสตัวอักษร

หมวดวิชา	รหัสตัวอักษร	
มนุษยศาสตร์	มศ	HU
สังคมศาสตร์	สศ	SO
สื่อสารการกีฬา	นศ	CA
พลศึกษาและกีฬา	พล	PE
นันทนาการ	นก	RC
การท่องเที่ยว	ทท	TR
บริหารธุรกิจ	บธ	BA
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วท	SC

ในแต่ละหมวดวิชาแบ่งออกเป็นหมู่วิชาต่าง ๆ และในแต่ละหมู่วิชาประกอบด้วยรายวิชาที่มีลักษณะเนื้อหาอยู่ในหมู่วิชานั้น ๆ ดังตาราง ต่อไปนี้

ตาราง 11 หมวดวิชาและหมู่วิชา

รหัสหมวดวิชา	ชื่อหมวดวิชา/หมู่วิชา
มศ	**หมวดวิชามนุษยศาสตร์**
มศ 00	หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชามนุษยศาสตร์ได้
มศ 01	หมู่วิชาปรัชญา
มศ 02	หมู่วิชาศาสนาและเทววิทยา
มศ 03	หมู่วิชาภาษาศาสตร์

รหัสหมวดวิชา	ชื่อหมวดวิชา/หมู่วิชา
มศ 04	หมู่วิชาภาษาไทย
มศ 05	หมู่วิชาภาษาอังกฤษ
มศ 06	หมู่วิชาภาษาญี่ปุ่น
มศ 07	หมู่วิชาภาษาจีน
มศ 08	หมู่วิชาภาษามาเลย์
มศ 09	หมู่วิชาภาษาฝรั่งเศส
มศ 10	หมู่วิชาภาษาเยอรมัน
มศ 11	หมู่วิชาภาษาอิตาเลียน
มศ 12	หมู่วิชาภาษารัสเซีย
มศ 13	หมู่วิชาภาษาเกาหลี
มศ 14	หมู่วิชาภาษาลาว
มศ 15	หมู่วิชาภาษาเขมร
มศ 16	หมู่วิชาภาษาพม่า
มศ 17	หมู่วิชาภาษาเวียดนาม
มศ 18	หมู่วิชาภาษาสเปน
มศ 19	หมู่วิชาภาษาอาหรับ
มศ 20	หมู่วิชาภาษาบาฮาซา
มศ 21	หมู่วิชาภาษาตากาล็อก
มศ 22	หมู่วิชาบรรณารักษ์และสารนิเทศ
มศ 23	หมู่วิชาประวัติศาสตร์
มศ 24	หมู่วิชาภาษามาเลย์
	---------- ฯลฯ ----------
สศ	**หมวดวิชาสังคมศาสตร์**
สศ 00	หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชาสังคมศาสตร์ได้
สศ 01	หมู่วิชาจิตวิทยา
สศ 02	หมู่วิชาสังคมศาสตร์
สศ 03	หมู่วิชารัฐศาสตร์
สศ 04	หมู่วิชานิติศาสตร์
สศ 05	หมู่วิชาเศรษฐศาสตร์
	---------- ฯลฯ ----------
นศ	**หมวดวิชาสื่อสารการกีฬา**
นศ 00	หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชาสื่อสารการกีฬาได้
นศ 01	หมู่วิชาการสื่อสาร
นศ 02	หมู่วิชาสิ่งพิมพ์
นศ 03	หมู่วิชาการประชาสัมพันธ์

รหัสหมวดวิชา	ชื่อหมวดวิชา/หมู่วิชา
นศ 04	หมู่วิชาวิทยุ-โทรทัศน์
นศ 05	หมู่วิชาโฆษณา
นศ 06	หมู่วิชาการถ่ายภาพ
นศ 07	หมู่วิชาภาพยนตร์
นศ 08	หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
นศ 09	หมู่วิชาสื่อสารการกีฬา
	---------- ฯลฯ ----------
บธ	**หมวดวิชาบริหารธุรกิจ**
บธ 00	หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชาบริหารธุรกิจได้
บธ 01	หมู่วิชาการเลขานุการ
บธ 02	หมู่วิชาการบัญชี
บธ 03	หมู่วิชาการเงินและการธนาคาร
บธ 04	หมู่วิชาการตลาด
บธ 05	หมู่วิชาการสหกรณ์
บธ 06	หมู่วิชาการบริหารธุรกิจและรัฐกิจ
บธ 07	หมู่วิชาธุรกิจและการบริการ
บธ 08	หมู่วิชาประกันภัยและวินาศภัย
บธ 09	หมู่วิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ
บธ 10	หมู่วิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว
บธ 11	หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางธุรกิจ
บธ 12	หมู่วิชาการจัดการกีฬาและนันทนาการ
บธ 13	หมูบริหารจัดการกีฬา
	---------- ฯลฯ ----------
นก	**หมวดวิชานันทนาการ**
นก 00	หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชานันทนาการได้
นก 01	หมู่วิชาทฤษฎีนันทนาการ
นก 02	หมู่วิชากิจกรรมนันทนาการ
นก 03	หมู่วิชาทฤษฎีนันทนาการและการท่องเที่ยว
นก 04	หมู่วิชากิจกรรมนันทนาการและการท่องเที่ยว
นก 05	หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านนันทนาการ
นก 06	หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านนันทนาการและการท่องเที่ยว
นก 07	หมู่วิชาทฤษฎีกีฬาและนันทนาการ
นก 08	หมู่วิชากิจกรรมกีฬาและนันทนาการ
นก 09	หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านกีฬาและนันทนาการ
	---------- ฯลฯ ----------

รหัสหมวดวิชา	ชื่อหมวดวิชา/หมู่วิชา
ทท	**หมวดวิชาการท่องเที่ยว**
ทท 00	หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชาการท่องเที่ยวได้
ทท 01	หมู่วิชาทฤษฎีการท่องเที่ยว
ทท 02	หมู่วิชากิจกรรมการท่องเที่ยว
ทท 03	หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพการท่องเที่ยว
ทท 04	หมู่วิชาทฤษฎีการท่องเที่ยวและนันทนาการ
ทท 05	หมู่วิชากิจกรรมการท่องเที่ยวและนันทนาการ
ทท 06	หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพการท่องเที่ยวและนันทนาการ
	---------- ฯลฯ ----------
พล	**หมวดวิชาพลศึกษาและกีฬา**
พล 00	หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชาพลศึกษาฯ ได้
พล 01	หมู่วิชาทฤษฎีพลศึกษา
พล 02	หมู่วิชาทฤษฎีนันทนาการ
พล 03	หมู่วิชากีฬาประเภทบุคคล
พล 04	หมู่วิชากีฬาประเภททีม
พล 05	หมู่วิชากีฬาทั่วไป
พล 06	หมู่วิชากีฬาสำหรับคนพิการ
พล 07	หมู่วิชากิจกรรมนันทนาการ
พล 08	หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
	---------- ฯลฯ ----------
วท	**หมวดวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**
วท 00	หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชาเทคโนโลยีฯ ได้
วท 01	หมู่วิชาฟิสิกส์
วท 02	หมู่วิชาเคมี
วท 03	หมู่วิชาชีววิทยา
วท 04	หมู่วิชาดาราศาสตร์
วท 05	หมู่วิชาวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับโลก
วท 06	หมู่วิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
วท 07	หมู่วิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
วท 08	หมู่วิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา
วท 09	หมู่วิชาคณิตศาสตร์
วท 10	หมู่วิชาสถิติประยุกต์
วท 11	หมู่วิชาคอมพิวเตอร์
วท 12	หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
	---------- ฯลฯ ----------

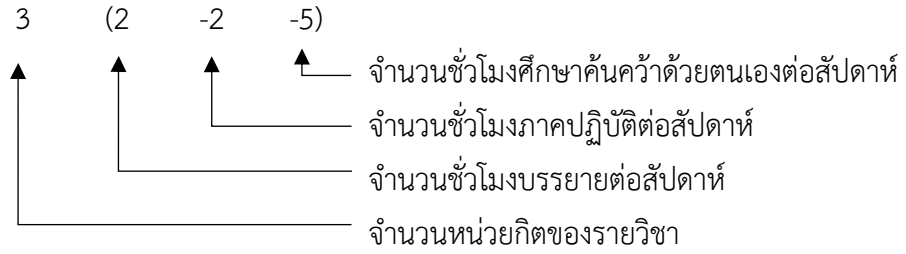
3.4.3 หน่วยกิต

1) การคิดหน่วยกิต ของรายวิชาในหลักสูตร เป็นดังนี้

1.1 วิชาภาคทฤษฎี 1 หน่วยกิต เท่ากับวิชาที่ใช้เวลาในการบรรยายหรืออภิปราย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ต่อหน่วยกิตของภาคการศึกษา

1.2 วิชาภาคปฏิบัติ 1 หน่วยกิต เท่ากับวิชาที่ใช้เวลาในการปฏิบัติ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ต่อหน่วยกิต ของภาคการศึกษา

2) ตัวเลขแสดงหน่วยกิตและชั่วโมงเรียนของรายวิชา



3.5 แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1 ภาคต้น

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 1.1) กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร (วิชาบังคับ)		
มศ 041017	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21	3(3-0-6)
	1.2) กลุ่มวิชาการพัฒนาตนเองและการใช้ชีวิตในสังคม (วิชาบังคับ)	
สศ 021011	คนกีฬาสู่วิถีพลเมืองสร้างสรรค์	3(3-0-6)
2) หมวดวิชาเฉพาะ	**2.1) วิชาพื้นฐานวิชาชีพ**	
วท 031007	ชีววิทยาพื้นฐาน	3(2-2-5)
วท 092011	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	3(3-0-6)
	2.2) วิชาเฉพาะ	
วท 081381	ความรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์การกีฬา	2(2-0-4)
วท 081383	บุคลิกภาพและจรรยาบรรณของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	2(2-0-4)
	2.4) วิชาเลือก 2.4.2) วิชากีฬา	
พล xxxxxx	.....	1(0-2-1)
พล xxxxxx	.....	1(0-2-1)
	หน่วยกิตรวม	**18**

ชั้นปีที่ 1 ภาคปลาย

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 1.1) กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร (วิชาบังคับ)		
มศ 051065	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมโลก	3(3-0-6)
	1.2) กลุ่มวิชาการพัฒนาตนเองและการใช้ชีวิตในสังคม (วิชาเลือก)	
พล xxxxxx	.....	3(x-x-x)
	1.3) กลุ่มวิชาการคิดและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล (วิชาเลือก) หมู่วิชาวิทยาศาสตร์กับการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง	
พล xxxxxx	.....	3(x-x-x)
2) หมวดวิชาเฉพาะ	**2.1) วิชาพื้นฐานวิชาชีพ**	
วท 011005	ฟิสิกส์พื้นฐาน	3(2-2-5)
	2.2) วิชาเฉพาะ	
วท 081382	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา	3(2-2-5)
	2.4) วิชาเลือก 2.4.2) วิชากีฬา	
พล xxxxxx	.....	1(0-2-1)
พล xxxxxx	.....	1(0-2-1)
	หน่วยกิตรวม	**17**

ชั้นปีที่ 2 ภาคต้น

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		
	1.3) กลุ่มวิชาการคิดและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล (วิชาเลือก) หมู่วิชาเทคโนโลยีดิจิทัล	
พล xxxxxx	.....	3(x-x-x)
2) หมวดวิชาเฉพาะ	**2.1) วิชาพื้นฐานวิชาชีพ**	
วท 021006	เคมีพื้นฐาน	3(2-2-5)
	2.2) วิชาเฉพาะ	
วท 082385	สรีรวิทยาการกีฬาและออกกำลังกาย	3(2-2-5)
วท 082390	กายปัญญา	2(1-2-3)
วท 082391	การฝึกสมรรถภาพทางกาย	2(1-2-3)
	2.3) วิชาส่งเสริมอัตลักษณ์วิทยาเขต	
	2.4) วิชาเลือก 2.4.2) วิชากีฬา	
พล xxxxxx	.....	1(0-2-1)
พล xxxxxx	.....	1(0-2-1)
3) หมวดวิชาเลือกเสรี		
พล xxxxxx	.....	2(x-x-x)
	หน่วยกิตรวม	**17**

ชั้นปีที่ 2 ภาคปลาย

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 1.1) กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร (วิชาเลือก)		
พล xxxxxx	.....	3(2-2-5)
2) หมวดวิชาเฉพาะ	**2.1) วิชาพื้นฐานวิชาชีพ**	
วท 033008	ชีวเคมีพื้นฐาน	3(2-2-5)
	2.2) วิชาเฉพาะ	
วท 082386	จิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย	3(2-2-5)
วท 082388	ชีวกลศาสตร์การกีฬาและวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวของมนุษย์	3(2-2-5)
	2.3) วิชาส่งเสริมอัตลักษณ์วิทยาเขต	
วท 083354	การนวดทางการกีฬา	2(1-2-3)
วท 082395	การเป็นผู้นำการออกกำลังกายแบบแอโรบิกดานซ์	2(1-2-3)
	2.4) วิชาเลือก 2.4.1) วิชาเสริมทักษะอาชีพ	
3) หมวดวิชาเลือกเสรี		
พล xxxxxx	.....	2(1-2-3)
	หน่วยกิตรวม	**18**

ชั้นปีที่ 3 ภาคต้น

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 1.3) กลุ่มวิชาการคิดและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล (วิชาเลือก) หมู่วิชาคณิตศาสตร์กับการคิด		
พล xxxxxx	.....	3(x-x-x)
2) หมวดวิชาเฉพาะ	**2.2) วิชาเฉพาะ**	
วท 082389	เวชศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	3(2-2-5)
วท 082387	โภชนาการการกีฬาและการออกกำลังกาย	3(2-2-5)
	2.3) วิชาส่งเสริมอัตลักษณ์วิทยาเขต	
วท 083401	การจัดโปรแกรมการออกกำลังกาย	2(1-2-3)
วท 082393	การฝึกโดยใช้แรงต้าน	3(2-2-5)
พล 052392	ทักษะกีฬามวยไทย	1(0-2-1)
2.4) วิชาเลือก 2.4.1) วิชาเสริมทักษะอาชีพ		
2.4.2) วิชากีฬา		
3) หมวดวิชาเลือกเสรี		
	หน่วยกิตรวม	**15**

ชั้นปีที่ 3 ภาคปลาย

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ	**2.1) วิชาพื้นฐานวิชาชีพ**	
วท 102012	การวิจัยเบื้องต้น	3(2-2-5)
	2.2) วิชาเฉพาะ	
วท 083402	นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬาและการออกกำลังกาย	3(2-2-5)
วท 083400	การทดสอบและการประเมินสมรรถภาพทางกาย	2(1-2-3)
วท 083399	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา	2(1-2-3)
	2.3) วิชาส่งเสริมอัตลักษณ์วิทยาเขต	
วท 083354	การวิเคราะห์ทักษะ การแข่งขันและความสามารถทางการกีฬา	2(1-2-3)
2.4.2) วิชากีฬา		
3) หมวดวิชาเลือกเสรี		
พล xxxxxx	.....	2(x-x-x)
	หน่วยกิตรวม	**14**

ชั้นปีที่ 4 ภาคต้น

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ	**2.1) วิชาเฉพาะ**	
วท 083398	หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา	3(2-2-5)
	2.3) วิชาส่งเสริมอัตลักษณ์วิทยาเขต	
วท 083409	การเป็นผู้ฝึกสอนส่วนบุคคลและแบบกลุ่ม	3(2-2-5)
วท 083410	ฟังก์ชันนอลเทรนนิ่ง	2(1-2-3)
	2.3) วิชาเลือก 2.3.1) วิชาเสริมทักษะอาชีพ	
พล xxxxxx	.....	2(1-2-3)
	2.4.2) วิชากีฬา	
	2.5) วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	
วท 124070	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	2 (90)
3) หมวดวิชาเลือกเสรี		
พล xxxxxx	.....	2(x-x-x)
	หน่วยกิตรวม	**14**

ชั้นปีที่ 4 ภาคปลาย

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ	**2.4) วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ**	
วท 124071	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	5 (350)
	หน่วยกิตรวม	**5**

3.6 คำอธิบายรายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร

วิชาบังคับ

มศ 041017 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 3(3-0-6)

Thai for 21st Century Communication

ความสำคัญของการใช้ภาษาไทย ปัญหาการใช้ภาษาในการสื่อสาร และหลักการสื่อสาร การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในการสื่อสาร และศิลปะการใช้ภาษาไทย โดยบูรณาการใช้สื่อเพื่อการสื่อสาร ในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ

Importance of Thai usage, problems with Thai usage for communication and principles of communication; development of ethics in communication and arts of using the Thai language, with the integration of media use for 21 st century communication in a creative and effective way

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 อธิบายหลักการสื่อสาร ฟัง พูด อ่าน เขียน ได้อย่างถูกต้อง

CLO 2 สื่อสารอย่างมีศิลปะ เหมาะสมกับบุคคลและสถานการณ์

CLO 3 บูรณาการใช้สื่อเพื่อการสื่อสารได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ

มศ 051065 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมโลก 3(3-0-6)

English for Global Communication

ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ โดยเน้นการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ในสถานการณ์และหัวข้อต่าง ๆ อาทิ ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย การท่องเที่ยว กิจกรรมในเวลาว่าง สื่อสังคมออนไลน์ การซื้อขายสินค้า และความบันเทิงในบริบทของสังคมไทยและสังคมโลก

English communication skills focusing on listening, speaking, reading, and writing in various situations and topics such as campus life, travelling, leisure, shopping, and entertainment in both Thai and international social contexts

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 ใช้ศัพท์ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

CLO 2 สรุปใจความสำคัญจากการฟังและอ่านภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง

CLO 3 พูดและเขียนโต้ตอบภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

CLO 4 เลือกคำศัพท์และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษมาประยุกต์ใช้ในการสื่อสารให้สอดคล้องตามบริบทได้อย่างถูกต้อง

วิชาเลือก

มศ 041018 วาทการ 3(3-0-6)

Speech

ทักษะการพูด การเลือกใช้ถ้อยคำ การใช้น้ำเสียง บุคลิกภาพสำหรับการพูด และการพูดในสถานการณ์ต่าง ๆ

Speaking skill, word choices, tones of voice, personality for speaking, and speaking in various situations

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 อธิบายหลักการพูดที่ดีได้อย่างมีถูกต้อง

CLO 2 อภิปรายการพัฒนาบุคลิกภาพการพูดในแต่ละโอกาสได้

CLO 3 สื่อสารด้วยการพูดอย่างมีศิลปะ ถูกต้องเหมาะสมกับบุคคลและกาลเทศะ

มศ 042019 มุมมองภาษาจากวรรณกรรม 3(3-0-6)

Language Perspective from Literatures

ทักษะการจับใจความสำคัญ การวิเคราะห์ การตีความ การสรุปความ การวิจารณ์ และประเมินค่าการใช้ภาษาในวรรณกรรม

Reading skill for main idea, critical reading, interpreting, summarizing, criticizing and evaluating the language used in literatures

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 จำแนกลักษณะการอ่านจับใจความสำคัญ การวิเคราะห์ การตีความ การสรุปความ การวิจารณ์ได้อย่างมีถูกต้อง

CLO 2 วิเคราะห์ลักษณะการใช้ภาษาจากวรรณกรรมในชีวิตประจำวันได้

CLO 3 ยกตัวอย่างและประเมินค่าการใช้ภาษาในวรรณกรรมได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

มศ 042020 การเขียนเพื่อพัฒนาอาชีพ 3(3-0-6)

Writing for Career Development

การเขียนอธิบาย การเขียนบรรยาย การเขียนวิจารณ์ การเขียนข้อเสนอโครงการ การเขียนโฆษณาประชาสัมพันธ์ การเขียนรายงานการประชุม และการเขียนหนังสือราชการ

Expository writing, descriptive writing, critical writing, project proposal writing, advertisement and public relations writing, meeting minute report, and official correspondence writing

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 อธิบายลักษณะการเขียนอธิบาย การเขียนบรรยาย การเขียนวิจารณ์ การเขียนข้อเสนอโครงการ การเขียนโฆษณาประชาสัมพันธ์ การเขียนรายงานการประชุม และการเขียนหนังสือราชการได้อย่างถูกต้อง

CLO 2 อภิปรายและยกตัวอย่างการใช้ภาษาในการเขียนแต่ละประเภทได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

CLO 3 เขียนอธิบาย เขียนบรรยาย เขียนวิจารณ์ เขียนข้อเสนอโครงการ เขียนโฆษณาประชาสัมพันธ์ เขียนรายงานการประชุม และเขียนหนังสือราชการตามหัวข้อที่กำหนดให้ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

มศ 052066 หลักการใช้ภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)

English Structure and Usage

ชนิดของคำ (คำนาม คำสรรพนาม คำกริยา คำคุณศัพท์ คำกริยาวิเศษณ์ คำบุพบท คำสันธาน และคำอุทาน) วลี อนุประโยค ประโยค กาล และโครงสร้างประโยคประเภทต่าง ๆ

Parts of speech (noun, pronoun, verb, adjective, adverb, preposition, conjunction and interjection) phrases, clauses, sentences, tenses, and various kinds of sentence structures

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 อธิบายชนิดของคำ วลี อนุประโยค ประโยค กาล และโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐานได้อย่างถูกต้อง

CLO 2 ใช้คำ วลี อนุประโยค ประโยค กาล และโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษเพื่ออธิบาย บรรยาย หรือเล่าเรื่องได้อย่างเหมาะสม

มศ 052067 ภาษาอังกฤษสำหรับการกีฬา 3(3-0-6)

English for Sports

คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา รวมถึงการพัฒนาการใช้วัจนภาษาและอวัจนภาษาสำหรับการปฏิบัติหน้าที่ต่าง ๆ ในการแข่งขันกีฬา อาทิ ผู้ตัดสิน เจ้าหน้าที่ประสานงานทางภาษา ผู้ประกาศ และพิธีกรในการแข่งขันกีฬา

Terms, sentences, and expressions related to sports, and development of verbal and nonverbal language usage for performing duties in the sports competition such as a referee, a liaison officer, an announcer and a master of ceremony

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 ใช้คำศัพท์ สำนวน และประโยคภาษาอังกฤษสำหรับหน้าที่เจ้าหน้าที่ประสานงานทางภาษาในการกีฬาได้อย่างถูกต้อง

CLO 2 บอกความสำคัญและการใช้วัจนภาษาและอวัจนภาษาในการนำเสนอได้

CLO 3 ออกแบบสถานการณ์จำลองการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ประสานงานทางภาษา โดยเลือกใช้วัจนภาษาและอวัจนภาษาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

มศ 052068 ภาษาอังกฤษสำหรับการนำเสนออย่างสร้างสรรค์ 3(3-0-6)

English for Creative Presentation

คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่เกี่ยวข้องกับการนำเสนอตัวเลข กราฟ แผนภูมิ ตาราง หรืออินโฟกราฟิกส์ รวมถึงการพัฒนาการใช้วัจนภาษาและอวัจนภาษาในการนำเสนออย่างเหมาะสม

Vocabulary, sentences, and expressions related to presenting numbers, graphs, charts, tables, or infographics as well as development of verbal and nonverbal language usage for presentation in a proper and creative way

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 อธิบายขั้นตอนการนำเสนองานได้อย่างถูกต้อง

CLO 2 ใช้คำศัพท์ สำนวน และประโยคภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับการนำเสนอตัวเลข กราฟ แผนภูมิ ตาราง หรืออินโฟกราฟิกส์ได้อย่างถูกต้อง

CLO 3 ใช้คำศัพท์ สำนวน และประโยคภาษาอังกฤษที่เกี่ยวกับขั้นตอนการนำเสนองานได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์

CLO 4 บอกความสำคัญและการใช้วัจนภาษาและอวัจนภาษาในการนำเสนอได้

CLO 5 นำเสนอผลงานด้วยภาษาอังกฤษ โดยเลือกใช้วัจนภาษาและอวัจนภาษาได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์

มศ 052069 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง 3(3-0-6)

English for Self-Directed Learning

การเดาความหมายของคำศัพท์ การวิเคราะห์โครงสร้างของคำ การหาความหมายของคำจากบริบท การอ้างอิง การตีความหมาย การจับใจความสำคัญ การสรุปความ การสืบค้นข้อมูลออนไลน์ การรับและการส่งข้อมูลผ่านสื่อร่วมสมัย

Guessing word meaning, analyzing words, context clues, references, making inferences, finding main idea, summarizing, retrieving information, receiving and relaying messages through contemporary media

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 บอกโครงสร้างของคำภาษาอังกฤษและความหมายจากบริบทของบทความที่อ่านได้

CLO 2 แสดงการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลต่าง ๆ เป็นภาษาอังกฤษได้

CLO 3 ตีความหมาย จับใจความสำคัญ และสรุปความจากบทความภาษาอังกฤษที่อ่านได้

CLO 4 สืบค้นข้อมูลออนไลน์ รับและการส่งข้อมูลเป็นภาษาอังกฤษผ่านสื่อร่วมสมัยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

มศ 052070 ภาษาอังกฤษผ่านสื่อบันเทิง 3(3-0-6)

English through Entertainment Media

การฟังและการพูดเพื่อการสื่อสารผ่านคำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างประโยคที่ใช้ในเพลงและภาพยนตร์ภาษาอังกฤษ โดยเน้นการฝึกออกเสียง การเน้นคำทั้งในระดับคำและระดับประโยค จังหวะ และการใช้น้ำเสียง

Listening and speaking skills through English songs and films with an emphasis on vocabulary, expressions, sentence structures, pronunciation, word and sentence stress, rhythm and intonation

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 บอกคำ สำนวน และโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษที่พบเจอในสื่อบันเทิง เช่น เพลงและภาพยนตร์ได้

CLO 2 ใช้คำ สำนวน และโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษที่พบเจอในสื่อบันเทิงได้

CLO 3 ออกเสียงภาษาอังกฤษทั้งในระดับคำและประโยคได้อย่างถูกต้อง

CLO 4 สื่อสารภาษาอังกฤษด้วยน้ำเสียงและจังหวะที่เหมาะสม

CLO 5 เลือกคำ สำนวน และโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษที่ได้จากสื่อบันเทิงมาประยุกต์ใช้ในการสื่อสารให้สอดคล้องตามบริบทได้อย่างถูกต้อง

มศ 052071 การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความบันเทิง 3(3-0-6)

English Reading for Pleasure

ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความบันเทิงผ่านนิทาน เรื่องสั้น การ์ตูน หรือหนังสืออ่านนอกเวลา โดยการศึกษาความหมายระดับของคำ วลี และประโยค รวมถึงการแปลความความหมายโดยตรง และความหมายโดยนัย ในบริบทต่าง ๆ

Reading skill for pleasure through tales, short stories, comics, or graded readers with an emphasis on words, phrases, sentences as well as denotation and connotation of words and expressions in various contexts

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 บอกความหมายระดับของคำ วลี และประโยคภาษาอังกฤษที่พบเจอในนิทาน เรื่องสั้น การ์ตูน หรือหนังสืออ่านนอกเวลาได้

CLO 2 บอกความหมายโดยตรง และความหมายโดยนัย ในบริบทต่าง ๆ ได้

CLO 3 เลือกคำ สำนวน และโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษที่ได้จากการอ่านมาประยุกต์ใช้ในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง

มศ 052072 ภาษาอังกฤษสำหรับการเขียนในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

English for Everyday Writing

ทักษะการเขียนรูปแบบต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน เช่น บันทึกประจำวัน บันทึกย่อ จดหมาย จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ บัตรเชิญ คำอวยพร และแผนชีวิต โดยการฝึกเลือกใช้คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างประโยค

Writing skill in daily life including diaries, notes, letters, emails, invitation, greetings, and life plans with an emphasis on word choices, expressions, and sentence structures

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 อธิบายรูปแบบการเขียนต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้

CLO 2 ใช้คำ สำนวน และโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษเพื่อการเขียนในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

CLO 3 เลือกคำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษมาประยุกต์ใช้ในการเขียนตามบริบทต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

มศ 052073 ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน 3(3-0-6)

English for Job Application

การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาที่ใช้ในการสมัครงาน รวมถึงเทคนิคการเขียนประวัติย่อ การอ่านประกาศรับสมัครงาน การกรอกใบสมัครงาน การเขียนจดหมายสมัครงาน การพูดโต้ตอบในการสอบสัมภาษณ์

Listening, speaking, reading, and writing skills based on the components of language necessary for job application including techniques for writing a resume or curriculum vitae (CV), reading job advertisements, completing application forms, writing cover letters, preparing for job interviews

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 ใช้ศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษาอังกฤษที่ใช้ในการสมัครงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

CLO 2 สรุปใจความจากการอ่านประกาศรับสมัครงานได้

CLO 3 อธิบายรูปแบบการเขียนประวัติย่อ การกรอกใบสมัครงาน การเขียนจดหมายสมัครงาน ได้อย่างถูกต้อง

CLO 4 พูดโต้ตอบในการสอบสัมภาษณ์งานได้อย่างเหมาะสมและน่าประทับใจ

CLO 5 เลือกคำศัพท์สำนวน โครงสร้างภาษาอังกฤษมาประยุกต์ใช้ในการเตรียมตัวสมัครงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

มศ 052074 ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมตัวสอบ 3(3-0-6)

English Test Preparation

รูปแบบ เนื้อหา เกณฑ์ วัตถุประสงค์ รวมถึงการฝึกเทคนิคการทำข้อสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษประเภทต่าง ๆ อาทิ TNSU English Test, TOIEC, CU- TEP, TU-GET, TOEFL, IELTS

Patterns, contents, criteria, purpose, as well as practice of techniques for test taking e.g. TNSU English Test, TOIEC, CU-TEP, TU GET, TOEFL, IELTS

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 บอกรูปแบบ เนื้อหา เกณฑ์ วัตถุประสงค์ของการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับตนเองได้

CLO 2 เลือกใช้เทคนิคการทำข้อสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษในทักษะต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

มศ 072019 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

Chinese for Communication

คำศัพท์ สำนวน และประโยคในภาษาจีน การฝึกทักษะการใช้ภาษาจีน ทั้ง 4 ทักษะ แบบบูรณาการ ให้สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน รวมถึงศึกษาวัฒนธรรมด้านต่าง ๆ ของเจ้าของภาษา

Vocabularies, phrases, and sentences in Chinese; practice of integrated four skills in Chinese; to be able to listen, speak, read, and write for communication in daily life, including cultural study in certain aspects of a native speaker

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 ใช้ศัพท์ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารอย่างง่ายในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

CLO 2 อธิบายวัฒนธรรมของคนจีนที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้

CLO 3 สื่อสารเป็นประโยคภาษาจีนในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

CLO 4 เลือกคำศัพท์และไวยากรณ์ภาษาจีนมาประยุกต์ใช้ในการสื่อสารให้สอดคล้องตามบริบทได้อย่างถูกต้อง

มศ 082004 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

Bahasa Melay for Communication

คำศัพท์ สำนวน และประโยคในภาษามลายู การฝึกทักษะการใช้ภาษามลายูทั้ง 4 ทักษะ แบบบูรณาการ ให้สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน รวมถึงศึกษาวัฒนธรรมด้านต่าง ๆ ของเจ้าของภาษา

Vocabulary, phrases, and sentences in Bahasa Melay; practice of integrated four skills in Bahasa Melay to be able to listen, speak, read and write for communication in daily life, including cultural study in certain aspects of a native speaker

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 ใช้ศัพท์ภาษามาเลย์เพื่อการสื่อสารอย่างง่ายในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

CLO 2 อธิบายวัฒนธรรมของกลุ่มคนมาเลย์ที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้

CLO 3 สื่อสารเป็นประโยคภาษามาเลย์ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

CLO 4 เลือกคำศัพท์และไวยากรณ์ภาษามาเลย์มาประยุกต์ใช้ในการสื่อสารให้สอดคล้องตามบริบทได้อย่างถูกต้อง

มศ 092005 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

French for Communication

คำศัพท์ สำนวน และประโยคในภาษาฝรั่งเศส การฝึกทักษะการใช้ภาษาฝรั่งเศส ทั้ง 4 ทักษะ แบบบูรณาการ ให้สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน รวมถึงศึกษาวัฒนธรรมด้านต่าง ๆ ของเจ้าของภาษา

Vocabularies, phrases, and sentences in Chinese; practice of integrated four skills in French; to be able to listen, speak, read, and write for communication in daily life, including cultural study in certain aspects of a native speaker

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 ใช้ศัพท์ภาษาฝรั่งเศษเพื่อการสื่อสารอย่างง่ายในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

CLO 2 อธิบายวัฒนธรรมของคนฝรั่งเศษที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้

CLO 3 สื่อสารเป็นประโยคภาษาฝรั่งเศษในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

CLO 4 เลือกคำศัพท์และไวยากรณ์ภาษาฝรั่งเศษมาประยุกต์ใช้ในการสื่อสารให้สอดคล้องตามบริบทได้อย่างถูกต้อง

กลุ่มวิชาการพัฒนาตนเองและการใช้ชีวิตในสังคม

วิชาบังคับ

สศ 021011 คนกีฬาสู่วิถีพลเมืองสร้างสรรค์ 3(3-0-6)

Sport Personnel for Creative Citizenship

เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ และค่านิยมของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ บทบาทและหน้าที่ความเป็นพลเมือง การต่อต้านทุจริต การพัฒนาการดำเนินชีวิตในฐานะพลเมืองดิจิทัล อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพความหลากหลายทางเพศ รู้เท่าทันและสร้างสรรค์สังคม

Uniqueness, identity and organizational value of Thailand National Sports University; roles and duties of citizen; anti – corruption; development of earning a life as a digital citizen with moral and ethics; respect for gender differences; social literacy and creativity

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 อธิบายเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ และค่านิยมของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

CLO 2 อธิบายบทบาทและหน้าที่ความเป็นพลเมือง ตัดสินใจเลือกวิธีการต่อต้านทุจริตที่ถูกต้อง

CLO 3 พิจารณาเลือกดำเนินชีวิตในฐานะพลเมืองดิจิทัลอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

CLO 4 แสดงความคิดเห็นในการเคารพความหลากหลายทางเพศและสร้างสรรค์สังคม

วิชาเลือก

สศ 001005 สมดุลชีวิต 3(3-0-6)

Life balance

คุณธรรม จริยธรรม ความจริงและองค์ประกอบของชีวิต การเข้าใจตนเองและผู้อื่น การใช้หลักศาสนธรรมเป็นแนวทางในการพัฒนาตน การพัฒนาการดำเนินชีวิตอย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และสื่อสังคมออนไลน์

Moral, ethics, meaning and composition of life; self-understanding and understanding others; religious sermon execution as a guideline for self-development; development of earning a life with literacy of change in society, culture, economics and social media

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcome)

CLO 1 อธิบายหลักคุณธรรม จริยธรรม ความจริง และองค์ประกอบของชีวิตได้

CLO 2 ใช้การทำงานเป็นทีม และอยู่ร่วมกับสมาชิกในสังคมได้อย่างมีความสุข

CLO 3 เลือกวางแผนและพัฒนาการดำเนินชีวิตอย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และสื่อสังคมออนไลน์

CLO 4 แสดงพฤติกรรมการมีจิตสาธารณะ เสียสละ มีวินัย ตรงต่อเวลา ขยัน และรับผิดชอบในหน้าที่ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น

สศ 001007 ความสุขและคุณค่าของชีวิต 3(3-0-6)

Happiness and Value of Life

ธรรมชาติของมนุษย์ อารมณ์ เจตคติ แรงจูงใจ การตั้งเป้าหมายและวางแผนชีวิต การพัฒนาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การพัฒนาบุคลิกภาพ ทักษะการคิด กระบวนการเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงตนเองอย่างมีคุณค่า และการปรับตัวแบบองค์รวมท่ามกลางพลวัตทางสังคม

Nature of life; emotion, attitude, motivation, life goal setting and planning; interpersonal skill development; personality development; thinking skill and learning process for self-change with self-esteem; holistic self-adaptation in social dynamics

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcome)

CLO 1 อธิบายธรรมชาติของมนุษย์ได้

CLO 2 พัฒนาบุคลิกภาพ อารมณ์ เจตคติ แรงจูงใจ เพื่อการเปลี่ยนแปลงตนเองอย่างมีคุณค่า

CLO 3 ออกแบบเป้าหมายและวางแผนชีวิตให้สอดคล้องตามพลวัตทางสังคม

CLO 4 พัฒนาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และอยู่ร่วมกับสมาชิกในสังคมได้อย่างมีความสุข

CLO 5 ประยุกต์ใช้ทักษะการคิด กระบวนการเรียนรู้เพื่อเปลี่ยนแปลงตนเอง และปรับตัวแบบองค์รวมท่ามกลางพลวัตทางสังคม

สศ 021005 ภูมิปัญญาและวิถีไทย 3(3-0-6)

Thai Path and Wisdom

ความเป็นมาของไทย ลักษณะพื้นฐานของสังคมและวัฒนธรรมไทย พหุวัฒนธรรมและชาติพันธุ์ในสังคมไทย ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอำนาจละมุนของไทย

Background of Thailand, social and cultural characteristics, multi-culture and ethnicity in Thai society, Thai wisdom, Thai local wisdom and soft power of Thai

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 บอกความเป็นมา และลักษณะพื้นฐานของสังคม วัฒนธรรมไทยได้

CLO 2 อธิบายความหลากหลายของวัฒนธรรม ชาติพันธุ์ในสังคมไทย ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่นได้

สศ 021012 พลวัตทางการกีฬา 3(3-0-6)

Sports Dynamics

ประวัติและความเป็นมาของกีฬาโลก ความสำคัญและความสัมพันธ์ของการเปลี่ยนแปลงและการขับเคลื่อนทางการกีฬากับเศรษฐกิจและสังคม รวมถึงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง การวิเคราะห์ทิศทางและความเป็นไปของกีฬาตามนโยบายต่าง ๆ ที่มีผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ภาพลักษณ์ของกีฬาเพื่อจรรโลงสังคมและสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจด้วยกีฬา

History and evolution of world’s sports; importance and correlation of change and drive in sports towards social and economic issues including related laws; analysis of direction and feasibility of sports regarding policies affecting social and economic development; sports image for social enhancement and economic value adding with sports

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติและความเป็นมาของกีฬาโลก

CLO 2 อธิบายความสำคัญและความสัมพันธ์ของการเปลี่ยนแปลงและการขับเคลื่อนทางการกีฬากับเศรษฐกิจและสังคม

CLO 3 มีความรู้กฎหมายเบื้องต้นที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา

CLO 4 สรุปนโยบายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา เพื่อวิเคราะห์ทิศทางและความเป็นไปได้ทางการกีฬา ซึ่งมีผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม

สศ 021013 วัยรุ่นสร้างตัว 3(3-0-6)

Self-made Teenagers

ทักษะเกี่ยวกับการวางแผนทางการเงินส่วนบุคคล กระบวนการวางแผนการเงิน การออมการบริหารความเสี่ยงทางการเงิน การตลาด พฤติกรรมการบริโภคและการสร้างโอกาสทางธุรกิจ

Skill development in personal financial planning; methodologies for financial planning; saving; financial risk management, marketing; consuming behavior; and building up business opportunities

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 อธิบายกระบวนการวางแผนการเงินและสามารถวางแผนทางการเงินส่วนบุคคลได้

CLO 2 อธิบายหลักการตลาดเบื้องต้นและสามารถวางแผนการตลาดในการเริ่มต้นธุรกิจได้

CLO 3 มองเห็นโอกาสทางธุรกิจและมีความคิดริเริ่มในการประกอบอาชีพ

สศ 021014 อาเซียนกับสังคมโลก 3(3-0-6)

ASEAN and Global Society

ความสำคัญและพัฒนาการของประชาคมอาเซียน ความร่วมมือด้านการเมืองความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม พลเมืองอาเซียน บทบาทอาเซียนในเวทีโลก

Importance and evolution of ASAEN community; cooperation in politics security, economics, social and culture; ASEAN citizen; ASEAN roles in the global stage

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 มีความรู้ ความเข้าใจถึงความเป็นมาและพัฒนาการของประชาคมอาเซียน

CLO 2 มีความรู้และเข้าใจถึงความท้าทายและอนาคตของประชาคมอาเซียน

CLO 3 อธิบายความสำคัญของประชาคมอาเซียนในบทบาทระดับภูมิภาคและบทบาทที่มีต่อประชาคมโลก

สศ 021015 การเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่ 3(2-2-5)

Modern Entrepreneurs

ความสำคัญ คุณลักษณะ ทักษะ ความสามารถ และกฎหมายพื้นฐานทางธุรกิจของผู้ประกอบการ การแบ่งประเภทองค์การและเครือข่ายธุรกิจการค้า บริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ เลือกใช้กลยุทธ์ทางการแข่งขัน มีจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม ฝึกปฏิบัติการการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจสมัยใหม่

Importance, qualifications, skills, abilities and business fundamental laws of entrepreneurship, types of organization and networking business, human resources management, competition strategy, and ethics on corporate social responsibilities practice of operation on modern entrepreneurship business

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 อธิบายหลักการการประกอบธุรกิจสมัยใหม่ที่นำไปสู่การปฏิบัติได้

CLO 2 อธิบายคุณลักษณะ ทักษะและความสามารถในการเป็นผู้ประกอบการได้

CLO 3 จัดทำแผนการตลาดที่ตรงตามวัตถุประสงค์ของธุรกิจตัวเองได้

CLO 4 มีความคิดริเริ่มในการเป็นผู้ประกอบการในยุคปัจจุบัน

สศ 022010 วัยใส ใจสะอาด 3(3-0-6)

Youngster with good heart

การแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละอายและความไม่ทนต่อการทุจริต หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต จิตพอเพียง เข้มแข็งต่อต้านการทุจริต มุ่งเน้นให้นักศึกษาเกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ ด้านการป้องกันการทุจริต

Distinguishing between personal benefits and public interests, humiliation and zero tolerance for corruption, recognizing citizen's duties and social responsibility for anti-corruption, having strong mind for anti-corruption, with a variety of activities and an emphasis on knowledge, understanding, skills and attitude in anti-corruption

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

CLO 2 แสดงออกถึงความละอายและความไม่ทนต่อการทุจริต

CLO 3 บอกหน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต

CLO 4 จัดกิจกรรมที่แสดงออกถึงจิตพอเพียง เข้มแข็งต่อต้านการทุจริต มุ่งเน้นให้นักศึกษาเกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ ด้านการป้องกันการทุจริต

สศ 022016 พลเมืองคุณภาพ 3(3-0-6)

Quality Citizen

การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การเมืองการปกครองของไทย การยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ ความผูกพันธ์กับประวัติศาสตร์ ประเพณี วิถีชีวิต และค่านิยมที่ดีของสังคมไทย ความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย การมีส่วนร่วมทางการเมืองและการตรวจสอบการเลือกตั้งของประชาชน วิถีประชาธิปไตยในชีวิตประจำวัน การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

Democratic form of Government with the King as Head of State. Thai politics and government Adherence to the nation's core institutions Relationship with history, traditions, way of life and good values of Thai society. Citizenship in a democracy Political, Participation and Election Monitoring of Citizens Democracy in everyday life. Living according to the philosophy of sufficiency economy

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายหลักการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

CLO 2 อธิบายลักษณะการเมืองการปกครองของไทย

CLO 3 แสดงออกถึงการยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ

CLO 4 อธิบายความผูกพันธ์กับประวัติศาสตร์ ประเพณี วิถีชีวิต และค่านิยมที่ดีของสังคมไทย

CLO 5 บอกลักษณะความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย

CLO 6 แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมทางการเมืองและการตรวจสอบการเลือกตั้งของประชาชน

CLO 7 บอกวิถีประชาธิปไตยในชีวิตประจำวัน

CLO 8 อธิบายหลักการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สศ 041003 กฎหมายน่ารู้สำหรับชีวิต 3(3-0-6)

Law for Life

สิทธิ หน้าที่ และเสรีภาพขั้นพื้นฐานของบุคคล ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายที่ใช้ในการดำรงชีวิต ความรับผิดทั้งทางแพ่งและอาญา กฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายคอมพิวเตอร์ กรณีศึกษาเชิงกฎหมายในประเด็นปัญหาสังคม และแก้ปัญหาโดยใช้กฎหมายอย่างเหมาะสมต่อสถานการณ์ปัจจุบัน

Fundamental rights, duties and liberty; introduction to law for life; civil liability and criminal offenses; personal data protection law; consumer protection law, law related to computer and cybercrime; law case studies on the topic of social problems and solution with law in current situations in a proper way

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 ยกตัวอย่าง สิทธิ หน้าที่ และเสรีภาพขั้นพื้นฐานของบุคคล

CLO 2 อธิบายเกี่ยวกับกฎหมายที่ใช้ในการดำรงชีวิต ความรับผิดทั้งทางแพ่งและอาญา กฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายคอมพิวเตอร์

CLO 3 ใช้องค์ความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม

สศ 051005 เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิตที่ดี 3(3-0-6)

Economics for Well-being Life

บทบาททางเศรษฐกิจตลอดจนประเด็นร่วมสมัยทางเศรษฐกิจที่สำคัญกับการดำเนินชีวิตประจำวันที่ดีมีสุขของมนุษย์ในสังคมเศรษฐกิจระดับครัวเรือน ชุมชน และสังคม รวมทั้งสามารถนำแนวคิดพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์ในระดับจุลภาคและมหภาค ประยุกต์ใช้ร่วมกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อใช้ในการตัดสินใจในการเป็นผู้บริโภคอย่างมีเหตุผล หรือผู้ประกอบการได้โดยคำนึงถึงความรับผิดชอบที่มีต่อสังคมเพื่อให้ครัวเรือน ชุมชน และสังคมอยู่ร่วมกันได้อย่างมีสุข

Economic roles and contemporary economic issues on well-being life in society and economy in family, community and social levels; application of micro and macro-economics combined with sufficiency economy philosophy for coherent decision making as a consumer or an entrepreneur based on social responsibility for happy living of family, community, and society

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สรุปแนวคิดพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์ แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง บทบาทของเศรษฐกิจระดับครัวเรือน ชุมชน และสังคม รวมถึงประเด็นร่วมสมัยทางเศรษฐกิจได้

CLO 2 ใช้องค์ความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้ในการตัดสินใจในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

CLO 3 เลือกใช้แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ และแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตประจำวันในฐานะการเป็นผู้บริโภคที่มีเหตุผลและในฐานะการเป็นผู้ประกอบการที่คำนึงถึงความรับผิดชอบที่มีต่อสังคมได้

CLO 4 แสดงออกถึงความตระหนักต่อการเป็นผู้บริโภคที่มีเหตุผลและการเป็นผู้ประกอบการที่คำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมได้

สศ 081001 สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า 3(3-0-6)

Information for Study

ความสำคัญของสารสนเทศ การศึกษาค้นคว้าแหล่งสารสนเทศ และทรัพยากรสารสนเทศ การพัฒนาทักษะการรู้สารสนเทศ การสืบค้นสารสนเทศทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การประเมินสารสนเทศและแหล่งสารสนเทศ การเขียนอ้างอิงและบรรณานุกรมสำหรับการเขียนรายงานและภาคนิพนธ์ และการใช้สารสนเทศอย่างมีจริยธรรมและชอบด้วยกฎหมาย

Importance of information, searching for information resources and information resources; development of skills in information literacy; information retrieval from publishing and electronic media; information and information resource assessment; intext citation and references for report and independent study; and information application with ethics based on law

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcome)

CLO 1 บอกความสำคัญของสารสนเทศ และเลือกใช้แหล่งสารสนเทศ ทรัพยากรสารสนเทศ ประเภทต่าง ๆ ได้

CLO 2 สืบค้นสารสนเทศทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ตลอดจนสามารถประเมินสารสนเทศและแหล่งสารสนเทศได้

CLO 3 เขียนอ้างอิงและบรรณานุกรมสำหรับการเขียนรายงานและภาคนิพนธ์ได้อย่างถูกต้อง

CLO 4 เลือกใช้สารสนเทศอย่างมีจริยธรรมและชอบด้วยกฎหมาย

กลุ่มวิชาการคิดและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล

หมู่วิชาคณิตศาสตร์กับการคิด

วท 091009 การคิดและการตัดสินใจ 3(3-0-6)

Thinking and Decision Making

หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ การพัฒนาทักษะกระบวนการคิดแบบต่าง ๆ ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลโดยการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการตัดสินใจ การประยุกต์ใช้หลักการวิเคราะห์การตัดสินใจ กำหนดการเชิงเส้นเพื่อการตัดสินใจแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

Principles and process of human thinking skills of various thinking processes development of logics and reasoning thinking, data collection, data analysis through software application for decision making, application of the principle of decision-making analysis, linear programming for decision making in daily life problem solving

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 อธิบายหลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์

CLO 2 ประยุกต์ทักษะกระบวนการคิดและการให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริงในชีวิตประจำวัน

CLO 3 แก้ปัญหาโดยใช้กำหนดการเชิงเส้นในการตัดสินใจ

วท 091010 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

Mathematics in Daily Life

ระบบเลขฐาน ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล มาตราชั่ง ตวง วัด พื้นที่และปริมาตร อัตราส่วน สัดส่วนและร้อยละ คณิตศาสตร์การเงินเบื้องต้น ในชีวิตประจำวัน

Number base system, logics and reasoning, weights and measures, areas and volumes, ratio proportion and percentage, basics of financial mathematics in daily life

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 เข้าใจหลักการและแนวคิดพื้นฐาน

CLO 2 ประยุกต์ใช้ทักษะการคำนวณในชีวิตประจำวัน

วท 101011 สถิติในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)

Statistics in Daily Life

แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับวิชาสถิติ บทบาทของสถิติในชีวิตประจำวัน ตัวแปร ข้อมูลและมาตรการวัด การแจกแจงความถี่ การนำเสนอข้อมูล การหาตำแหน่งของข้อมูล ค่ากลางและการกระจาย ความน่าจะเป็นเบื้องต้น การแจกแจงปกติ การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐานทางสถิติ กรณีศึกษาการนำสถิติไปใช้ในชีวิตประจำวัน การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติอย่างง่าย

Basic concepts on statistics, roles of statistics related to daily life, variables, data and scales of measurement, frequency distribution, data presentation, positioning, measures of central tendency and dispersion, basic concepts of probability, normal distribution, estimation, statistical hypothesis testing, case studies on the application of statistics to daily life, and the application of simple statistical packages

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 อธิบายหลักการและแนวคิดพื้นฐาน

CLO 2 สังเคราะห์ข้อมูลผ่านขั้นตอนและโปรแกรมทางสถิติ

CLO 3 กรณีศึกษาประยุกต์ใช้สถิติในชีวิตประจำวัน

หมู่วิชาวิทยาศาสตร์กับการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

วท 051003 วิทยาศาสตร์ในโลกอนาคต 3(3-0-6)

Science in the Future World

ความสำคัญของวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในโลกอนาคต การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต การดูแลสุขภาพของตนเองและผู้อื่น เทคโนโลยีสุขภาพเพื่ออนาคต พลังงานสะอาดที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคต

Importance of science, technology, and innovation in the future world, application of science, technology, and innovation for the promotion of quality of life, taking care for self-health and others, health technology for the future, clean energy for friendly environment, progress on science and technology to keep up with the changing world in the future world

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 อธิบายความสำคัญของวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในโลกอนาคต

CLO 2 อธิบายและยกตัวอย่างการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตการดูแลสุขภาพของตนเองและผู้อื่น

CLO 3 วิเคราะห์เกี่ยวกับการนำวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรมไปใช้พัฒนาพลังงานสะอาดที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม

CLO 4 ค้นคว้า รวบรวมข้อมูล และอภิปรายความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคต

วท 051004 วิทยาศาสตร์กับวิถีชีวิตใหม่ 3(3-0-6)

Science with New Way of Life

ความสำคัญและหลักการของวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ภูมิปัญญาไทย เทคโนโลยีท้องถิ่น ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี บทบาทและผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการพัฒนาท้องถิ่น สังคม และประเทศ การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่สีเขียว อย่างยั่งยืน

Importance and principle of science and technology, Thai wisdom and local technology, progress on science and technology, role and impact of science and technology in developing locality, social, and nation on the basis of sufficient economy system, application of science and technology to the conduct of sustainable Green New Normal

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 อธิบายความสำคัญและหลักการของวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ภูมิปัญญาไทย และเทคโนโลยีท้องถิ่นได้

CLO 2 อธิบายความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้

CLO 3 วิเคราะห์บทบาท และผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการพัฒนาท้องถิ่นสังคมและประเทศได้

CLO 4 ค้นคว้า รวบรวมข้อมูล และประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่สีเขียวอย่างยั่งยืนได้

วท 061006 รักษ์สิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)

Environmental Conservation

ความรู้พื้นฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมระบบนิเวศและความสมดุลทางธรรมชาติ ทรัพยากรธรรมชาติและการอนุรักษ์ สาเหตุและปัญหาของมลพิษสิ่งแวดล้อม สถานการณ์สิ่งแวดล้อมโลก การวิเคราะห์และการประยุกต์แนวทางการป้องกันแก้ไขและการจัดการสิ่งแวดล้อมสู่สังคมคาร์บอนต่ำอย่างยั่งยืน

Basic knowledge of importance of natural resources and environment, ecosystem and nature balance, natural resources and conservation, causes and problems of environmental pollution, global environmental situation, analysis and application of guidelines for the prevention and solution, and sustainable management of environment towards a low carbon society

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 อธิบายระบบนิเวศ ความสมดุลทางธรรมชาติ และการอนุรักษ์ได้

CLO 2 อธิบายสาเหตุและปัญหาของมลพิษสิ่งแวดล้อมจากสถานการณ์สิ่งแวดล้อมโลกได้

CLO 3 ประยุกต์แนวทางการป้องกันแก้ไขและการจัดการสิ่งแวดล้อมสู่สังคมคาร์บอนต่ำอย่างยั่งยืนได้

หมู่วิชาเทคโนโลยีดิจิทัล

วท 111020 ทักษะความเป็นพลเมืองดิจิทัล 3(2-2-5)

Digital Citizenship Skill

แนวคิดและทักษะความเป็นพลเมืองดิจิทัล ความเป็นส่วนตัวและความปลอดภัยออนไลน์ การระรานและมารยาทออนไลน์ การบริหารจัดการเวลาบนโลกดิจิทัล การจัดการร่องรอยทางดิจิทัล ลิขสิทธิ์และทรัพย์สินทางปัญญา สื่อสังคมและอัตลักษณ์ออนไลน์ การฉลาดรู้ทางดิจิทัล ความเห็นอกเห็นใจและสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่นทางดิจิทัล จริยธรรมทางดิจิทัล กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Concept and skills of digital citizenship, online privacy and safety, cyberbullying and online etiquette, Screen Time Management, digital footprint, copyright and intellectual property, social media and online identity, digital literacy, digital empathy, digital ethics, relevant laws

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 มีทักษะการรักษาอัตลักษณ์ที่ดีของตัวเอง (Digital Citizen Identity)

CLO 2 มีทักษะในการบริหารจัดการเวลาในโลกดิจิทัล (Screen Time Management)

CLO 3 มีทักษะการรับมือการกลั่นแกล้งบนโลกไซเบอร์ (Cyberbullying Management)

CLO 4 มีทักษะการรักษาความปลอดภัยของตนเองบนโลกไซเบอร์ (Cybersecurity Management)

CLO 5 มีทักษะในการจัดการความเป็นส่วนตัว (Privacy Management)

CLO 6 มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ (Critical Thinking)

CLO 7 มีทักษะในการบริหารจัดการข้อมูล ร่องรอยทางดิจิทัล (Digital Footprint)

CLO 8 มีทักษะการใช้เทคโนโลยีอย่างมีความเห็นอกเห็นใจและสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น (Digital Empathy)

วท 112021 การสร้างและการประยุกต์ใช้สื่อดิจิทัล 3(2-2-5)

Creation and Application of Digital Media

ความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีสื่อดิจิทัล การพัฒนาทักษะการใช้โปรแกรมจัดการภาพกราฟิก ภาพเคลื่อนไหว เสียง วีดิโอ การแปลงไฟล์ภาพและวีดิโอ อินโฟกราฟิกส์ เว็บ หลักการออกแบบ การผลิต การนำเสนอ การเผยแพร่ การประยุกต์ใช้สื่อดิจิทัลอย่างมีจริยธรรม

Basic knowledge of digital media technology, development of skills in using graphic design software, animation, audio, video, image and video, file conversion, infographics, web, design principles, production, presentation, publication, application of digital media ethically

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 มีความรู้เกี่ยวกับประเภท หลักการออกแบบ เครื่องมือและเทคโนโลยี และแนวทางการประยุกต์ใช้สื่อดิจิทัล

CLO 2 วิเคราะห์จุดเด่นจุดด้อย และประเมินประสิทธิภาพของสื่อดิจิทัล

CLO 3 ออกแบบและสร้างสื่อดิจิทัลให้มีความเหมาะสมกับเนื้อหาอย่างมีประสิทธิภาพ

CLO 4 ประยุกต์ใช้สื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ การสื่อสาร การนำเสนอ และใช้งานสื่อดิจิทัลอย่างมีจริยธรรม

CLO 5 มีทักษะในการจัดการความเป็นส่วนตัว (Privacy Management)

วท 111022 การประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัลในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)

Application of Digital Tools for Daily Life

ประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัลในงานเอกสาร กระดาษทำการ งานนำเสนอ การสื่อสารและสื่อสังคมออนไลน์ กราฟิก อินเทอร์เน็ตและการสืบค้นสารสนเทศ การทำงานร่วมกันทางออนไลน์ การใช้ AI chatbot หรือเครื่องมือดิจิทัลอื่น ๆ ในชีวิตประจำวัน

Application of digital tools including word processing, spreadsheet, presentations, online communication and social media, graphics, internet, and information retrieval, online collaboration, the use of AI chatbots, or other digital tools in daily life

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 มีความรู้เกี่ยวกับประเภท ฟังก์ชันการทำงาน และแนวทางการประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัลในชีวิตประจำวัน

CLO 2 เลือกใช้เครื่องมือดิจิทัลที่เหมาะสมกับงานในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

CLO 3 สามารถใช้งานเครื่องมือดิจิทัลอย่างปลอดภัย และมีจริยธรรม

วท 111023 การจัดการเอกสารด้วยซอฟต์แวร์ประมวลผลคำ 3(2-2-5)

Document Management Using Word Processing Software

การใช้ซอฟต์แวร์ประมวลผลคำและตระหนักถึงความสำคัญในการเลือกใช้เครื่องมือที่มีในซอฟต์แวร์ประมวลผลคำ ส่วนประกอบและพื้นฐานการใช้งานซอฟต์แวร์ประมวลผลคำ การสร้างเอกสารแบบคอลัมน์ การจัดการกับวัตถุ ได้แก่ Picture SmartArt WordArt TextBox และ Shape การสร้างและปรับแต่งตาราง การจัดทำรายงานวิชาการ การพิมพ์สมการทำงานคณิตศาสตร์ การสร้างจดหมายเวียน การติดตามเอกสาร และการจัดทำเอกสารด้วยเครื่องมือออนไลน์

Using word processing software and realizing the importance of choosing the tools available in word processing software components and basics of word processing software, creating column documents, manipulating objects such as Picture, SmartArt, WordArt, TextBox and Shape, creating and customizing tables, preparing academic reports, using mathematical equations, creating a mail merge, document tracking, and documentation using online tools

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 ตั้งค่าหน้ากระดาษและจัดรูปแบบเอกสารสำหรับพิมพ์รายงานได้

CLO 2 จัดรูปแบบข้อความ และย่อหน้าในเอกสารได้

CLO 3 แทรกและจัดการรูปภาพ ตาราง สมการทางคณิตศาสตร์ และวัตถุต่าง ๆ ในเอกสารได้

CLO 4 สร้างและประยุกต์ใช้งานจดหมายเวียนได้

CLO 5 จัดรูปแบบหัวกระดาษและท้ายกระดาษ และแทรกเลขหน้าได้

CLO 6 ประยุกต์ใช้เครื่องมือต่าง ๆ เพื่อสร้างรายงานได้อย่างถูกต้องตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

CLO 7 จัดทำอ้างอิงท้ายเรื่องและบรรณานุกรมได้และสารบัญอัตโนมัติได้

CLO 8 ติดตามการแก้ไข การเปรียบเทียบเอกสาร การใช้งานเอกสารร่วมกันแบบออนไลน์ได้

วท 111024 การใช้ซอฟต์แวร์ตารางคำนวณเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล 3(2-2-5)

Use of Spreadsheet Software for Data Analysis

การใช้ซอฟต์แวร์ตารางคำนวณเพื่อใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล และตระหนักถึงความสำคัญในการเลือกใช้เครื่องมือที่มีในซอฟต์แวร์ตารางคำนวณ การสร้างและจัดการแผ่นงานและสมุดงาน การจัดการเซลล์และช่วง การจัดการตาราง การกรองข้อมูล การใช้งานสูตรและฟังก์ชัน การสร้างแผนภูมิและวัตถุ และการจัดทาตารางคำนวณด้วยเครื่องมือออนไลน์

Using of spreadsheet software for data analysis and realizing the importance of choosing the tools available in spreadsheet software creating and managing worksheets and workbooks, managing cells and ranges, table management, data filtering, using formulas and functions, creating charts and objects, and creating spreadsheets with online tools

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 ป้อนข้อมูล จัดรูปแบบเซลล์ และรูปแบบข้อมูลประเภทต่าง ๆ ได้

CLO 2 การสร้างแบบฟอร์มป้อนข้อมูล การเรียงลำดับข้อมูล การใช้ตัวกรอง และการจัดรูปแบบเซลล์ตามเงื่อนไขได้

CLO 3 สร้างและนำเสนอข้อมูลด้วยแผนภูมิประเภทต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสมกับเนื้อหา

CLO 4 สร้างสูตรคำนวณ แก้ไขข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้นเมื่อสร้างสูตรคำนวณ และการอ้างอิงข้อมูลข้ามแผ่นงานและสมุดงานได้

CLO 5 ประยุกต์ใช้งานฟังก์ชันประเภทต่าง ๆ ได้

CLO 6 ประยุกต์ใช้เครื่องมือ pivot เพื่อสรุปข้อมูลได้

CLO 7 ประยุกต์ใช้งานร่วมกับซอฟต์แวร์ประเภทอื่น และการใช้สมุดงานร่วมกันแบบออนไลน์ได้

วท 111025 การใช้ซอฟต์แวร์ออกแบบการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ 3(2-2-5)

Effective Use of Presentation Design Software

การใช้ซอฟต์แวร์ออกแบบการนำเสนอ และการตระหนักถึงความสำคัญในการเลือกใช้เครื่องมือที่มีในซอฟต์แวร์การนำเสนอ หลักการออกแบบงานนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ การใช้งานโปรแกรม MS PowerPoint เบื้องต้น การจัดการข้อความและการใช้ WordArt การจัดการกราฟิก SmartArt และตาราง การเพิ่มลูกเล่นให้งานนำเสนอด้วย Transition และ Animation Effect การเชื่อมโยงข้อมูลการนำเสนอด้วยไฮเปอร์ลิงค์ การแทรกไฟล์มัลติมีเดีย การออกแบบอินโฟกราฟิกด้วย MS PowerPoint และ Canva การออกแบบงานนำเสนอด้วย Canva การส่งออก (Exporting) งานที่นำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ และการจัดการนำเสนอในมุมมองสไลด์โชว์

Using of presentation design software and realizing the importance of choosing the tools available in the presentation software; study on principles of effective presentation design, basic use of MS PowerPoint, managing text and using WordArt, managing graphics, SmartArt and tables, adding effects to presentations with transition and animation effect, linking presentations with hyperlink, inserting multimedia files, infographic design with MS PowerPoint and Canva,

presentation design with Canva (exporting), presentations in various formats, and managing presentations in slide show view

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 เข้าใจหลักการออกแบบ และการนำเสนอข้อมูลด้วยภาพนิ่งได้

CLO 2 มีทักษะในการจัดรูปแบบข้อความ ภาพนิ่งและเค้าโครงภาพนิ่งได้

CLO 3 แทรกตาราง ข้อมูลภาพ เสียง ภาพเคลื่อนไหว และวัตถุต่าง ๆ ในภาพนิ่งได้

CLO 4 มีทักษะในการสร้างภาพนิ่งแบบอัตโนมัติด้วยเทคนิคและวิธีการที่หลากหลาย

CLO 5 มีทักษะในการสร้างเนื้อหาในรูปแบบกราฟิกด้วยเทคนิคและวิธีที่หลากหลาย เพื่อเพิ่มความน่าสนใจให้กับงานนำเสนอ

CLO 6 มีทักษะการนำเสนอแบบโต้ตอบ (Hyperlink & Interactive Slide Show)

CLO 7 สามารถประยุกต์ซอฟต์แวร์ และแอบพลิเคชันอื่น ๆ เพื่อสร้างงานนำเสนอได้

2) หมวดวิชาเฉพาะ

2.1) วิชาพื้นฐานวิชาชีพ

วท 011005 ฟิสิกส์พื้นฐาน 3(2-2-5)

Fundamental of Physics

การวัดและระบบหน่วย ปริมาณทางฟิสิกส์ การเคลื่อนที่ มวล แรงและกฎการเคลื่อนที่ของนิวตัน งาน กำลังและพลังงาน โมเมนต์ตัมและการชน ไฟฟ้า และอธิบายการนำไปใช้ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

Measurement and unit system; physics quantities; motion; mass, force and Newton's laws of motion; work, power, and energy; momentum and collisions; and electricity in related fields

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 อธิบายการวัดและระบบหน่วย ปริมาณทางฟิสิกส์ได้อย่างถูกต้อง

CLO 2 อธิบายการเคลื่อนที่ มวล แรงและกฎการเคลื่อนที่ของนิวตัน งาน กำลังและพลังงาน โมเมนต์ตัม และการชน ไฟฟ้า ได้อย่างถูกต้อง

CLO 3 อธิบายการนำไปใช้ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องได้

CLO 4 สามารถปฏิบัติการทางฟิสิกส์พื้นฐานได้

วท 021006 เคมีพื้นฐาน 3(2-2-5)

Fundamental of Chemistry

โครงสร้างอะตอม ธาตุ สารประกอบ พันธะเคมี สมบัติของสสาร สารละลาย ปฏิกิริยาเคมี กรด เบส และเกลือ สารอาหาร และอธิบายการนำไปใช้ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

Atom structure; element; chemical compound; chemical bonding; property of matter; solution; chemical reaction; acid, base and salt; nutrient; and explain the application in related fields

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 อธิบายโครงสร้างอะตอม ธาตุ และสารประกอบ ได้อย่างถูกต้อง

CLO 2 อธิบายพันธะเคมี สมบัติของสสาร สารละลาย ปฏิกิริยาเคมี กรด เบสและเกลือ และสารอาหาร ได้อย่างถูกต้อง

CLO 3 อธิบายการนำไปใช้ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องได้

CLO 4 สามารถปฏิบัติการทางเคมีพื้นฐานได้

วท 031007 ชีววิทยาพื้นฐาน 3(2-2-5)

Fundamental of biology

คุณลักษณะของสิ่งมีชีวิต โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ เนื้อเยื่อ และระบบอวัยวะ การสืบพันธุ์ พันธุกรรม การเจริญเติบโต ความหลากหลายทางชีวภาพ และระบบนิเวศ และอธิบายการนำไปใช้ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

Characteristics of life; cells structure and function; tissue and organ systems; reproduction; genetics; growth; biodiversity and ecosystem; and explain the application in related fields

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 อธิบายคุณลักษณะของสิ่งมีชีวิตได้อย่างถูกต้อง

CLO 2 อธิบายโครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ เนื้อเยื่อ ระบบอวัยวะ การสืบพันธุ์ พันธุกรรม และการเจริญเติบโตได้อย่างถูกต้อง

CLO 3 อธิบายความหลากหลายทางชีวภาพ และระบบนิเวศได้อย่างถูกต้อง

CLO 4 อธิบายการนำไปใช้ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องได้

CLO 5 สามารถปฏิบัติการทางชีววิทยาพื้นฐานได้

วท 033008 ชีวเคมีพื้นฐาน 3(2-2-5)

Fundamental of biochemistry

บทบาทของเซลล์ สารชีวโมเลกุล การย่อยและการดูดซึมอาหาร เมแทบอลิซึมของคาร์โบไฮเดรต ลิพิด และโปรตีน ของเหลวในร่างกาย การรักษาสมดุลของร่างกาย และอธิบายการนำไปใช้ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

The role of cell; biomolecules; digestion and absorption of nutrients; metabolism of carbohydrate, lipid, and protein; body fluid; homeostasis; and explain the application in related fields

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 อธิบายบทบาทของเซลล์ สารชีวโมเลกุล การย่อยและการดูดซึมอาหาร เมแทบอลิซึมของคาร์โบไฮเดรต ลิพิด และโปรตีน ได้อย่างถูกต้อง

CLO 2 อธิบายของเหลวในร่างกาย และการรักษาสมดุลของร่างกายได้อย่างถูกต้อง

CLO 3 อธิบายการนำไปใช้ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องได้

CLO 4 สามารถปฏิบัติการทางชีวเคมีพื้นฐานได้

วท 092011 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3(3-0-6)

Fundamental of Mathematics

การให้เหตุผลแบบอุปนัยและนิรนัย เซตและการดำเนินการ กรณฑ์และเลขยกกำลัง ช่วงและค่าสัมบูรณ์ พหุนามและการแยกตัวประกอบ สมการและฟังก์ชันเชิงเส้น อัตราส่วนตรีโกณมิติ และนำไปใช้กับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

Reasoning of the inductive and deductive, operation with set, square roots and exponential, interval and absolute value, polynomial factorization, equation and linear function, trigonometric ratio and apply to related fields of study

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 อธิบายหลักการของการให้เหตุผล เซตและการดำเนินการ ช่วงและค่าสัมบูรณ์ได้อย่างถูกต้อง

CLO 2 สามารถใช้กรณฑ์และเลขยกกำลังในพหุนามและการแยกตัวประกอบได้

CLO 3 แก้ปัญหาโดยใช้อัตราส่วนตรีโกณมิติ สมการและฟังก์ชันเชิงเส้นได้

CLO 4 มีทักษะการคำนวณขั้นพื้นฐานที่ถูกต้องตามหลักการทางคณิตศาสตร์

วท 102012 การวิจัยเบื้องต้น 3(2-2-5)

Foundation of Research Methodology

ความหมาย ความมุ่งหมาย หลักการ การสืบค้นข้อมูล เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และประโยชน์ของการวิจัย จรรยาบรรณของนักวิจัย การเลือกปัญหา การกำหนดวัตถุประสงค์และสมมติฐาน ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือในการเก็บข้อมูล การวางแผนการดำเนินการวิจัย สถิติการวิจัย การเขียนเค้าโครงงานวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัย

Definition, purpose, principles, information retrieval, relevant research documents, and the benefits of research, researchers' ethics, problem selection, setting objectives and hypotheses, population and sample groups, data collection tools, research implementation planning, research statistics, research project proposal writing, data analysis, research report

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 อธิบายกระบวนการการทำวิจัยได้

CLO 2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยได้

CLO 3 สามารถเลือกใช้วิธีการทางสถิติในการจัดการข้อมูลกับหัวข้อที่ศึกษาได้

CLO 4 สามารถนำเสนอรายงานผลการศึกษาในหัวข้อที่สนใจได้

2.2) วิชาเฉพาะ

วท 081381 ความรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์การกีฬา 2(2-0-4)

Fundamental of Sports Science

ความเป็นมา ความหมาย ขอบข่าย ความสำคัญของวิทยาศาสตร์การกีฬา การจัดกลุ่มความรู้พื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาแต่ละสาขา ไปใช้ในการกีฬาและการออกกำลังกายทั้ง ในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต

The history, definition, scope, importance of sports science, grouping of basic knowledge in each field of sports science for applying in sports and exercise at present and in future trends

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 อธิบายความเป็นมา ความหมาย และความสำคัญของวิทยาศาสตร์การกีฬา

CLO 2 อธิบายแนวทางการนำความรู้พื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาไปใช้ในการกีฬาและการออกกำลังกาย

วท 081382 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 3(2-2-5)

Anatomy and Physiology

ความสำคัญและหลักการทำงานของระบบโครงร่าง ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบหายใจ ระบบหัวใจและไหลเวียนเลือด ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่ายปัสสาวะ และระบบต่อมไร้ท่อ

The importance and principle of skeletal system, muscular system, nervous system, respiratory system, cardiovascular system, digestive system, urinary system and endocrine system

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 อธิบายความสำคัญ และหลักการทำงานของระบบต่าง ๆ ในร่างกาย

วท 082385 สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย 3(2-2-5)

Exercise and Sports Physiology

กลไกการตอบสนองและการปรับตัวทางสรีรวิทยาการกีฬาการออกกำลังกาย ที่มีต่อการทำงานของระบบต่าง ๆ ในร่างกายมนุษย์ ได้แก่ ระบบประสาทกล้ามเนื้อ ระบบหัวใจไหลเวียนเลือด ระบบหายใจ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบภูมิคุ้มกัน ระบบพลังงาน การควบคุมอุณหภูมิกาย และการเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลต่อความสามารถทางกายและสุขภาพ รวมถึงการปฏิบัติการทางสรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย

The mechanisms of response and physiological adaptations in sports and exercise that affect the functioning of various systems in the human body, including the neuromuscular system, cardiovascular system, respiratory system, endocrine system, immune system, energy

system, body temperature regulation and changes that affect physical abilities and health, as well as the laboratory in exercise and sports physiology

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 อธิบายกลไกการตอบสนองและการปรับตัวทางสรีรวิทยาการกีฬาการออกกำลังกาย ที่มีต่อการทำงานของระบบต่าง ๆ ในร่างกายมนุษย์

CLO 2 อธิบายการเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลต่อความสามารถทางกายและสุขภาพ

CLO 3 สามารถปฏิบัติการทางสรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกายได้อย่างถูกต้อง

วท 082386 จิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย 3(2-2-5)

Sports and Exercise Psychology

ทฤษฎีและหลักการทางจิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย อิทธิพลของสังคมและสิ่งแวดล้อมที่มีต่อการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ สามารถสาธิตและแสดงออกถึงบทบาทและหน้าที่ของนักจิตวิทยาที่มีต่อการเรียนรู้ทักษะกีฬา การสอน การฝึกกีฬา และการออกกำลังกาย การสร้างความเข้มแข็งทางจิตใจ ได้แก่ ทักษะพื้นฐาน ทักษะช่วงเตรียมพร้อมและทักษะความสามารถทางการกีฬา และแสดงความเห็นถึงปัจจัยของความสามัคคีทางการกีฬา การจัดโปรแกรมและการฝึกปฏิบัติทักษะทางจิตวิทยาการกีฬา

Theories and principles of sports and exercise psychology, social and environmental influences on sports excellence and exercise for health, able to demonstrate and express the role and duties of psychologists in sports skill learning, teaching, sports training and exercise Building mental strength including basic skills, preparation skills and sports ability skills, and express opinions on the factors of unity in sports, organizing programs and practicing sports psychology skills

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 อธิบายทฤษฎีและหลักการทางจิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย

CLO 2 อธิบายอิทธิพลของสังคมและสิ่งแวดล้อมที่มีต่อการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ

CLO 3 สามารถสาธิตและแสดงออกถึงบทบาทและหน้าที่ของนักจิตวิทยาที่มีต่อการเรียนรู้ทักษะกีฬา การสอน การฝึกกีฬา และการออกกำลังกาย

CLO 4 สามารถแสดงความเห็นถึงปัจจัยของความสามัคคีทางการกีฬา

CLO 5 สามารถจัดโปรแกรมและการฝึกปฏิบัติทักษะทางจิตวิทยาการกีฬาได้อย่างถูกต้อง

วท 082387 โภชนาการการกีฬาและการออกกำลังกาย 3(2-2-5)

Sports and Exercise Nutrition

โภชนาการการกีฬาและการออกกำลังกาย อาหารและสารอาหารหลัก ความต้องการสารอาหาร ความต้องการพลังงานของนักกีฬาและบุคคลทั่วไป การประเมินภาวะโภชนาการ การคำนวณพลังงาน การกำหนด

โปรแกรมอาหารสำหรับช่วงก่อน ระหว่าง และหลังการแข่งขันกีฬาและการออกกำลังกาย และสารเสริมอาหารสำหรับนักกีฬาและผู้ออกกำลังกาย

Nutrition in sports and exercise, food and macronutrients, nutrient demands, energy requirement of athletes and people, nutrition assessment, calorie calculation, diet program before, during and after sports competitions and exercise and dietary supplements for athletes and exercisers

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 อธิบายความสำคัญของโภชนาการต่อการกีฬาและการออกกำลังกาย

CLO 2 อธิบายความหมายของอาหาร สารอาหารหลัก ความต้องการสารอาหาร และความต้องการพลังงานของนักกีฬาและบุคคลทั่วไปได้

CLO 3 สามารถประเมินภาวะโภชนาการ คำนวณพลังงานได้

CLO 4 สามารถกำหนดโปรแกรมอาหารสำหรับช่วงก่อน ระหว่าง และหลังการแข่งขันกีฬาและการออกกำลังกาย

CLO 5 แนะนำสารเสริมอาหารสำหรับนักกีฬาและผู้ออกกำลังกายได้

วท 082388 ชีวกลศาสตร์การกีฬาและวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวของมนุษย์ 3(2-2-5)

Sports Biomechanics and Kinesiology

หลักการทางกลศาสตร์การเคลื่อนไหว การวิเคราะห์ท่าทางการเคลื่อนไหว การประยุกต์หลักการเคลื่อนที่เชิงเส้น การเคลื่อนที่เชิงมุม แรง โมเมนต์ งาน กำลัง การเลือกใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีทางชีวกลศาสตร์ รวมทั้งโปรแกรมสำเร็จรูปที่ใช้วิเคราะห์ทางชีวกลศาสตร์ของร่างกายขณะออกกำลังกายหรือเล่นกีฬา

Principles of motion mechanics, motion posture analysis, application of linear motion, angular motion, force, moments, work, power, biomechanical tools and technology selection, as well as package software to analyze the biomechanics of the body while exercising or playing sports

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 อธิบายหลักทางกลศาสตร์การเคลื่อนไหว การวิเคราะห์ท่าทางการเคลื่อนไหว

CLO 2 อธิบายหลักการใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีทางชีวกลศาสตร์ รวมทั้งโปรแกรมสำเร็จรูปที่ใช้วิเคราะห์ทางชีวกลศาสตร์ของร่างกายขณะออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาได้

CLO 3 ประยุกต์หลักทางกลศาสตร์การเคลื่อนไหวเพื่อใช้ในการออกกำลังกายและเล่นกีฬา

วท 082389 เวชศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 3(2-2-5)

Sports and Exercise Medicine

จำแนกประเภทและลักษณะการบาดเจ็บ ระบุสาเหตุและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการบาดเจ็บเบื้องต้น การป้องกันการบาดเจ็บ การตรวจประเมิน การปฐมพยาบาลเบื้องต้น และการฟื้นฟูการบาดเจ็บทางการกีฬาและการออกกำลังกาย ประเภทของสารต้องห้ามทางการกีฬา กฎเกณฑ์ และการลงโทษการใช้สารต้องห้าม

Classify types and characteristics of injuries, identify the primary causes and factors related to injuries, injury prevention, assessment, basic first aid, and rehabilitation of sports and exercise injuries, types of prohibited substances in sports, rules and punishment for the use of prohibited substances

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 อธิบายสาเหตุและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการบาดเจ็บเบื้องต้น การป้องกันการบาดเจ็บ ตรวจประเมิน การปฐมพยาบาลเบื้องต้น และการฟื้นฟูการบาดเจ็บทางการกีฬาและการออกกำลังกาย

CLO 2 สามารถจำแนกประเภทและลักษณะการบาดเจ็บได้

CLO 3 อธิบายประเภทของสารต้องห้ามทางการกีฬา กฎเกณฑ์ และการลงโทษการใช้สารต้องห้าม

วท 083398 หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา 3(2-2-5)

Scientific Principle of Sports Training

องค์ความรู้ทางกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาการออกกำลังกาย วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว ชีวกลศาสตร์การกีฬา โภชนาการการกีฬา จิตวิทยาการกีฬา เวชศาสตร์การกีฬา ทฤษฎีและหลักการฝึกกีฬา การวางแผน การวิเคราะห์ และประเมินผลการฝึกกีฬา เพื่อการพัฒนาสมรรถนะทางการกีฬาและการออกกำลังกาย

Knowledge in anatomy and exercise physiology, kinesiology, sports biomechanics, sports nutrition, sports psychology, sports medicine, theories and principles of sports training, planning, analysis, and evaluation of sports training to enhance sports performance and exercise

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์การกีฬา และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาสมรรถนะทางการกีฬาและการออกกำลังกาย

CLO 2 อธิบายทฤษฎีและหลักการฝึกกีฬา

CLO 3 แสดงการวางแผน การวิเคราะห์ และประเมินผลการฝึกกีฬา

วท 083399 ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา 2(1-2-3)

English for Sports Science

การฟัง พูด อ่าน เขียนคำศัพท์ทางการกีฬาและการออกกำลังกาย และแสดงออกถึงการสื่อสารที่เกี่ยวข้องกับ การปฏิบัติงานทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา

Listening, speaking, reading, and writing skills in sports and exercise vocabulary and communication skills related to sports science practice

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 แสดงทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนคำศัพท์ทางการกีฬาและการออกกำลังกาย

CLO 2 กล้าแสดงทักษะการสื่อสารกับบุคคลอื่นได้อย่างถูกต้อง

CLO 3 แสดงการปฏิบัติงานทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาได้อย่างถูกต้อง

วท 082390 กายปัญญา 2(1-2-3)

Bodily-Kinesthetic Intelligence

หลักการของสมองกับการเคลื่อนไหว การจัดรูปแบบกิจกรรมการเคลื่อนไหวที่กระตุ้นความสามารถของสมองต่อสถานการณ์ การเคลื่อนไหวการฝึกและพัฒนาทักษะความสามารถในการเคลื่อนไหวของร่างกาย การประมวลผลและตัดสินใจตอบสนองต่อการปฏิบัติได้อย่างถูกต้องกับจังหวะและเวลา รวมถึงการเรียนรู้การเคลื่อนไหวและการควบคุมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

Principles of the brain and movement, organizing physical activity patterns that stimulate the brain's ability to respond to situations, movement training and development of skills and ability to move the body, processing and deciding to respond with rhythm and timing including learning to move and control effectively

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 อธิบายหลักการของสมองกับการเคลื่อนไหว

CLO 2 แสดงการจัดรูปแบบกิจกรรมการเคลื่อนไหวที่กระตุ้นความสามารถของสมองต่อสถานการณ์ การเคลื่อนไหวการฝึกและพัฒนาทักษะความสามารถในการเคลื่อนไหว

CLO 3 แสดงการประมวลผลและตัดสินใจตอบสนองต่อการปฏิบัติได้อย่างถูกต้องกับจังหวะและเวลา

CLO 4 ถ่ายทอด สื่อสารให้กับบุคคลอื่นได้อย่างถูกต้อง

วท 081383 บุคลิกภาพของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ 1(0-2-1)

The personality of university students in the Faculty of Sports and Health Science

หลักการทั่วไปเกี่ยวกับบุคลิกภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างทฤษฎีทางจิตวิทยาที่เกี่ยวกับบุคลิกภาพ การพัฒนาบุคลิกภาพส่วนบุคคล และพฤติกรรมทางสังคม เช่น การแต่งกาย การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร มารยาททางสังคม มนุษย์สัมพันธ์ การเป็นผู้นำ/ผู้ตาม และสามารถสรุปแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกอบอาชีพทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

General principles about personality, the relationship between psychological theories related to personality, individual personality development, and social behaviors such as dressing, communication language, social etiquette, human relations, leadership/ followership, and summarize professional practices in sports and exercise science

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 อธิบายหลักการทั่วไปเกี่ยวกับบุคลิกภาพ บอกความสัมพันธ์ระหว่างทฤษฎีทางจิตวิทยาที่เกี่ยวกับบุคลิกภาพ

CLO 2 มีบุคลิกภาพ ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร มารยาททางสังคม และมีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดี

CLO 3 แสดงถึงการเป็นผู้นำ/ผู้ตามที่ดี

CLO 4 อธิบายแนวปฏิบัติการประกอบอาชีพทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

วท 083400 การทดสอบและการประเมินสมรรถภาพทางกาย 3(2-2-5)

Physical Fitness Testing and Assessment

ความสำคัญ องค์ประกอบของสมรรถภาพทางกาย ให้ความเห็นถึงการบอกหลักการและเลือกวิธีการทดสอบสมรรถภาพทางกาย ในห้องปฏิบัติการและภาคสนาม การออกแบบการทดสอบสำหรับนักกีฬา และบุคคลทั่วไป โดยใช้เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การแปลผล การประเมินผลการทดสอบที่ถูกต้องเพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้สำหรับการแนะนำและแก้ปัญหาในการพัฒนาสมรรถภาพทางกาย

Importance, components of physical fitness, give opinions on the principles and methods of physical fitness testing in the laboratory and fieldwork, testing design for the athletes and people by using sports science tools, interpreting results, accurate evaluation of test results to apply for recommending and solving problems in physical fitness development

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 อธิบาย ความสำคัญ องค์ประกอบของสมรรถภาพทางกายให้ความเห็นถึงการบอกหลักการและเลือกวิธีการทดสอบ สมรรถภาพทางกาย

CLO 2 สามารถทดสอบสมรรถภาพทางกาย ในห้องปฏิบัติการและภาคสนาม

CLO 3 สามารถออกแบบการทดสอบสำหรับนักกีฬา และบุคคลทั่วไป

CLO 4 สามารถแปลผล และประเมินผลการทดสอบที่ถูกต้อง

CLO 5 สามารถนำผลการทดสอบสมรรถภาพไปวางแผนการฝึกสมรรถภาพทางกายได้

วท 082391 การฝึกสมรรถภาพทางกาย 3(2-2-5)

Physical Fitness Training

องค์ประกอบสมรรถภาพทางกาย การจำแนกองค์ประกอบของสมรรถภาพทางกาย หลักการฝึกสมรรถภาพทางกาย การเลือกวิธีการฝึกและออกแบบเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกาย สาธิตและแสดงออกให้ถึงความเป็นผู้นำในการปฏิบัติการฝึกสมรรถภาพทางกาย การประเมิน การให้คำแนะนำการฝึกสมรรถภาพทางกายในการออกกำลังกายและการฝึกกีฬาแต่ละประเภทได้อย่างถูกต้อง

The components of physical fitness, principles of physical fitness training, selecting training methods and designing to develop physical fitness, demonstrate and show leadership in performing physical fitness training, evaluating and providing advice on physical fitness training for exercise and various types of sports

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 อธิบายถึงองค์ประกอบสมรรถภาพทางกาย การจำแนก องค์ประกอบของสมรรถภาพทางกาย หลักการฝึกสมรรถภาพทางกาย

CLO 2 เลือกวิธีการฝึกและออกแบบเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายได้

CLO 3 สามารถเป็นผู้นำในการปฏิบัติการฝึกสมรรถภาพทางกาย

CLO 4 สามารถให้คำแนะนำการฝึกสมรรถภาพทางกายในการออกกำลังกายและการฝึกกีฬาได้

วท 083402 นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬาและการออกกำลังกาย 2(1-2-3)

Innovation and Technology in Sports and Exercise

ความหมาย ความสำคัญ การสืบค้นข้อมูลนวัตกรรมและเทคโนโลยี การเลือกใช้องค์ความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ กระบวนการออกแบบนวัตกรรม การสร้าง การประดิษฐ์ ปรับปรุง การแก้ปัญหา หรือการพัฒนาต่อยอดอย่างเป็นระบบ ตลอดจนสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการกีฬาและการออกกำลังกาย

Definition, importance, researching innovation and technology information, selecting knowledge, creative thinking, innovation design process, creation, invention, improvement, problem solving or systematic development, as well as applying to sports and exercise

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 อธิบายความหมาย ความสำคัญของนวัตกรรมและเทคโนโลยี

CLO 2 สามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลเพื่อการออกแบบนวัตกรรม

CLO 3 สามารถออกแบบนวัตกรรม และสร้างนวัตกรรมต้นแบบ

CLO 4 สามารถประเมินผลการทำงานของนวัตกรรมเบื้องต้นและออกแบบแนวทางปรับปรุงนวัตกรรม

2.3) วิชาส่งเสริมอัตลักษณ์วิทยาเขต

วท 083401 การจัดโปรแกรมการออกกำลังกาย 2(1-2-3)

Exercise Prescription

หลักการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ รูปแบบวิธีการ การจัดโปรแกรมการออกกำลังกาย ข้อจำกัดในการออกกำลังกาย และความปลอดภัยในการออกกำลังกาย มาใช้พัฒนาสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพสำหรับบุคคลแต่ละช่วงวัย รวมถึงผู้ป่วยโรคไม่ติดต่อเรื้อรังได้อย่างถูกต้อง

Principles of exercise for health, method, exercise prescription, restrictions on exercise and safety in exercising, developing physical fitness for health in people of all age groups including patients with chronic non-communicable diseases

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 อธิบายและแนะนำหลักการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ

CLO 2 สามารถเลือกใช้เทคนิคที่เหมาะสมในการจัดโปรแกรมการออกกำลังกาย

CLO 3 สามารถออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายที่เหมาะสมกับแต่ละบุคคล

CLO 4 มีความเป็นผู้นำ และมีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดี

วท 082393 การฝึกโดยใช้แรงต้าน 3(2-2-5)

Resistance Training

หลักการ ประเภทของการฝึกโดยใช้แรงต้าน ประยุกต์หลักการกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของกล้ามเนื้อในการฝึก ท่าที่ใช้ในการฝึก เปรียบเทียบประเภทและชนิดของอุปกรณ์ รูปแบบและวิธีการฝึก ทักษะการฝึก ออกแบบโปรแกรมการฝึกโดยใช้แรงต้านเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายของนักกีฬาและส่งเสริมผู้ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ

Principles and types of resistance training, apply principles of anatomy and physiology of muscles in training, training postures, compare type of equipment, training pattern and methods, training skills, designing a resistance training programs to develop the physical performance of athletes and exercisers

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถอธิบายหลักการ ประเภทของการฝึกโดยใช้แรงต้าน

CLO 2 สามารถนำหลักการกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของกล้ามเนื้อไปใช้ในการฝึกด้วยแรงต้าน

CLO 3 สามารถเลือกใช้ประเภทและชนิดของอุปกรณ์ รูปแบบและวิธีการฝึกได้อย่างเหมาะสม

CLO 4 ออกแบบโปรแกรมการฝึกโดยใช้แรงต้านเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายของนักกีฬาได้

วท 083410 ฟังก์ชันนอลเทรนนิ่ง 2(1-2-3)

Functional Training

ความรู้และพัฒนาทักษะการฝึกโดยใช้แรงต้าน โดยเลือกหลักการ รูปแบบ เทคนิค และอุปกรณ์การฝึกฟังก์ชันนอลเทรนนิ่ง สาธิตและแสดงออกให้เห็นถึงความเป็นผู้นำในการปฏิบัติการฝึกฟังก์ชันนอลเทรนนิ่ง จัดโปรแกรมเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะทางการกีฬาและการออกกำลังกาย

Knowledge and develop resistance training skills by selecting principles, patterns, techniques and equipment for functional training, demonstrate and leadership in performing functional training, organized programs to enhance sports performance and exercise

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 ประยุกต์ความรู้และพัฒนาทักษะการฝึกโดยใช้แรงต้าน

CLO 2 สาธิตและแสดงออกให้เห็นถึงความเป็นผู้นำในการปฏิบัติการฝึกฟังก์ชันนอลเทรนนิ่ง

CLO 3 สามารถออกแบบโปรแกรมเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะทางการกีฬาและการออกกำลังกายได้อย่างเหมาะสม

วท 083409 การเป็นผู้ฝึกสอนส่วนบุคคลและแบบกลุ่ม 3(2-2-5)

Personal and Group Trainer

หลักการ ทฤษฎี การออกแบบและการจัดโปรแกรมการฝึกสมรรถภาพทางกายส่วนบุคคลและแบบกลุ่มในรูปแบบต่าง ๆ มีทักษะการให้คำแนะนำด้านสุขภาพและการประเมินภาวะโภชนาการสำหรับนักกีฬาและบุคคลทั่วไป มีทักษะและความรู้ในการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน แสดงออกถึงบุคลิกภาพการเป็นผู้นำ และประยุกต์ใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายรูปแบบใหม่ ๆ ได้อย่างถูกต้อง เพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายของนักกีฬาและผู้ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ

Principles, theories, planning and designing of individual and group physical fitness training programs, skilled in providing appropriate health and nutrition advice for athletes and the people, basic life support skills, express the personality of a leader, applying sports science and modern exercise to improve the physical fitness of athletes and exercisers

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 อธิบายหลักการ ทฤษฎี การออกแบบและจัดโปรแกรมฝึกสมรรถภาพทางกายส่วนบุคคลและแบบกลุ่มในรูปแบบต่าง ๆ ได้

CLO 2 มีทักษะการให้คำแนะนำด้านสุขภาพและการประเมินภาวะโภชนาการสำหรับนักกีฬาและบุคคลทั่วไป

CLO 3 มีทักษะและความรู้ในการช่วยชีวิตพื้นฐาน

CLO 4 แสดงออกถึงบุคลิกภาพการเป็นผู้นำในการออกกำลังกาย

CLO 5 สามารถออกแบบกิจกรรมเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายของนักกีฬาและผู้ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพโดยใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

วท 082395 การเป็นผู้นำการออกกำลังกายแบบแอโรบิกดานซ์ 2(1-2-3)

Aerobic Dance Leaders

หลักการและวิธีการออกกำลังกายแบบแอโรบิกดานซ์ แสดงออกถึงบุคลิกภาพและการเป็นผู้นำการออกกำลังกายด้วยแบบอโรบิกดานซ์ สาธิตเทคนิคและวิธีการสอนทักษะพื้นฐาน รูปแบบของการเคลื่อนไหวแอโรบิกดานซ์ และการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์การกีฬากับแอโรบิกดานซ์

Principles and methods of aerobic dance, expressing personality and being a leader in exercising with aerobic dance, demonstrate techniques and methods for teaching basic skills, patterns of aerobic dance movement and applying sports science to aerobics dance

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 อธิบาย หลักการและวิธีการออกกำลังกายแอโรบิกดานซ์

CLO 2 สามารถเลือกใช้เทคนิคและวิธีการสอนรูปแบบของการเคลื่อนไหวแอโรบิกดานซ์

CLO 3 ประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์การกีฬากับแอโรบิกดานซ์ได้อย่างเหมาะสม

CLO 4 สามารถออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายแอโรบิกดานซ์ และเป็นผู้นำการออกกำลังกายแอโรบิกดานซ์ได้

วท 083406 การวิเคราะห์ การแข่งขันและความสามารถทางการกีฬา 2(1-2-3)

Competition and Athletic Ability Analysis

หลักการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติและแนวคิดของข้อมูลทางสถิติร่วมกับการใช้เทคโนโลยีเพื่อเก็บข้อมูล นำมาวิเคราะห์ถึงรูปแบบ วิธีการ เทคนิค กลยุทธ์ ของการแข่งขันกีฬา โดยมีแนวคิดรูปแบบการวิเคราะห์ข้อมูลจากแข่งขันกีฬาแต่ละชนิด เลือกใช้วิธีการจดบันทึกด้วยกระดาษ จนถึงการใช้ระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี รวมถึงสรุปข้อมูลความสามารถทางการกีฬา

Principles of statistical data analysis and the concept of statistical data with the use of technology to collect data to analyze the patterns, methods, techniques and strategies of sports competitions, a concept of analyzing data from each type of sports competition, choose the method of taking notes with paper until the computer systems and technology including summarizing information about sports abilities as comments

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 ประยุกต์ใช้หลักการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติและแนวคิดของข้อมูลทางสถิติ

CLO 2 ใช้เทคโนโลยีเพื่อเก็บข้อมูลนำมาวิเคราะห์ถึงรูปแบบ วิธีการ เทคนิค กลยุทธ์ ของการแข่งขันกีฬา

CLO 3 ใช้ระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี สรุปข้อมูลความสามารถทางการกีฬา

วท 083354 การนวดทางการกีฬา 2(1-2-3)

Sports Massage

จุดมุ่งหมาย ประโยชน์ จรรยาบรรณ มารยาทและข้อควรระวังในการนวด สามารถระบุกายวิภาคศาสตร์สำหรับการนวดในตำแหน่งต่าง ๆ หลักการนวด เลือกใช้เทคนิคการนวด รวมถึงการยืดเหยียดกล้ามเนื้อเพื่อนำไปใช้ทางการกีฬา

Purpose, benefits, ethics, etiquette and precautions for massage, specify anatomy for massage in various positions, principles of massage and selection of massage techniques including muscle stretching to be used in sports

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 อธิบายจุดมุ่งหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ จรรยาบรรณ มารยาทและข้อควรระวังในการนวด

CLO 2 เข้าใจกายวิภาคศาสตร์สำหรับการนวดในตำแหน่งต่าง ๆ

CLO 3 สามารถเลือกใช้เทคนิคการนวด รวมถึงการยืดเหยียดกล้ามเนื้อ เพื่อนำไปใช้ทางการกีฬาได้

CLO 4 ปฏิบัติเทคนิคต่าง ๆ ในการนวดได้อย่างถูกต้อง

CLO 5 สามารถบริหารจัดการเวลาในการนวด

พล 052392 ทักษะกีฬามวยไทย 1(0-2-1)

ประวัติ ประเภทกีฬามวยไทย การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬามวยไทย กติกาการแข่งขัน

History of muay thai, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, muay thai skills training, and competition rules.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬามวยไทยการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬามวยไทยได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬามวยไทย

2.4) วิชาเลือก

2.4.1) วิชาเสริมทักษะอาชีพ

วท 081159 สังคมวิทยาการกีฬา 2(2-0-4)

Sociology in Sports

หลักการ แนวคิด และทฤษฎีทางสังคมวิทยากับปรากฏการณ์ทางการกีฬา การกีฬากับองค์กรสังคม การกีฬากับวัฒนธรรม การกีฬากับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ความสัมพันธ์ของการกีฬากับสถาบันทางสังคม

Principles, concepts, and theories of sociology with the phenomenon of sports, sports and social organizations, sports and culture, sports and social change, and the relationship of sports with social institutions

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 อธิบายหลักการ แนวคิด และทฤษฎีทางสังคมวิทยากับปรากฏการณ์ทางการกีฬา

CLO 2 อธิบายการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ความสัมพันธ์ของการกีฬากับสถาบันทางสังคม

CLO 3 แสดงความเห็นเรื่องการกีฬากับองค์กรสังคม การกีฬากับวัฒนธรรม

CLO 4 มีมารยาททางสังคม และมีมนุษย์สัมพันธ์

วท 082397 การเรียนรู้ทักษะการเคลื่อนไหวและพัฒนาการ 3(2-2-5)

Motor Learning and Development

แนวคิดและทฤษฎีการเรียนรู้ทักษะกลไกการเคลื่อนไหว หลักการของกลไกที่ควบคุมการเคลื่อนไหวของมนุษย์ ทฤษฎีการเจริญเติบโตและระดับพัฒนาการ การวัดและการประเมินผลทักษะกลไกกระบวนการข่าวสาร การถ่ายโยงการเรียนรู้ และทักษะแรงจูงใจในการเรียนรู้ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการออกแบบโปรแกรมเพื่อพัฒนาความสามารถทักษะกลไก

Concept and theory of motor learning, mechanical principles that control human movement, theory of growth and level of development, measurement and evaluation,

information process, transfer of learning and motivation skills that apply in designing programs to develop mechanical skills

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 อธิบายแนวคิดและทฤษฎีการเรียนรู้ทักษะกลไกการเคลื่อนไหว หลักการของกลไกที่ควบคุมการเคลื่อนไหวของมนุษย์

CLO 2 สามารถวัดและการประเมินผลทักษะกลไกการเคลื่อนไหว

CLO 3 ประยุกต์ใช้ในการออกแบบโปรแกรมเพื่อพัฒนาความสามารถทักษะกลไก

วท 083408 การออกกำลังกายในน้ำ 2(1-2-3)

Aquatic Exercise

ความหมาย หลักการออกกำลังกายในน้ำ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย ความปลอดภัยในน้ำ การเป็นผู้นำ สาธิตทักษะการเคลื่อนไหวในน้ำ ประเภทของการออกกำลังกายในน้ำเพื่อสุขภาพได้อย่างถูกต้อง

Definition, principles of aquatic exercise, physical performance enhancement, water safety, leadership, demonstrating water movement skills, type of aquatic exercise for health

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 อธิบาย หลักการออกกำลังกายในน้ำ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย ความปลอดภัยในน้ำ

CLO 2 เลือกเลือกใช้ประเภทของการออกกำลังกายในน้ำเพื่อสุขภาพได้อย่างเหมาะสม

CLO 3 สามารถเป็นผู้นำ สาธิตทักษะการเคลื่อนไหวในน้ำและออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายในน้ำได้

วท 083411 การจัดการกีฬาและการออกกำลังกาย 3(3-0-6)

Sports and Exercise Management

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด ทฤษฎี หลักการจัดการ ทักษะการจัดการเชิงกลยุทธ์ การจัดการการตลาด การจัดการองค์กร การจัดการทรัพยากรมนุษย์ ภาวะผู้นำ การจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกศูนย์กีฬาและศูนย์ออกกำลังกาย กฎหมาย นโยบาย และแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการกีฬาและการออกกำลังกาย

Definition, importance, concepts, theories, principles of management, strategic management, marketing management, organization management, human resource management, leadership, administration and management of sports and fitness center facilities, laws, directions, policies and strategic plans for sports and exercise development

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 รู้และเข้าใจ ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด ทฤษฎี หลักการจัดการ

CLO 2 อธิบายยุทธศาสตร์การพัฒนาการกีฬาและการออกกำลังกาย

CLO 3 สามารถจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกศูนย์กีฬาและศูนย์ออกกำลังกาย

วท 084417 การบริหารจัดการกิจกรรมกีฬาและนันทนาการสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา 3(2-2-5)

Management of sports and recreation activities for sports science

บทบาทและหน้าที่ของผู้นำการจัดกิจกรรมกีฬาและนันทนาการในสถานประกอบการ ประยุกต์ความรู้พื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา มาใช้จัดรูปแบบกิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมสำหรับเด็ก การสร้างกลุ่มสัมพันธ์ การละลายพฤติกรรม การสร้างความสัมพันธ์ในองค์กร กิจกรรมทางน้ำ กิจกรรมทางบก กิจกรรมผจญภัย ให้เหมาะสมกับทุกเพศ ทุกวัย

Leadership roles in organizing sports and recreational activities in workplaces, organizing activities to suit all genders and age groups, including activities for children, team building, ice-breaking, human relations in organization, water activities, land activities and adventure activities

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes)

CLO 1 แสดงบทบาทและหน้าที่ของผู้นำการจัดกิจกรรมกีฬาและนันทนาการในสถานประกอบการได้อย่างเหมาะสม

CLO 2 สามารถเลือกใช้และจัดรูปแบบกิจกรรมกีฬาและนันทนาการให้เหมาะสมกับทุกเพศ ทุกวัยโดยการนำความรู้พื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ได้อย่างเหมาะสม

วท 083403 การให้คำปรึกษาทางจิตวิทยาการกีฬาและการสื่อสารทางการกีฬา 2(1-2-3)

Sports Psychology Consulting and Communication

ทฤษฎีทางจิตวิทยาทางการกีฬา หลักการสื่อสารทางการกีฬา มาประยุกต์ใช้ในการให้คำปรึกษาเบื้องต้น การวิเคราะห์ความต้องการจำเป็น รวมถึงกระบวนการฝึกปฏิบัติ ทักษะการสร้างสัมพันธภาพในการให้คำปรึกษาได้ และการเริ่มต้น การต่อเนื่อง และการยุติให้คำปรึกษา

The sports psychological theories, principles of sports communication to be applied in providing basic counseling, analyze essential needs, as well as the process of training, practicing skills to build rapport in counseling, and how to start, continue, and terminate counseling

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 อธิบายและ เลือกใช้ ทฤษฎีทางจิตวิทยาทางการกีฬา หลักการสื่อสารทางการกีฬา

CLO 2 ประยุกต์ใช้ในการให้คำปรึกษาเบื้องต้น

CLO 3 แสดงทักษะการสร้างสัมพันธ์ภาพในการให้คำปรึกษาได้ และการเริ่มต้น การต่อเนื่อง และการยุติการให้คำปรึกษา

วท 083404 คุณลักษณะทางจิตวิทยาทางการกีฬา 2(1-2-3)

Sports Psychology Characteristics

หลักการและการฝึกปฏิบัติทักษะทางจิตวิทยาการกีฬา ได้แก่ การฝึกทักษะทางกายเพื่อพัฒนาจิตใจและการฝึกทักษะทางจิตใจเพื่อพัฒนาทางด้านร่างกาย ได้แก่ การสร้างแรงจูงใจ การสร้างความเชื่อมั่นในตนเอง การ

ลดการวิตกกังวล การมีสมาธิ การจินตนาภาพ การตั้งเป้าหมาย การเตรียมความพร้อมทางจิตใจ ภาวะการนอนหลับและฟื้นสภาพร่างกาย และการใช้เทคโนโลยีทางการกีฬาเพื่อแสดงให้เห็นถึงภาวะของจิตใจการเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยา

Principles and practice of sports psychology skills including physical skills training to develop the mind and mental skills training to develop the physical including motivation, building self-confidence, anxiety reduction, concentration, imagination, goal setting, mental preparation, sleep and physical recovery and use of sports technology to accurately demonstrate the state of mind and physiological changes

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 อธิบายหลักการและการฝึกปฏิบัติทักษะทางจิตวิทยาการกีฬา

CLO 2 แสดงการฝึกทักษะทางกายเพื่อพัฒนาจิตใจและการฝึกทักษะทางจิตใจเพื่อพัฒนาทางด้านร่างกาย

CLO 3 ใช้เทคโนโลยีทางการกีฬาเพื่อแสดงให้เห็นถึงภาวะของจิตใจการเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาได้อย่างถูกต้อง

วท 072319 การนวดเพื่อสุขภาพ 2(1-2-3)

Massage for Health

ความเป็นมาของการนวด ประโยชน์ของการนวด จำแนกการนวดประเภทต่าง ๆ ระบุกฎหมาย จรรยาบรรณและมารยาทในการนวด อธิบายธุรกิจการนวดเพื่อสุขภาพ สาธิตการประเมินเบื้องต้นก่อนนวดปฏิบัติตามข้อห้ามและข้อควรระวัง อธิบายหลักการนวด แสดงเทคนิคและวิธีการนวดแบบต่าง ๆ

History, benefits, and different types of massage therapies, identify laws, ethics, and etiquette in massage, explain the health massage business, demonstrate proper pre-massage assessment techniques, explain the principles of massage, demonstrate massage techniques and various massage methods

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 อธิบายหลักการ ประโยชน์และประเภทของการนวดเพื่อสุขภาพ

CLO 2 สาธิตการประเมินเบื้องต้นก่อนนวด

CLO 3 แสดงเทคนิคและวิธีการนวดแบบต่าง ๆ

วท 082394 การพัฒนานักกีฬาระยะยาว 2(1-2-3)

Long Term Athlete development

หลักการและทฤษฎีเกี่ยวกับการวางแผนระยะยาวสำหรับการพัฒนานักกีฬา ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนานักกีฬาแต่ละช่วงวัยให้สอดคล้องกับวุฒิภาวะและการเจริญเติบโตของนักกีฬา การวางแผนการฝึกและการพัฒนาสมรรถนะนักกีฬาในช่วงต่าง ๆ ตามลำดับขั้น ให้สัมพันธ์กับชนิดกีฬา ขั้นฝึกแรกเริ่มการเคลื่อนไหว ขั้นฝึกทักษะ

การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ขั้นการเรียนรู้สู่การฝึกฝน ขั้นการฝึกฝนสู่การฝึกซ้อม ขั้นการฝึกซ้อมเพื่อการแข่งขัน ขั้นการฝึกซ้อมเพื่อชัยชนะ และขั้นการเคลื่อนไหวเพื่อดำเนินชีวิต

Principles and theories regarding long-term planning for athlete development, factors that affect the development of athletes at each age in line with the maturity and growth of athletes, planning training and developing athlete performance in various phases in sequence to be relevant to the type of sport, the first step is to practice movement, basic movement skills, learning to practice, training steps, training steps for competition and training steps for victory and movement steps for living life

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 อธิบายหลักการและทฤษฎีเกี่ยวกับการวางแผนระยะยาวสำหรับการพัฒนานักกีฬา

CLO 2 สามารถวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนานักกีฬาแต่ละช่วงวัยให้สอดคล้องกับวุฒิภาวะและการเจริญเติบโตของนักกีฬา

CLO 3 วางแผนการฝึกและการพัฒนาสมรรถนะนักกีฬาในช่วงต่าง ๆ ตามลำดับขั้น ให้สัมพันธ์กับชนิดกีฬา

วท 073182 กิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาวะ 3(2-2-5)

Physical Activity for Health

ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ และประเภทของกิจกรรมทางกาย สุขภาพและสุขภาวะในแต่ละช่วงวัย กิจกรรมทางกายของบุคคล กลุ่มคนในแต่ละช่วงวัยและภาวะโรคต่าง ๆ พฤติกรรมเนือยนิ่งกับกิจกรรมทางกาย การประเมินกิจกรรมทางกาย หลักการจัดกิจกรรมทางกาย การวางแผนและการส่งเสริมการจัดกิจกรรมทางกาย การจัดสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อการมีกิจกรรมทางกาย และหลักการจัดกิจกรรมทางกายอย่างปลอดภัย

Definition, importance, benefit and type of physical activities, health and well-being in each age group, physical activities for individuals, different ages and conditions, sedentary lifestyle and physical activity, physical activity assessment, the principle of organizing physical activity, planning and promoting physical activities, the environmental organization that affects physical activity, and principles of safety for physical activities

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 อธิบาย ความสำคัญ ประโยชน์ และประเภทของกิจกรรมทางกาย สุขภาพและสุขภาวะในแต่ละช่วงวัย

CLO 2 สามารถจัดกิจกรรมทางกายของบุคคล กลุ่มคนในแต่ละช่วงวัยและภาวะโรคต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

CLO 3 สามารถประเมินกิจกรรมทางกายและพฤติกรรมเนือยนิ่ง

วท 081384 โยคะ 2(1-2-3)

Yoga

หลักการและวิธีการฝึกโยคะ มารยาท บุคลิกภาพและการเป็นผู้นำการออกกำลังกายด้วยโยคะ เทคนิคและวิธีการสอนทักษะพื้นฐาน รูปแบบของโยคะ และการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์การกีฬากับการฝึกโยคะ

Principles and methods of yoga, personality and being a leader in exercising with yoga, techniques and methods for teaching basic skills, patterns of yoga and applying sports science to yoga

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 อธิบาย หลักการและวิธีการออกกำลังกายโยคะ

CLO 2 สามารถเลือกใช้เทคนิคและวิธีการสอนรูปแบบของการเคลื่อนไหวโยคะ

CLO 3 ประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์การกีฬากับโยคะได้อย่างเหมาะสม

CLO 4 สามารถออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายโยคะและเป็นผู้นำการออกกำลังกายโยคะได้

วท 082396 โยคะฟลาย 2(1-2-3)

Yoga Fly

หลักการและวิธีการฝึกโยคะฟลาย มารยาท บุคลิกภาพและการเป็นผู้นำการออกกำลังกายด้วยโยคะฟลาย เทคนิคและวิธีการสอนทักษะพื้นฐาน รูปแบบของโยคะฟลาย และการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์การกีฬากับการฝึกโยคะฟลาย

Principles and methods of Yoga Fly, personality and being a leader in exercising with Yoga Fly, techniques and methods for teaching basic skills, patterns of Yoga Fly and applying sports science to Yoga Fly

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 อธิบาย หลักการและวิธีการออกกำลังกายโยคะฟลาย

CLO 2 สามารถเลือกใช้เทคนิคและวิธีการสอนรูปแบบของการเคลื่อนไหวโยคะฟลาย

CLO 3 ประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์การกีฬากับโยคะฟลาย ได้อย่างเหมาะสม

CLO 4 สามารถออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายโยคะฟลาย และเป็นผู้นำการออกกำลังกายโยคะฟลายได้

วท 083407 พิลาทิส 2(1-2-3)

Pilates

หลักการและวิธีการฝึกพิลาทิส มารยาท บุคลิกภาพและการเป็นผู้นำการออกกำลังกายด้วยพิลาทิส เทคนิคและวิธีการสอนทักษะพื้นฐาน รูปแบบของพิลาทิส และการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์การกีฬากับการฝึกพิลาทิส

Principles and methods of Pilates, personality and being a leader in exercising with Pilates, techniques and methods for teaching basic skills, patterns of Pilates and applying sports science to Pilates

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 อธิบาย หลักการและวิธีการออกกำลังกายพิลาทิส

CLO 2 สามารถเลือกใช้เทคนิคและวิธีการสอนรูปแบบของการเคลื่อนไหวพิลาทิส

CLO 3 ประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์การกีฬากับพิลาทิสได้อย่างเหมาะสม

CLO 4 สามารถออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายพิลาทิส และเป็นผู้นำการออกกำลังกายพิลาทิสได้

วท 072314 มวยไทยเพื่อการออกกำลังกาย 2(1-2-3)

Muay Thai for Exercises

พัฒนาและฝึกทักษะมวยไทย อธิบายประโยชน์ ตระหนักถึงการดูแลอุปกรณ์ สามารถนำความรู้พื้นฐานมาประยุกต์ใช้ในการฝึกทักษะมวยไทยในการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพได้

Develop and practice Muay Thai skills, explain the benefits of Muay Thai, be aware of equipment maintenance, applying basic knowledge to practicing Muay Thai skills in exercising for health

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 อธิบายประโยชน์ และคุณค่าของมวยไทย

CLO 2 แสดงทักษะมวยไทย และการดูแลอุปกรณ์ได้อย่างถูกต้อง

CLO 3 ประยุกต์ใช้การฝึกทักษะมวยไทยในการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ

CLO 4 สามารถออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายด้วยมวยไทยและเป็นผู้นำการออกกำลังกายด้วยมวยไทยได้

วท 084415 การออกกำลังกายเพื่อการบำบัด 2(1-2-3)

Exercise Therapeutic

หลักการทางกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาในการจัดรูปแบบกิจกรรมด้วยการออกกำลังกายเพื่อแก้ไข ปรับปรุง พัฒนา ระบบการทำงานต่าง ๆ ของร่างกาย ภายหลังจากเกิดความเสื่อมหรือการบาดเจ็บรูปแบบต่าง ๆ ให้กลับสู่สภาวะปกติ

Principles of anatomy and physiology in organizing activity patterns with exercise to correct, improve, and develop various body systems after deterioration or various types of injuries to normally

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 อธิบายหลักการทางกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาในการจัดรูปแบบกิจกรรมด้วยการออกกำลังกาย

CLO 2 สามารถวิเคราะห์และวางแผนกิจกรรมการออกกำลังกายภายหลังจากเกิดความเสื่อมหรือการบาดเจ็บรูปแบบต่าง ๆ ให้กลับสู่สภาวะปกติได้

วท 073183 การออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ 2(1-2-3)

Exercise for Elderly

ความหมาย ขอบข่าย วัตถุประสงค์ ประโยชน์ หลักการออกกำลังกาย การเปลี่ยนแปลง ทางสรีรวิทยาของผู้สูงอายุ การพัฒนาประสิทธิภาพทางกาย การเลือกและจัดกิจกรรมการออกกำลังกาย และความปลอดภัยในการออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ

Definitions, scope, purpose, benefits of exercise for elderly, principle of exercise, physical change in elderly, physical fitness improvement, exercise activity selection, and exercise safety for elderly

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 อธิบายความหมาย ขอบข่าย วัตถุประสงค์ ประโยชน์ หลักการออกกำลังกาย การเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาของผู้สูงอายุ

CLO 2 สามารถเลือกใช้กิจกรรมและออกแบบกิจกรรมการออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุได้อย่างเหมาะสม

CLO 3 สามารถเป็นผู้นำการออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุได้

วท 083341 สมรรถนะผู้ฝึกสอนกีฬา 2(1-2-3)

Coach Competency

แนวคิด ทฤษฎี คุณลักษณะ และหลักการเป็นผู้ฝึกสอนสมรรถนะทางการกีฬา ทักษะกีฬา สมรรถภาพของกีฬาประเภทต่าง ๆ และความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับชนิดกีฬาที่ฝึก ประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาไปใช้กับการฝึกสมรรถนะทางการกีฬา

Concepts, theories, characteristics and principles of sports performance trainer. Sports skills, sport-specific physical fitness and basic knowledge about specific sports applying the principles of sports science performance training

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 อธิบายแนวคิด ทฤษฎี คุณลักษณะ และหลักการเป็นผู้ฝึกสอนสมรรถนะทางการกีฬา

CLO 2 สามารถนำหลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้กับการฝึกสมรรถนะทางการกีฬา

CLO 3 แสดงคุณลักษณะและบุคลิกภาพของการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา

วท 074429 โภชนาการการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ 2(1-2-3)

Nutritional for Exercise and Health

หลักการทางโภชนาการสามารถให้ความเห็นถึงเพื่อสุขภาพ หลักการประเมินภาวะโภชนาการและหลักการให้คำปรึกษาทางโภชนาการการออกกำลังกาย กระแสนิยมอาหารเพื่อสุขภาพวิเคราะห์อาหาร การคำนวณเป็นแคลอรี่ในประยุกต์ใช้ในการกำหนดโปรแกรมอาหารสำหรับการออกกำลังกายและสุขภาพ การลดน้ำหนักและควบคุมน้ำหนัก อาหารป้องกันโรค อาหารในแต่ละช่วงชีวิต และโภชนาการเพื่อสุขภาพที่ดี

Nutritional principles for health, principles of nutrition assessment and counseling in exercise nutrition, trend food, calorie calculation, program nutrition for health, preventive disease nutrition, weight control, life span and healthy nutrition

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 อธิบายหลักการทางโภชนาการสามารถให้ความเห็นถึงเพื่อสุขภาพ และหลักการประเมินภาวะโภชนาการ

CLO 2 สามารถวิเคราะห์อาหาร และคำนวณพลังงานได้อย่างถูกต้อง

CLO 3 สามารถกำหนดโปรแกรมอาหารสำหรับการออกกำลังกายและสุขภาพได้อย่างเหมาะสม

CLO 4 สามารถวางแผน ออกแบบและให้คำแนะนำวิธีการลดน้ำหนักและควบคุมน้ำหนัก

วท 124074 การสัมมนาทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 2(0-4-2)

Seminar in Sports and Exercise Science

องค์ความรู้และประเด็นที่สนใจ สถานการณ์หรือแนวโน้มทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายในปัจจุบัน ฝึกปฏิบัติวางแผนและจัดเตรียมกระบวนการจัดการสัมมนา

Knowledge and interesting issues regarding current situations or trends in sports and exercise science, practice planning and preparing the seminar process

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 นำเสนอแนวโน้มทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายในปัจจุบัน

CLO 2 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประเด็นต่าง ๆ ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ที่ผู้อื่นนำเสนอ

วท 084416 โครงงานเฉพาะเรื่องด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 2(0-4-2)

Senior Project in Sport and Exercise Science

การศึกษาเป็นรายบุคคลหรือกลุ่มย่อยในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย การค้นคว้า การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และแปลผลข้อมูล การเขียนรายงานและการนำเสนอผลการศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

Individual or group study of topics related to sports and exercise science, research, data collection, data analysis and interpretation, report writing and presentation in sports and exercise science

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีในการค้นคว้าข้อมูลเพื่อจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายได้อย่างเหมาะสมและมีวิจารณญาณ

CLO 2 นำเสนอโครงงานทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

CLO 3 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงงานต่าง ๆ ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

วท 084418 การออกแบบสื่อทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 2(1-2-3)

Sports and Exercise Science Media Design

ความสำคัญของสื่อดิจิทัลบนโลกออนไลน์ รู้หลักการออกแบบสื่อ เลือกใช้เทคโนโลยีและโปรแกรม การพัฒนาเพื่อสร้างสื่อดิจิทัล การสร้างสื่อภาพนิ่งและสื่อมัลติมีเดียทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย หลักการถ่ายภาพนิ่งและภาพเคลื่อนไหว การเผยแพร่สื่อบนช่องทางออนไลน์พระราชบัญญัติคอมพิวเตอร์ที่เกี่ยวข้อง

The importance of importance of digital media in the online, media design, technology and programs, digital media development and creation, principles of photography and videography, film and multimedia production of sports and exercise science, media dissemination on online channels, computer law

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 อธิบายความสำคัญของสื่อดิจิทัลบนโลกออนไลน์

CLO 2 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีและโปรแกรมในการออกแบบสื่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ

CLO 3 สามารถสร้างสื่อภาพนิ่งและสื่อมัลติมีเดียทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

CLO 4 เข้าใจและปฏิบัติตามหลักการถ่ายภาพนิ่งและภาพเคลื่อนไหว การเผยแพร่สื่อบนช่องทางออนไลน์ ที่เป็นไปตามพระราชบัญญัติคอมพิวเตอร์ที่เกี่ยวข้อง

CLO 5 มีผลงานด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายเผยแพร่สื่อบนช่องทางออนไลน์

นก 023089 นันทนาการเพื่อการพัฒนาบุคลากรและการจัดฝึกอบรมทางการกีฬา 2(1-2-3)

Recreation for Personnel Development and Training

คุณลักษณะ บทบาท หน้าที่ วิธีการของการเป็นผู้นำนันทนาการ เทคนิคการเป็นผู้นำนันทนาการ การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า การจัดการความเสี่ยงในการจัดกิจกรรม การออกแบบกิจกรรมนันทนาการเพื่อการพัฒนาบุคลากรและการจัดฝึกอบรมทางการกีฬา การเลือกใช้และฝึกปฏิบัติการเป็นผู้นำกิจกรรมนันทนาการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการฝึกอบรมทางการกีฬาได้

Characteristics , roles, duties, methods of being recreational leader, techniques for being recreational leader, solving unexpected problems, risk management in organizing activities, designing recreational activities for personnel development and sports training, using and practicing to be a recreational leader recreational activities to increase the effectiveness of sports training

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 อธิบายหลักการเรื่องความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกิจกรรมนันทนาการ ลักษณะของกิจกรรมนันทนาการ

CLO 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดฝึกอบรม การเลือกกิจกรรม การออกแบบกิจกรรมนันทนาการเพื่อการพัฒนาบุคลากรและการจัดฝึกอบรมทางการกีฬา

CLO 3 เลือกใช้และออกแบบกิจกรรมนันทนาการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการฝึกอบรมทางการกีฬา

บธ 033012 การเงินและการตลาดพื้นฐานสำหรับผู้ประกอบการ 2(1-2-3)

Finance and Basic Marketing for Entrepreneurs

ความสำคัญของการตลาดและการเงินสำหรับผู้ประกอบการรายใหม่ แนวคิดด้านการตลาด กลไกตลาด การวางแผนการตลาด แนวความคิดด้านการเงิน การวางแผนทางการเงิน การพยากรณ์ทางการเงิน การระดมทุน ความสำคัญของการบริหารความเสี่ยงทางการเงินได้อย่างถูกต้อง

Importance of marketing and finance for new entrepreneurs, marketing concepts, marketing mechanism, marketing planning, finance concepts, financial planning, financial forecasts, fundraising, importance of financial risk management

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 อธิบายความสำคัญของการตลาดและการเงินสำหรับผู้ประกอบการรายใหม่

CLO 2 อธิบายแนวคิด กลไก การวางแผนด้านการตลาดและการเงิน การพยากรณ์ทางการเงิน การระดมทุน และความสำคัญของการบริหารความเสี่ยงทางการเงิน

2.4.2) วิชากีฬา

พล 063131 การช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ 2(1-2-3)

Life Saving and Water Safety

ทักษะ และมารยาทของการช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การวางแผนป้องกันและลดโอกาสการเกิดอุบัติเหตุทางน้ำ และความปลอดภัยในการช่วยชีวิตทางน้ำ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับผู้ช่วยชีวิต

Skills and etiquette for lifesaving and water safety, equipment maintenance, first aid, planning to prevent and reduce the water accidents, and safety in water rescue, physical fitness enhancement for rescuers

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถปฏิบัติทักษะการช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ การปฐมพยาบาล และการดูแลรักษาอุปกรณ์ได้อย่างถูกต้อง

CLO2 สามารถวางแผนป้องกันและลดโอกาสการเกิดอุบัติเหตุทางน้ำได้ และปฏิบัติตนเป็นผู้ช่วยชีวิตทางน้ำที่ดี

CLO3 สามารถสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายในการช่วยชีวิตทางน้ำสำหรับผู้ช่วยชีวิตได้อย่างเหมาะสม

พล 012008 โอลิมปิกศึกษา 2(2-0-4)

Olympic Study

ประวัติ ปรัชญา มโนทัศน์ โครงสร้างการจัดองค์กรและการบริหารกฎระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ของขบวนการโอลิมปิก และองค์กรกีฬาที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลเกี่ยวข้องกับคณะกรรมการโอลิมปิกสากล

History, philosophy, vision, organizational structure and regulation, regulations of the Olympic process, and sports organizations under the supervision of the International Olympic Committee

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายประวัติ ปรัชญา มโนทัศน์ โครงสร้างการจัดองค์กรและการบริหารกฎระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ ของขบวนการโอลิมปิก

CLO2 สามารถวิเคราะห์ องค์กรกีฬาที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลเกี่ยวข้องกับคณะกรรมการโอลิมปิกสากลได้

CLO3 สามารถแสดงออกถึงการยอมรับความเห็นต่างเกี่ยวกับโอลิมปิกศึกษา

พล 032568 ทักษะกีฬากรีฑา 1(0-2-1)

Athletics Skills

ประวัติ ประเภทกีฬากรีฑา การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬากรีฑา กติกาการแข่งขัน

History of athletics, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, athletics skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬากรีฑา การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬากรีฑาได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬากรีฑา

พล 032569 ทักษะกีฬากอล์ฟ 1(0-2-1)

Golf Skills

ประวัติ ประเภทกีฬากอล์ฟ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬากอล์ฟ กติกาการแข่งขัน

History of golf, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, golf skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬากอล์ฟ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬากอล์ฟได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬากอล์ฟ

พล 032571 ทักษะกีฬาคูราช 1(0-2-1)

Kurash Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาคูราช การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาคูราช กติกาการแข่งขัน

History of kurash, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, kurash skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาคูราช การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาคูราชได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาคูราช

พล 032572 ทักษะกีฬาจักรยาน 1(0-2-1)

Cycling Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาจักรยาน การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาจักรยาน กติกาการแข่งขัน

History of cycling, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, cycling skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาจักรยานการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาจักรยานได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาจักรยาน

พล 032573 ทักษะกีฬาซอฟท์เทนนิส 1(0-2-1)

Soft Tennis Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาซอฟท์เทนนิส การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาซอฟท์เทนนิส กติกาการแข่งขัน

History of soft tennis, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, soft tennis skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาซอฟท์เทนนิสการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาซอฟท์เทนนิสได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาซอฟท์เทนนิส

พล 052391 ทักษะกีฬาดาบไทย 1(0-2-1)

Thai Sword Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาดาบไทย การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาดาบไทย กติกาการแข่งขัน

History of thai sword, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, thai sword skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาดาบไทยการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาดาบไทยได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาดาบไทย

พล 032575 ทักษะกีฬาเทควันโด 1(0-2-1)

Taekwondo Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาเทควันโด การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเทควันโด กติกาการแข่งขัน

History of taekwondo, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, taekwondo skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาเทควันโดการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาเทควันโดได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาเทควันโด

พล 032576 ทักษะกีฬาเทนนิส 1(0-2-1)

Tennis Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาเทนนิส การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเทนนิส กติกาการแข่งขัน

History of tennis, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, tennis skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาเทนนิสการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาเทนนิสได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาเทนนิส

พล 032577 ทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิส 1(0-2-1)

Table Tennis Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาเทเบิลเทนนิส การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิส กติกาการแข่งขัน

History of table tennis, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, table tennis skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาเทเบิลเทนนิสการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิสได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาเทเบิลเทนนิส

พล 032578 ทักษะกีฬาแบดมินตัน 1(0-2-1)

Badminton Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาแบดมินตัน การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาแบดมินตัน กติกาการแข่งขัน

History of badminton, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, badminton skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาแบดมินตันการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาแบดมินตันได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาแบดมินตัน

พล 032580 ทักษะกีฬาปันจักสีลัต 1(0-2-1)

Pencak Silat Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาปันจักสีลัต การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาปันจักสีลัต กติกาการแข่งขัน

History of pencak silat, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, pencak silat skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาปันจักสีลัตการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาปันจักสีลัตได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาปันจักสีลัต

พล 062126 ทักษะกีฬาเปตอง 1(0-2-1)

Petanque Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาเปตอง การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเปตอง กติกาการแข่งขัน

History of petanque, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, petanque skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาเปตองการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาเปตองได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาเปตอง

พล 032582 ทักษะกีฬาฟันดาบ 1(0-2-1)

Fencing Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาฟันดาบ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฟันดาบ กติกาการแข่งขัน

History of fencing, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, fencing skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาฟันดาบการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาฟันดาบได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาฟันดาบ

พล 032583 ทักษะกีฬามวยปล้ำ 1(0-2-1)

Wrestling Skills

ประวัติ ประเภทกีฬามวยปล้ำ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬามวยปล้ำ กติกาการแข่งขัน

History of wrestling, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, wrestling skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬามวยปล้ำการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬามวยปล้ำได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬามวยปล้ำ

พล 032584 ทักษะกีฬามวยสากล 1(0-2-1)

Boxing Skills

ประวัติ ประเภทกีฬามวยสากล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬามวยสากล กติกาการแข่งขัน

History of boxing, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, boxing skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬามวยสากลการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬามวยสากลได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬามวยสากล

พล 032585 ทักษะกีฬายกน้ำหนัก 1(0-2-1)

Weightlifting Skills

ประวัติ ประเภทกีฬายกน้ำหนัก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬายกน้ำหนัก กติกาการแข่งขัน

History of weightlifting, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, weightlifting skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬายกน้ำหนักการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬายกน้ำหนักได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬายกน้ำหนัก

พล 032586 ทักษะกีฬายิงธนู 1(0-2-1)

Archery Skills

ประวัติ ประเภทกีฬายิงธนู การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬายิงธนู กติกาการแข่งขัน

History of archery, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, archery skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬายิงธนูการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬายิงธนูได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬายิงธนู

พล 032588 ทักษะกีฬายิมนาสติก 1(0-2-1)

Gymnastics Skills

ประวัติ ประเภทกีฬายิมนาสติก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬายิมนาสติก กติกาการแข่งขัน

History of gymnastics, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, gymnastics skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬายิมนาสติกการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬายิมนาสติกได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬายิมนาสติก

พล 032589 ทักษะกีฬายูโด 1(0-2-1)

Judo Skills

ประวัติ ประเภทกีฬายูโด การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬายูโด กติกาการแข่งขัน

History of judo, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, judo skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬายูโดการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬายูโดได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬายูโด

พล 032590 ทักษะกีฬายูยิตสู 1(0-2-1)

Jujutsu Skills

ประวัติ ประเภทกีฬายูยิตสู การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬายูยิตสู กติกาการแข่งขัน

History of jujutsu, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, jujutsu skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬายูยิตสูการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬายูยิตสูได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬายูยิตสู

พล 032591 ทักษะกีฬาเรือแคนู 1(0-2-1)

Canoe Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาเรือแคนู การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเรือแคนู กติกาการแข่งขัน

History of canoe, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, canoe skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาเรือแคนูการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาเรือแคนูได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาเรือแคนู

พล 032592 ทักษะกีฬาเรือใบ 1(0-2-1)

Sailboat Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาเรือใบ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเรือใบ กติกาการแข่งขัน

History of sailboat, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, sailboat skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาเรือใบการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาเรือใบได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาเรือใบ

พล 032594 ทักษะกีฬาลอนโบวล์ส 1(0-2-1)

Lawn Bowls Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาลอนโบวล์ส การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาลอนโบวล์ส กติกาการแข่งขัน

History of lawn bowls, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, lawn bowls skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาลอนโบวล์สการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาลอนโบวล์สได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาลอนโบวล์ส

พล 032595 ทักษะกีฬาลีลาศ 1(0-2-1)

Dance Sports Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาลีลาศ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาลีลาศ กติกาการแข่งขัน

History of dance sports, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, dance sports skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาลีลาศการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาลีลาศได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาลีลาศ

พล 032596 ทักษะกีฬาว่ายน้ำ 1(0-2-1)

Swimming Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาว่ายน้ำ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาว่ายน้ำ กติกาการแข่งขัน

History of swimming, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, swimming skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาว่ายน้ำการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาว่ายน้ำได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาว่ายน้ำ

พล 032598 ทักษะกีฬาวูซูประลองยุทธ 1(0-2-1)

Wushu (Sanshou) Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาวูซูประลองยุทธ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาวูซูประลองยุทธ กติกาการแข่งขัน

History of wushu (sanshou), maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, wushu (sanshou) skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาวูซูประลองยุทธการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาวูซูประลองยุทธได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาวูซูประลองยุทธ

พล 032599 ทักษะกีฬาวู้ดบอล 1(0-2-1)

Woodball Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาวู้ดบอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาวู้ดบอล กติกาการแข่งขัน

History of woodball, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, woodball skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาวู้ดบอลการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาวู้ดบอลได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาวู้ดบอล

พล 032600 ทักษะกีฬาสควอช 1(0-2-1)

Squash Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาสควอช การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาสควอช กติกาการแข่งขัน

History of squash, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, squash skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาสควอชการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาสควอชได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาสควอช

พล 032602 ทักษะกีฬาอี-สปอร์ต 1(0-2-1)

E-Sports Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาอี-สปอร์ต การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การฝึกทักษะกีฬาอี-สปอร์ต กติกาการแข่งขัน

History of e-sports, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, e-sports skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาอี-สปอร์ตการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาอี-สปอร์ตได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาอี-สปอร์ต

พล 062125 ทักษะกีฬาแอโรบิกดานซ์ 1(0-2-1)

Aerobic Dance Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาแอโรบิกดานซ์ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาแอโรบิกดานซ์ กติกาการแข่งขัน

History of aerobic dance, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, aerobic dance skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาแอโรบิกดานซ์การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาแอโรบิกดานซ์ได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาแอโรบิกดานซ์

พล 032604 ทักษะกีฬาคาราเต้-โด 1(0-2-1)

Karate-Do Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาคาราเต้-โด การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาคาราเต้-โด กติกาการแข่งขัน

History of karate-do, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, karate-do skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาคาราเต้-โดการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาคาราเต้-โดได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาคาราเต้-โด

พล 034606 ทักษะกีฬาเอ็กซ์ตรีม 1(0-2-1)

Extreme Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาเอ็กซ์ตรีม การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเอ็กซ์ตรีม กติกาการแข่งขัน

History of extreme, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, extreme skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาเอ็กซ์ตรีมการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาเอ็กซ์ตรีมได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาเอ็กซ์ตรีม

พล 034607 ทักษะกีฬาคิกบ็อกซิ่ง 1(0-2-1)

Kickboxing Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาคิกบ็อกซิ่ง การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาคิกบ็อกซิ่ง กติกาการแข่งขัน

History of kickboxing, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, kickboxing skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาคิกบ็อกซิ่ง การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาคิกบ็อกซิ่งได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาคิกบ็อกซิ่ง

พล 042251 ทักษะกีฬากาบัดดี้ 1(0-2-1)

Gabaddi Skills

ประวัติ ประเภทกีฬากาบัดดี้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาบัดดี้ กติกาการแข่งขัน

History of gabaddi, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, gabaddi skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬากาบัดดี้การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬากาบัดดี้ได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬากาบัดดี้

พล 042252 ทักษะกีฬาเกทบอล 1(0-2-1)

Gateball Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาเกทบอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเกทบอล กติกาการแข่งขัน

History of gateball, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, gateball skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาเกทบอลการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาเกทบอลได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาเกทบอล

พล 042254 ทักษะกีฬาคอร์ฟบอล 1(0-2-1)

Korfball Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาคอร์ฟบอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาคอร์ฟบอล กติกาการแข่งขัน

History of korfball, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, korfball skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาคอร์ฟบอลการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาคอร์ฟบอลได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาคอร์ฟบอล

พล 042255 ทักษะกีฬาแชร์บอล 1(0-2-1)

Chairball Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาแชร์บอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาแชร์บอล กติกาการแข่งขัน

History of chairball, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, chairball skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาแชร์บอลการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาแชร์บอลได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาแชร์บอล

พล 042256 ทักษะกีฬาซอฟท์บอล 1(0-2-1)

Softball Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาซอฟท์บอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาซอฟท์บอล กติกาการแข่งขัน

History of softball, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, softball skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาซอฟท์บอลการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาซอฟท์บอลได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาซอฟท์บอล

พล 052393 ทักษะกีฬาเซปักตะกร้อ 1(0-2-1)

Sepak Takraw Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาเซปักตะกร้อ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเซปักตะกร้อ กติกาการแข่งขัน

History of sepak takraw, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, sepak takraw skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาเซปักตะกร้อการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาเซปักตะกร้อได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาเซปักตะกร้อ

พล 042257 ทักษะกีฬาเนตบอล 1(0-2-1)

Netball Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาเนตบอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเนตบอล กติกาการแข่งขัน

History of netball, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, netball skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาเนตบอลการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาเนตบอลได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาเนตบอล

พล 042258 ทักษะกีฬาบาสเกตบอล 1(0-2-1)

Basketball Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาบาสเกตบอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาบาสเกตบอล กติกาการแข่งขัน

History of basketball, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, basketball skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาบาสเกตบอลการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาบาสเกตบอลได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาบาสเกตบอล

พล 042259 ทักษะกีฬาเบสบอล 1(0-2-1)

Baseball Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาเบสบอลการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเบสบอล กติกาการแข่งขัน

History of baseball, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, baseball skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาเบสบอลการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาเบสบอลได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาเบสบอล

พล 042261 ทักษะกีฬาฟลอร์บอล 1(0-2-1)

Floorball Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาฟลอร์บอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฟลอร์บอล กติกาการแข่งขัน

History of floorball, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, floorball skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาฟลอร์บอลการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาฟลอร์บอลได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาฟลอร์บอล

พล 042262 ทักษะกีฬาฟุตซอล 1(0-2-1)

Futsal Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาฟุตซอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฟุตซอล กติกาการแข่งขัน

History of futsal, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, futsal skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาฟุตซอลการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาฟุตซอลได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาฟุตซอล

พล 042263 ทักษะกีฬาฟุตบอล 1(0-2-1)

Football Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาฟุตบอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฟุตบอล กติกาการแข่งขัน

History of football, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, football skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาฟุตบอลการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาฟุตบอลได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาฟุตบอล

พล 042264 ทักษะกีฬารักบี้ฟุตบอล 1(0-2-1)

Rugby Football Skills

ประวัติ ประเภทกีฬารักบี้ฟุตบอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬารักบี้ฟุตบอล กติกาการแข่งขัน

History of rugby football, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, rugby football skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬารักบี้ฟุตบอลการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬารักบี้ฟุตบอลได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬารักบี้ฟุตบอล

พล 042265 ทักษะกีฬาเรือพาย 1(0-2-1)

Rowing Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาเรือพาย การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเรือพาย กติกาการแข่งขัน

History of rowing, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, rowing skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาเรือพายการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาเรือพายได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาเรือพาย

พล 042266 ทักษะกีฬาวอลเลย์บอล 1(0-2-1)

Volleyball Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาวอลเลย์บอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาวอลเลย์บอล กติกาการแข่งขัน

History of volleyball, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, volleyball skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาวอลเลย์บอลการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาวอลเลย์บอลได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาวอลเลย์บอล

พล 042267 ทักษะกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด 1(0-2-1)

Beach Volleyball Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด กติกาการแข่งขัน

History of beach volleyball, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, beach volleyball skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด

พล 042268 ทักษะกีฬาฮอกกี้ 1(0-2-1)

Hockey Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาฮอกกี้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฮอกกี้ กติกาการแข่งขัน

History of hockey, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, hockey skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาฮอกกี้การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาฮอกกี้ได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาฮอกกี้

พล 042269 ทักษะกีฬาฮอกกี้ในร่ม 1(0-2-1)

Indoor Hockey Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาฮอกกี้ในร่ม การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฮอกกี้ในร่ม กติกาการแข่งขัน

History of indoor hockey, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, indoor hockey skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาฮอกกี้ในร่มการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาฮอกกี้ในร่มได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาฮอกกี้ในร่ม

พล 042270 ทักษะกีฬาแฮนด์บอล 1(0-2-1)

Handball Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาแฮนด์บอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาแฮนด์บอล กติกาการแข่งขัน

History of handball, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, handball skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาแฮนด์บอลการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาแฮนด์บอลได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาแฮนด์บอล

พล 042271 ทักษะกีฬาแฮนด์บอลชายหาด 1(0-2-1)

Beach Handball Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาแฮนด์บอลชายหาด การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาแฮนด์บอลชายหาด กติกาการแข่งขัน

History of beach handball, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, beach handball skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาแฮนด์บอลชายหาดการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาแฮนด์บอลชายหาดได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาแฮนด์บอลชายหาด

พล 044272 ทักษะกีฬาเทคบอล 1(0-2-1)

Techball Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาเทคบอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเทคบอล กติกา การแข่งขัน

History of techball, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, techball skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาเทคบอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกติกา มารยาทในการเล่น ทักษะและสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาเทคบอล ไปใช้

CLO3 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาเทคบอลได้

พล 052394 ทักษะกีฬากระบี่กระบอง 1(0-2-1)

Krabi-Krabong Skills

ประวัติ ประเภทกีฬากระบี่กระบอง การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬากระบี่กระบอง กติกาการแข่งขัน

History of krabi-krabong, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, krabi-krabong skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬากระบี่กระบองการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬากระบี่กระบองได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬากระบี่กระบอง

พล 042274 ทักษะกีฬาจานร่อน 1(0-2-1)

Flying Disc Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาจานร่อน การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาจานร่อน กติกาการแข่งขัน

History of flying disc, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, flying disc skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาจานร่อนการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาจานร่อนได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาจานร่อน

พล 032612 ทักษะกีฬาปัญจกีฬา 1(0-2-1)

Pentathlon Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาปัญจกีฬา การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาปัญจกีฬา กติกาการแข่งขัน

History of pentathlon, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, pentathlon skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาปัญจกีฬาการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาปัญจกีฬาได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาปัญจกีฬา

พล 032613 ทักษะกีฬาปีนหน้าผา 1(0-2-1)

Rock Climbing Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาปีนหน้าผา การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาปีนหน้าผา กติกาการแข่งขัน

History of rock climbing, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, rock climbing skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาปีนหน้าผาการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาปีนหน้าผาได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาปีนหน้าผา

พล 032614 ทักษะกีฬาเพาะกาย 1(0-2-1)

Bodybuilding Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาเพาะกาย การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเพาะกาย กติกาการแข่งขัน

History of bodybuilding, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, bodybuilding skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาเพาะกายการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาเพาะกายได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาเพาะกาย

พล 052395 ทักษะกีฬาหมากกระดาน 1(0-2-1)

Boardgame Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาหมากกระดาน การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และวินัยในการเล่น การฝึกทักษะกีฬาหมากกระดาน และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น

History of boardgame, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, boardgame skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาหมากกระดานการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาหมากกระดานได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาหมากกระดาน

พล 072167 กายบริหารประกอบดนตรี 1(0-2-1)

Calisthenics

ประวัติเกี่ยวกับกายบริหารประกอบดนตรี การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น ท่ากายบริหารแบบต่าง ๆ การฟังจังหวะดนตรี การจัดระเบียบแถว การปรับขบวนและแนวคิดสร้างสรรค์ การฝึกทักษะกายบริหารประกอบดนตรี

history of physical exercise with music and the maintenance of facilities, accommodation and safety in playing, various exercise postures, listening to music rhythms, organization adjustments, and creativity, practicing physical exercise skills with music

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติกายบริหารประกอบดนตรี การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติท่ากายบริหารแบบต่าง ๆ ประกอบจังหวะดนตรีได้อย่างมีความคิดสร้างสรรค์

CLO3 เห็นคุณค่าและความสำคัญของกายบริหารประกอบดนตรี

พล 072168 การละเล่นพื้นเมืองของไทย 1(0-2-1)

Thai Folk Plays

ประวัติการละเล่นพื้นเมืองของไทย การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น ลักษณะของการละเล่นพื้นเมืองและกีฬาพื้นเมืองของไทย ประเภทของการเล่นและการละเล่นพื้นบ้านของเด็ก การฝึกทักษะการละเล่นพื้นเมืองของไทย

History of Thai folk, selecting and maintaining facilities, accommodation, and safety in playing, characteristics of traditional Thai folk and sports, types of Thai folk for children, and training in traditional Thai folk skills

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติการละเล่นพื้นเมืองของไทยการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะการละเล่นพื้นเมืองและกีฬาพื้นเมืองของไทย

CLO3 เห็นคุณค่าและความสำคัญของการละเล่นพื้นเมืองและกีฬาพื้นเมืองของไทย

พล 072169 กิจกรรมประกอบจังหวะ 1(0-2-1)

Rhythmic Activity

ประวัติเกี่ยวกับกิจกรรมประกอบจังหวะ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น หลักการเต้นรำเบื้องต้น ประเภทของการเต้นรำพื้นเมืองของประเทศต่าง ๆ ฝึกทักษะการเต้นรำพื้นเมืองของไทย

History of rhythmic activities, the selection and maintenance of equipment and facilities, accommodation and safety in playing, the principles of dance, the types of folk dances of each country, and training in Thai folk dance skills

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติกิจกรรมประกอบจังหวะ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติกิจกรรมประกอบจังหวะ ได้อย่างมีความคิดสร้างสรรค์

CLO3 เห็นคุณค่าและความสำคัญของกิจกรรมประกอบจังหวะ

พล 072170 เกมและเกมนำ 1(0-2-1)

Games and Lead-Up Games

ประวัติเกมและเกมนำ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การเป็นผู้นำเกม การฝึกเกมและเกมนำ

History, selection, maintenance of equipment and facilities, accommodation and safety in playing, and training to be a game leader

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติเกมและเกมนำ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติเกมและเกมนำ ได้อย่างมีความคิดสร้างสรรค์

CLO3 เห็นคุณค่าและความสำคัญของเกมและเกมนำ

พล 002056 ศิลปะการป้องกันตัว 1(0-2-1)

Self Defense

ประวัติเกี่ยวกับศิลปะการป้องกันตัว ทักษะการป้องกันตัว กลวิธีการป้องกันตัว การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะการป้องกันตัว

History of martial arts, self-defense skills, self-defense strategies, selecting and maintaining equipment and facilities, accommodation and safety in playing, improving physical fitness, and self-defense training

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติศิลปะการป้องกันตัว การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติศิลปะการป้องกันตัว ได้อย่างมีความคิดสร้างสรรค์

CLO3 เห็นคุณค่าและความสำคัญของศิลปะการป้องกันตัว

พล 073164 นันทนาการและค่ายพักแรม 2(1-2-3)

Recreation and Camping

ประวัติ ความหมาย ขอบข่าย จุดมุ่งหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ หลักการจัดกิจกรรมนันทนาการและค่ายพักแรม คุณสมบัติการเป็นผู้นำ การฝึกปฏิบัติการเป็นผู้ดำเนินกิจกรรมเกม นันทนาการและค่ายพักแรม การจัดการความเสี่ยงในการจัดกิจกรรม และการประเมินผลกิจกรรมนันทนาการและค่ายพักแรม

History, meaning, scope, aims, importance, benefits, the principles of organizing recreational activities and camping, leader characteristics, training to be a game operator, recreation, and camping. Including risk management in organizing activities and evaluation of recreational activities and camping

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายประวัติ ความหมาย ขอบข่าย จุดมุ่งหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ของหลักการจัดกิจกรรม นันทนาการและค่ายพักแรม

CLO2 สามารถวิเคราะห์หลักการจัดกิจกรรมนันทนาการและค่ายพักแรม และคุณสมบัติการเป็นผู้นำการจัดกิจกรรม เกม นันทนาการและค่ายพักแรมได้อย่างสร้างสรรค์

CLO3 สามารถปฏิบัติการเป็นผู้ดำเนินกิจกรรม เกม นันทนาการและค่ายพักแรม การจัดการความเสี่ยงในการจัดกิจกรรม และการประเมินผลกิจกรรมนันทนาการและค่ายพักแรมได้

2.5) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

วท 124070 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 2 (90)

Preparation for Internship in Sports and Exercise Science

จัดให้มีกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การจัดทำโครงงานด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายโดยอิสระ การพัฒนาให้มีความรู้ทักษะ เจตคติ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

Preparation activities to prepare students before going out to practice professional experience, independent study of sports and exercise project, focus on exploring the knowledge, skill and attitude, ethical and characteristics appropriate to the sport and exercise science profession

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 มีความพร้อมในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายได้อย่างถูกต้อง

CLO 2 เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

CLO 3 มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลด้วยตนเอง

วท 124071 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 5 (350)

Internship in Sport and Exercise Science

ฝึกปฏิบัติงานด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน โดยการบูรณาการองค์ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่ได้จากการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในหน่วยงานให้เหมาะสมกับสถานการณ์จริง (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ วท 124070 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย)

Internship in both public and private organizations, integrating the theory and knowledge to apply in field experiences (Pre-requisite: Sc 124070 Preparation for Internship in Sports and Exercise Science)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายได้อย่างถูกต้อง

CLO 2 สามารถจัดกิจกรรมโดยการบูรณาการองค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายในหน่วยงาน

CLO 3 เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

2.5) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

วท 124070 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 2 (90)

Preparation for Internship in Sports and Exercise Science

จัดให้มีกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การจัดทำโครงงานด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายโดยอิสระ การพัฒนาให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

Preparation activities to prepare students before going out to practice professional experience, independent study of sports and exercise project, focus on exploring the knowledge, skill and attitude, ethical and characteristics appropriate to the sport and exercise science profession

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 มีความพร้อมในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายได้อย่างถูกต้อง

CLO 2 เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

CLO 3 มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลด้วยตนเอง

วท 124071 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 5 (350)

Internship in Sport and Exercise Science

ฝึกปฏิบัติงานด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน โดยการบูรณาการองค์ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่ได้จากการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในหน่วยงานให้เหมาะสมกับสถานการณ์จริง (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ วท 124070 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย)

Internship in both public and private organizations, integrating the theory and knowledge to apply in field experiences (Pre-requisite: Sc 124070 Preparation for Internship in Sports and Exercise Science)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายได้อย่างถูกต้อง

CLO 2 สามารถจัดกิจกรรมโดยการบูรณาการองค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายในหน่วยงาน

CLO 3 เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับการฝึกภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

โดยที่ผู้ใช้บัณฑิตต้องการให้บัณฑิตมีประสบการณ์ก่อนเข้าสู่อาชีพ ดังนั้นในหลักสูตรจึงมีรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ นักศึกษาทุกคนต้องลงทะเบียนรายวิชานี้ โดยเป็นการฝึกงานในสถานประกอบการหรือฝึกปฏิบัติงานสหกิจศึกษาภายใต้การดูแลของอาจารย์นิเทศก์เป็นเวลา ไม่น้อยกว่า 14 สัปดาห์

4.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

4.1.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่ศึกษาเล่าเรียนมาเพิ่มความชำนาญในวิชานั้น

4.1.2 สามารถคิด วิเคราะห์ ค้นคว้า วิจัยและบูรณาการความรู้ที่ได้เล่าเรียนมาเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานได้อย่างเหมาะสม

4.1.3 มีมนุษยสัมพันธ์ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างดี และสามารถใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสมกับงาน

4.1.4 มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการพัฒนางาน

4.2 ช่วงเวลา

ภาคปลาย ของชั้นปีที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา

หมวดที่ 4 การจัดกระบวนการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้

1. การจัดกระบวนการเรียนรู้

1.1 ลักษณะโดดเด่นของนักศึกษาในหลักสูตร

ตาราง 12 ลักษณะโดดเด่นของนักศึกษาในหลักสูตร และกลยุทธ์ที่ส่งเสริมให้เกิดความโดดเด่น

ลักษณะความโดดเด่น	กลยุทธ์ที่ส่งเสริมให้เกิดความโดดเด่น
1. ด้านบุคลิกภาพ	กำหนดให้มีรายวิชาและกิจกรรม/โครงการที่พัฒนาบุคลิกภาพความเป็นผู้นำการออกกำลังกายและกีฬา สามารถวางตัวเป็นแบบอย่างที่ดีได้ มีความกล้าแสดงออก มีการสื่อสารที่ดี มีความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบรูปแบบการพัฒนาสมรรถนะทางกาย ใฝ่เรียนใฝ่รู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
2. ด้านภาวะผู้นำ ความรับผิดชอบ การมีวินัยในตนเองและการทำงานร่วมกับผู้อื่น	2.1 กำหนดให้มีรายวิชาซึ่งนักศึกษาต้องทำงานเป็นกลุ่ม และมีหัวหน้ากลุ่มในการทำรายงาน ตลอดจนนำเสนอรายงาน เพื่อเป็น การฝึกให้นักศึกษาได้สร้างภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี 2.2 มีกิจกรรมนักศึกษาที่มอบหมายให้นักศึกษาหมุนเวียนการเป็นหัวหน้าในการดำเนินกิจกรรม เพื่อฝึกให้นักศึกษามีความรับผิดชอบและมีภาวะผู้นำ 2.3 มีกติกาที่จะสร้างวินัยในตนเอง เช่น การเข้าเรียนตรงเวลา เข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงเวลาเสมอ
3. ทักษะด้าน IT	3.1 กำหนดให้มีรายวิชาในกลุ่มวิชาการคิดและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล หมู่วิชาเทคโนโลยีดิจิทัล หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ซึ่งนักศึกษาต้องเลือกเรียนอย่างน้อย 1 วิชา 3.2 มีกิจกรรมการสอนในรายวิชากลุ่มวิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา โดยการนำเทคโนโลยีทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ เช่น เทคโนโลยีการวิเคราะห์การเคลื่อนไหวในรายวิชาชีวกลศาสตร์การกีฬาและวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวของมนุษย์ เทคโนโลยีที่ใช้ในการฝึกทดสอบ เสริมสร้างและฟื้นฟูสมรรถนะของร่างกายในรายวิชาการฝึกสมรรถภาพทางกาย วิชาการทดสอบและการประเมินสมรรถภาพทางกาย เวชศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย เป็นต้น รวมถึงในกลุ่มวิชาเฉพาะวิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา มีรายวิชาเลือกด้านเทคโนโลยี เช่น นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬาและการออกกำลังกาย การออกแบบสื่อทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 3.3 รายวิชาที่มีการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน กำหนดให้นำเสนอโดยใช้ Power Point เพื่อเพิ่มทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
4. ทักษะการเรียนรู้ด้วยตัวเองและการแสวงหาความรู้	จัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตัวเอง โดยใช้การสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญและสอนจากกรณีศึกษา
5. ด้านจิตสาธารณะ	จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น โครงการบำเพ็ญประโยชน์ โครงการบริการวิชาการ เป็นต้น

1.2 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี

ตาราง 13 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี ปี

ชั้นปี	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี
ชั้นปีที่ 1	1.1 สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ เข้าใจบทบาทหน้าที่ของพลเมือง ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม และแสดงออกถึงความมีจิตสำนึกสาธารณะและปฏิบัติตนเองเหมาะสมในฐานะพลเมืองและพลเมืองดิจิทัล 1.2 มีความรู้พื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน 1.3 มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับร่างกายมนุษย์ และหลักการแนวคิดทฤษฎีด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายเบื้องต้น 1.4 มีวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น
ชั้นปีที่ 2	2.1 มีทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปพื้นฐาน หรือการสืบค้นข้อมูลผ่านระบบสารสนเทศ 2.2 มีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และสามารถพัฒนาสุขภาพของตนเองได้ 2.3 สามารถอธิบายหลักการความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การกีฬาได้ โดยผ่านการคิดอย่างเป็นระบบ 2.4 สามารถอธิบายหลักการฝึกสมรรถภาพทางกายในแต่ละด้านได้ 2.5 สามารถใช้เครื่องมือด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและออกกำลังกายได้อย่างเหมาะสม 2.6 มีทักษะการอยู่ร่วมกับผู้อื่น/การทำงานเป็นทีม
ชั้นปีที่ 3	3.1 สามารถใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและออกกำลังกายเพื่อทดสอบ และประเมินสมรรถภาพทางกายของแต่ละบุคคล 3.2 สามารถวิเคราะห์และนำเสนอแนวทางในการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายของแต่ละบุคคลได้อย่างเป็นระบบ 3.3 ออกแบบ และนำเสนอโปรแกรมการฝึกซ้อมของนักกีฬา และโปรแกรมการออกกำลังกายสำหรับแต่ละบุคคล 3.4 เป็นผู้สร้างหรือร่วมสร้างนวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
ชั้นปีที่ 4	4.1 เป็นผู้นำการฝึกสมรรถภาพทางการกีฬา และผู้นำการออกกำลังกายที่มีการพัฒนาองค์ความรู้ให้เท่าทันตามการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ทางวิชาชีพ 4.2 เป็นผู้นำและนักจัดกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬา โดยสามารถบูรณาการหลักการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาในการจัดกิจกรรมได้อย่างเหมาะสม และมีความทันสมัย 4.3 สามารถปฏิบัติหน้าที่นักวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ที่มีบุคลิกภาพเป็นที่ยอมรับและสามารถปรับปรุงพัฒนางานเพื่อการประกอบอาชีพ

หมายเหตุ : การประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี (YLOs) มาจากการประเมินผลระดับรายวิชา (CLOs) และระดับบทเรียน (LLOs)

2. การประเมินผลการเรียนรู้

2.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้และการประเมินผลผู้เรียน

ตาราง 14 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้และการวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
1. ด้านความรู้ (Knowledge)	1. การจัดการเรียนรู้แบบบรรยาย การอภิปรายกลุ่มย่อย การเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ การให้คำแนะนำโดยอาจารย์ผู้สอน 2. การจัดการเรียนรู้แบบสาธิต กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษา หรือสถานการณ์จำลอง 3. การจัดการเรียนรู้ด้วยเกม 4. การจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการ 5. การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค STAD (Student Teams Achievement Division) 6. การเรียนรู้ผ่านงานที่ได้รับมอบหมาย	1. ประเมินจาก แบบทดสอบ แบบฝึกหัด ใบงาน หรือจากแบบสรุปการอภิปราย 2. ประเมินจากการตอบคำถาม การทำรายงาน ให้ตอบคำถาม แบบบันทึกสาธิต การทดลอง แบบฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ประเมินจากการแสดงบทบาท การมีส่วนร่วมในกิจกรรม 3. ประเมินจากการทดสอบความรู้ 4. ประเมินจากการสังเกต การซักถามจากการทดสอบข้อเขียน และจากผลงาน 5. ประเมินจาก ผลการตรวจสอบการพัฒนา หรือประเมินจากคะแนนเทียบระดับคุณภาพ 6. ประเมินจากการสังเกต การซักถามจากผลงาน 7. ประเมินจากผลงานที่มอบหมาย
2. ด้านทักษะ (Skill)	1. การจัดการเรียนรู้แบบบรรยาย การอภิปรายกลุ่มย่อย การเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ การให้คำแนะนำโดยอาจารย์ผู้สอน 2. การจัดการเรียนรู้แบบสาธิต กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษา หรือสถานการณ์จำลอง 3. การจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า สามารถบริหารจัดการและแก้ปัญหาด้วยตนเอง 4. การจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการ 5. จัดการเรียนการสอนโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการคิด วิเคราะห์ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 6. การเรียนรู้ผ่านงานที่ได้รับมอบหมาย	1. ประเมินจาก แบบทดสอบ และจากแบบสรุปการอภิปราย 2. ประเมินจากการตอบคำถาม การทำรายงาน ให้ตอบคำถาม แบบบันทึกสาธิต การทดลองทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ประเมินจากการแสดงบทบาท การมีส่วนร่วมในกิจกรรม 3. ประเมินจากการสังเกต การซักถามจากการทดสอบข้อเขียน 4. ประเมินจาก ผลการตรวจสอบการพัฒนา หรือประเมินจากคะแนนเทียบระดับคุณภาพ 5. ประเมินจากการสังเกต การซักถามจากผลงาน 6. ประเมินจากผลงานที่มอบหมาย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	7. จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้ใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อนำไปสู่การรวบรวม วิเคราะห์ข้อมูล ประเมินผลและนำเสนองาน 8. ฝึกปฏิบัติการเป็นผู้นำการออกกำลังกายและกีฬา	7. ประเมินจากทักษะการปฏิบัติการทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
3. ด้านจริยธรรม (Ethics)	1. ชี้แจงกฎระเบียบ และแนวปฏิบัติในการเรียนการสอนให้ชัดเจน 2. สอดแทรกเนื้อหา ด้านคุณธรรมจริยธรรมในการประกอบอาชีพเรียนรู้การเสียสละเพื่อส่วนรวมกระตุ้นให้เกิดจิตสำนึกสาธารณะ และการเคารพสิทธิความคิดเห็นและความแตกต่างของแต่ละบุคคล 3. ฝึกปฏิบัติทำกิจกรรม ส่งเสริมให้เกิดความซื่อสัตย์ มีวินัยและตรงต่อเวลา	1. ประเมินผลพฤติกรรมการมีวินัย การปฏิบัติตน ข้อตกลงในชั้นเรียนตามระเบียบของมหาวิทยาลัย 2. ประเมินผลจากพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน จิตสำนึกสาธารณะและการเคารพสิทธิความคิดเห็นและความแตกต่างของแต่ละบุคคล 3. ประเมินผลจากพฤติกรรมการแสดงออกถึงความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัยและตรงต่อเวลา
4. ด้านบุคลิกภาพ (Characters)	1. จัดการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนมีกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ การทำงานเป็นทีม กำหนดให้มีการแบ่งหน้าที่และความรับผิดชอบมีภาวะผู้นำ และผู้ตามที่ดี 2. จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนแสดงความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย 3. จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเคารพและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่นและยอมรับความแตกต่างทางสังคม วัฒนธรรมรักษ์ความเป็นไทยและมีความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม 4. จัดการเรียนการสอนโดยสอดแทรกให้ผู้เรียนได้ใช้ทักษะการสื่อสาร 5. จัดการเรียนการสอนโดยการบูรณาการกับการบริการวิชาการ	1. ประเมินพฤติกรรมที่แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ ผู้ตามที่ดี และความรับผิดชอบ 2. ประเมินผลงาน รายงาน การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย 3. ประเมินพฤติกรรมการแสดงออกซึ่งการปรับตัว จากการเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกันในสังคม 4. ประเมินทักษะการสื่อสารผ่านการนำเสนองานหรือการปฏิบัติการเป็นผู้นำการออกกำลังกายและกีฬา 5. ประเมินจากการปฏิบัติ การสร้าง การจำลอง หรือสถานการณ์จริง

2.2 รายละเอียดผลลัพธ์ผู้เรียนรายด้านตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

ตาราง 15 รายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้รายด้าน

ผลลัพธ์ผู้เรียนรายด้าน	รายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้
1. ด้านความรู้ (K) 1.1 มีความรู้ ความเข้าใจหลักการ ทฤษฎีทางด้านภาษาและการสื่อสาร การใช้ชีวิตและพัฒนาตนเองในสังคม พื้นฐานวิทยาศาสตร์ การคิดและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัลได้ 1.2 มีความรู้ ความเข้าใจหลักการ ทฤษฎีทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ขั้นตอนและวิธีการฝึกการเคลื่อนไหวพื้นฐาน 1.3 มีความรู้ ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา และรู้จักเครื่องมือในการนำไปใช้ออกแบบโปรแกรมทดสอบประเมินผล สร้างเสริมและฟื้นฟูสมรรถภาพทางกายของแต่ละบุคคลได้	K1.1 หลักการ แนวคิด และทฤษฎีด้านภาษา K1.2 หลักการ แนวคิด และทฤษฎีด้านสังคม K1.3 หลักการ แนวคิด และทฤษฎีด้านการคิดวิเคราะห์ K1.4 หลักการ แนวคิด และทฤษฎีด้านวิทยาศาสตร์ K1.5 หลักการ การวิจัยเบื้องต้น K2.1 หลักการ แนวคิด และทฤษฎีด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย K2.2 อธิบายหลักการวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย K2.3 หลักการ แนวคิด และทฤษฎีด้านการปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย K3.1 หลักการ แนวคิด และทฤษฎีการพัฒนาการเคลื่อนไหว K3.2 หลักการ แนวคิด และทฤษฎีการฝึกสมรรถภาพทางกาย K3.3 หลักการ แนวคิด และทฤษฎีการพัฒนาสมรรถนะทางการกีฬาและการออกกำลังกาย K4.1 หลักการใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย K4.2 หลักการการทดสอบและประเมินผลสมรรถภาพทางกาย K4.3 กระบวนการ สร้างสรรค์นวัตกรรมทางกีฬาและการออกกำลังกาย K5.1 หลักการ แนวคิด และทฤษฎีการจัดโปรแกรมการออกกำลังกาย K5.2 หลักการ แนวคิด และทฤษฎีการจัดกิจกรรมเพื่อสุขภาวะ K5.3 หลักการ แนวคิด และทฤษฎีการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาและการออกกำลังกาย K6.1 หลักการการทำงานเป็นทีม K6.2 หลักการและแนวคิดการสร้างเครือข่ายทางการกีฬาและการออกกำลังกาย K6.3 ความรู้และความเข้าใจ เกี่ยวกับการทำงานในองค์กร K7.1 หลักการจัดกิจกรรมกีฬาและออกกำลังกายในองค์กร K7.2 ความรู้และความเข้าใจ ความซื่อสัตย์สุจริต มีความเคารพ กฎระเบียบในองค์กร
2. ด้านทักษะ (S) 2.1 สามารถนำความรู้ทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์มา	S1.1 ทักษะด้านการสื่อสาร S1.2 ทักษะการใช้เทคโนโลยี S1.3 ทักษะการปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์

ผลลัพธ์ผู้เรียนรายด้าน	รายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้
วิเคราะห์และประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง 2.2 มีทักษะการปฏิบัติการและนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ไปใช้ในการจัดโปรแกรม เสริมสร้าง พัฒนา และฟื้นฟูสมรรถนะของแต่ละบุคคลได้ 2.3 มีทักษะการสื่อสารที่ดี สามารถ อธิบาย นำเสนอข้อมูลได้อย่างเป็นระบบ 2.4 เลือกใช้เครื่องมือเทคโนโลยี และนวัตกรรมที่เหมาะสมในการทดสอบ ประเมินสมรรถนะทางการกีฬาและสมรรถภาพทางกายได้ 2.5 มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และเข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคล	S1.4 ทักษะการคิดคำนวณ S1.5 ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง S1.6 ทักษะการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล S1.7 ทักษะการทำงานเป็นทีม S1.1 ทักษะด้านการสื่อสาร S1.5 ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง S2.1 ทักษะการนำเสนอและถ่ายทอดองค์ความรู้ S2.2 ทักษะการทำปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย S2.3 ทักษะการแก้ไขปัญหา S3.1 ทักษะการเคลื่อนไหวแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง S3.2 ทักษะการฝึกสมรรถภาพทางกาย S3.3 ทักษะการฝึกกีฬา S4.1 ทักษะการใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย S4.2 ทักษะการทดสอบสมรรถภาพทางกาย S4.3 ทักษะความคิดสร้างสรรค์ S5.1 ทักษะการจัดโปรแกรมการออกกำลังกาย S5.2 ทักษะการเป็นผู้กิจกรรมเพื่อพัฒนาสุขภาวะ S5.3 ทักษะการเป็นผู้นำการออกกำลังกายและกีฬา S5.4 ทักษะการคิดอย่างวิจารณญาณ S6.2 การทำงานเป็นทีม S6.3 ทักษะการปรับตัวทางสังคม S7.1 ทักษะการจัดกิจกรรมกีฬาและออกกำลังกายในองค์กร
3. ด้านจริยธรรม (E) 3.1 ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต 3.2 มีจิตสำนึกสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม 3.3 มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม 3.4 รักษาความลับ เคารพสิทธิความคิดเห็นและความแตกต่างของแต่ละบุคคล	E1.1 ความซื่อสัตย์สุจริต E1.2 ความเคารพ กฎระเบียบ E1.3 วินัย ตรงต่อเวลา E3.1 ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล E3.2 รับผิดชอบต่อสังคม E4.1 มีจิตสาธารณะ E5.1 การเคารพสิทธิส่วนบุคคล

ผลลัพธ์ผู้เรียนรายด้าน	รายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้
4. ด้านบุคลิกภาพ (C) 4.1 สามารถปฏิบัติงานได้เหมาะสมตามสถานการณ์ที่เกิดขึ้น สามารถวางแผนการใช้ชีวิต รู้จักปรับตัว มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม แสวงหาความรู้ตลอดชีวิต 4.2 มีบุคลิกภาพของการเป็นผู้นำการออกกำลังกายและกีฬา สามารถเป็นแบบอย่างที่ดี 4.3 แสดงออกถึงความเชื่อมั่นในการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านวิชาชีพ มีการสื่อสารที่ดีและถ่ายทอดองค์ความรู้ได้อย่างเหมาะสมและมีวิจารณญาณ	C1.1 มีเหตุผล C1.2 มีความรับผิดชอบ C1.3 เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ C1.4 รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี C1.5 ช่างสังเกต C2.1 กล้าแสดงความคิดเห็น C3.1 กล้าแสดงออก C3.2 คิดอย่างเป็นระบบ C4.1 ทำงานร่วมกับผู้อื่น C4.2 รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี C5.1 บุคลิกที่น่าเชื่อถือ C5.2 ช่างสังเกต C7.1 ยอมรับความแตกต่างในสังคม

2.3 การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

ตาราง 16 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ และการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้	การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
PLOs 1: อธิบายความรู้และปฏิบัติทักษะภาษาและการสื่อสาร การใช้ชีวิตและพัฒนาตนเองในสังคม พื้นฐานวิทยาศาสตร์ การคิดและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัลได้	1. ฝึกการนำเสนอและ ถ่ายทอดความรู้ ข้อมูล และความเห็น ผ่านการพูดและการเขียน 2. มอบหมายให้สืบค้นบทความวิจัยภาษาอังกฤษในรายวิชาการวิจัยเบื้องต้น 3. มอบหมายให้ผู้เรียนสืบค้น เพื่อจัดทำรายงาน และหรือนำเสนอข้อมูลผ่านโปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐาน 4. ใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบบรรยายร่วมกับการปฏิบัติการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ปัญญาประดิษฐ์	1. ประเมินจากการสอบ การเขียนรายงาน การนำเสนองาน 2. ประเมินจากการตอบคำถาม การทำรายงาน แบบบันทึกสาธิตการทดลอง แบบฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ประเมินจากการแสดงบทบาทการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 3. การนำเสนอผลงานและ/หรือความเห็น 4. ประเมินจากผลงานที่มอบหมาย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้	การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
	5. ใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนรูปแบบการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) 6. การฝึกทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) เพื่อให้นักศึกษามีทักษะในการพัฒนาความคิดและสร้างสรรค์องค์ความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง	
PLOs 2: อธิบายความรู้และปฏิบัติทักษะด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายได้อย่างถูกต้อง	1. การจัดการเรียนรู้แบบบรรยาย การอภิปรายกลุ่มแบบมีส่วนร่วมของนักศึกษาในชั้นเรียน 2. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและฝึกปฏิบัติ และเรียนรู้ด้วยตัวเองจากกรณีศึกษาที่หลากหลาย 3. จัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดให้มีการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบเพื่อสนับสนุนผู้เรียนที่หลายหลาก เน้นการปฏิบัติตามปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย 4. ใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนรูปแบบการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) 5. เรียนรู้ผ่านงานที่ได้รับมอบหมาย	1. ประเมินจากการสอบ การเขียนรายงาน การนำเสนองาน 2. ประเมินจากการตอบคำถามการทำรายงาน ให้ตอบคำถามแบบบันทึกสาธิตการทดลองแบบฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ 3. ประเมินจากการแสดงบทบาท การมีส่วนร่วมในกิจกรรมมอบหมาย 4. งานกลุ่มที่มอบหมาย
PLOs 3: เลือกใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อพัฒนาการเคลื่อนไหวและสมรรถนะทางการกีฬาและการออกกำลังกายได้	1. จัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดให้มีการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบเพื่อสนับสนุนผู้เรียนที่หลายหลาก เน้นการปฏิบัติตามปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย 2. ใช้รูปแบบการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) , การฝึกทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษามีการพัฒนาความคิดและสร้างสรรค์องค์ความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง 3. เน้นกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบและคิดสร้างสรรค์ เริ่มต้นจากปัญหา	1. ประเมินจากการสอบ การนำเสนอผลงานและความคิดเห็น 2. ประเมินทักษะการปฏิบัติทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 3. ประเมินจากผลงานที่มอบหมาย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้	การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
	พื้นฐานที่ง่ายและเพิ่มการประยุกต์ 4. กำหนดโจทย์ปัญหาตาม ความสนใจของนักศึกษาเพื่อกระตุ้นการเรียนรู้ผ่านการมีส่วนร่วมในการเลือกหรือตัดสินใจของนักศึกษา	
PLOs 4: ใช้เครื่องมือเทคโนโลยีและนวัตกรรม ในการพัฒนาการเคลื่อนไหวพื้นฐานร่างกายการเสริมสร้างสมรรถนะทางการกีฬาและการออกกำลังกายได้อย่างถูกต้อง	1. ใช้รูปแบบการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้การเรียนรู้แบบกรณีศึกษา 2. การฝึกทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษามีการพัฒนาความคิดและสร้างสรรค์องค์ความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง 3. เน้นกิจกรรมที่ให้นักศึกษาค้นคว้า หาข้อมูล วิเคราะห์คุณภาพข้อมูล	1.ประเมินจากการสอบ การเขียนรายงาน การนำเสนองาน 2. ประเมินจากทักษะการใช้เครื่องมือเทคโนโลยีด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 3. การพัฒนา ออกแบบนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ
PLOs 5: เป็นผู้นำการออกกำลังกายและกีฬา โดยบูรณาการหลักการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา	1. ใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนรูปแบบบรรยายยกตัวอย่างกรณีศึกษาร่วมกับการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) (Problem-based Learning, Brainstorming) ในรายวิชาเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพทุก ๆ ด้าน 2. ใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนรูปแบบการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้ Project-based Learning 3. จัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้เชิงประยุกต์	1. ประเมินจากการสอบ การเขียนรายงาน การนำเสนองาน 2. ประเมินทักษะการเป็นผู้นำการออกกำลังกายและกีฬา 3. ประเมินจากผลงานและกิจกรรมที่มอบหมาย 4. โครงงานการออกแบบบูรณาการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ
PLOs 6: สามารถปฏิบัติงานเป็นทีม กล้าแสดงออกถึงความเป็นผู้นำ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้	1. กิจกรรมการเรียนแบบร่วมมือทำงานเป็นกลุ่มฝึกให้มีการทำงานในหน้าที่ต่างๆ ผลัดเปลี่ยนหมุนเวียน 2. ใช้การสะท้อนผลงานของตนเองและเพื่อนร่วมงาน เพื่อการเรียนรู้และพัฒนา 3. ฝึกทักษะการสอนงาน	1. ประเมินจากการเข้าชั้นเรียนการตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย การส่งงานตามระยะเวลาที่กำหนด และการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้	การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
	และการให้ข้อมูลป้อนกลับ	2. ประเมินผลจากพฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่ม 3. ผลการประเมินการปฏิบัติจากสถานประกอบการ
PLOs 7: แสดงออกถึงความซื่อสัตย์สุจริต เคารพกฎระเบียบ เคารพสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น มีส่วนร่วมในกิจกรรมสาธารณะ มีจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ	1. ปลูกฝังระเบียบวินัย การตรงต่อเวลาและตระหนักถึงโทษของการทุจริต 2. ฝึกปฏิบัติงานและทำงานร่วมกับผู้อื่น	1. ประเมินผลจากพฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่ม และการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร 2. ผลการประเมินการปฏิบัติจากสถานประกอบการ

3. คำอธิบายแสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1) ด้านความรู้ (Knowledge)

1.1 อธิบายหลักการด้านภาษา การสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และ/หรือภาษาต่างประเทศอื่นที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตในบริบทสังคมไทยและสังคมโลก

1.2 อธิบายหลักการด้านทักษะชีวิตและสังคม รู้เท่าทันสื่อ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

1.3 อธิบายหลักการด้านเทคโนโลยีดิจิทัล สำหรับสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) ด้านทักษะ (Skills)

2.1 สามารถสื่อสาร ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และ/หรือภาษาต่างประเทศอื่น ในชีวิตประจำวันหรือสถานการณ์เฉพาะได้

2.2 สามารถวางแผนการใช้ชีวิต และแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อสร้างโอกาสและคุณค่าให้ตนเองและสังคมอย่างต่อเนื่อง

2.3 สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ในการดำเนินชีวิต และการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม

3) ด้านจริยธรรม (Ethics)

3.1 แสดงออกถึงพฤติกรรมความซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบต่อสังคม

3.2 แสดงออกถึงพฤติกรรมการมีจิตสาธารณะ ความเสียสละ มีวินัย ตรงต่อเวลา ขยัน และรับผิดชอบในหน้าที่ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น

3.3 แสดงพฤติกรรมการมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพสิทธิ และประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคมในยุคเทคโนโลยีดิจิทัล

4) ด้านลักษณะบุคคล (Character)

4.1 คิดเป็น ทำเป็น กล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์

4.2 มีความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถปฏิบัติตนได้เหมาะสมตามบทบาทหน้าที่

4.3 ใฝ่เรียนใฝ่รู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

4.4 รู้สิทธิ บทบาท หน้าที่ ของตนเองและเคารพสิทธิของผู้อื่น เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าต่อตนเองชุมชน ประเทศ และสังคมโลก ในยุคเทคโนโลยีดิจิทัล

3.2 หมวดวิชาเฉพาะ

1) ด้านความรู้ (Knowledge)

1.1 มีความรู้ ความเข้าใจหลักการ ทฤษฎีทางด้านภาษาและการสื่อสาร การใช้ชีวิตและพัฒนาตนเองในสังคม พื้นฐานวิทยาศาสตร์ การคิดและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัลได้

1.2 มีความรู้ ความเข้าใจหลักการ ทฤษฎีทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ขั้นตอน และวิธีการฝึกการเคลื่อนไหวพื้นฐาน

1.3 มีความรู้ ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา และรู้จักเครื่องมือในการนำไปใช้ออกแบบโปรแกรม ทดสอบประเมินผล สร้างเสริม และฟื้นฟูสมรรถภาพทางกายของแต่ละบุคคลได้

2) ด้านทักษะ (Skills)

2.1 สามารถนำความรู้ทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์มาวิเคราะห์และประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง

2.2 มีทักษะการปฏิบัติการและนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ไปใช้ในการจัดโปรแกรม เสริมสร้าง พัฒนา และฟื้นฟูสมรรถนะของแต่ละบุคคลได้

2.3 มีทักษะการสื่อสารที่ดี สามารถ อธิบาย นำเสนอข้อมูลได้อย่างเป็นระบบ

2.4 เลือกใช้เครื่องมือ เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่เหมาะสมในการทดสอบ ประเมินสมรรถนะทางการกีฬาและสมรรถภาพทางกายได้

2.5 มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และเข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคล

3) ด้านจริยธรรม (Ethics)

3.1 ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต

3.2 มีจิตสำนึกสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม

3.3 มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม

3.4 รักษาความลับ เคารพสิทธิความคิดเห็นและความแตกต่างของแต่ละบุคคล

4) ด้านลักษณะบุคคล (Character)

4.1 สามารถปฏิบัติงานได้เหมาะสมตามสถานการณ์ที่เกิดขึ้น สามารถวางแผนการใช้ชีวิต รู้จักปรับตัว มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม แสวงหาความรู้ตลอดชีวิต

4.2 มีบุคลิกภาพของการเป็นผู้นำการออกกำลังกายและกีฬา สามารถเป็นแบบอย่างที่ดี

4.3 แสดงออกถึงความเชื่อมั่นในการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านวิชาชีพ มีการสื่อสารที่ดีและถ่ายทอดองค์ความรู้ได้อย่างเหมาะสมและมีวิจารณญาณ

4. แผนที่กระจายความรับผิดชอบของรหัสวิชา/ชื่อรายวิชาที่รองรับผลลัพธ์การเรียนรู้

ตาราง 17 การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา จำแนกตามรายวิชากับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

4.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รายวิชา	1. ความรู้				2. ทักษะ				3. จริยธรรม				4. ลักษณะบุคคล			
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																
1.1) กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร																
วิชาบังคับ																
มศ 041017 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21	●				●				○						○	
มศ 051065 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมโลก	●				●				○						○	
วิชาเลือก																
มศ 041018 วาทการ	●				●				○						○	
มศ 042019 มุมมองภาษาจากวรรณกรรม	●				●				○						○	
มศ 042020 การเขียนเพื่อพัฒนาอาชีพ	●				●				○						○	
มศ 052066 หลักการใช้ภาษาอังกฤษ	●				●				○						○	
มศ 052067 ภาษาอังกฤษสำหรับการกีฬา	●				●				○						○	
มศ 052068 ภาษาอังกฤษสำหรับการนำเสนออย่างสร้างสรรค์	●				●				○						○	
มศ 052069 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง	●				●				○						○	
มศ 052070 ภาษาอังกฤษผ่านสื่อบันเทิง	●				●				○						○	
มศ 052071 การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความบันเทิง	●				●				○						○	
มศ 052072 ภาษาอังกฤษสำหรับการเขียนในชีวิตประจำวัน	●				●				○						○	

รายวิชา	1. ความรู้				2. ทักษะ				3. จริยธรรม				4. ลักษณะบุคคล			
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4
มศ 052073 ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน	●				●				○						○	
มศ 052074 ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมตัวสอบ	●				●				○						○	
มศ 072019 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	●				●				○						○	
มศ 082004 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร	●				●				○						○	
มศ 092005 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร	●				●				○						○	
1.2) กลุ่มวิชาการพัฒนาตนเองและการใช้ชีวิตในสังคม																
วิชาบังคับ																
สศ 021011 คนกีฬาสู่วิถีพลเมืองสร้างสรรค์		●					○			○	●					●
วิชาเลือก																
สศ 001005 สมดุลชีวิต		●				●			○	●					●	○
สศ 001007 ความสุขและคุณค่าของชีวิต		●				●				●					●	
สศ 021005 ภูมิปัญญาและวิถีไทย		●			●				●			○	●			
สศ 021012 พลวัตทางการกีฬา		●	○				●				●				●	
สศ 021013 วัยรุ่นสร้างตัว		●					●		●				●		○	
สศ 021014 อาเซียนกับสังคมโลก		●				●					●				○	●
สศ 021015 การเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่		●					●		●				●		○	
สศ 022010 วัยใสใจสะอาด		●				○		○	●				●			
สศ 022016 พลเมืองคุณภาพ		●				○		○	●				●			
สศ 041003 กฎหมายน่ารู้สำหรับชีวิต		●				●			○		●			○		●
สศ 051005 เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิตที่ดี		●				●			●		●			○	●	
สศ 081001 สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า		●	○			●	○				●				●	

รายวิชา	1. ความรู้				2. ทักษะ				3. จริยธรรม				4. ลักษณะบุคคล			
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4
1.3) กลุ่มวิชาการคิดและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล (วิชาเลือก)																
หมู่วิชาคณิตศาสตร์กับการคิด (วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต)																
วท 091009 การคิดและการตัดสินใจ		●	○				●			●			○		●	
วท 091010 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน		●	○				●			●			○		●	
วท 101011 สถิติในชีวิตประจำวัน		●	○				●			●			○		●	
หมู่วิชาวิทยาศาสตร์กับการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง (วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต)																
วท 051003 วิทยาศาสตร์ในโลกอนาคต		●	○			●	○		●				●			
วท 051004 วิทยาศาสตร์กับวิถีชีวิตใหม่		●	○			●	○		●				●			
วท 061006 รักษ์สิ่งแวดล้อม		●	○			●	○		●				●			
หมู่วิชาเทคโนโลยีดิจิทัล (วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต)																
วท 111020 ทักษะความเป็นพลเมืองดิจิทัล		●	●			●	●				●			○		●
วท 112021 การสร้างและการประยุกต์ใช้สื่อดิจิทัล		●	●				●		●		●		●			
วท 111022 การประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัลในชีวิตประจำวัน			●			●	●				●			○		●
วท 111023 การจัดการเอกสารด้วยซอฟต์แวร์ประมวลผลคำ			●			●	●				●			○		●
วท 111024 การใช้ซอฟต์แวร์ตารางคำนวณเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล			●			●	●				●			○		●
วท 111025 การใช้ซอฟต์แวร์ออกแบบการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ			●			●	●				●			○		●

4.2 หมวดวิชาเฉพาะ

รายวิชา	1. ความรู้			2. ทักษะ					3. จริยธรรม				4. ลักษณะบุคคล		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3
2) หมวดวิชาเฉพาะ															

รายวิชา	1. ความรู้			2. ทักษะ					3. จริยธรรม				4. ลักษณะบุคคล		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3
2.1) วิชาพื้นฐานวิชาชีพ															
วท 011005 ฟิสิกส์พื้นฐาน	●			●							●		●		
วท 021006 เคมีพื้นฐาน	●			●							●		●		
วท 031007 ชีววิทยาพื้นฐาน	●			●							●		●		
วท 033008 ชีวเคมีพื้นฐาน	●			●							●		●		
วท 092011 คณิตศาสตร์พื้นฐาน	●			●							●		●		
วท 102012 การวิจัยเบื้องต้น	●			●							●		●		
2.2) วิชาเฉพาะ															
วท 081381 ความรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์การกีฬา	●		○		○		○				●			●	
วท 081382 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา	●		○		○		○				●			●	
วท 082385 สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย		○	●		●				●		●		●		○
วท 082386 จิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย	●					●		○					●		●
วท 082387 โภชนาการการกีฬาและการออกกำลังกาย	●			●					●				●		●
วท 082388 ชีวกลศาสตร์การกีฬาและวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวของมนุษย์		○	●	○	●				●		●		●		●
วท 082389 เวชศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย		○	●				●		●	○			●		●
วท 083398 หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา		○	●				●		●			●	●	○	●
วท 083399 ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา			●			●					●				●
วท 082390 กายปัญญา			●				●		●				●	○	
วท 081383 บุคลิกภาพของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	●					○		●	●	○	○	●		●	●
วท 083400 การทดสอบและการประเมินสมรรถภาพทางกาย		○	●		●		●		●			●	●		
วท 082391 การฝึกสมรรถภาพทางกาย		○	●		●		●		●			●	●	●	

รายวิชา	1. ความรู้			2. ทักษะ					3. จริยธรรม				4. ลักษณะบุคคล		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3
วท 083402 นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬาและการออกกำลังกาย		●	○				●				●				●
2.3) วิชาส่งเสริมอัตลักษณ์วิทยาเขต															
วท 083401 การจัดโปรแกรมการออกกำลังกาย	○		●		●		●		●	●				●	●
วท 082393 การฝึกโดยใช้แรงต้าน		○	●		●		●		●			●	●	●	
วท 083410 ฟังก์ชันนอลเทรนนิ่ง		○	●		●		●		●			●	●	●	
วท 083409 การเป็นผู้ฝึกสอนส่วนบุคคลและแบบกลุ่ม	●		○			○	●		●			●		●	●
วท 082395 การเป็นผู้นำการออกกำลังกายแบบแอโรบิกดานซ์			●				●				●			●	
วท 084415 การออกกำลังกายเพื่อการบำบัด			●				●				●			●	●
วท 083406 การวิเคราะห์ การแข่งขันและความสามารถทางการกีฬา		●	○		●		●		●				●		●
วท 083354 การนวดทางการกีฬา		●	○				●				●				●
พล 052392 ทักษะกีฬามวยไทย			●			○		●			●			●	●
2.4) วิชาเลือก															
2.4.1) วิชาเสริมทักษะอาชีพ															
วท 081159 สังคมวิทยาการกีฬา	●							●	●				●		
วท 082397 การเรียนรู้ทักษะการเคลื่อนไหวและพัฒนาการ			●				●		●				●	○	
วท 083408 การออกกำลังกายในน้ำ			●				●				●			●	●
วท 083411 การจัดการกีฬาและการออกกำลังกาย	●							●		●			●		
วท 084417 การบริหารจัดการกิจกรรมกีฬาและนันทนาการสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา	●					○		●		●	●		●		○
วท 083403 การให้คำปรึกษาทางจิตวิทยาการกีฬาและการสื่อสารทางการกีฬา	●					●			●			●			●
วท 083404 คุณลักษณะทางจิตวิทยาทางการกีฬา	●					●			●			●			●

รายวิชา	1. ความรู้			2. ทักษะ					3. จริยธรรม				4. ลักษณะบุคคล		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3
วท 072319 การนวดเพื่อสุขภาพ		●	○				●				●				●
วท 082394 การพัฒนานักกีฬาระยะยาว		○	●		●		●		●		●		●		●
วท 073182 กิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาวะ			●				●			●					●
วท 081384 โยคะ			●				●				●			●	
วท 082396 โยคะฟลาย			●				●				●			●	
วท 083407 พิลาทิส			●				●				●			●	
วท 072314 มวยไทยเพื่อการออกกำลังกาย			●				●				●			●	
วท 073342 การออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ			●				●				●			●	●
วท 083341 สมรรถนะผู้ฝึกสอนกีฬา	●		○			○	●		●			●		●	●
วท 074429 โภชนาการการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	●						●		●			●	●		●
วท 124074 การสัมมนาทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	●							●	●		●		●		
วท 084416 โครงงานเฉพาะเรื่องด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	●							●			●		●		
วท 084418 การออกแบบสื่อทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	●	○			○			●			●		●		
นก 023089 นันทนาการเพื่อการพัฒนาบุคลากรและการจัดฝึกอบรมทางการกีฬา	●					○		●		●	●		●		○
บธ 033012 การเงินและการตลาดพื้นฐานสำหรับผู้ประกอบการ	●							●			●		●		
2.3.2) วิชากีฬา															
พล 073164 การช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ			●				●				●			●	●
พล 012008 โอลิมปิกศึกษา	●							●		●	●		●		○
พล 032568 ทักษะกีฬากรีฑา			●			○		●			●			●	●
พล 032569 ทักษะกีฬากอล์ฟ			●			○		●			●			●	●
พล 032571 ทักษะกีฬาคูราช			●			○		●			●			●	●

รายวิชา	1. ความรู้			2. ทักษะ					3. จริยธรรม				4. ลักษณะบุคคล		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3
พล 032572 ทักษะกีฬาจักรยาน			●			○		●			●			●	●
พล 032573 ทักษะกีฬาซอฟท์เทนนิส			●			○		●			●			●	●
พล 052391 ทักษะกีฬาดาบไทย			●			○		●			●			●	●
พล 032575 ทักษะกีฬาเทควันโด			●			○		●			●			●	●
พล 032576 ทักษะกีฬาเทนนิส			●			○		●			●			●	●
พล 032577 ทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิส			●			○		●			●			●	●
พล 032578 ทักษะกีฬาแบดมินตัน			●			○		●			●			●	●
พล 032580 ทักษะกีฬาปันจักสีลัต			●			○		●			●			●	●
พล 062126 ทักษะกีฬาเปตอง			●			○		●			●			●	●
พล 032582 ทักษะกีฬาฟันดาบ			●			○		●			●			●	●
พล 032583 ทักษะกีฬามวยปล้ำ			●			○		●			●			●	●
พล 032584 ทักษะกีฬามวยสากล			●			○		●			●			●	●
พล 032585 ทักษะกีฬายกน้ำหนัก			●			○		●			●			●	●
พล 032568 ทักษะกีฬายิงธนู			●			○		●			●			●	●
พล 032588 ทักษะกีฬายิมนาสติก			●			○		●			●			●	●
พล 032589 ทักษะกีฬายูโด			●			○		●			●			●	●
พล 032590 ทักษะกีฬายูยิตสู			●			○		●			●			●	●
พล 032591 ทักษะกีฬาเรือแคนู			●			○		●			●			●	●
พล 032592 ทักษะกีฬาเรือใบ			●			○		●			●			●	●
พล 032594 ทักษะกีฬาลอนโบวล์ส			●			○		●			●			●	●
พล 032595 ทักษะกีฬาลีลาศ			●			○		●			●			●	●

รายวิชา	1. ความรู้			2. ทักษะ					3. จริยธรรม				4. ลักษณะบุคคล		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3
พล 032596 ทักษะกีฬาว่ายน้ำ			●			○		●			●			●	●
พล 032598 ทักษะกีฬาวูซูประลองยุทธ			●			○		●			●			●	●
พล 032599 ทักษะกีฬาวู้ดบอล			●			○		●			●			●	●
พล 032600 ทักษะกีฬาสควอช			●			○		●			●			●	●
พล 032602 ทักษะกีฬาอีสปอร์ต			●			○		●			●			●	●
พล 062125 ทักษะกีฬาแอโรบิกดานซ์			●			○		●			●			●	●
พล 032604 ทักษะคาราเต้ -โด			●			○		●			●			●	●
พล 034606 ทักษะกีฬาเอ็กซ์ตรีม			●			○		●			●			●	●
พล 034607 ทักษะกีฬาคิกบ็อกซิ่ง			●			○		●			●			●	●
พล 042251 ทักษะกีฬากาบัดดี้			●			○		●			●			●	●
พล 042252 ทักษะกีฬาเกทบอล			●			○		●			●			●	●
พล 042254 ทักษะกีฬาคอร์ฟบอล			●			○		●			●			●	●
พล 042255 ทักษะกีฬาแชร์บอล			●			○		●			●			●	●
พล 042256 ทักษะกีฬาซอฟท์บอล			●			○		●			●			●	●
พล 052393 ทักษะกีฬาเซปักตะกร้อ			●			○		●			●			●	●
พล 042257 ทักษะกีฬาเนตบอล			●			○		●			●			●	●
พล 042258 ทักษะกีฬาบาสเกตบอล			●			○		●			●			●	●
พล 042259 ทักษะกีฬาเบสบอล			●			○		●			●			●	●
พล 042261 ทักษะกีฬาฟลอร์บอล			●			○		●			●			●	●
พล 042262 ทักษะกีฬาฟุตซอล			●			○		●			●			●	●
พล 042263 ทักษะกีฬาฟุตบอล			●			○		●			●			●	●

รายวิชา	1. ความรู้			2. ทักษะ					3. จริยธรรม				4. ลักษณะบุคคล		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3
พล 042264 ทักษะกีฬารักบี้ฟุตบอล			●			○		●			●			●	●
พล 042265 ทักษะกีฬาเรือพาย			●			○		●			●			●	●
พล 042266 ทักษะกีฬาวอลเลย์บอล			●			○		●			●			●	●
พล 042267 ทักษะกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด			●			○		●			●			●	●
พล 042268 ทักษะกีฬาฮอกกี้			●			○		●			●			●	●
พล 042269 ทักษะกีฬาฮอกกี้ในร่ม			●			○		●			●			●	●
พล 042270 ทักษะกีฬาแฮนด์บอล			●			○		●			●			●	●
พล 042271 ทักษะกีฬาแฮนด์บอลชายหาด			●			○		●			●			●	●
พล 044272 ทักษะกีฬาเทคบอล			●			○		●			●			●	●
พล 052394 ทักษะกีฬากระบี่กระบอง			●			○		●			●			●	●
พล 044274 ทักษะกีฬาจานร่อน			●			○		●			●			●	●
พล 032612 ทักษะกีฬาปัญจกีฬา			●			○		●			●			●	●
พล 032613 ทักษะกีฬาปีนหน้าผา			●			○		●			●			●	●
พล 032614 ทักษะกีฬาเพาะกาย			●			○		●			●			●	●
พล 052395 ทักษะกีฬาหมากกระดาน			●			○		●			●			●	●
พล 072167 กายบริหารประกอบดนตรี	●						●				●		●		○
พล 072168 การละเล่นพื้นเมืองของไทย	●							●		●	●		●		○
พล 072169 กิจกรรมประกอบจังหวะ	●						●				●		●		○
พล 072170 เกมและเกมนำ	●							●		●	●		●		○
พล 002056 ศิลปะการป้องกันตัว			●			○		●			●			●	●
พล 073164 นันทนาการและค่ายพักแรม	●							●		●	●		●		○

รายวิชา	1. ความรู้			2. ทักษะ					3. จริยธรรม				4. ลักษณะบุคคล		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3
2.5) วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ															
วท 124070 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	●					○	●	●	●	●	●	●	●	●	●
วท 124071 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	●					○	●	●	●	●	●	●	●	●	●
3) หมวดวิชาเลือกเสรี															

ตาราง 18 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (PLO Curriculum Mapping)

รายวิชา	PLO						
	1	2	3	4	5	6	7
2) หมวดวิชาเฉพาะ							
2.1) วิชาพื้นฐานวิชาชีพ							
วท 011005 ฟิสิกส์พื้นฐาน	●					○	○
วท 021006 เคมีพื้นฐาน	●					○	○
วท 031007 ชีววิทยาพื้นฐาน	●					○	○
วท 033008 ชีวเคมีพื้นฐาน	●					○	○
วท 092011 คณิตศาสตร์พื้นฐาน	●					○	○
วท 102012 การวิจัยเบื้องต้น	●					○	○
2.2) วิชาเฉพาะ							
วท 081381 ความรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์การกีฬา		●				○	○
วท 081382 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา		●				○	○
วท 082385 สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย		●	○			○	○
วท 082386 จิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย		●	○			○	○
วท 082387 โภชนาการการกีฬาและการออกกำลังกาย		●	○			○	○
วท 082388 ชีวกลศาสตร์การกีฬาและวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวของมนุษย์		●		○			
วท 082389 เวชศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย		●		○			
วท 083398 หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา			●		●	○	○
วท 083399 ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา		●					
วท 082390 กายปัญญา			●				

รายวิชา		PLO						
		1	2	3	4	5	6	7
วท 081383	บุคลิกภาพของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ						●	●
วท 083400	การทดสอบและการประเมินสมรรถภาพทางกาย				●		●	●
วท 082391	การฝึกสมรรถภาพทางกาย			●	●	●	●	●
วท 083402	นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬาและการออกกำลังกาย			○	●	●	●	●
วท 081381	ความรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์การกีฬา				●			○
2.3) วิชาส่งเสริมอัตลักษณ์วิทยาเขต								
วท 083401	การจัดโปรแกรมการออกกำลังกาย			●	●	●	●	●
วท 082393	การฝึกโดยใช้แรงต้าน				●	●	●	●
วท 082395	การเป็นผู้นำการออกกำลังกายแบบแอโรบิกดานซ์				○	●	●	●
วท 084415	การออกกำลังกายเพื่อการบำบัด				○	●	●	●
วท 083409	การเป็นผู้ฝึกสอนส่วนบุคคลและแบบกลุ่ม					●	●	●
วท 083410	ฟังก์ชันนอลเทรนนิ่ง				●	●	●	●
วท 083406	การวิเคราะห์ การแข่งขันและความสามารถทางการกีฬา				●	●		○
วท 083354	การนวดทางการกีฬา			●	●	●	●	●
พล 052392	ทักษะกีฬามวยไทย			●			○	○
2.4) วิชาเลือก								
2.4.1) วิชาเสริมทักษะอาชีพ								
วท 081159	สังคมวิทยาการกีฬา		●				○	○
วท 082397	การเรียนรู้ทักษะการเคลื่อนไหวและพัฒนาการ		●	●			●	
วท 083408	การออกกำลังกายในน้ำ				○	●	●	●

รายวิชา		PLO						
		1	2	3	4	5	6	7
วท 083411	การจัดการกีฬาและการออกกำลังกาย			●			●	○
วท 084417	การบริหารจัดการกิจกรรมกีฬาและนันทนาการสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา					●	●	●
วท 083403	การให้คำปรึกษาทางจิตวิทยาการกีฬาและการสื่อสารทางการกีฬา		●	○			○	○
วท 083404	คุณลักษณะทางจิตวิทยาทางการกีฬา		●	○			○	○
วท 072319	การนวดเพื่อสุขภาพ				○	●	●	●
วท 082394	การพัฒนานักกีฬาระยะยาว					●	●	●
วท 073182	กิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาวะ					●	●	●
วท 081384	โยคะ				○	●	●	●
วท 082396	โยคะฟลาย				●	●	●	●
วท 083407	พิลาทิส				○	●	●	●
วท 072314	มวยไทยเพื่อการออกกำลังกาย				○	●	●	●
วท 073342	การออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ				○	●	●	●
วท 083341	สมรรถนะผู้ฝึกสอนกีฬา					●	●	●
วท 074429	โภชนาการการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ		●	○		●	○	○
วท 124074	การสัมมนาทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย				●	●		○
วท 084416	โครงงานเฉพาะเรื่องด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย				●	●		○
วท 084418	การออกแบบสื่อทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย				●	●		●
วท 084419	นันทนาการเพื่อการพัฒนาบุคลากรและการจัดฝึกอบรมทางการกีฬา					●	●	●
บธ 033012	การเงินและการตลาดพื้นฐานสำหรับผู้ประกอบการ	●					○	○
วท 084418	การออกแบบสื่อทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย				●	●		●
วท 084419	นันทนาการเพื่อการพัฒนาบุคลากรและการจัดฝึกอบรมทางการกีฬา				●	●	●	●

รายวิชา		PLO						
		1	2	3	4	5	6	7
บธ 033012	การเงินและการตลาดพื้นฐานสำหรับผู้ประกอบการ	●					○	○
2.4.2) วิชากีฬา		22						
พล 063131	การช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ				○	●	●	●
พล 012008	โอลิมปิกศึกษา					●	○	○
พล 032568	ทักษะกีฬากรีฑา			●			○	○
พล 032569	ทักษะกีฬากอล์ฟ			●			○	○
พล 032571	ทักษะกีฬาคูราช			●			○	○
พล 032572	ทักษะกีฬาจักรยาน			●			○	○
พล 032573	ทักษะกีฬาซอฟท์เทนนิส			●			○	○
พล 052391	ทักษะกีฬาดาบไทย			●			○	○
พล 032575	ทักษะกีฬาเทควันโด			●			○	○
พล 032576	ทักษะกีฬาเทนนิส			●			○	○
พล 032577	ทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิส			●			○	○
พล 032578	ทักษะกีฬาแบดมินตัน			●			○	○
พล 032580	ทักษะกีฬาปันจักสีลัต			●			○	○
พล 062126	ทักษะกีฬาเปตอง			●			○	○
พล 032582	ทักษะกีฬาฟันดาบ			●			○	○
พล 032583	ทักษะกีฬามวยปล้ำ			●			○	○
พล 032584	ทักษะกีฬามวยสากล			●			○	○
พล 032585	ทักษะกีฬายกน้ำหนัก			●			○	○
พล 032568	ทักษะกีฬายิงธนู			●			○	○

รายวิชา		PLO						
		1	2	3	4	5	6	7
พล 032588	ทักษะกีฬายิมนาสติก			●			○	○
พล 032589	ทักษะกีฬายูโด			●			○	○
พล 032590	ทักษะกีฬายูยิตสู			●			○	○
พล 032591	ทักษะกีฬาเรือแคนู			●			○	○
พล 032592	ทักษะกีฬาเรือใบ			●			○	○
พล 032594	ทักษะกีฬาลอนโบวล์ส			●			○	○
พล 032595	ทักษะกีฬาลีลาศ			●			○	○
พล 032596	ทักษะกีฬาว่ายน้ำ			●			○	○
พล 032598	ทักษะกีฬาวูซูประลองยุทธ			●			○	○
พล 032599	ทักษะกีฬาวู้ดบอล			●			○	○
พล 032600	ทักษะกีฬาสควอช			●			○	○
พล 032602	ทักษะกีฬาอีสปอร์ต			●			○	○
พล 062125	ทักษะกีฬาแอโรบิกดานซ์			●			○	○
พล 032604	ทักษะคาราเต้ -โด			●			○	○
พล 034606	ทักษะกีฬาเอ็กซ์ตรีม			●			○	○
พล 034607	ทักษะกีฬาคิกบ็อกซิ่ง			●			○	○
พล 042251	ทักษะกีฬากาบัดดี้			●			○	○
พล 042252	ทักษะกีฬาเกทบอล			●			○	○
พล 042254	ทักษะกีฬาคอร์ฟบอล			●			○	○
พล 042255	ทักษะกีฬาแชร์บอล			●			○	○
พล 042256	ทักษะกีฬาซอฟท์บอล			●			○	○

รายวิชา		PLO						
		1	2	3	4	5	6	7
พล 052393	ทักษะกีฬาเซปักตะกร้อ			●			○	○
พล 042257	ทักษะกีฬาเนตบอล			●			○	○
พล 042258	ทักษะกีฬาบาสเกตบอล			●			○	○
พล 042259	ทักษะกีฬาเบสบอล			●			○	○
พล 042261	ทักษะกีฬาฟลอร์บอล			●			○	○
พล 042262	ทักษะกีฬาฟุตซอล			●			○	○
พล 042263	ทักษะกีฬาฟุตบอล			●			○	○
พล 042264	ทักษะกีฬารักบี้ฟุตบอล			●			○	○
พล 042265	ทักษะกีฬาเรือพาย			●			○	○
พล 042266	ทักษะกีฬาวอลเลย์บอล			●			○	○
พล 042267	ทักษะกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด			●			○	○
พล 042268	ทักษะกีฬาฮอกกี้			●			○	○
พล 042269	ทักษะกีฬาฮอกกี้ในร่ม			●			○	○
พล 042270	ทักษะกีฬาแฮนด์บอล			●			○	○
พล 042271	ทักษะกีฬาแฮนด์บอลชายหาด			●			○	○
พล 044272	ทักษะกีฬาเทคบอล			●			○	○
พล 052394	ทักษะกีฬากระบี่กระบอง			●			○	○
พล 044274	ทักษะกีฬาจานร่อน			●			○	○
พล 032612	ทักษะกีฬาปัญจกีฬา			●			○	○
พล 032613	ทักษะกีฬาปีนหน้าผา			●			○	○
พล 032614	ทักษะกีฬาเพาะกาย			●			○	○

รายวิชา	PLO						
	1	2	3	4	5	6	7
พล 052395 ทักษะกีฬาหมากกระดาน			●			○	○
พล 072167 กายบริหารประกอบดนตรี			●			○	○
พล 072168 การละเล่นพื้นเมืองของไทย			●			○	○
พล 072169 กิจกรรมประกอบจังหวะ			●			○	○
พล 072170 เกมและเกมนำ			●			○	○
พล 002056 ศิลปะการป้องกันตัว			●			○	○
พล 073164 นันทนาการและค่ายพักแรม			●			○	○
2.5) วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ							
วท 124070 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย		●	●	●	●	●	●
วท 124071 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย		●	●	●	●	●	●
3) หมวดวิชาเลือกเสรี							

หมวดที่ 5 การพัฒนาคณาจารย์

1. **การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่**

1.1 มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ให้รู้จักมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ บทบาทหน้าที่ของอาจารย์ระดับอุดมศึกษา กฎระเบียบต่าง ๆ โดยจัดให้มีอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อให้คำแนะนำต่าง ๆ แก่อาจารย์ใหม่

1.2 สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับรายละเอียดของหลักสูตร วัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหลักสูตรตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

1.3 ให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลที่ทันสมัยสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดในหลักสูตรและการประกันคุณภาพการศึกษา

1.4 ให้อาจารย์ใหม่ได้รับการพัฒนาความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย และสาขาเกี่ยวข้องที่ทันสมัยตลอดจนพัฒนาความเชี่ยวชาญการวิจัย โดยส่งเสริมให้เข้าร่วมการฝึกอบรม ประชุม และสัมมนา

1.5 มอบหมายให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่ การพัฒนาบทบาท และจรรยาบรรณอาจารย์

2. **การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์ในระดับอุดมศึกษา**

2.1 ด้านความรู้และทักษะการสอน

แนวทางการส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษามีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาพัฒนาตนเองให้มีสมรรถนะและประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนจำนวน 3 องค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 องค์ความรู้ (Knowledge) ประกอบด้วย 2 มิติ คือ

1.1) ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาของตน

1.2) ความรู้ในศาสตร์การสอนและการเรียนรู้

องค์ประกอบที่ 2 สมรรถนะ (Competencies) ประกอบด้วย 4 มิติ คือ

2.1) ออกแบบและวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

2.2) ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพในรูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลาย

2.3) เสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้และสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.4) วัดและประมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนพร้อมทั้งสามารถให้ข้อมูลป้อนกลับอย่างสร้างสรรค์

องค์ประกอบที่ 3 ค่านิยม (Values) ประกอบด้วย 2 มิติ คือ

3.1) คุณค่าในการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

3.2 ธำรงไว้ซึ่งจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพอาจารย์เสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะและมีส่วนร่วมในการพัฒนาองค์กร

2.2 ด้านความรู้และทักษะการวิจัย

1) ส่งเสริมอาจารย์ ให้มีการเพิ่มพูนความรู้การวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยการทำวิจัยด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย และสาขาที่เกี่ยวข้อง

2) ส่งเสริม สนับสนุนและจูงใจให้อาจารย์สามารถสร้างผลงานวิชาการในสาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย และสาขาที่เกี่ยวข้อง หรืองานสร้างสรรค์อื่นที่มีคุณภาพสามารถเผยแพร่ได้ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

3) สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมประชุมนำเสนอผลงานวิจัย และเผยแพร่ผลงาน

2.3 ด้านความรู้และทักษะด้านวิชาชีพ

1) สำรวจความต้องการในการพัฒนาตนเอง (Training Need) ของอาจารย์ประจำเพื่อจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ในระยะเวลา 5 ปี

2) ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

3) ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์จัดทำผลงานทางวิชาการ เพื่อให้มีตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น

4) ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ฝึกอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพทั้งในและต่างประเทศ

5) ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ทำวิจัย ทั้งการวิจัยในสาขาวิชาชีพ และการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ตลอดจนให้แรงจูงใจแก่ผู้ที่มีผลงานทางวิชาการอย่างประจักษ์

3. **คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร**

3.1 ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล/	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขา/วิชาเอก	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1	ผศ.ดร.ปธานศาสน จับจิตร	3-1009-05235-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา)	วท.ด. วิทยาศาสตร์การกีฬา ค.ม. พลศึกษา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล	2560 2539 2533
2	อาจารย์ ดร.กฤษณะ อรุณโชติ	3-7099-00280-XX-X	อาจารย์	วท.ด. วิทยาศาสตร์การกีฬา วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล	2558 2546 2540
3	นายวสิฐ สุโกศล	1-1020-00947-XX-X	อาจารย์	วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล	2559 2552
4	อาจารย์ ดร.ณภัทร เครือทิวา	1-1007-00767-XX-X	อาจารย์	วท.ด. วิทยาศาสตร์การกีฬา วท.ม. เวชศาสตร์การกีฬา วท.บ. กายภาพบำบัด	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2564 2556 2552
5	อาจารย์ ดร.ตระการ นาคง	3-8416-00247-XX-X	อาจารย์	บธ.ด. การจัดการการกีฬา วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	2560 2548 2546

3.2 ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล/	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขา/วิชาเอก	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1	ผศ.ดร.ปธานศาสน จับจิตร	3-1009-05235-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา)	วท.ด. วิทยาศาสตร์การกีฬา ค.ม. พลศึกษา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล	2560 2539 2533
2	ผศ.ดร.ฉัตร์ชัย แสงสุขีลักษณ์	3-1498-00021-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา)	บธ.ด. ธุรกิจกีฬาและการบันเทิง วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา วท.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีปทุมมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2561 2545 2536
3	อาจารย์ ดร.กฤษณะ อรุณโชติ	3-7099-00280-XX-X	อาจารย์	วท.ด. วิทยาศาสตร์การกีฬา วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล	2558 2546 2540
4	นายวสิฐ สุโกศล	1-1020-00947-XX-X	อาจารย์	วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล	2559 2552
5	อาจารย์ ดร.ณภัทร เครือทิวา	1-1007-00767-XX-X	อาจารย์	วท.ด. วิทยาศาสตร์การกีฬา วท.ม. เวชศาสตร์การกีฬา วท.บ. กายภาพบำบัด	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2564 2556 2552
6	อาจารย์ ดร.ตระการ นาคง	3-8416-00247-XX-X	อาจารย์	บธ.ด. การจัดการการกีฬา วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	2560 2548 2546

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล/	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขา/วิชาเอก	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
7	ผศ.ยุภามาณี สวากัลป์	1-1103-00003- XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม)	วท.ม. ฟิสิกส์ประยุกต์ วท.บ. ฟิสิกส์	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร	2554 2549
8	นายอภิชา ไชยเหล็ก	1-5499-00133- XX-X	อาจารย์	วท.ม ชีววิทยา วท.บ.ชีววิทยา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2558 2552

หมวดที่ 6 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษาและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

1. หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1.1 กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2567 สรุปดังนี้

1.1.1 การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาให้ใช้ค่าระดับคะแนน ดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B+	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	2.5
C	พอใช้ (Fair)	2.0
D+	อ่อน (Poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0
F	ตก (Fail)	0.0

1.1.2 ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตรไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับคะแนน ให้ประเมินผลโดยใช้สัญลักษณ์ ดังนี้

S	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
AU	การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	การงดเรียนโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawn)/การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit) ที่มีเวลาเรียนน้อยกว่า ร้อยละ 80
P	ผลการเรียนผ่าน (Pass) ใช้สำหรับกรณีผลการเรียนที่ได้รับการพิจารณาเทียบผลการเรียนรายวิชา
IP	ยังไม่ประเมินผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น (In Progress) ใช้สำหรับรายวิชาที่มีการสอนหรือการทำงานต่อเนื่องกันไม่เกิน 2 ภาคการศึกษา
R	การลงทะเบียนเรียนซ้ำ (Repeated) เพื่อปรับระดับคะแนน สำหรับกรณีรายวิชาที่ได้ต่ำกว่า C และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.00

1.2 กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

1.2.1 กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

1) สุ่มประเมินรายละเอียดของรายวิชาตามผลลัพธ์ผู้เรียน (Program Learning Outcomes) ว่าผลลัพธ์ผู้เรียนที่กำหนดสอดคล้องกับตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ตามคุณวุฒิ

2) สุ่มประเมินกระบวนการวัดและประเมินผลว่าครอบคลุมตามผลการเรียนรู้ที่กำหนดในรายวิชา

3) การเปรียบเทียบวิเคราะห์ผลการประเมินการเรียนรู้ที่กำหนดในรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

1.2.2 กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของผู้สำเร็จการศึกษา มีการวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง และนำผลวิจัยมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและหลักสูตร รวมทั้งประเมินคุณภาพของหลักสูตร โดยดำเนินการดังนี้

1) วิจัยหรือสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิต โดยประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่สำเร็จการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบอาชีพ

2) การประเมินจากหน่วยงานหรือสถานประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือการส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจบัณฑิต ด้านความรู้ ความพร้อม และคุณสมบัติด้านอื่น ๆ

3) ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ประเมินหลักสูตร หรืออาจารย์พิเศษ ต่อความพร้อมของผู้เรียนในการเรียน และคุณสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาองค์ความรู้

1.3 การประเมินความก้าวหน้าของการศึกษา

1.3.1 นักศึกษาลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติได้ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต และไม่เกิน 22 หน่วยกิต ส่วนในภาคการศึกษาฤดูร้อน นักศึกษาลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต โดยนักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาตามแผนการเรียนเสนอแนะของหลักสูตร ซึ่งมีการเรียงลำดับการเรียนรู้แต่ละชั้นปี เพื่อให้นักศึกษาสามารถบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละชั้นปี และนำไปต่อยอดความรู้ในปีการศึกษาต่อไป ทั้งนี้อยู่ในการกำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยอาจมีการปรับเปลี่ยนและจัดทำแผนการเรียนรายบุคคลให้กับนักศึกษาแต่ละกรณี เพื่อให้สอดคล้องกับความสามารถในการเรียนรู้ของนักศึกษาได้ กรณีลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่มีรายวิชาบังคับก่อน นักศึกษาต้องผ่านการเรียนในรายวิชาบังคับก่อน และจึงมีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาต่อเนื่องได้

1.3.2 นักศึกษาลงทะเบียนเรียนและได้รับการประเมินผลการศึกษา โดยการนับหน่วยกิตตลอดหลักสูตร หรือผ่านให้นับรวมเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่ได้รับระดับคะแนนตั้งแต่ D ขึ้นไป หรือได้ระดับคะแนนผ่าน (S)

1.3.3 การพ้นสภาพนักศึกษาตามคะแนนเฉลี่ยสะสม

1) ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.50 เมื่อสิ้นภาคปลายของปีการศึกษาที่ 1

2) ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80 เมื่อสิ้นแต่ละภาคปลายของปีการศึกษาที่ 2 เป็นต้นไป

3) เรียนได้ครบจำนวนหน่วยกิตตามที่หลักสูตรกำหนดแต่ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80

1.3.4 การประเมินความก้าวหน้าพิจารณารวมกับบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละชั้นปี โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย เช่น ผลลัพธ์การเรียนรู้เชิงคุณภาพจะใช้ Rubric ในการประเมินโดยกำหนดเกณฑ์และช่วงคะแนนในรายวิชาที่กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้นั้น ๆ ส่วนผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เป็นการวัดระดับความรู้ความสามารถในการปฏิบัติ ใช้การสอบข้อเขียน การสอบปฏิบัติ การสัมภาษณ์ เป็นต้น ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับรายวิชา เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอน และทำให้นักศึกษาบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรตามระยะเวลาที่กำหนด

1.4 การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรจากเกณฑ์การพิจารณา Achievement of PLOs ตามที่หลักสูตรกำหนด ดังนี้

ตารางที่ 19 การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Achievement of PLOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning outcomes)	Achievement of PLOs			
	50 – 59%	60 – 69%	70 – 79%	80% ขึ้นไป
PLOs 1: อธิบายความรู้และปฏิบัติทักษะภาษาและการสื่อสาร การใช้ชีวิตและพัฒนาตนเองในสังคม พื้นฐานวิทยาศาสตร์ การคิดและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัลได้		✓		
PLOs 2: อธิบายความรู้และปฏิบัติทักษะด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายได้อย่างถูกต้อง			✓	
PLOs 3: เลือกใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา เพื่อพัฒนาการเคลื่อนไหว และสมรรถนะทางการกีฬาและการออกกำลังกายได้			✓	
PLOs 4: ใช้เครื่องมือ เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการพัฒนาการเคลื่อนไหวพื้นฐานร่างกาย การเสริมสร้างสมรรถนะทางการกีฬาและการออกกำลังกายได้อย่างถูกต้อง			✓	
PLOs 5: เป็นผู้นำการออกกำลังกายและกีฬาโดยบูรณาการหลักการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา				✓
PLOs 6: สามารถปฏิบัติงานเป็นทีม กล้าแสดงออกถึงความเป็นผู้นำ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้				✓

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning outcomes)	Achievement of PLOs			
	50 – 59%	60 – 69%	70 – 79%	80% ขึ้นไป
PLOs 7: แสดงออกถึงความซื่อสัตย์สุจริต เคารพกฎระเบียบ เคารพสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น มีส่วนร่วมในกิจกรรมสาธารณะ มีจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ				✓

หมายเหตุ : จำนวนร้อยละของการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Achievement of PLOs) ประเมินจากจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนและได้รับการประเมินผลการศึกษาในรายวิชาที่ได้รับระดับคะแนนตั้งแต่ D ขึ้นไป หรือได้ระดับคะแนนผ่าน (S)

2. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2562 ผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อ ดังนี้

1) มีความประพฤติดี

2) สอบได้ในรายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตร รวมทั้งรายวิชาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดและบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี

3) ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00

4) ผ่านการสอบภาษาอังกฤษ

ตาราง 20 เกณฑ์คะแนนและระดับความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษตามแบบทดสอบ TNSU English Test ที่เทียบเคียงกับ Common European Framework of Reference for Languages (CEFR)

เกณฑ์คะแนน (คะแนนเต็ม 100) และระดับความรู้ความสามารถ	CEFR	ความหมายของคะแนนและระดับความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ
N/A	C2	สามารถใช้ภาษาได้อย่างดีเยี่ยมใกล้เคียงเจ้าของภาษา สามารถใช้ภาษามาตรฐานได้อย่างสละสลวย ถูกต้องตามจุดประสงค์ที่จะสื่อสารได้ดี สามารถอ่านบทความที่เป็นภาษาต้นฉบับ (โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านวรรณกรรม) ได้เข้าใจ และเลือกใช้ภาษาสำหรับพูดและเขียนได้อย่างเหมาะสม
คะแนน 83 - 100 ระดับดีมาก (Advanced)	C1	สามารถเข้าใจข้อความยาว ๆ ที่ซับซ้อนในหัวข้อที่หลากหลาย และเข้าใจความหมายแฝงได้ สามารถแสดงความคิดความรู้สึกของตนได้อย่างเป็นธรรมชาติ โดยไม่ต้องหยุดคิดหาคำศัพท์ สามารถใช้ภาษาทั้งในด้านสังคม

เกณฑ์คะแนน (คะแนนเต็ม 100) และระดับความรู้ความสามารถ	CEFR	ความหมายของคะแนนและระดับความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ
		การทำงาน หรือด้านการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถพูดและเขียนข้อความที่ซับซ้อนได้อย่างชัดเจนและถูกต้องตามโครงสร้างไวยากรณ์ พร้อมทั้งสามารถใช้คำเชื่อมประโยคได้อย่างถูกต้อง
คะแนน 59 – 82 ระดับดี (Upper intermediate)	B2	สามารถใช้ภาษาพูดและเขียนได้แทบทุกเรื่องอย่างถูกต้อง และคล่องแคล่วมากขึ้น รวมทั้งสามารถอ่านและทำความเข้าใจบทความที่มีเนื้อหายากขึ้นได้
คะแนน 30 – 58 ระดับปานกลาง (Intermediate)	B1	สามารถจับใจความสำคัญของข้อความทั่ว ๆ ไปได้ เมื่อเป็นหัวข้อที่คุ้นเคยหรือสนใจ เช่น การทำงาน โรงเรียน เวลาว่าง ฯลฯ สามารถจัดการกับสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นระหว่างการเดินทางในประเทศที่ใช้ภาษาได้ สามารถบรรยายประสบการณ์ เหตุการณ์ ความฝัน ความหวัง พร้อมให้เหตุผลสั้น ๆ ได้
คะแนน 12 – 29 ระดับพื้นฐาน (Elementary)	A2	สามารถใช้และเข้าใจประโยคในชีวิตประจำวัน เช่น ข้อมูลเกี่ยวกับครอบครัว การจับจ่ายใช้สอย สถานที่ ภูมิศาสตร์ การทำงาน และสามารถสื่อสารประโยคในการแลกเปลี่ยนข้อมูลทั่วไป และสิ่งที่จำเป็นต้องใช้ได้
คะแนน 1 – 11 ระดับเบื้องต้น (Beginner)	A1	สามารถใช้และเข้าใจประโยคง่าย ๆ ในชีวิตประจำวัน สามารถแนะนำตัวเองและผู้อื่น ทั้งยังสามารถตั้งคำถามเกี่ยวกับบุคคลอื่นได้ เช่น เขาอยู่ที่ไหน รู้จักใครบ้าง มีอะไรบ้าง และตอบคำถามเหล่านี้ได้ โดยสามารถเข้าใจบทสนทนาเมื่อคู่สนทนาพูดช้าและชัดเจน

3. การจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์ผลการประเมินของนักศึกษา

3.1 มหาวิทยาลัยและคณะมีช่องทางการจัดการข้อร้องเรียนต่าง ๆ ผ่านกระบวนการรับความคิดเห็นสายตรงถึงผู้บริหารและรองคณบดี

3.2 หลักสูตรมีช่องทางการจัดการข้อร้องเรียนต่าง ๆ ผ่านเจ้าหน้าที่ฝ่ายวิชาการคณะเพื่อให้นักศึกษาสามารถแจ้งข้อร้องเรียนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน วัสดุอุปกรณ์ โครงสร้างหลักสูตร ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และอื่น ๆ โดยนักศึกษาสามารถกรอกข้อร้องเรียนผ่านเจ้าหน้าที่ฝ่ายวิชาการคณะได้ตลอดเวลา โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะแจ้งรายละเอียดดังกล่าวในวันปฐมนิเทศนักศึกษาของสาขาและหลักสูตร

3.3 ในแต่ละภาคการศึกษา หลักสูตรเปิดรับแจ้งข้อร้องเรียนต่าง ๆ แบบออนไลน์ โดยแจ้งลิงค์ให้กับอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษาแต่ละชั้นปีเพื่อแจ้งให้นักศึกษาทราบ หากมีข้อร้องเรียนใด ๆ ให้นักศึกษาประเมินและแจ้งข้อร้องเรียนผ่านระบบออนไลน์ โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบจะรวบรวมข้อมูลแจ้งให้สาขา/หลักสูตรทราบเพื่อดำเนินการปรับปรุงแก้ไขร่วมกันระหว่างคณะ สาขา และหลักสูตร

3.4 หลักสูตรกำหนดแนวทางการร้องเรียนหรืออุทธรณ์เกี่ยวกับการประเมินผลการศึกษา โดยให้อาจารย์ผู้สอนแจ้งนักศึกษาทราบตั้งแต่ชั่วโมงแรกของการจัดการเรียนการสอน

3.5 หลักสูตรกำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาคัดเลือกอาจารย์ที่ไม่มีส่วนได้ส่วนเสียกับรายวิชาที่มีข้ออุทธรณ์ อย่างน้อย 3 คน เสนอต่อคณะกรรมการสอบสวนหาข้อเท็จจริง เพื่อให้ได้ข้อสรุปในการปรับปรุงแก้ไขอย่างเป็นธรรม

หมวดที่ 7 การบริหารจัดการหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชาตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

1.1 มีคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อกำกับทิศทางการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายมหาวิทยาลัยและกำกับดูแลคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของคณะในระดับวิทยาเขต

1.2 มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรซึ่งมีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร

1.3 มีการปรับปรุงหลักสูตรอย่างน้อยทุก 5 ปี โดยนำความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ใช้บัณฑิต และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย รวมถึงการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และความก้าวหน้าทางวิชาการมาประกอบการพิจารณา

2. บัณฑิต

2.1 มีการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติในมุมมองของผู้ใช้บัณฑิต โดยครอบคลุมผลลัพธ์การเรียนรู้ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านจริยธรรม และด้านคุณลักษณะบุคคล

2.2 มีการสำรวจการได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระของบัณฑิต โดยจะทำการสำรวจถึงจำนวนร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

3. นักศึกษา

3.1 มีกระบวนการรับนักศึกษาที่เหมาะสม โดยกำหนดเกณฑ์การคัดเลือกและคุณสมบัติของนักศึกษาให้สอดคล้องกับลักษณะของหลักสูตร และมีการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา เพื่อให้นักศึกษามีความพร้อมในการเรียนและสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

3.2 มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ และศักยภาพของนักศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ เสริมสร้างความเป็นพลเมืองดีที่มีจิตสำนึกสาธารณะและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3.3 มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และแนะแนวให้แก่นักศึกษาทุกคน โดยอาจารย์จะต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษาเพื่อให้นักศึกษาสามารถเข้าปรึกษาได้

3.4 มีการสำรวจข้อมูลการคงอยู่ของนักศึกษา อัตราการสำเร็จการศึกษา เพื่อประเมินแนวโน้มผลการดำเนินงาน

3.5 มีระบบการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โดยมีการประเมินความพึงพอใจผลของการรับและการส่งเสริมการพัฒนานักศึกษา และผลการจัดการข้อร้องเรียน

4. อาจารย์

4.1 มีระบบการรับอาจารย์ใหม่และต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติกำหนด ซึ่งสอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำ

4.2 มีระบบการบริหารและระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติและแนวทางของหลักสูตร

4.3 มีระบบการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ เพื่อให้อาจารย์มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาที่เปิดสอนและมีความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

4.4 มีการสำรวจข้อมูลอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรด้านคุณวุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ ผลงานทางวิชาการ การคงอยู่ของอาจารย์ และความพึงพอใจต่อกระบวนการรับอาจารย์และการบริหารของอาจารย์ เพื่อประเมินผลการดำเนินงาน

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 มีกระบวนการออกแบบ/ปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนวิชาให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย ได้มาตรฐานทางวิชาการ/วิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

5.2 มีการกำหนดอาจารย์ผู้สอนในแต่ละวิชา โดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน และมีการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

5.3 มีการประเมินผู้เรียน กำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง และมีวิธีการประเมินที่หลากหลาย

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

มีระบบการดำเนินการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนของหลักสูตร เพื่อความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ทั้งความพร้อมทางกายภาพและความพร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดังนี้

6.1 บริหารงบประมาณ โดยการจัดสรรงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้เพื่อจัดซื้อเอกสาร หนังสือ ตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์อย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียนและสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

6.2 จัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม โดยให้อาจารย์ผู้สอนและผู้เรียนสามารถเสนอรายชื่อหนังสือ สื่อ และตำราที่จำเป็นต่อหลักสูตร

6.3 จัดสรรงบประมาณและสนับสนุนการผลิตเอกสาร ตำรา ผลงานวิชาการอื่นๆและสื่อการเรียนการสอนที่จำเป็นต่อหลักสูตร

6.4 จัดระบบการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอนร่วมกันกับคณะอื่น ๆ

6.5 ประเมินความเพียงพอของทรัพยากร โดยการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษา อาจารย์ผู้สอนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และดำเนินการปรับปรุงจากผลการประเมิน

6.6 จัดระบบติดตามการใช้ทรัพยากรเพื่อเป็นข้อมูลประกอบการประเมิน

หมวดที่ 8 การประกันคุณภาพการศึกษาหลักสูตร

มหาวิทยาลัยกำหนดให้มีการประกันคุณภาพหลักสูตร โดยใช้เกณฑ์ ASEAN University Network-Quality Assurance (AUN-QA) เป็นแนวทางในการวางแผน ควบคุม ดำเนินงาน และปรับปรุงคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชา (ถ้ามี) ตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนใน หลักสูตร ซึ่งครอบคลุมด้าน

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร
2. โครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา
3. การสื่อสารและเผยแพร่หลักสูตร
4. การจัดการเรียนการสอน
5. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
6. บุคลากร
7. โครงสร้างพื้นฐานและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (การบริการนักศึกษา)
8. ผลลัพธ์การดำเนินงานของหลักสูตร

โดยจัดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรเป็นประจำทุกปี ตามรูปแบบและวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในด้านต่าง ๆ ดังนี้

1. ด้านปัจจัยนำเข้า (Input)

1. ร้อยละของจำนวนรับกศึกษาใหม่ตามแผนการรับ
2. ร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่ได้รับการรับรองสมรรถนะตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพของ สหราชอาณาจักร (UKPSF)

2. ด้านกระบวนการ (Process)

1. ร้อยละของจำนวนรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
2. ร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่มีการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
3. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน
4. ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่ได้รับการฝากงาน/สหกิจศึกษา/ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
5. ร้อยละของระดับการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปีของนักศึกษา

3. ด้านผลลัพธ์ (Output)

1. ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่ลาออก (ยอดสะสมตลอด 4 ปี)
2. ร้อยละของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามเวลาที่กำหนด (ในระดับปริญญาตรี)
3. ร้อยละของจำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำ (ภายใน 1 ปี)

4. ค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อหลักสูตร
5. ค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
6. ร้อยละของระดับการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิต

หมวดที่ 9 ระบบและกลไกในการบริหารหลักสูตร

1. การตรวจสอบเพื่อรับรองมาตรฐานหลักสูตรโดยคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

1.1 การตรวจสอบหลักสูตร

การตรวจสอบการออกแบบหลักสูตรการศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ และการออกแบบระบบ การบริหารการจัดการศึกษา ตามแนวทางของการบริหารคุณภาพเป็นสำคัญ เพื่อให้มั่นใจว่าการดำเนินการ จัดการศึกษาของหลักสูตรจะเป็นไปตามแนวทางที่กำหนด สอดคล้องกับมาตรฐานและข้อกำหนดต่าง ๆ รับประกันให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด และตอบสนองตามความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้เสีย ซึ่งมหาวิทยาลัยต้องจัดทำเอกสารหลักสูตรการศึกษาที่แสดงให้เห็นถึงกระบวนการดำเนินการออกแบบตามแนวทางสอดคล้องกับรูปแบบการพัฒนาหลักสูตร การวางแผนการควบคุม การติดตามประเมินผลการดำเนินการ และการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์

1.2 การตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษา

การตรวจสอบผลลัพธ์ของการดำเนินการและประสิทธิผลของกระบวนการ โดยให้ความสำคัญกับหลักฐานเชิงประจักษ์ที่แสดงให้เห็นว่า หลักสูตรมีการดำเนินการให้เป็นไปตามแนวทางที่กำหนดในขั้นตอน การออกแบบโดยการบริหารคุณภาพด้วยการสำรวจตรวจตรา และพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานของ กระบวนการต่าง ๆ และสาระหน้าที่ต้องทำให้สำเร็จอย่างต่อเนื่อง เพื่อรักษาให้กระบวนการและสิ่งที่เกี่ยวข้อง อยู่ในสภาพที่ดีที่สุดตามที่กำหนดไว้ และมีแนวโน้มที่รับประกันได้ว่า ผู้เรียนมีการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามที่หลักสูตรการศึกษา กำหนดครบทุกประการ นอกจากนี้ เพื่อเป็นการแสดงความรับผิดชอบที่พิสูจน์ได้ว่า มหาวิทยาลัยมีการพัฒนาสมรรถนะการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนที่กำหนด มหาวิทยาลัยจัดทำรายงานผลการดำเนินการจัดการศึกษาที่มีหลักฐานเชิงประจักษ์ว่ามหาวิทยาลัยดำเนินการ ตรวจสอบติดตาม และวิเคราะห์หาของว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับที่คาดหวัง ตามจุดควบคุมและจุดตรวจเช็คที่กำหนดไว้ตลอดกระบวนการจัดการเรียนการสอน ตั้งแต่การออกแบบหลักสูตรการศึกษา เพื่อการรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาในหลักสูตรการศึกษา

2. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

2.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

2.1.1 การประชุมร่วมของอาจารย์ในภาควิชาเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ขอคำแนะนำ ข้อเสนอแนะ จากอาจารย์ที่มีความรู้และประสบการณ์ หรือเพื่อนร่วมงาน

2.1.2 การแลกเปลี่ยนโดยสนทนากับนักศึกษา เพื่อสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอนในช่วงของการเรียนแต่ละราย

2.1.3 การประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา เปรียบเทียบพัฒนาการหรือ ความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นจากการใช้กลยุทธ์การสอนที่แตกต่างกัน

2.1.4 การสอบถามความพึงพอใจโดยนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาทุกคนภายหลังเสร็จสิ้นการเรียนในรายวิชานั้น ๆ และนำผลการประเมินแจ้งให้อาจารย์ผู้สอบทราบ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียน

2.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

2.2.1 การประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา ทุกสิ้นภาคการศึกษาตามระบบของมหาวิทยาลัย

2.2.2 การประเมินการสอนของอาจารย์โดยหัวหน้าสาขาวิชา หรือประธานหลักสูตร หรือเพื่อนร่วมงานตามระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปีของอาจารย์/พนักงานมหาวิทยาลัย สายวิชาการ โดยคณาจารย์ผู้สอนเป็นผู้ชี้แจงวิธีการใช้แผนกลยุทธ์การสอนทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน พร้อมร่วมฟังข้อคิดเห็นและข้อแนะนำจากคณะกรรมการทวนสอบฯ

3. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินการจัดการเรียนการสอนโดยนักศึกษาที่เรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป อาจารย์และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง อาทิ ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 อาจารย์ประจำวิชา อาจารย์ผู้สอน นำผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ โดยนักศึกษา ผู้บังคับบัญชา และหรือเพื่อนร่วมงาน แล้วแต่กรณี มาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่ตนรับผิดชอบ

4.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรนำผลประเมินตามระบบการจัดการหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ซึ่งดำเนินการทุกสิ้นปีการศึกษามาทบทวนและวิเคราะห์ พร้อมนำเสนอแนวทางปรับปรุงแก้ไขในจุดที่มีข้อบกพร่อง สำหรับปีการศึกษาถัดไป

4.3 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร นำผลการประเมินภาพรวมของหลักสูตรโดยนักศึกษาปัจจุบันและอาจารย์ โดยศิษย์เก่า และโดยผู้ใช้บัณฑิต เพื่อทบทวนและพิจารณาในการนำไปแก้ไขปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนดในระบบประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย

5. แผนพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร

หลักสูตรเสนอแผนพัฒนาหรือปรับปรุงการดำเนินการโดยคาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จภายในกรอบระยะเวลา 5 ปี ของการใช้หลักสูตรนี้

ตาราง 21 แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ และหลักฐาน/ตัวบ่งชี้

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
มีการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี โดยพิจารณาจากการประเมินคุณภาพการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร	การประเมินหลักสูตร และติดตามผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร ทุก ๆ 5 ปี ในด้านความพึงพอใจและภาวะการมีงานทำของบัณฑิต	- ผลการประเมินหลักสูตร - ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มี งานทำและการประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี - ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้ รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ - ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต

ภาคผนวก ก

คำสั่งคณะกรรมการยกร่างหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
ที่ ๑๒๓๓ /๒๕๖๖
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘) กิจกรรมที่ ๑ การประชุมเชิงปฏิบัติการยกร่างหลักสูตร

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ได้มีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร เพื่อเปิดการเรียนการสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๖๕ และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๖๕ โดยมีเป้าประสงค์เพื่อพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ และบริบทของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

เพื่อให้การดำเนินโครงการการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘) กิจกรรมที่ ๑ การประชุมเชิงปฏิบัติการยกร่างหลักสูตร ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ โรงแรม รอยัล ชิตี้ กรุงเทพมหานคร บรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของโครงการอย่างมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการฯ โดยมีองค์ประกอบและหน้าที่ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา

๑.๑ อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
๑.๒ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายวิชาการ
๑.๓ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจกรรมพิเศษ
๑.๔ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายบริหาร
๑.๕ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายแผนและพัฒนา

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำและเป็นที่ปรึกษาการยกร่างหลักสูตรระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

๒. คณะกรรมการกำหนดรูปแบบการศึกษาความต้องการในการศึกษาต่อหลักสูตรระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา

๒.๑ ผศ.ณัฐศิษฐ์ สุวรรณวัฒน์	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาฯ	ประธานฯ
๒.๒ ผศ.กาญจนา กาญจนประดิษฐ์	วิทยาเขตกระบี่	กรรมการ
๒.๓ อาจารย์กฤตยา ศุภมิตร	วิทยาเขตกระบี่	กรรมการ
๒.๔ อาจารย์วสิฐ สุโกศล	วิทยาเขตกรุงเทพ	กรรมการ
๒.๕ อาจารย์กิตติศักดิ์ วงษ์ดนตรี	วิทยาเขตชลบุรี	กรรมการ
๒.๖ ผศ.กรณ์ทิพย์ ลิ่มนรรัตน์	วิทยาเขตชัยภูมิ	กรรมการ
๒.๗ อาจารย์คณิติน ม่วงชูอินทร์	วิทยาเขตชัยภูมิ	กรรมการ

๒.๘ อาจารย์นพดล มณีแดง	วิทยาเขตชุมพร	กรรมการ
๒.๙ ผศ.ดุสิต สุขประเสริฐ	วิทยาเขตเชียงใหม่	กรรมการ
๒.๑๐ รศ.วนิดา โนรา	วิทยาเขตเชียงใหม่	กรรมการ
๒.๑๑ ผศ.พิมประภา อินต๊ะหล่อ	วิทยาเขตเชียงใหม่	กรรมการ
๒.๑๒ ผศ.ทิวานันท์ ไชยประสิทธิ์	วิทยาเขตเชียงใหม่	กรรมการ
๒.๑๓ อาจารย์กุลชาดา ศรีไส	วิทยาเขตเชียงใหม่	กรรมการ
๒.๑๔ อาจารย์ดารกา พลัง	วิทยาเขตเชียงใหม่	กรรมการ
๒.๑๕ อาจารย์กันตพิชญ์ ศักดิ์สวัสดิ์	วิทยาเขตลำปาง	กรรมการ
๒.๑๖ อาจารย์รชต ตะนาวศรี	วิทยาเขตลำปาง	กรรมการ
๒.๑๗ ผศ.ณัฏฐวี ศรีเกตุ	วิทยาเขตตรัง	กรรมการ
๒.๑๘ อาจารย์ทัตพิชา พงษ์ศิริ	วิทยาเขตตรัง	กรรมการ
๒.๑๙ อาจารย์อนุภาพ สีสังบุญ	วิทยาเขตตรัง	กรรมการ
๒.๒๐ อาจารย์ณัฐพล ประภารัตน์	วิทยาเขตเพชรบูรณ์	กรรมการ
๒.๒๑ ว่าที่ร้อยตรีปัณณวิชญ์ เด่นสุมิตร	วิทยาเขตยะลา	กรรมการ
๒.๒๒ ผศ.ศิริพร มยะกุล	วิทยาเขตยะลา	กรรมการ
๒.๒๓ อาจารย์ชนินท์นรา ใจดี	วิทยาเขตยะลา	กรรมการ
๒.๒๔ อาจารย์ประเวท เกษกัน	วิทยาเขตมหาสารคาม	กรรมการ
๒.๒๕ อาจารย์สุพัตรา แซ่ตั้ง	วิทยาเขตมหาสารคาม	กรรมการ
๒.๒๖ อาจารย์อรวรรณ์ ทองดีเจริญ	วิทยาเขตศรีสะเกษ	กรรมการ
๒.๒๗ อาจารย์เอกวิทย์ แสวงผล	วิทยาเขตศรีสะเกษ	กรรมการ
๒.๒๘ ผศ.ไวพจน์ จันทร์เสม	วิทยาเขตสมุทรสาคร	กรรมการ
๒.๒๙ อาจารย์ยุพาภรณ์ สิงห์ลำพอง	วิทยาเขตสมุทรสาคร	กรรมการ
๒.๓๐ ผศ.ปวเรศร์ พันธยุทธ์	วิทยาเขตสุพรรณบุรี	กรรมการ
๒.๓๑ ผศ.พัชรี ทองคำพานิช	วิทยาเขตสุพรรณบุรี	กรรมการ
๒.๓๒ ผศ.ฉัตรตระกูล ปานอุทัย	วิทยาเขตสุพรรณบุรี	กรรมการ
๒.๓๓ ผศ.อัมพร กรุดวงษ์	วิทยาเขตสุพรรณบุรี	กรรมการ
๒.๓๔ ผศ.อรทัย แย้มโอษฐ์	วิทยาเขตสุพรรณบุรี	กรรมการ
๒.๓๕ ว่าที่ ร.ต. มนตรี จั่นมา	วิทยาเขตสุโขทัย	กรรมการ
๒.๓๖ อาจารย์ธิติ แซ่สง	วิทยาเขตสุโขทัย	กรรมการ
๒.๓๗ อาจารย์สำราญ ศรีสังข์	วิทยาเขตอ่างทอง	กรรมการ
๒.๓๘ อาจารย์ สุธิดา เจริญผล	วิทยาเขตอุดรธานี	กรรมการ
๒.๓๙ อาจารย์ปภินวิชตฎ์ โพธิ์กาศ	ผู้อำนวยการสำนักกีฬา	กรรมการ
๒.๔๐ น.ส.นรีรัตน์ บุตรบุญปั้น	เจ้าหน้าที่คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาฯ	กรรมการและเลขานุการ

๒.๔๑ นางอรอุมา ภักดีพันดอน เจ้าหน้าที่คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาฯ กรรมการและช่วยเลขานุการ

๒.๔๒ น.ส.ศิรกัญจน์ประภา ทองอำไพ เจ้าหน้าที่คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาฯ กรรมการและช่วยเลขานุการ

๒.๔๓ น.ส.ยิ่งเงิน เจริญศิริ เจ้าหน้าที่คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาฯ กรรมการและช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. วางแผนการดำเนินงานการพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา

๒. ยกร่างหลักสูตรระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ให้เป็นไปตามกรอบและเป้าหมายที่วางไว้

๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

๓. คณะกรรมการยกร่างหลักสูตรระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา

๓.๑ ผศ.ณัฐศิษฐ์ สุวรรณวัฒน์ คณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาฯ ประธาน

๓.๒ น.ส.นรีรัตน์ บุตรบุญปั้น เจ้าหน้าที่คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาฯ กรรมการและเลขานุการ

๓.๓ นางอรอุมา ภักดีพันดอน เจ้าหน้าที่คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาฯ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓.๔ น.ส.ศิรกัญจน์ประภา ทองอำไพ เจ้าหน้าที่คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาฯ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓.๕ น.ส.ยิ่งเงิน เจริญศิริ เจ้าหน้าที่คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาฯ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. วางแผนการดำเนินงานการยกร่างหลักสูตรระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา

๒. จัดทำบันทึกเชิญประชุม และเบิกจ่ายงบประมาณในการยกร่างหลักสูตรระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา

๓. วางแผนการประเมินโครงการ จัดทำเครื่องมือประเมิน เก็บรวบรวมข้อมูล รายงานสรุปผลการประเมินโครงการฯ

๔. บันทึกภาพนิ่งและบันทึกเสียงระหว่างการจัดประชุมโครงการฯ

๕. สรุป รายงานผลปัญหา อุปสรรค และนำเสนอต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป

๖. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายวิษณุ ไล่ชะพิษ)

ปฏิบัติหน้าที่อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ



คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
ที่ ๒๒๗ /๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘) กิจกรรมที่ ๒ การประชุมเชิงปฏิบัติการวิพากษ์หลักสูตร

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ได้มีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร เพื่อเปิดการเรียนการสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๖๕ และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๖๕ โดยมีเป้าประสงค์เพื่อเพื่อพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ และบริบทของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

เพื่อให้การดำเนินโครงการการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘) กิจกรรมที่ ๒ การประชุมเชิงปฏิบัติการวิพากษ์หลักสูตร ระหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ โรงแรม รอยัล ซิตี้ กรุงเทพมหานคร บรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของโครงการอย่างมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการฯ โดยมีองค์ประกอบและหน้าที่ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา

๑.๑ อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
๑.๒ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายวิชาการ
๑.๓ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจกรรมพิเศษ
๑.๔ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายบริหาร
๑.๕ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายแผนและพัฒนา

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำและเป็นที่ปรึกษาการยกร่างหลักสูตรระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

๒. คณะกรรมการกำหนดรูปแบบการศึกษาความต้องการในการศึกษาต่อหลักสูตรระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา

๒.๑	ผศ.ณัฐศิษฐ์ สุวรรณวัฒน์	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาฯ	ประธานฯ
๒.๒	อาจารย์วิกรม พันธุ์เล่ง	วิทยาเขตกระบี่	กรรมการ
๒.๔	อาจารย์ณภัทร เครือทิวา	วิทยาเขตกรุงเทพ	กรรมการ
๒.๕	อาจารย์สิปปนันท์ หวังกิจ	วิทยาเขตชลบุรี	กรรมการ
๒.๖	ผศ.กรณ์ทิพย์ ลิ่มนรรัตน์	วิทยาเขตชัยภูมิ	กรรมการ
๒.๗	อาจารย์คณิติน ม่วงชูอินทร์	วิทยาเขตชัยภูมิ	กรรมการ

๒.๘	อาจารย์เกรียงไกร นาคเทวัญ	วิทยาเขตชุมพร	กรรมการ
๒.๙	อาจารย์ทิชา สังวรกาญจน์	วิทยาเขตชุมพร	กรรมการ
๒.๑๐	ผศ.ทิวานันท์ ไชยประสิทธิ์	วิทยาเขตเชียงใหม่	กรรมการ
๒.๑๑	อาจารย์กุลชาดา ศรีไส	วิทยาเขตเชียงใหม่	กรรมการ
๒.๑๒	อาจารย์ปรัชญา ชมสะห้าย	วิทยาเขตเชียงใหม่	กรรมการ
๒.๑๓	ยาจารย์กันตพิชญ์ ศักดิ์สวัสดิ์	วิทยาเขตลำปาง	กรรมการ
๒.๑๔	ผศ.ณัฏฐวี ศรีเกตุ	วิทยาเขตตรัง	กรรมการ
๒.๑๕	อาจารย์ทัตพิชา พงษ์ศิริ	วิทยาเขตตรัง	กรรมการ
๒.๑๖	อาจารย์ณัฐพล ประภารัตน์	วิทยาเขตเพชรบูรณ์	กรรมการ
๒.๑๗	อาจารย์ภัทิรา สุขทนารักษ์	วิทยาเขตลำปาง	กรรมการ
๒.๑๘	ว่าที่ร้อยตรีปัณณวิชญ์ เด่นสุมิตร	วิทยาเขตยะลา	กรรมการ
๒.๑๙	ผศ.ว่าที่ร้อยตรีนิรันดร์ บุญยิ่ง	วิทยาเขตยะลา	กรรมการ
๒.๒๐	อาจารย์ชนินท์นรา ใจดี	วิทยาเขตยะลา	กรรมการ
๒.๒๑	อาจารย์ประเวท เกษกัน	วิทยาเขตมหาสารคาม	กรรมการ
๒.๒๒	อาจารย์สุพัตรา แซ่ตั้ง	วิทยาเขตมหาสารคาม	กรรมการ
๒.๒๓	อาจารย์อรวรรณ์ ทองดีเจริญ	วิทยาเขตศรีสะเกษ	กรรมการ
๒.๒๔	อาจารย์วิภา จันทรวงค์	วิทยาเขตสมุทรสาคร	กรรมการ
๒.๒๕	อาจารย์ยุพาภรณ์ สิงห์ลำพอง	วิทยาเขตสมุทรสาคร	กรรมการ
๒.๒๖	ผศ.ปวเรศร์ พันธยุทธ์	วิทยาเขตสุพรรณบุรี	กรรมการ
๒.๒๗	ผศ.พัชรี ทองคำพานิช	วิทยาเขตสุพรรณบุรี	กรรมการ
๒.๒๘	ผศ.สุรเชษฐ ขวัญใน	วิทยาเขตสุพรรณบุรี	กรรมการ
๒.๒๙	ผศ.อัมพร กรุดวงษ์	วิทยาเขตสุพรรณบุรี	กรรมการ
๒.๓๐	อาจารย์ชัชชาชนท์ พูลสวัสดิ์	วิทยาเขตสุโขทัย	กรรมการ
๒.๓๑	ผศ.ธีรวิทย์ อินต๊ะปัญญา	วิทยาเขตสุโขทัย	กรรมการ
๒.๓๒	อาจารย์สำราญ ศรีสังข์	วิทยาเขตอ่างทอง	กรรมการ
๒.๓๓	อาจารย์ครรชิต มุละสีวะ	วิทยาเขตอ่างทอง	กรรมการ
๒.๓๔	อาจารย์ศักดรินทร์ ธรรมวงศ์	วิทยาเขตอุดรธานี	กรรมการ

๒.๓๕	อาจารย์กิติศักดิ์ วงษ์ดนตรี	วิทยาเขตชลบุรี	กรรมการ
๒.๓๖	อาจารย์เอกวิทย์ แสวงผล	วิทยาเขตศรีสะเกษ	กรรมการ
๒.๓๗	อาจารย์ สุธิดา เจริญผล	วิทยาเขตอุดรธานี	กรรมการ
๒.๓๘	น.ส.ยิ่งเงิน เจริญศิริ	เจ้าหน้าที่คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาฯ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๓๙	นางอรอุมา ภักดีพันดอน	เจ้าหน้าที่คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาฯ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๔๐	น.ส.ศิรกัญจน์ประภา ทองอำไพ	เจ้าหน้าที่คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาฯ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. วางแผนการดำเนินงานการพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา
๒. ยกร่างหลักสูตรระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ให้เป็นไปตามกรอบและเป้าหมายที่วางไว้
๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

๓. คณะกรรมการยกร่างหลักสูตรระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา

๓.๑ ผศ.ณัฐศิษฐ์ สุวรรณวัฒน์	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาฯ	ประธาน
๓.๒ น.ส.ยิ่งเงิน เจริญศิริ	เจ้าหน้าที่คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาฯ	กรรมการและเลขานุการ
๓.๓ นางอรอุมา ภักดีพันดอน	เจ้าหน้าที่คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาฯ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๔ น.ส.ศิรกัญจน์ประภา ทองอำไพ	เจ้าหน้าที่คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาฯ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. วางแผนการดำเนินงานการวิพากษ์หลักสูตรระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา
๒. จัดทำบันทึกเชิญประชุม และเบิกจ่ายงบประมาณในการวิพากษ์หลักสูตรระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา
๓. วางแผนการประเมินโครงการ จัดทำเครื่องมือประเมิน เก็บรวบรวมข้อมูล รายงานสรุปผลการประเมินโครงการฯ
๔. บันทึกภาพนิ่งและบันทึกเสียงระหว่างการจัดประชุมโครงการฯ
๕. สรุป รายงานผลปัญหา อุปสรรค และนำเสนอต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป
๖. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายวิษณุ ไล่ชะพิษ)
ปฏิบัติหน้าที่อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

ภาคผนวก ข

ตารางเปรียบเทียบชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญา และโครงสร้างหลักสูตรฯ (หลักสูตรปรับปรุง)
ระหว่างหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)
และหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)

ตาราง 22 การเปรียบเทียบชื่อหลักสูตรและปริญญา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2563)	**หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2568)**
ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Sciences Program in Sports and Exercise Sciences **ชื่อปริญญา และสาขาวิชา** ภาษาไทย ชื่อเต็ม วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย) ชื่อย่อ วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย) ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม Bachelor of Science (Sports and Exercise Science) ชื่อย่อ B.Sc. (Sports and Exercise Science)	**ชื่อหลักสูตร** ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Sciences Program in Sports and Exercise Sciences **ชื่อปริญญา และสาขาวิชา** ภาษาไทย ชื่อเต็ม วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย) ชื่อย่อ วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย) ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม Bachelor of Science (Sports and Exercise Science) ชื่อย่อ B.Sc. (Sports and Exercise Science)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	**หน่วยงานที่รับผิดชอบ**
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกรุงเทพ	คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกรุงเทพ

ตาราง 23 เปรียบเทียบปรัชญาหลักสูตร ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2563)	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2568)
ปรัชญา มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถในการบูรณาการศาสตร์ทางด้านวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และนวัตกรรมการบริหารจัดการกีฬาอย่างมีจริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อรองรับการเติบโตของอุตสาหกรรมการกีฬา	**ปรัชญามหาวิทยาลัย** **“พลศึกษาและกีฬา พัฒนาคน พัฒนาชาติ”** มุ่งเสริมสร้างและพัฒนาผู้เรียนด้านศาสตร์การกีฬา ให้มีความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความรอบรู้ เข้าใจ เห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก
	ปรัชญาการศึกษามหาวิทยาลัย **“มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศด้านศาสตร์การกีฬา”** การจัดการศึกษาแบบบูรณาการด้านศาสตร์การกีฬาที่มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ควบคู่กับการปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต สนองตอบต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลก มีสมรรถนะเป็นเลิศในด้านศาสตร์การกีฬา และมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม
	ปรัชญาของหลักสูตร **“พัฒนาการเคลื่อนไหวร่างกายให้มีสมรรถนะเป็นเลิศด้วยศาสตร์การกีฬา”** เป็นนักวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ที่ใช้ความรู้ ความสามารถด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย เพื่อต่อยอดสู่การเป็นผู้นำด้านการออกกำลังกาย และพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศภายใต้คุณธรรม จริยธรรมในการประกอบอาชีพ
ความสำคัญ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายเป็นหลักสูตรที่ยึดตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) มุ่งผลิตกำลังคนที่สนองความต้องการของท้องถิ่นและสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ	

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2563)	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2568)
และสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) เพื่อพัฒนานักวิชาการและผู้ปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา โดยมีการจัดกิจกรรมและประสบการณ์เรียนรู้ การจัดการความรู้ที่มุ่งเน้นการถ่ายโยงการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ ใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีและสื่อดิจิตอลเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและทักษะทางวิชาชีพ ควบคู่กับการมีคุณธรรมจริยธรรม	
วัตถุประสงค์ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้ 1.3.1 มีความรู้ความสามารถเฉพาะในศาสตร์วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ตามอัตลักษณ์ “ทักษะดี มีน้ำใจนักกีฬา พัฒนาสังคม” 1.3.2 มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬากับการพัฒนาการออกกำลังกายและการฝึกกีฬา 1.3.3 มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 1.3.4 มีความสามารถในการประกอบอาชีพในการเป็นผู้ฝึกสอนการออกกำลังกายส่วนบุคคล	**วัตถุประสงค์** เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะ ดังต่อไปนี้ 1. มีความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐานอย่างถูกต้อง 2. มีองค์ความรู้และปฏิบัติทักษะด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ได้อย่างถูกต้อง 3. มีความสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม ในการพัฒนาการเคลื่อนไหวพื้นฐานร่างกาย การเสริมสร้างสมรรถนะทางการกีฬาและการออกกำลังกาย 4. มีทักษะในการเป็นผู้นำและนักจัดกิจกรรมด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 5. มีบุคลิกภาพดี มีคุณธรรม จริยธรรม และความเคารพ กฎระเบียบ และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล

ตาราง 24 เปรียบเทียบการปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)	หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร กำหนดให้เรียน 120 หน่วยกิต	**จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร กำหนดให้เรียน 120 หน่วยกิต**	- เหมือนเดิม
โครงสร้างหลักสูตร	**โครงสร้างหลักสูตร**	
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กำหนดให้เรียน 30 หน่วยกิต	**1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต**	- ปรับลดจำนวนหน่วยกิต คงเหลือ ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต
1.1) กลุ่มวิชาภาษา กำหนดให้เรียน 9 หน่วยกิต	**1.1) กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร กำหนดให้เรียน ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต** โดยบังคับเรียน 6 หน่วยกิต และเลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	- จัดกลุ่มใหม่ และปรับชื่อกลุ่มคงเหลือ 3 กลุ่ม ได้แก่ 1) กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร 2) กลุ่มวิชาการพัฒนาตนเองและการใช้ชีวิตในสังคม และ 3) กลุ่มวิชาการคิดและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล
1.1.1) วิชาบังคับ กำหนดให้เรียน 6 หน่วยกิต	1.1.1) วิชาบังคับ กำหนดให้เรียน 6 หน่วยกิต	
1.1.2) วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	1.1.2) วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	
1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ กำหนดให้เรียน 6 หน่วยกิต	**1.2) กลุ่มวิชาการพัฒนาตนเองและการใช้ชีวิตในสังคม กำหนดให้เรียน ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต** โดยบังคับเรียน 3 หน่วยกิต และเลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	- ยุบรวมกลุ่มวิชามนุษย์ศาสตร์และกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ คงเหลือ 6 หน่วยกิต
1.2.1) วิชาบังคับ กำหนดให้เรียน 3 หน่วยกิต	1.2.1) วิชาบังคับ กำหนดให้เรียน 3 หน่วยกิต	
1.2.2) วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	1.2.2) วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	
1.3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ กำหนดให้เรียน 6 หน่วยกิต	**1.3) กลุ่มวิชาการคิดและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล กำหนดให้เรียน ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต** โดยให้เลือกเรียน จาก 3 หมู่วิชา ไม่น้อยกว่าหมู่วิชาละ 3 หน่วยกิต	- แบ่งกลุ่มวิชาการคิดและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล ออกเป็น 3 หมู่ ได้แก่ 1) หมู่วิชาคณิตศาสตร์กับการคิด 2) หมู่วิชาวิทยาศาสตร์กับการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง 3) หมู่วิชาเทคโนโลยีดิจิทัล
1.3.1) วิชาบังคับ กำหนดให้เรียน 3 หน่วยกิต	1.3.1) หมู่วิชาคณิตศาสตร์กับการคิด ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	
1.3.2) วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	1.3.2) หมู่วิชาวิทยาศาสตร์กับการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	
1.4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยเลือกเรียนจาก 3 กลุ่ม กลุ่มละ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	1.3.3) หมู่วิชาเทคโนโลยีดิจิทัล ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	
2) หมวดวิชาเฉพาะ กำหนดให้เรียน 84 หน่วยกิต	**2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต**	- ปรับจำนวนหน่วยกิต เป็น 90 หน่วยกิต
2.1) กลุ่มวิชาพื้นฐาน กำหนดให้เรียน 18 หน่วยกิต	**2.1) วิชาพื้นฐานวิชาชีพ กำหนดให้เรียน 18 หน่วยกิต**	- เปลี่ยนชื่อกลุ่มเป็น วิชาพื้นฐานวิชาชีพ วิชาเฉพา, วิชาส่งเสริมอัตลักษณ์วิทยาเขต และวิชาเลือก
2.2) กลุ่มวิชาชีพ กำหนดให้เรียน 59 หน่วยกิต	**2.2) วิชาเฉพาะ กำหนดให้เรียน 36 หน่วยกิต**	
2.2.1) วิชาบังคับ กำหนดให้เรียน 31 หน่วยกิต	**2.3) วิชาส่งเสริมอัตลักษณ์วิทยาเขต กำหนดให้เรียน 17 หน่วยกิต**	

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)				หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)				หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
2.2.2) วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต	**2.4) วิชาเลือก**	**ไม่น้อยกว่า**	**12**	**หน่วยกิต**	- วิชาเลือกแบ่งเป็น 2 กลุ่มย่อย ได้แก่ วิชาเสริมทักษะอาชีพ และวิชากีฬา
2.2.3 วิชาเลือกเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า	8	หน่วยกิต	2.4.1) วิชาเสริมทักษะอาชีพ	ไม่น้อยกว่า	4	หน่วยกิต	
2.2.4 วิชาเลือกด้านกีฬา	ไม่น้อยกว่า	8	หน่วยกิต	2.4.2) วิชากีฬา	ไม่น้อยกว่า	8	หน่วยกิต	
2.3) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	**กำหนดให้เรียน**	**7**	**หน่วยกิต**	**2.5) วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ**	**กำหนดให้เรียน**	**7**	**หน่วยกิต**	- เหมือนเดิม
3) หมวดวิชาเลือกเสรี	**ไม่น้อยกว่า**	**6**	**หน่วยกิต**	**3) หมวดวิชาเลือกเสรี**	**ไม่น้อยกว่า**	**6**	**หน่วยกิต**	- เหมือนเดิม

ตาราง 25 เปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	**คำอธิบายรายวิชา**	**หน่วยกิต**	**รหัสวิชา**	**คำอธิบายรายวิชา**	**หน่วยกิต**	
วท 011004	**ฟิสิกส์ทั่วไป**	**3(2-2-5)**	**วท 011005**	**ฟิสิกส์พื้นฐาน**	**3(2-2-5)**	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ศึกษาหลักการทางฟิสิกส์ มวล แรงและการเคลื่อนที่ สมบัติของแสง เสียง ความร้อน รังสี คลื่น ไฟฟ้า พลังงาน และนำไปประยุกต์ใช้กับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง			การวัดและระบบหน่วย ปริมาณทางฟิสิกส์ การเคลื่อนที่ มวล แรงและกฎการเคลื่อนที่ของนิวตัน งาน กำลังและพลังงาน โมเมนต์ตัมและการชน ไฟฟ้า และอธิบายการนำไปใช้ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง			
วท 021005	**เคมีทั่วไป**	**3(2-2-5)**	**วท 021006**	**เคมีพื้นฐาน**	**3(2-2-5)**	ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) และคำอธิบายรายวิชา
ศึกษาหลักการทางเคมี อะตอม ธาตุ สารประกอบ พันธะเคมี สมบัติของสสาร สารละลาย ปฏิกิริยาเคมี กรด เบส เกลือ น้ำ สารอาหาร สารปนเปื้อน พลังงานจากแหล่งต่าง ๆ และนำไปประยุกต์ใช้กับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง			โครงสร้างอะตอม ธาตุ สารประกอบ พันธะเคมี สมบัติของสสาร สารละลาย ปฏิกิริยาเคมี กรด เบสและเกลือ สารอาหาร และอธิบายการนำไปใช้ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง			
วท 033006	**ชีวเคมีพื้นฐาน**	**3(2-2-5)**	**วท 033008**	**ชีวเคมีพื้นฐาน**	**3(2-2-5)**	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ศึกษาโมเลกุลของสารในสิ่งมีชีวิตพร้อมทั้งสมบัติ หน้าที่ และบทบาทของเซลล์และองค์ประกอบของเซลล์ กรด เบส บัฟเฟอร์ในเซลล์ โปรตีน เอนไซม์ คาร์โบไฮเดรต ลิพิด (Lipid) วิตามิน ฮอร์โมน การย่อยและการดูดซึมอาหาร เมแทบอลิซึม (Metabolism) ของคาร์โบไฮเดรต ลิพิด โปรตีน และของเหลวในร่างกายและนำไปประยุกต์ใช้กับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง			บทบาทของเซลล์ สารชีวโมเลกุล การย่อยและการดูดซึมอาหาร เมแทบอลิซึมของคาร์โบไฮเดรต ลิพิด และโปรตีน ของเหลวในร่างกาย การรักษาสมดุลของร่างกาย และอธิบายการนำไปใช้ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง		
วท 031005	**ชีววิทยาทั่วไป**	**3 (2-2-5)**	**วท 031007**	**ชีววิทยาพื้นฐาน**	**3(2-2-5)**	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ศึกษาหลักการทางชีววิทยา โครงสร้างและหน้าที่ของระบบในสิ่งมีชีวิต (เซลล์ เนื้อเยื่อ ระบบอวัยวะ) พลังงานในสิ่งมีชีวิต กำเนิดและวิวัฒนาการ พันธุกรรม การเจริญเติบโต การสืบพันธุ์ ความหลากหลายทางชีวภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และนำไปประยุกต์ใช้กับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง			คุณลักษณะของสิ่งมีชีวิต โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ เนื้อเยื่อ และระบบอวัยวะ การสืบพันธุ์ พันธุกรรม การเจริญเติบโต ความหลากหลายทางชีวภาพ และระบบนิเวศ และอธิบายการนำไปใช้ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง		

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	**คำอธิบายรายวิชา**	**หน่วยกิต**	**รหัสวิชา**	**คำอธิบายรายวิชา**	**หน่วยกิต**	
วท 092008	**คณิตศาสตร์พื้นฐาน**	**3 (3-0-6)**	**วท 092011**	**คณิตศาสตร์พื้นฐาน**	**3(3-0-6)**	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ศึกษาธรรมชาติและโครงสร้างของคณิตศาสตร์ การให้เหตุผล เซต จำนวนจริง ความสัมพันธ์และฟังก์ชั่น เลขาคณิต วิเคราะห์และนำไปประยุกต์ใช้กับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง			การให้เหตุผลแบบอุปนัยและนิรนัย เซตและการดำเนินการ กรณฑ์และเลขยกกำลัง ช่วงและค่าสัมบูรณ์ พหุนามและการแยกตัวประกอบ สมการและฟังก์ชันเชิงเส้น อัตราส่วนตรีโกณมิติ และนำไปกับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง			
วท 102010	**การวิจัยเบื้องต้น**	**3 (2-2-5)**	**วท 102012**	**การวิจัยเบื้องต้น**	**3(2-2-5)**	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ศึกษาความหมาย ความมุ่งหมาย หลักการ และประโยชน์ของการวิจัย จรรยาบรรณของนักวิจัย สถิติเบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัย ขั้นตอนของการวิจัย ประเภทและการออกแบบการวิจัย การเลือกปัญหา การตั้งจุดมุ่งหมายและสมมติฐาน ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือในการเก็บข้อมูล การฝึกภาคสนามดำเนินการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนเค้าโครงการวิจัยการเขียนรายงานการวิจัย การประเมินผลการวิจัยและนำไปประยุกต์ใช้กับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง			ความหมาย ความมุ่งหมาย หลักการ การสืบค้นข้อมูล เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และประโยชน์ของการวิจัย จรรยาบรรณของนักวิจัย การเลือกปัญหา การกำหนดวัตถุประสงค์และสมมติฐาน ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือในการเก็บข้อมูล การวางแผนการดำเนินการวิจัย สถิติการวิจัย การเขียนเค้าโครงงานวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัย			
วท 071180	**กายวิภาคและสรีรวิทยา 1**	**2(1-2-3)**	**วท 081382**	**กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา**	**3(2-2-5)**	ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) คำอธิบายรายวิชา และจำนวนหน่วยกิต
ความรู้เบื้องต้นของกายวิภาคและสรีรวิทยา คำศัพท์ทางกายวิภาคศาสตร์ โครงสร้างร่างกายมนุษย์ ระบบปกคลุมร่างกาย ระบบกระดูก ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบการรับความรู้สึก และความสัมพันธ์ต่อสุขภาพและการออกกำลังกาย			ความสำคัญและหลักการทำงานของระบบโครงร่าง ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบหายใจ ระบบหัวใจและไหลเวียนเลือด ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบต่อมไร้ท่อ			
วท 071181	**กายวิภาคและสรีรวิทยา 2**	**2(1-2-3)**	**ไม่มี**			ตัดรายวิชาออก
กายวิภาคและสรีรวิทยาของระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบน้ำเหลืองและภูมิคุ้มกัน ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบสืบพันธุ์ และความสัมพันธ์ต่อสุขภาพและการออกกำลังกาย						

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	**คำอธิบายรายวิชา**	**หน่วยกิต**	**รหัสวิชา**	**คำอธิบายรายวิชา**	**หน่วยกิต**	
วท 081101	**พื้นฐานวิทยาศาสตร์การกีฬา**	**2(2-0-4)**	**วท 081381**	**ความรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์การกีฬา**	**2(2-0-4)**	ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) และคำอธิบายรายวิชา
ความเป็นมา ความหมาย ความสำคัญ ขอบข่าย ประโยชน์ ร่างกายกับการออกกำลังกายและกีฬาความสัมพันธ์ของวิทยาศาสตร์การกีฬาแต่ละสาขา และการนำความรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์การกีฬาไปประยุกต์ใช้ในการออกกำลังกายและกีฬา			ความเป็นมา ความหมาย ขอบข่าย ความสำคัญของวิทยาศาสตร์การกีฬา การจัดกลุ่มความรู้พื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาแต่ละสาขา ไปใช้ในการกีฬาและการออกกำลังกายทั้ง ในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต			
วท 083085	**นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬา**	**2(1-2-3)**	**วท 083402**	**นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬาและการออกกำลังกาย**	**2(1-2-3)**	ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) และคำอธิบายรายวิชา
ความหมาย ความสำคัญ ประเภทของนวัตกรรมและเทคโนโลยี การออกแบบ ดัดแปลง ผลิต ตลอดจนสามารถนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬาไปประยุกต์ใช้กับการออกกำลังกายและกีฬา			ความหมาย ความสำคัญ การสืบค้นข้อมูลนวัตกรรมและเทคโนโลยี การเลือกใช้องค์ความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ กระบวนการออกแบบนวัตกรรม การสร้าง การประดิษฐ์ ปรับปรุง การแก้ปัญหา หรือการพัฒนาต่อยอดอย่างเป็นระบบ ตลอดจนสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการกีฬาและการออกกำลังกาย			
วท 083111	**การทดสอบสมรรถภาพทางกาย**	**2(1-2-3)**	**วท 083400**	**การทดสอบและการประเมินสมรรถภาพทางกาย**	**3(2-2-5)**	ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) และคำอธิบายรายวิชา
ความหมาย ความสำคัญองค์ประกอบของสมรรถภาพทางกาย หลักการ วิธีการทดสอบสมรรถภาพทางกาย และการประเมินผลทางห้องปฏิบัติการและภาคสนามการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้สำหรับแนะนำการออกกำลังกายและกีฬา			ความสำคัญ องค์ประกอบของสมรรถภาพทางกาย ให้ความเห็นถึงการบอกหลักการและเลือกวิธีการทดสอบสมรรถภาพทางกาย ในห้องปฏิบัติการและภาคสนาม การออกแบบการทดสอบสำหรับนักกีฬา และบุคคลทั่วไป โดยใช้เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การแปลผล การประเมินผลการทดสอบที่ถูกต้องเพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้สำหรับการแนะนำและแก้ปัญหาในการพัฒนาสมรรถภาพทางกาย			
วท 082332	**สรีรวิทยาการออกกำลังกาย**	**2(1-2-3)**	**วท 082385**	**สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย**	**3(2-2-5)**	ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) และคำอธิบายรายวิชา
ผลของการออกกำลังกายที่มีต่อระบบประสาทและกล้ามเนื้อ ระบบหายใจและไหลเวียนเลือด ระบบพลังงาน การเปลี่ยนแปลงและการควบคุมอุณหภูมิของร่างกายในสภาพแวดล้อมต่าง ๆ รวมถึงปัจจัยที่มีผลต่อการฝึกออกกำลังกาย			กลไกการตอบสนองและการปรับตัวทางสรีรวิทยาการกีฬาการออกกำลังกาย ที่มีต่อการทำงานของระบบต่าง ๆ ในร่างกายมนุษย์ ได้แก่ ระบบประสาทกล้ามเนื้อ ระบบหัวใจไหลเวียนเลือด ระบบหายใจ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบภูมิคุ้มกัน ระบบพลังงาน การควบคุมอุณหภูมิกาย และการเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลต่อความสามารถทางกายและสุขภาพ รวมถึงการปฏิบัติการทางสรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย			

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	**คำอธิบายรายวิชา**	**หน่วยกิต**	**รหัสวิชา**	**คำอธิบายรายวิชา**	**หน่วยกิต**	
วท 082333	**จิตวิทยาการกีฬา**	**2(1-2-3)**	**วท 082386**	**จิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย**	**3(2-2-5)**	ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) และคำอธิบายรายวิชา
ทฤษฎีและหลักการทางจิตวิทยาการกีฬา กระบวนการทางสังคม การประเมินและวิเคราะห์ประเด็น ปัญหา การฝึกทักษะ และปฏิบัติการทางจิตวิทยาการกีฬาภาคสนาม การประยุกต์ใช้เพื่อประสิทธิภาพในการกีฬาและการออกกำลังกาย			ทฤษฎีและหลักการทางจิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย อิทธิพลของสังคมและสิ่งแวดล้อมที่มีต่อการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ สามารถสาธิตและแสดงออกถึงบทบาทและหน้าที่ของนักจิตวิทยาที่มีต่อการเรียนรู้ทักษะกีฬา การสอน การฝึกกีฬา และการออกกำลังกาย การสร้างความเข้มแข็งทางจิตใจ ได้แก่ ทักษะพื้นฐาน ทักษะช่วงเตรียมพร้อมและทักษะความสามารถทางการกีฬา และแสดงความเห็นถึงปัจจัยของความสามัคคีทางการกีฬา การจัดโปรแกรมและการฝึกปฏิบัติทักษะทางจิตวิทยาการกีฬา		
วท 082334	**โภชนาการการกีฬา**	**2(1-2-3)**	**วท 082387**	**โภชนาการการกีฬาและการออกกำลังกาย**	**3(2-2-5)**	ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) และคำอธิบายรายวิชา
สารอาหารหลัก สารอาหารรอง ช่วงก่อน ระหว่าง และหลังการออกกำลังกายและแข่งขันกีฬา อาหารเพื่อฟื้นฟูพลังงาน และสารเสริมอาหาร			โภชนาการการกีฬาและการออกกำลังกาย อาหารและสารอาหารหลัก ความต้องการสารอาหาร ความต้องการพลังงานของนักกีฬาและบุคคลทั่วไป การประเมินภาวะโภชนาการ การคำนวณพลังงาน การกำหนดโปรแกรมอาหารสำหรับช่วงก่อน ระหว่าง และหลังการแข่งขันกีฬาและการออกกำลังกาย และสารเสริมอาหารสำหรับนักกีฬาและผู้ออกกำลังกาย		
วท 082335	**ชีวกลศาสตร์การกีฬา**	**2(1-2-3)**	**วท 082388**	**ชีวกลศาสตร์การกีฬาและวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวของมนุษย์**	**3(2-2-5)**	ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) และคำอธิบายรายวิชา
การเคลื่อนที่เชิงเส้น การเคลื่อนที่เชิงมุม แรง โมเมนต์ งาน กำลัง พลังงาน การวิเคราะห์การเคลื่อนไหว การประยุกต์ใช้ชีวกลศาสตร์ทางการกีฬาและออกกำลังกาย			หลักการทางกลศาสตร์การเคลื่อนไหว การวิเคราะห์ท่าทางการเคลื่อนไหว การประยุกต์หลักการเคลื่อนที่เชิงเส้น การเคลื่อนที่เชิงมุม แรง โมเมนต์ งาน กำลัง การเลือกใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีทางชีวกลศาสตร์ รวมทั้งโปรแกรมสำเร็จรูปที่ใช้วิเคราะห์ทางชีวกลศาสตร์ของร่างกายขณะออกกำลังกายหรือเล่นกีฬา		
วท 082336	**เวชศาสตร์การกีฬา**	**2(1-2-3)**	**วท 082389**	**เวชศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย**	**3(2-2-5)**	ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) และคำอธิบายรายวิชา
สาเหตุและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการบาดเจ็บทางกีฬา ประเภทและลักษณะการบาดเจ็บ การป้องกันการบาดเจ็บ การปฐมพยาบาลและการฟื้นฟูการบาดเจ็บ ประเภทของสารและวิธีการต้องห้ามทางการกีฬา			จำแนกประเภทและลักษณะการบาดเจ็บ ระบุสาเหตุและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการบาดเจ็บเบื้องต้น การป้องกันการบาดเจ็บ การตรวจประเมิน การปฐมพยาบาลเบื้องต้น และ		

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	**คำอธิบายรายวิชา**	**หน่วยกิต**	**รหัสวิชา**	**คำอธิบายรายวิชา**	**หน่วยกิต**	
				การฟื้นฟูการบาดเจ็บทางการกีฬาและการออกกำลังกาย ประเภทของสารต้องห้ามทางการกีฬา กฎเกณฑ์ และการลงโทษการใช้สารต้องห้าม		
วท 083337	**หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา**	**3 (2-2-5)**	**วท 083398**	**หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา**	**3(2-2-5)**	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ประยุกต์หลักการทางกายวิภาคสรีรวิทยาการออกกำลังกาย วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว ชีวกลศาสตร์การกีฬา โภชนาการการกีฬา จิตวิทยาการกีฬา เวชศาสตร์การกีฬา ทฤษฎีและหลักการฝึกกีฬา การวางแผนการฝึกกีฬา การประเมินผลการจัดโปรแกรมการออกกำลังกายและการฝึกเพื่อพัฒนาศักยภาพทางการกีฬา			องค์ความรู้ทางกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาการออกกำลังกาย วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว ชีวกลศาสตร์การกีฬา โภชนาการการกีฬา จิตวิทยาการกีฬา เวชศาสตร์การกีฬา ทฤษฎีและหลักการฝึกกีฬา การวางแผน การวิเคราะห์ และประเมินผลการฝึกกีฬา เพื่อการพัฒนาสมรรถนะทางการกีฬาและการออกกำลังกาย		
วท 082154	**การฝึกสมรรถภาพทางกาย**	**2(1-2-3)**	**วท 082391**	**การฝึกสมรรถภาพทางกาย**	**3(2-2-5)**	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา และจำนวนหน่วยกิต (สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย)
สมรรถภาพทางกาย องค์ประกอบของสมรรถภาพทางกาย หลักการฝึกสมรรถภาพทางกาย วิธีการฝึกเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกาย การให้คำแนะนำการฝึกสมรรถภาพทางกายในการออกกำลังกายและการฝึกกีฬาแต่ละประเภท			องค์ประกอบสมรรถภาพทางกาย การจำแนกองค์ประกอบของสมรรถภาพทางกาย หลักการฝึกสมรรถภาพทางกาย การเลือกวิธีการฝึกและออกแบบเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกาย สาธิตและแสดงออกให้ถึงความเป็นผู้นำในการปฏิบัติการฝึกสมรรถภาพทางกาย การประเมิน การให้คำแนะนำการฝึกสมรรถภาพทางกายในการออกกำลังกายและการฝึกกีฬาแต่ละประเภทได้อย่างถูกต้อง		
มศ 053046	**ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา**	**2(1-2-3)**	**วท 083399**	**ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา**	**2(1-2-3)**	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา (สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย)
พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนและการสนทนาที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา			การฟัง พูด อ่าน เขียนคำศัพท์ทางการกีฬาและการออกกำลังกาย และแสดงออกถึงการสื่อสารที่เกี่ยวข้องกับ การปฏิบัติงานทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา (รายวิชาสอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย)		
			วท 082390	**กายปัญญา**	**2(1-2-3)**	รายวิชาใหม่
			หลักการของสมองกับการเคลื่อนไหว การจัดรูปแบบกิจกรรมการเคลื่อนไหวที่กระตุ้นความสามารถของสมองต่อสถานการณ์ การเคลื่อนไหวการฝึกและพัฒนาทักษะความสามารถในการเคลื่อนไหวของร่างกาย การประมวลผลและตัดสินใจตอบสนองต่อการ		

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	**คำอธิบายรายวิชา**	**หน่วยกิต**	**รหัสวิชา**	**คำอธิบายรายวิชา**	**หน่วยกิต**	
			ปฏิบัติได้อย่างถูกต้องกับจังหวะและเวลา รวมถึงการเรียนรู้การเคลื่อนไหวและการควบคุมได้อย่างมีประสิทธิภาพ			
			วท 081383	**บุคลิกภาพของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ**	**1(0-2-1)**	รายวิชาใหม่
			หลักการทั่วไปเกี่ยวกับบุคลิกภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างทฤษฎีทางจิตวิทยาที่เกี่ยวกับบุคลิกภาพ การพัฒนาบุคลิกภาพส่วนบุคคล และพฤติกรรมทางสังคม เช่น การแต่งกาย การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร มารยาททางสังคม มนุษย์สัมพันธ์ การเป็นผู้นำ/ผู้ตาม และสามารถสรุปแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกอบอาชีพทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย		
วท 082155	**การเรียนรู้ทักษะการเคลื่อนไหว**	**2(1-2-3)**	**วท 082397**	**การเรียนรู้ทักษะการเคลื่อนไหวและพัฒนาการ**	**3(2-2-5)**	ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) คำอธิบายรายวิชา จำนวนหน่วยกิต และย้ายกลุ่มวิชา
ทฤษฎี และหลักการกระบวนการเรียนรู้ทักษะกลไกการเคลื่อนไหวขั้นพื้นฐาน ระดับพัฒนาการ การวัดและประเมินผลทางด้านร่างกายและจิตใจ กระบวนการข่าวสารการถ่ายโยงการเรียนรู้และทักษะแรงจูงใจในการเรียนรู้			แนวคิดและทฤษฎีการเรียนรู้ทักษะกลไกการเคลื่อนไหว หลักการของกลไกที่ควบคุมการเคลื่อนไหวของมนุษย์ ทฤษฎีการเจริญเติบโตและระดับพัฒนาการ การวัดและการประเมินผลทักษะกลไกกระบวนการข่าวสาร การถ่ายโยงการเรียนรู้ และทักษะแรงจูงใจในการเรียนรู้ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการออกแบบโปรแกรมเพื่อพัฒนาความสามารถทักษะกลไก			
วท 083157	**การจัดการการออกกำลังกายและกีฬา**	**2 (2-0-4)**	**วท 083411**	**การจัดการกีฬาและการออกกำลังกาย**	**3(3-0-6)**	ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) คำอธิบายรายวิชา จำนวนหน่วยกิต และย้ายกลุ่มวิชา
ความหมาย แนวคิด ทฤษฎี ความสำคัญ องค์ประกอบ โครงสร้างองค์กร การจัดการเชิงกลยุทธ์ การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การจัดการการตลาด บทบาทขององค์กรกีฬาในระดับชาติ การกำหนดนโยบายและการพัฒนายุทธศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา			ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด ทฤษฎี หลักการจัดการ ทักษะการจัดการเชิงกลยุทธ์ การจัดการการตลาด การจัดการองค์กร การจัดการทรัพยากรมนุษย์ ภาวะผู้นำ การจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกศูนย์กีฬาและศูนย์ออกกำลังกาย กฎหมาย นโยบาย และแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการกีฬาและการออกกำลังกาย			
วท 083156	**การเป็นผู้ฝึกสอนส่วนบุคคล**	**2(1-2-3)**	**ไม่มี**			ตัดรายวิชาออก

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	**คำอธิบายรายวิชา**	**หน่วยกิต**	**รหัสวิชา**	**คำอธิบายรายวิชา**	**หน่วยกิต**	
หลักการ เทคนิคและวิธีการการเป็นผู้ฝึกสอนส่วนบุคคล บุคลิกภาพ และจรรยาบรรณของผู้ฝึกสอนส่วนบุคคล การปฏิบัติการเป็นผู้ฝึกสอนส่วนบุคคล						
			วท 083403	**การให้คำปรึกษาทางจิตวิทยาการกีฬาและการสื่อสารทางการกีฬา**	**2(1-2-3)**	รายวิชาใหม่
			ทฤษฎีทางจิตวิทยาทางการกีฬา หลักการสื่อสารทางการกีฬา มาประยุกต์ใช้ในการให้คำปรึกษาเบื้องต้น การวิเคราะห์ความต้องการจำเป็น รวมถึงกระบวนการฝึกปฏิบัติ ทักษะการสร้างสัมพันธภาพในการให้คำปรึกษาได้ และการเริ่มต้น การต่อเนื่อง และการยุติให้คำปรึกษา			
			วท 083404	**คุณลักษณะทางจิตวิทยาทางการกีฬา**	**2(1-2-3)**	คงเดิม
			หลักการและการฝึกปฏิบัติทักษะทางจิตวิทยาการกีฬา ได้แก่ การฝึกทักษะทางกายเพื่อพัฒนาจิตใจและการฝึกทักษะทางจิตใจเพื่อพัฒนาทางด้านร่างกาย ได้แก่ การสร้างแรงจูงใจ การสร้างความเชื่อมั่นในตนเอง การลดการวิตกกังวล การมีสมาธิ การจินตนาภาพ การตั้งเป้าหมาย การเตรียมความพร้อมทางจิตใจ ภาวะการนอนหลับและฟื้นสภาพร่างกาย และการใช้เทคโนโลยีทางการกีฬาเพื่อแสดงให้เห็นถึงภาวะของจิตใจการเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยา			
วท 081159	**สังคมวิทยาการกีฬา**	**2(2-0-4)**	**วท 081159**	**สังคมวิทยาการกีฬา**	**2(2-0-4)**	คงเดิม
หลักการ แนวคิด และทฤษฎีทางสังคมวิทยากับปรากฏการณ์ทางการกีฬา การกีฬากับองค์กรสังคม การกีฬากับวัฒนธรรม การกีฬากับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ความสัมพันธ์ของการกีฬากับสถาบันทางสังคม			หลักการ แนวคิด และทฤษฎีทางสังคมวิทยากับปรากฏการณ์ทางการกีฬา เรื่องการกีฬากับองค์กรสังคม การกีฬากับวัฒนธรรม การกีฬากับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ความสัมพันธ์ของการกีฬากับสถาบันทางสังคม			
วท 081162	**สุขวิทยาการกีฬา**	**2(2-0-4)**	**ไม่มี**			ตัดรายวิชาออก
ความหมายความสำคัญวิธีการดูแล และป้องกันสุขภาพของนักกีฬาให้ถูกสุขลักษณะ ความปลอดภัย การส่งเสริมสุขภาพ จิตบำบัด และการจัดสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม						

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	**คำอธิบายรายวิชา**	**หน่วยกิต**	**รหัสวิชา**	**คำอธิบายรายวิชา**	**หน่วยกิต**	
วท 083338	**การจัดโปรแกรมการออกกำลังกาย**	**2(1-2-3)**	**วท 083401**	**การจัดโปรแกรมการออกกำลังกาย**	**2(1-2-3)**	ปรับปรุงรหัสวิชา คำอธิบายรายวิชา และย้ายกลุ่มวิชา (สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย)
แนวคิดพื้นฐานของการจัดโปรแกรมการออกกำลังกาย หลักการจัดโปรแกรมการออกกำลังกาย รูปแบบ วิธีการของการออกกำลังกาย การจัดโปรแกรมการออกกำลังกายในแต่ละช่วงวัย และการจัดโปรแกรมการออกกำลังกายในผู้ที่มีปัญหาสุขภาพ			หลักการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ รูปแบบวิธีการ การจัดโปรแกรมการออกกำลังกาย ข้อจำกัดในการออกกำลังกาย และความปลอดภัยในการออกกำลังกาย มาใช้พัฒนาสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพสำหรับบุคคลแต่ละช่วงวัย รวมถึงผู้ป่วยโรคไม่ติดต่อเรื้อรังได้อย่างถูกต้อง			
วท 082161	**การฝึกโดยใช้แรงต้าน**	**2(1-2-3)**	**วท 082393**	**การฝึกโดยใช้แรงต้าน**	**3(2-2-5)**	ปรับปรุงรหัสวิชา คำอธิบายรายวิชา และย้ายกลุ่มวิชา
หลักการ ประเภท วิธีการและผลของการฝึกโดยใช้แรงต้าน การออกแบบการฝึกโดยใช้แรงต้านเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายด้านต่าง ๆ			หลักการ ประเภทของการฝึกโดยใช้แรงต้าน ประยุกต์หลักการกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของกล้ามเนื้อในการฝึก ท่าที่ใช้ในการฝึก เปรียบเทียบประเภทและชนิดของอุปกรณ์ รูปแบบและวิธีการฝึก ทักษะการฝึก ออกแบบโปรแกรมการฝึกโดยใช้แรงต้านเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายของนักกีฬาและส่งเสริมผู้ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ			
			วท 083410	**ฟังก์ชันนอลเทรนนิ่ง**	**2(1-2-3)**	รายวิชาใหม่ (สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย)
			ความรู้และพัฒนาทักษะการฝึกโดยใช้แรงต้าน โดยเลือกหลักการ รูปแบบ เทคนิค และอุปกรณ์การฝึกฟังก์ชันนอลเทรนนิ่ง สาธิตและแสดงออกให้เห็นถึงความเป็นผู้นำในการปฏิบัติการฝึกฟังก์ชันนอลเทรนนิ่ง จัดโปรแกรมเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะทางการกีฬาและการออกกำลังกาย			
			วท 083408	**การออกกำลังกายในน้ำ**	**2(1-2-3)**	รายวิชาใหม่
			ความหมาย หลักการออกกำลังกายในน้ำ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย ความปลอดภัยในน้ำ การเป็นผู้นำ สาธิตทักษะการเคลื่อนไหวในน้ำ ประเภทของการออกกำลังกายในน้ำเพื่อสุขภาพได้อย่างถูกต้อง			
			วท 083409	**การเป็นผู้ฝึกสอนส่วนบุคคลและแบบกลุ่ม**	**3(2-2-5)**	รายวิชาใหม่
			หลักการ ทฤษฎี การออกแบบและการจัดโปรแกรมการฝึกสมรรถภาพทางกายส่วนบุคคลและแบบกลุ่มในรูปแบบต่าง ๆ มีทักษะการให้คำแนะนำด้านสุขภาพและการประเมิน			

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	**คำอธิบายรายวิชา**	**หน่วยกิต**	**รหัสวิชา**	**คำอธิบายรายวิชา**	**หน่วยกิต**	
			ภาวะโภชนาการสำหรับนักกีฬาและบุคคลทั่วไป มีทักษะและความรู้ในการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน แสดงออกถึงบุคลิกภาพการเป็นผู้นำ และประยุกต์ใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายรูปแบบใหม่ ๆ ได้อย่างถูกต้อง เพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายของนักกีฬาและผู้ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ			
			วท 084417	**การบริหารจัดการกิจกรรมกีฬาและนันทนาการสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา**	**3(2-2-5)**	รายวิชาใหม่
			บทบาทและหน้าที่ของผู้นำการจัดกิจกรรมกีฬาและนันทนาการในสถานประกอบการ ประยุกต์ความรู้พื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา มาใช้จัดรูปแบบกิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมสำหรับเด็ก การสร้างกลุ่มสัมพันธ์ การละลายพฤติกรรม การสร้างความสัมพันธ์ในองค์กร กิจกรรมทางน้ำ กิจกรรมทางบก กิจกรรมผจญภัย ให้เหมาะสมกับทุกเพศ ทุกวัย (รายวิชาสอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย)			
			วท 083406	**การวิเคราะห์ การแข่งขันและความสามารถทางการกีฬา**	**2(1-2-3)**	รายวิชาใหม่
			หลักการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติและแนวคิดของข้อมูลทางสถิติร่วมกับการใช้เทคโนโลยีเพื่อเก็บข้อมูลนำมาวิเคราะห์ถึงรูปแบบ วิธีการ เทคนิค กลยุทธ์ ของการแข่งขันกีฬา โดยมีแนวคิดรูปแบบการวิเคราะห์ข้อมูลจากแข่งขันกีฬาแต่ละชนิด เลือกใช้วิธีการจดบันทึกด้วยกระดาษ จนถึงการใช้ระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี รวมถึงสรุปข้อมูลความสามารถทางการกีฬา			
			วท 082394	**การพัฒนานักกีฬาระยะยาว**	**2(1-2-3)**	รายวิชาใหม่
			หลักการและทฤษฎีเกี่ยวกับการวางแผนระยะยาวสำหรับการพัฒนานักกีฬา ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนานักกีฬาแต่ละช่วงวัยให้สอดคล้องกับวุฒิภาวะและการเจริญเติบโตของนักกีฬา การวางแผนการฝึกและการพัฒนาสมรรถนะนักกีฬาในช่วงต่าง ๆ ตามลำดับขั้น ให้สัมพันธ์กับชนิดกีฬา ขั้นฝึกแรกเริ่มการเคลื่อนไหว ขั้นฝึกทักษะการเคลื่อนไหวพื้นฐาน ขั้น			

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	**คำอธิบายรายวิชา**	**หน่วยกิต**	**รหัสวิชา**	**คำอธิบายรายวิชา**	**หน่วยกิต**	
			การเรียนรู้สู่การฝึกฝน ขั้นการฝึกฝนสู่การฝึกซ้อม ขั้นการฝึกซ้อมเพื่อการแข่งขัน ขั้นการฝึกซ้อมเพื่อชัยชนะ และขั้นการเคลื่อนไหวเพื่อดำเนินชีวิต			
วท 083339	**การนวดทางการกีฬา**	**2(1-2-3)**	**วท 083354**	**การนวดทางการกีฬา**	**2(1-2-3)**	ปรับปรุงรหัสวิชา และแก้ไขคำอธิบายรายวิชา
จุดมุ่งหมายและประโยชน์ของการนวด กายวิภาคศาสตร์สำหรับการนวด หลักการนวด เทคนิคการนวด มารยาทข้อควรระวังในการนวด และจรรยาบรรณในการนวด			จุดมุ่งหมาย ประโยชน์ จรรยาบรรณ มารยาทและข้อควรระวังในการนวด สามารถระบุกายวิภาคศาสตร์สำหรับการนวดในตำแหน่งต่าง ๆ หลักการนวด เลือกใช้เทคนิคการนวด รวมถึงการยืดเหยียดกล้ามเนื้อ เพื่อนำไปใช้ทางการกีฬา			
วท 084340	**จริยธรรมและจรรยาบรรณ สำหรับนักวิทยาศาสตร์การกีฬา**	**2 (2-0-4)**	**ไม่มี**			ตัดรายวิชาออก
แนวคิดพื้นฐาน ความหมาย และความสำคัญของจริยธรรมและจรรยาบรรณของกีฬา ทฤษฎี ปรัชญา ชนิด และขอบข่ายของกีฬา องค์ประกอบที่มีอิทธิพล ต่อพัฒนาการของจริยธรรมและจรรยาบรรณของกีฬา ปัญหาจริยธรรมและจรรยาบรรณในสังคมที่นักวิทยาศาสตร์การกีฬาประสบอยู่ หลักจริยธรรมและจรรยาบรรณสำหรับนักวิทยาศาสตร์การกีฬาที่ดี						
วท 083341	**สมรรถนะผู้ฝึกสอนกีฬา**	**2(1-2-3)**	**วท 083341**	**สมรรถนะผู้ฝึกสอนกีฬา**	**2(1-2-3)**	คงเดิม
แนวคิด ทฤษฎี คุณลักษณะ และหลักการเป็นผู้ฝึกสอนสมรรถนะทางการกีฬา ทักษะกีฬา สมรรถภาพของกีฬาประเภทต่าง ๆ และความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับชนิดกีฬาที่ฝึก ประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้กับการฝึกสมรรถนะทางการกีฬา			แนวคิด ทฤษฎี คุณลักษณะ และหลักการเป็นผู้ฝึกสอนสมรรถนะทางการกีฬา ทักษะกีฬา สมรรถภาพของกีฬาประเภทต่าง ๆ และความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับชนิดกีฬาที่ฝึก ประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาไปใช้กับการฝึกสมรรถนะทางการกีฬา			
วท 082166	**ศัพท์ทางวิทยาศาสตร์การกีฬา**	**2(2-0-4)**	**ไม่มี**			ตัดรายวิชาออก
การอ่าน การเขียนศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา						
วท 084167	**การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา**	**2(1-2-3)**	**ไม่มี**			ตัดรายวิชาออก

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	**คำอธิบายรายวิชา**	**หน่วยกิต**	**รหัสวิชา**	**คำอธิบายรายวิชา**	**หน่วยกิต**	
ประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และการประเมินผลข้อมูลด้านการทดสอบสมรรถภาพทางกาย ทักษะกีฬา หรือการวิจัยรวมถึงการสร้างโปรแกรมอย่างง่ายเพื่อการประมวลผลข้อมูลทางการออกกำลังกายและกีฬา						
วท 083342	**การยศาสตร์ทางการกีฬา**	**2(1-2-3)**	**ไม่มี**			ตัดรายวิชาออก
โครงร่าง ขนาดสัดส่วนมาตรฐาน การเคลื่อนไหวของกระดูกและกล้ามเนื้อ ข้อจำกัดของการเคลื่อนไหว ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อสมรรถภาพทางกายหรือสมรรถนะ การลดความเสี่ยงและเพิ่มประสิทธิภาพในการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา รวมถึงการมีคุณภาพชีวิตที่ดี						
วท 083381	**การวิเคราะห์ทางการกีฬา**	**2(1-2-3)**	**ไม่มี**			ตัดรายวิชาออก
การสืบค้นข้อมูล การสอดแนม การรวบรวมข้อมูล การจัดเก็บข้อมูล การประมวลผลข้อมูล การจัดทำรายงานการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ การวิเคราะห์การฝึกซ้อมและการแข่งขันกีฬา การนำเทคโนโลยีทางการกีฬามาเป็นแนวทาง เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการฝึกซ้อมและการแข่งขันกีฬา						
วท 083343	**การพัฒนานักกีฬาอย่างเป็นระบบ**	**2(1-2-3)**	**ไม่มี**			ตัดรายวิชาออก
การพัฒนาสมรรถภาพทางกายและการพัฒนาทักษะเพื่อเพิ่มสมรรถนะในแต่ละช่วงวัย การประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนานักกีฬาในระยะยาว การกำหนดช่วงของการฝึกซ้อมและการวางแผนการฝึกสมรรถภาพทางกายให้สัมพันธ์กับชนิดกีฬา						
วท 073182	**กิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาวะ**	**3(2-2-5)**	**วท 073182**	**กิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาวะ**	**3(2-2-5)**	คงเดิม
ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ และประเภทของกิจกรรมทางกาย สุขภาพและสุขภาวะในแต่ละช่วงวัย กิจกรรมทางกายของบุคคล กลุ่มคนในแต่ละช่วงวัยและภาวะโรคต่าง ๆ พฤติกรรมเนือยนิ่งกับกิจกรรมทางกาย การประเมินกิจกรรมทางกาย หลักการจัดกิจกรรมทางกาย การวางแผนและการส่งเสริมการจัดกิจกรรมทางกาย การจัดสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อการมีกิจกรรมทางกาย และหลักการจัดกิจกรรมทางกายอย่างปลอดภัย			ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ และประเภทของกิจกรรมทางกาย สุขภาพและสุขภาวะในแต่ละช่วงวัย กิจกรรมทางกายของบุคคล กลุ่มคนในแต่ละช่วงวัยและภาวะโรคต่าง ๆ พฤติกรรมเนือยนิ่งกับกิจกรรมทางกาย การประเมินกิจกรรมทางกาย หลักการจัดกิจกรรมทางกาย การวางแผนและการส่งเสริมการจัดกิจกรรมทางกาย การจัดสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อการมีกิจกรรมทางกาย และหลักการจัดกิจกรรมทางกายอย่างปลอดภัย		
วท 082007	**การนวดเพื่อสุขภาพ**	**2(1-2-3)**	**วท 072319**	**การนวดเพื่อสุขภาพ**	**2(1-2-3)**	แก้ไขคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	**คำอธิบายรายวิชา**	**หน่วยกิต**	**รหัสวิชา**	**คำอธิบายรายวิชา**	**หน่วยกิต**	
ความหมาย ขอบข่าย ประโยชน์ของการนวดเพื่อสุขภาพ ความเป็นมาของการนวด และการนวดแผนไทย ธุรกิจการนวดเพื่อสุขภาพในปัจจุบัน หลักการนวด วิธีการดัด เทคนิค และวิธีการนวดแบบต่าง ๆ มารยาทของการนวดเพื่อสุขภาพ			ความเป็นมาของการนวด ประโยชน์ของการนวด จำแนกการนวดประเภทต่าง ๆ ระบุกฎหมายจรรยาบรรณและมารยาทในการนวด อธิบายธุรกิจการนวดเพื่อสุขภาพ สาธิตการประเมินเบื้องต้นก่อนนวดปฏิบัติตามข้อห้ามและข้อควรระวัง อธิบายหลักการนวด แสดงเทคนิคและวิธีการนวดแบบต่าง ๆ			
วท 083344	**การออกกำลังกายแบบกลุ่ม**	**2(1-2-3)**	**ไม่มี**			ตัดรายวิชาออก
ชนิดของการออกกำลังกายแบบกลุ่มในรูปแบบต่าง ๆ จังหวะเพลง หลักการวิเคราะห์และฝึกปฏิบัติเพื่อเป็นผู้นำการออกกำลังกายแบบกลุ่ม การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาในการออกกำลังกายแบบกลุ่ม จรรยาบรรณของผู้นำการออกกำลังกายแบบกลุ่ม						
			วท 074429	**โภชนาการการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ**	**2(1-2-3)**	รายวิชาใหม่
			หลักการทางโภชนาการสามารถให้ความเห็นถึงเพื่อสุขภาพ หลักการประเมินภาวะโภชนาการและหลักการให้คำปรึกษาทางโภชนาการการออกกำลังกาย กระแสนิยมอาหารเพื่อสุขภาพวิเคราะห์อาหาร การคำนวณเป็นแคลอรี่ในประยุกต์ใช้ในการกำหนดโปรแกรมอาหารสำหรับการออกกำลังกายและสุขภาพ การลดน้ำหนักและควบคุมน้ำหนัก อาหารป้องกันโรคอาหารในแต่ละช่วงชีวิต และโภชนาการเพื่อสุขภาพที่ดี			
			วท 124074	**การสัมมนาทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย**	**2(0-4-2)**	รายวิชาใหม่
			องค์ความรู้และประเด็นที่สนใจ สถานการณ์หรือแนวโน้มทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายในปัจจุบัน ฝึกปฏิบัติวางแผนและจัดเตรียมกระบวนการจัดการสัมมนา			
			วท 084416	**โครงงานเฉพาะเรื่องด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย**	**2(0-4-2)**	รายวิชาใหม่
			การศึกษาเป็นรายบุคคลหรือกลุ่มย่อยในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย การค้นคว้า การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และแปลผลข้อมูล การ			

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	**คำอธิบายรายวิชา**	**หน่วยกิต**	**รหัสวิชา**	**คำอธิบายรายวิชา**	**หน่วยกิต**	
			เขียนรายงานและการนำเสนอผลการศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย			
			วท 084418	**การออกแบบสื่อทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย**	**2(1-2-3)**	รายวิชาใหม่
			ความสำคัญของสื่อดิจิทัลบนโลกออนไลน์ รู้หลักการออกแบบสื่อ เลือกใช้เทคโนโลยีและโปรแกรม การพัฒนาเพื่อสร้างสื่อดิจิทัล การสร้างสื่อภาพนิ่งและสื่อมัลติมีเดียทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย หลักการถ่ายภาพนิ่งและภาพเคลื่อนไหว การเผยแพร่สื่อบนช่องทางออนไลน์พระราชบัญญัติคอมพิวเตอร์ที่เกี่ยวข้อง		
			บธ 033012	**การเงินและการตลาดพื้นฐานสำหรับผู้ประกอบการ**	**2(1-2-3)**	รายวิชาใหม่
			ความสำคัญของการตลาดและการเงินสำหรับผู้ประกอบการรายใหม่ แนวคิดด้านการตลาด กลไกตลาด การวางแผนการตลาด แนวความคิดด้านการเงิน การวางแผนทางการเงิน การพยากรณ์ทางการเงิน การระดมทุน ความสำคัญของการบริหารความเสี่ยงทางการเงินได้อย่างถูกต้อง			
			นก 023089	**นันทนาการเพื่อการพัฒนาบุคลากรและการจัดฝึกอบรมทางการกีฬา**	**2(1-2-3)**	รายวิชาใหม่
			หลักการเรื่องความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกิจกรรมนันทนาการ ลักษณะของกิจกรรมนันทนาการ ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดฝึกอบรม การเลือกกิจกรรม การออกแบบกิจกรรมนันทนาการเพื่อการพัฒนาบุคลากรและการจัดฝึกอบรมทางการกีฬา การเลือกใช้กิจกรรมนันทนาการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการฝึกอบรมทางการกีฬา			
วท 082345	**มวยไทยเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ**	**2(1-2-3)**	**วท 072314**	**มวยไทยเพื่อการออกกำลังกาย**	**2(1-2-3)**	ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) และคำอธิบายรายวิชา
ความรู้ทั่วไปของมวยไทย อุปกรณ์และความปลอดภัยในการออกกำลังกายแบบมวยไทย จรรยาบรรณของผู้นำการออกกำลังกายแบบมวยไทย การฝึกทักษะมวยไทย การเสริมสร้าง			พัฒนาและฝึกทักษะมวยไทย อธิบายประโยชน์ ตระหนักถึงการดูแลอุปกรณ์ สามารถแก้ไขนำความรู้พื้นฐานมาประยุกต์ใช้ในการฝึกทักษะมวยไทยในการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพได้			

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	**คำอธิบายรายวิชา**	**หน่วยกิต**	**รหัสวิชา**	**คำอธิบายรายวิชา**	**หน่วยกิต**	
สมรรถภาพทางกาย รูปแบบการฝึกมวยไทยเพื่อสุขภาพ การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาในการฝึกมวยไทย						
วท 083346	**การพัฒนาบุคลิกภาพสำหรับการเป็นผู้นำการออกกำลังกาย**	**2(1-2-3)**	**ไม่มี**			ตัดรายวิชาออก
หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลิกภาพ ภาพลักษณ์ของการเป็นผู้นำการออกกำลังกายที่ดี การพัฒนาตนด้านบุคลิกภาพ การสื่อสาร การเพิ่มความกล้าแสดงออกและเสน่ห์การวางตัวในการเป็นผู้นำการออกกำลังกาย						
วท 073183	**การออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ**	**2(1-2-3)**	**วท 073183**	**การออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ**	**2(1-2-3)**	คงเดิม
ความหมาย ขอบข่าย วัตถุประสงค์ ประโยชน์ หลักการออกกำลังกาย การเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาของผู้สูงอายุ การพัฒนาประสิทธิภาพทางกาย การเลือกและจัดกิจกรรมการออกกำลังกาย และความปลอดภัยในการออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ			ความหมาย ขอบข่าย วัตถุประสงค์ ประโยชน์ หลักการออกกำลังกาย การเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาของผู้สูงอายุ การพัฒนาประสิทธิภาพทางกาย การเลือกและจัดกิจกรรมการออกกำลังกาย และความปลอดภัยในการออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ			
			วท 084415	**การออกกำลังกายเพื่อการบำบัด**	**2(1-2-3)**	รายวิชาใหม่
			หลักการทางกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาในการจัดรูปแบบกิจกรรมด้วยการออกกำลังกายเพื่อแก้ไข ปรับปรุง พัฒนา ระบบการทำงานต่าง ๆ ของร่างกาย ภายหลังจากเกิดความเสื่อมหรือการบาดเจ็บรูปแบบต่าง ๆ ให้กลับสู่สภาวะปกติ			
วท 081349	**แอโรบิกดานซ์**	**2(1-2-3)**	**วท 082395**	**การเป็นผู้นำการออกกำลังกายแบบแอโรบิกดานซ์**	**2(1-2-3)**	ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) และคำอธิบายรายวิชา
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับแอโรบิกดานซ์ หลักการของออกกำลังกายแบบแอโรบิก บุคลิกภาพและการเป็นผู้นำการออกกำลังกายแบบแอโรบิกดานซ์ จรรยาบรรณของผู้นำการเต้นแอโรบิกดานซ์ ทักษะพื้นฐาน ของการเต้นแอโรบิกดานซ์และรูปแบบการเต้นแอโรบิกดานซ์ การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์การกีฬา การเต้นแอโรบิกดานซ์			หลักการและวิธีการออกกำลังกายแบบแอโรบิกดานซ์ บุคลิกภาพและการเป็นผู้นำการออกกำลังกายด้วยแบบอโรบิกดานซ์ เทคนิคและวิธีการสอนทักษะพื้นฐาน รูปแบบของการเคลื่อนไหวแอโรบิกดานซ์ และการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์การกีฬากับแอโรบิกดานซ์		
วท 081359	**โยคะ**	**2(1-2-3)**	**วท 081384**	**โยคะ**	**2(1-2-3)**	

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	**คำอธิบายรายวิชา**	**หน่วยกิต**	**รหัสวิชา**	**คำอธิบายรายวิชา**	**หน่วยกิต**	
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับโยคะ หลักการฝึกโยคะ บุคลิกภาพและการเป็นผู้นำโยคะ จรรยาบรรณของผู้นำโยคะ ทักษะพื้นฐานของการฝึกโยคะและรูปแบบการฝึกโยคะ การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาในการฝึกโยคะ			หลักการและวิธีการฝึกโยคะ มารยาท บุคลิกภาพและการเป็นผู้นำการออกกำลังกายด้วยฝึกโยคะ เทคนิคและวิธีการสอนทักษะพื้นฐาน รูปแบบของโยคะ และการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์การกีฬากับการฝึกโยคะ			ปรับปรุงรหัสวิชา และแก้ไขคำอธิบายรายวิชา
			วท 082396	**โยคะฟลาย**	**2(1-2-3)**	รายวิชาใหม่
			หลักการและวิธีการฝึกโยคะฟลาย มารยาท บุคลิกภาพและการเป็นผู้นำการออกกำลังกายด้วยโยคะฟลาย เทคนิคและวิธีการสอนทักษะพื้นฐาน รูปแบบของโยคะฟลาย และการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์การกีฬากับการฝึกโยคะฟลาย			
			วท 083407	**พิลาทิส**	**2(1-2-3)**	รายวิชาใหม่
			หลักการและวิธีการฝึกพิลาทิส มารยาท บุคลิกภาพและการเป็นผู้นำการออกกำลังกายด้วยพิลาทิส เทคนิคและวิธีการสอนทักษะพื้นฐาน รูปแบบของพิลาทิส และการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์การกีฬากับการฝึกพิลาทิส			
วท 083360	**สรีรวิทยาการออกกำลังกายสำหรับทุกช่วงวัย**	**3(2-2-5)**	**ไม่มี**			รายวิชาออก
กลไกการทำงานของสรีรวิทยาของระบบต่าง ๆ การตอบสนองและการปรับตัวทางสรีรวิทยาจากการออกกำลังกาย โดยเน้นที่เด็ก คนวัยกลางคน และผู้สูงอายุ						
วท 084361	**สรีรวิทยาการกีฬาที่เฉพาะเจาะจงสำหรับการฝึก**	**3(2-2-5)**	**ไม่มี**			รายวิชาออก
หลักการของสรีรวิทยาการกีฬาเพื่อการฝึกซ้อมที่เฉพาะเจาะจงสำหรับนักกีฬาประเภทบุคคล หรือนักกีฬาประเภททีม ประกอบด้วย สรีรวิทยาของการฝึกความแข็งแรงความอดทน ความเร็ว พลัง ความคล่องตัว ระบบพลังงานแบบใช้ออกซิเจนและไม่ใช้ออกซิเจน สรีรวิทยาของการฝึกกับสภาพแวดล้อม						
วท 083362	**การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกลไกการเคลื่อนไหวเฉพาะประเภทกีฬา**	**3(2-2-5)**	**ไม่มี**			ตัดรายวิชาออก
หลักการรูปแบบและวิธีการที่พัฒนาระบบต่าง ๆ ของร่างกาย เพื่อเพิ่มสมรรถภาพทางกลไกการเคลื่อนไหวให้สอดคล้องกับความต้องการของแต่ละชนิดกีฬาอย่างน้อย 1 ชนิดกีฬา						

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	**คำอธิบายรายวิชา**	**หน่วยกิต**	**รหัสวิชา**	**คำอธิบายรายวิชา**	**หน่วยกิต**	
วท 124063	**การสัมมนาทางสรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย**	**2 (0-4-2)**	**ไม่มี**			ตัดรายวิชาออก
การนำเสนอองค์ความรู้และอภิปรายประเด็นที่สนใจทางด้านสรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย						
วท 083363	**การศึกษารายกรณีทางสรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย**	**2(1-2-3)**	**ไม่มี**			ตัดรายวิชาออก
การค้นคว้าการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และแปลผลข้อมูล การเขียนรายงานและการนำเสนอผลการศึกษาทางด้านสรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย						
พล 032385	**ทักษะกีฬากรีฑา**	**1(0-2-1)**	**พล 032568**	**ทักษะกีฬากรีฑา**	**1(0-2-1)**	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬากรีฑา การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬากรีฑา กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬากรีฑา การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬากรีฑา กติกาการแข่งขัน			
พล 032394	**ทักษะกีฬาเทนนิส**	**1(0-2-1)**	**พล 032576**	**ทักษะกีฬาเทนนิส**	**1(0-2-1)**	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬาเทนนิส การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเทนนิส กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬาเทนนิส การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเทนนิส กติกาการแข่งขัน			
พล 032395	**ทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิส**	**1(0-2-1)**	**พล 032577**	**ทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิส**	**1(0-2-1)**	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬาเทเบิลเทนนิส การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิส กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬาเทเบิลเทนนิส การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิส กติกาการแข่งขัน			
พล 032396	**ทักษะกีฬาแบดมินตัน**	**1(0-2-1)**	**พล 032578**	**ทักษะกีฬาแบดมินตัน**	**1(0-2-1)**	

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	**คำอธิบายรายวิชา**	**หน่วยกิต**	**รหัสวิชา**	**คำอธิบายรายวิชา**	**หน่วยกิต**	
ความรู้พื้นฐานกีฬาแบดมินตัน การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาแบดมินตัน กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬาแบดมินตัน การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาแบดมินตัน กติกาการแข่งขัน			ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
พล 032399	**ทักษะกีฬาเปตอง**	**1(0-2-1)**	**พล 062126**	**ทักษะกีฬาเปตอง**	**1(0-2-1)**	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬาเปตอง การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเปตอง กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬาเปตอง การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเปตอง กติกาการแข่งขัน			
พล 032401	**ทักษะกีฬามวยไทย**	**1(0-2-1)**	**พล 052392**	**ทักษะกีฬามวยไทย**	**1(0-2-1)**	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬามวยไทย การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬามวยไทย กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬามวยไทย การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬามวยไทย กติกาการแข่งขัน			
พล 032405	**ทักษะกีฬาธนู**	**1(0-2-1)**	**พล 032586**	**ทักษะกีฬายิงธนู**	**1(0-2-1)**	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬายิงธนู การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬายิงธนู กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬายิงธนู การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬายิงธนู กติกาการแข่งขัน			
พล 032403	**ทักษะกีฬามวยสากล**	**1(0-2-1)**	**พล 032584**	**ทักษะกีฬามวยสากล**	**1(0-2-1)**	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬามวยสากล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬามวยสากล กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬามวยสากล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬามวยสากล กติกาการแข่งขัน			
พล 042168	**ทักษะกีฬาแฮนด์บอล**	**1(0-2-1)**	**พล 042270**	**ทักษะกีฬาแฮนด์บอล**	**1(0-2-1)**	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬาแฮนด์บอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาแฮนด์บอล กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬาแฮนด์บอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาแฮนด์บอล กติกาการแข่งขัน			

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	**คำอธิบายรายวิชา**	**หน่วยกิต**	**รหัสวิชา**	**คำอธิบายรายวิชา**	**หน่วยกิต**	
พล 032415	**ทักษะกีฬาว่ายน้ำ**	**1(0-2-1)**	**พล 032596**	**ทักษะกีฬาว่ายน้ำ**	**1(0-2-1)**	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬาว่ายน้ำ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาว่ายน้ำ กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬาว่ายน้ำ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาว่ายน้ำ กติกาการแข่งขัน			
พล 032418	**ทักษะกีฬาวู้ดบอล**	**1(0-2-1)**	**พล 032599**	**ทักษะกีฬาวู้ดบอล**	**1(0-2-1)**	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬาวู้ดบอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาวู้ดบอล กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬาวู้ดบอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาวู้ดบอล กติกาการแข่งขัน			
พล 032422	**ทักษะกีฬาแอโรบิกดานซ์**	**1(0-2-1)**	**พล 062125**	**ทักษะกีฬาแอโรบิกดานซ์**	**1(0-2-1)**	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬาแอโรบิกดานซ์ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาแอโรบิกดานซ์ กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬาแอโรบิกดานซ์ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาแอโรบิกดานซ์ กติกาการแข่งขัน			
พล 032421	**ทักษะกีฬาอี-สปอร์ต**	**1(0-2-1)**	**พล 032602**	**ทักษะกีฬาอีสปอร์ต**	**1(0-2-1)**	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬาอี-สปอร์ต การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การฝึกทักษะกีฬาอี-สปอร์ต กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬาอีสปอร์ต การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การฝึกทักษะกีฬาอีสปอร์ต กติกาการแข่งขัน			
พล 042150	**ทักษะกีฬาคอร์ฟบอล**	**1(0-2-1)**	**พล 042254**	**ทักษะกีฬาคอร์ฟบอล**	**1(0-2-1)**	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬาคอร์ฟบอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาคอร์ฟบอล กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬาคอร์ฟบอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาคอร์ฟบอล กติกาการแข่งขัน			
พล 042151	**ทักษะกีฬาแชร์บอล**	**1(0-2-1)**	**พล 042255**	**ทักษะกีฬาแชร์บอล**	**1(0-2-1)**	

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	**คำอธิบายรายวิชา**	**หน่วยกิต**	**รหัสวิชา**	**คำอธิบายรายวิชา**	**หน่วยกิต**	
ความรู้พื้นฐานกีฬาแชร์บอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาแชร์บอล กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬาแชร์บอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาแชร์บอล กติกาการแข่งขัน			ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
พล 042153	**ทักษะกีฬาเซปักตะกร้อ**	**1(0-2-1)**	**พล 052393**	**ทักษะกีฬาเซปักตะกร้อ**	**1(0-2-1)**	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬาเซปักตะกร้อ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเซปักตะกร้อ กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬาเซปักตะกร้อ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเซปักตะกร้อ กติกาการแข่งขัน			
พล 042156	**ทักษะกีฬาบาสเกตบอล**	**1(0-2-1)**	**พล 042258**	**ทักษะกีฬาบาสเกตบอล**	**1(0-2-1)**	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬาบาสเกตบอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาบาสเกตบอล กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬาบาสเกตบอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาบาสเกตบอล กติกาการแข่งขัน			
พล 042160	**ทักษะกีฬาฟุตซอล**	**1(0-2-1)**	**พล 042262**	**ทักษะกีฬาฟุตซอล**	**1(0-2-1)**	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬาฟุตซอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฟุตซอล กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬาฟุตซอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฟุตซอล กติกาการแข่งขัน			
พล 042161	**ทักษะกีฬาฟุตบอล**	**1(0-2-1)**	**พล 042263**	**ทักษะกีฬาฟุตบอล**	**1(0-2-1)**	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬาฟุตบอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฟุตบอล กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬาฟุตบอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฟุตบอล กติกาการแข่งขัน			
			พล 042254	**ทักษะกีฬาเรือพาย**	**1(0-2-1)**	รายวิชาใหม่
			ประวัติ ประเภทกีฬาเรือพาย การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเรือพาย กติกาการแข่งขัน			

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	**คำอธิบายรายวิชา**	**หน่วยกิต**	**รหัสวิชา**	**คำอธิบายรายวิชา**	**หน่วยกิต**	
พล 042164	**ทักษะกีฬาวอลเลย์บอล**	**1(0-2-1)**	**พล 042266**	**ทักษะกีฬาวอลเลย์บอล**	**1(0-2-1)**	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬาวอลเลย์บอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาวอลเลย์บอล กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬาวอลเลย์บอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาวอลเลย์บอล กติกาการแข่งขัน			
			พล 042268	**ทักษะกีฬาฮอกกี้**	**1(0-2-1)**	รายวิชาใหม่
			ประวัติ ประเภทกีฬาฮอกกี้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฮอกกี้ กติกาการแข่งขัน			
			พล 044272	**ทักษะกีฬาเทคบอล**	**1(0-2-1)**	รายวิชาใหม่
			ประวัติ ประเภทกีฬาเทคบอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเทคบอล กติกาการแข่งขัน			
			พล 052394	**ทักษะกีฬากระบี่กระบอง**	**1(0-2-1)**	รายวิชาใหม่
			ประวัติ ประเภทกีฬากระบี่กระบอง การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬากระบี่กระบอง กติกาการแข่งขัน			
พล 052354	**ทักษะกีฬาจานร่อน**	**1(0-2-1)**	**พล 042274**	**ทักษะกีฬาจานร่อน**	**1(0-2-1)**	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬาจานร่อน การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาจานร่อน กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬาจานร่อน การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาจานร่อน กติกาการแข่งขัน			
พล 032407	**ทักษะกีฬายิมนาสติก**	**1(0-2-1)**	**พล 032588**	**ทักษะกีฬายิมนาสติก**	**1(0-2-1)**	

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	**คำอธิบายรายวิชา**	**หน่วยกิต**	**รหัสวิชา**	**คำอธิบายรายวิชา**	**หน่วยกิต**	
ความรู้พื้นฐานกีฬายิมนาสติก การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬายิมนาสติก กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬายิมนาสติก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬายิมนาสติก กติกาการแข่งขัน			ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
พล 032388	**ทักษะกีฬาคูราช**	**1(0-2-1)**	**พล 032571**	**ทักษะกีฬาคูราช**	**1(0-2-1)**	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬาคูราช การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาคูราช กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬาคูราช การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาคูราช กติกาการแข่งขัน			
พล 032408	**ทักษะกีฬายูโด**	**1(0-2-1)**	**พล 032589**	**ทักษะกีฬายูโด**	**1(0-2-1)**	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬายูโด การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬายูโด กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬายูโด การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬายูโด กติกาการแข่งขัน			
พล 012157	**โอลิมปิกศึกษา**	**2(2-0-4)**	**พล 012008**	**โอลิมปิกศึกษา**	**2(2-0-4)**	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ประวัติ ปรัชญา มโนทัศน์ โครงสร้างการจัดองค์กรและการบริหารกฎระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ของขบวนการโอลิมปิก และองค์กรกีฬาที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลเกี่ยวข้องกับคณะกรรมการโอลิมปิกสากล			ศึกษาประวัติ ปรัชญา มโนทัศน์ โครงสร้างการจัดองค์กรและการบริหารกฎระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ ของขบวนการโอลิมปิก และองค์กรกีฬาที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลเกี่ยวข้องกับคณะกรรมการโอลิมปิกสากล			
พล 032392	**ทักษะกีฬาดาบไทย**	**1(0-2-1)**	**พล 052391**	**ทักษะกีฬาดาบไทย**	**1(0-2-1)**	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬาดาบไทย การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาดาบไทย กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬาดาบไทย การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาดาบไทย กติกาการแข่งขัน			
พล 032398	**ทักษะกีฬาปันจักสีลัต**	**1(0-2-1)**	**พล 032580**	**ทักษะกีฬาปันจักสีลัต**	**1(0-2-1)**	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬาปันจักสีลัต การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาปันจักสีลัต กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬาปันจักสีลัต การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาปันจักสีลัต กติกาการแข่งขัน			

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	**คำอธิบายรายวิชา**	**หน่วยกิต**	**รหัสวิชา**	**คำอธิบายรายวิชา**	**หน่วยกิต**	
พล 032402	**ทักษะกีฬามวยปล้ำ**	**1(0-2-1)**	**พล 032583**	**ทักษะกีฬามวยปล้ำ**	**1(0-2-1)**	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬามวยปล้ำ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬามวยปล้ำ กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬามวยปล้ำ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬามวยปล้ำ กติกา การแข่งขัน			
พล 032414	**ทักษะกีฬาลีลาศ**	**1(0-2-1)**	**พล 032595**	**ทักษะกีฬาลีลาศ**	**1(0-2-1)**	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬาลีลาศ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาลีลาศ กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬาลีลาศ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาลีลาศ กติกาการแข่งขัน			
พล 072132	**การละเล่นพื้นเมืองของไทย**	**1(0-2-1)**	**พล 072168**	**การละเล่นพื้นเมืองของไทย**	**1(0-2-1)**	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานการละเล่นพื้นเมืองของไทย การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น ลักษณะของการละเล่นพื้นเมืองและกีฬาพื้นเมืองของไทย ประเภทของการเล่นและการละเล่นพื้นบ้านของเด็ก การฝึกทักษะการละเล่นพื้นเมืองของไทย			ประวัติการละเล่นพื้นเมืองของไทย การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น ลักษณะของการละเล่นพื้นเมืองและกีฬาพื้นเมืองของไทย ประเภทของการเล่นและการละเล่นพื้นบ้านของเด็ก การฝึกทักษะการละเล่นพื้นเมืองของไทย			
พล 003032	**การช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ**	**2(1-2-3)**	**พล 063131**	**การช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ**	**2(1-2-3)**	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ทักษะ เทคนิค กฎ และกติกาเบื้องต้นของการช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย มารยาท และความปลอดภัยในการช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ			ทักษะ และมารยาทของการช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การวางแผนป้องกันและลดโอกาสการเกิดอุบัติเหตุทางน้ำ และความปลอดภัยในการช่วยชีวิตทางน้ำ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับผู้ช่วยชีวิต			
			พล 072170	**เกมและเกมนำ**	**1(0-2-1)**	รายวิชาใหม่
			ประวัติเกมและเกมนำ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การเป็นผู้นำเกม การฝึกเกมและเกมนำ			
			พล 073164	**นันทนาการและค่ายพักแรม**	**2(1-2-3)**	รายวิชาใหม่
			ประวัติ ความหมาย ขอบข่าย จุดมุ่งหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ หลักการจัดกิจกรรมนันทนาการและค่ายพักแรม คุณสมบัติการเป็นผู้นำ การฝึกปฏิบัติการเป็นผู้ดำเนินกิจกรรม			

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	**คำอธิบายรายวิชา**	**หน่วยกิต**	**รหัสวิชา**	**คำอธิบายรายวิชา**	**หน่วยกิต**	
			เกม นันทนาการและค่ายพักแรม การจัดการความเสี่ยงในการจัดกิจกรรม และการประเมินผลกิจกรรมนันทนาการและค่ายพักแรม			
			พล 032607	**ทักษะกีฬาคิกบ็อกซิ่ง**	**1(0-2-1)**	รายวิชาใหม่
			ประวัติ ประเภทกีฬาคิกบ็อกซิ่ง การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาคิกบ็อกซิ่ง กติกาการแข่งขัน			
			พล 032573	**ทักษะกีฬาซอฟท์เทนนิส**	**1(0-2-1)**	รายวิชาใหม่
			ประวัติ ประเภทกีฬาซอฟท์เทนนิส การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาซอฟท์เทนนิส กติกาการแข่งขัน			
			พล 032606	**ทักษะกีฬาเอ็กซ์ตรีม**	**1(0-2-1)**	รายวิชาใหม่
			ประวัติ ประเภทกีฬาเอ็กซ์ตรีม การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเอ็กซ์ตรีม กติกาการแข่งขัน			
วท 124070	**การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย**	**2(90)**	**วท 124070**	**การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย**	**2 (90)**	คงเดิม
จัดให้มีกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การจัดทำโครงงานด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย โดยอิสระ การพัฒนาให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย			จัดให้มีกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การจัดทำโครงงานด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายโดยอิสระ การพัฒนาให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย		
วท 124071	**การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย**	**5(350)**	**วท 124071**	**การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย**	**5(350)**	คงเดิม

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	**คำอธิบายรายวิชา**	**หน่วยกิต**	**รหัสวิชา**	**คำอธิบายรายวิชา**	**หน่วยกิต**	
ฝึกปฏิบัติงานด้านวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬาในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน โดยการบูรณาการองค์ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่ได้จากการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในหน่วยงานให้เหมาะสมกับสถานการณ์จริง (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ วท 124070 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาและออกกำลังกาย)			ฝึกปฏิบัติงานด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน โดยการบูรณาการองค์ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่ได้จากการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในหน่วยงานให้เหมาะสมกับสถานการณ์จริง (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ วท 124070 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย)		

ตาราง 26 ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล/ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขา/วิชาเอก	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1	ผศ.ดร.ปธานศาสน จับจิตร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา)	วท.ด. วิทยาศาสตร์การกีฬา ค.ม. พลศึกษา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล	2560 2539 2533
2	อาจารย์ ดร.กฤษณะ อรุณโชติ	วท.ด. วิทยาศาสตร์การกีฬา วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล	2558 2546 2540
3	อาจารย์วสิฐ สุโกศล	วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล	2559 2552
4	อาจารย์ ดร.ณภัทร เครือทิวา	วท.ด. วิทยาศาสตร์การกีฬา วท.ม. เวชศาสตร์การกีฬา วท.บ. กายภาพบำบัด	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2564 2556 2552
5.	ผศ.ดร. เพ็ญพิศ กำลังงาม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา)	ปร.ด. สาขาการวิจัยและพัฒนาการสอนเทคนิคศึกษา วท.ม. เวชศาสตร์การกีฬา ศษ.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2559 2540 2530

ภาคผนวก ค

ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ – นามสกุล ผศ.ดร.ปธานศาสน จับจิตร

เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน 3-1009-05235-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาตราจารย์ (สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา)

คุณวุฒิ

ปริญญาเอก	วท.ด.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ปีที่สำเร็จ 2560
ปริญญาโท	ค.ม.	พลศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ปีที่สำเร็จ 2539
ปริญญาตรี	วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยมหิดล	ปีที่สำเร็จ 2533

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -
2. งานวิจัย
3. บทความทางวิชาการ -

วิรัช ถนอมทรัพย์, ปธานศาสน จับจิตร และกฤษณะ อรุณโชติ. (2566). **การศึกษาแนวโน้มความต้องการเปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬา สถาบันการพลศึกษา**, *วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์, 38 (2), 85–96.* กรุงเทพฯ.

รายวิชาที่รับผิดชอบ

1.	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	2 (90)
2.	หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา	3 (2-2-5)
3.	โภชนาการการกีฬา	2 (2-0-4)
4.	นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬา	2 (1-2-3)
5.	การวิเคราะห์การเคลื่อนไหวและเกมการแข่งขัน	3 (2-2-5)

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์สอน 28 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ

ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ – นามสกุล วสิฐ สุโกศล

เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน 1-1020-00947- XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

คุณวุฒิ

ปริญญาโท	วท.ม.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยมหิดล	ปีที่สำเร็จ 2559
ปริญญาตรี	วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยมหิดล	ปีที่สำเร็จ 2552

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -
2. งานวิจัย
3. บทความทางวิชาการ –

Phewkham N., Taertulakarn S. & Sukosol W (2022). **STUDY OF VERTICAL GROUND REACTION FORCE IN DIFFERENT VARIATIONS OF PUSH-UP IN HEALTHY MEN**. Journal of Sports Science and Technology 2022, 22(1), 25-36.

รายวิชาที่รับผิดชอบ

1.	ชีวกลศาสตร์การกีฬา	2 (1-2-3)
2.	การทดสอบสมรรถภาพทางกาย	2 (1-2-3)
3.	การจัดโปรแกรมออกกำลังกาย	2 (1-2-3)
4.	การเป็นผู้ฝึกสอนส่วนบุคคล	2 (1-2-3)

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์สอน 6 ปี
2. ผู้ฝึกสอนกีฬาเทนนิส กีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 46

ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ – นามสกุล อาจารย์ ดร.กฤษณะ อรุณโชติ

เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน 3-7099-00280-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

คุณวุฒิ

ปริญญาเอก	วท.ด.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ปีที่สำเร็จ 2558
ปริญญาโท	วท.ม.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยมหิดล	ปีที่สำเร็จ 2546
ปริญญาตรี	วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยมหิดล	ปีที่สำเร็จ 2540

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -
2. งานวิจัย
3. บทความทางวิชาการ –

วิรัช ถนอมทรัพย์, ปธานศาสน จับจิตร และกฤษณะ อรุณโชติ. (2566). **การศึกษาแนวโน้มความต้องการเปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬา สถาบันการพลศึกษา**, *วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์, 38 (2), 85–96.* กรุงเทพฯ.

.

รายวิชาที่รับผิดชอบ

1.	พื้นฐานวิทยาศาสตร์การกีฬา	2 (2-0-4)
2.	นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬา	2 (1-2-3)
3.	การประยุกต์ชีวกลศาสตร์สำหรับกีฬา	3 (2-2-5)
4.	การวิจัยเบื้องต้น	3 (2-2-5)

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์สอน 20 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ

-

ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ – นามสกุล อาจารย์ณภัทร เครือทิวา

เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน 1-1007-00767-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

คุณวุฒิ

ปริญญาเอก	วท.ด.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ปีที่สำเร็จ 2564
ปริญญาโท	วท.ม.	เวชศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ปีที่สำเร็จ 2556
ปริญญาตรี	วท.บ.	กายภาพบำบัด	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ปีที่สำเร็จ 2552

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -
2. งานวิจัย -
3. บทความทางวิชาการ

Kruatiwa N., Kruatiwa C., Kruatiwa R., Visate A. & Chanachai C. (2023). **Development of physical activity program during situation of coronavirus outbreak to enhance physical fitness for orphaned and poor children at chao boon kerd temple, ang thong province**. Academic Journal of Thailand National Sports University, 15(2), 46-62.

รายวิชาที่รับผิดชอบ

1.	เวชศาสตร์การกีฬา	2 (1-2-3)
2.	การเรียนรู้ทักษะการเคลื่อนไหว	2 (1-2-3)
3.	การปฐมพยาบาล การช่วยฟื้นคืนชีพ และมาตรฐานความปลอดภัย	3 (2-2-5)
4.	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	5 (350)

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์สอน 6 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ

- ขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด มีสิทธิใช้เครื่องมือและประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดภายใต้บทบัญญัติแห่งกฎหมายและข้อบังคับของสภากายภาพบำบัด (เลขที่ใบอนุญาต ก.5412)
- นักกายภาพบำบัดประจำทีมนักกีฬาเนตบอลหญิงทีมชาติไทย เข้าร่วมรายการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 30 ประเทศฟิลิปปินส์ ระหว่าง 30 พฤศจิกายน - 11 ธันวาคม พ.ศ. 2562
- นักกายภาพบำบัดประจำทีมนักกีฬาบาสเกตบอลหญิงทีมชาติไทย เข้าร่วมรายการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 19 ประเทศจีน (หางโจ 2022) ระหว่าง วันที่ 19 กันยายน - 8 ตุลาคม พ.ศ. 2566

ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ – นามสกุล ผศ.ดร. เพ็ญพิศ กำลังงาม

เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน 1-022-01926-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาตราจารย์ (สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา)

คุณวุฒิ

ปริญญาเอก	ปร.ด.	สาขาการวิจัยและพัฒนาการสอนเทคนิคศึกษา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ	ปีที่สำเร็จ 2559
ปริญญาโท	วท.ม.	สาขาเวชศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ปีที่สำเร็จ 2544
ปริญญาตรี	ศษ.บ.	สาขาสุขศึกษา	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ปีที่สำเร็จ 2530

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ
2. งานวิจัย
3. บทความทางวิชาการ

Penpit Pirapruek. (2022) **Teaching Practice Process in School 1 (Curriculum 4 years) at Physical Education, Faculty of Education, Thailand National Sports University**, Bangkok Campus. Rajabhat Maha Sarakham University Journal. 16 (2): May-August.

เพ็ญพิศ พิระพฤกษ์. (2564) **แนวทางการเรียนออนไลน์ของนักศึกษาพลศึกษาในช่วงโควิด 19 คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกรุงเทพ**. การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยบัณฑิตศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 5, วันที่ 9 สิงหาคม 2564, (น.26-36).)มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. (proceeding)

รายวิชาที่รับผิดชอบ

1.	สรีรการออกกำลังกาย	2 (1-2-3)
2.	การออกกำลังกายในผู้สูงอายุ	2 (1-2-3)
3.	การวิจัยทางการศึกษา	3 (2-2-5)
4.	การวัดและประผลเมินผลการศึกษาและการเรียนรู้	3 (2-2-5)
5.	การป้องกันและการปฐมพยาบาลการบาดเจ็บทางกีฬา	2 (1-2-3)

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์สอน 32 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ

- ผู้ทรงคุณวุฒิประเมินคุณภาพของเครื่องมือวิจัยและวิพากษ์งานวิจัยของนักศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา

- อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทันตสาสมาธิ สถาบันพลังจิตรตานุภาพ สาขา 035 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

- คณะกรรมการพิจารณาจริยธรรมวิจัยในชุมชนของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

- ผู้ประเมินคุณภาพของเครื่องมือวิจัยและวิพากษ์งานวิจัยนักศึกษา (คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา) มหาวิทยาลัยบูรพา