
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
๒๕๖๒
SPORTS
INNOVATION & RESEARCH
TNSU
แผนพัฒนา
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
ประจำภาคกลาง
พ.ศ.2567 - 2570
(ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ.2570)
พัฒนานักเรียนและนักศึกษา
ด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ
SPORTS DIVERSITY
Sports Lab
PERSONNEL DEVELOPMENT
พัฒนาบุคลากร
ด้านศาสตร์การกีฬา
พัฒนางานวิจัย
และนวัตกรรม
ด้านศาสตร์การกีฬา
บริการวิชาการ
ด้านศาสตร์การกีฬา
ทะนุบำรุงศิลปะ
และวัฒนธรรม
พลศึกษาและกีฬา
พัฒนาคน
พัฒนาชาติ

คำนำ

แผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคกลาง พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐) ได้จัดทำขึ้นบนพื้นฐานการมีส่วนร่วมของผู้บริหารและบุคลากรในสังกัด โดยร่วมกันทบทวนผลการดำเนินงานที่ผ่านมาและวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก ทบทวนวิสัยทัศน์ ประเด็นการพัฒนา และเป้าหมายการดำเนินงาน เพื่อให้การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคกลางมีความสอดคล้องรองรับทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยและก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงและแนวโน้มที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต ทั้งนี้เพื่อวางทิศทางการดำเนินงานให้ตอบสนองต่อกฎหมาย ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและแผนพัฒนาประเทศระดับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัตินโยบายการกีฬาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายรัฐบาล แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ เป็นต้น

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคกลาง หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนพัฒนาฉบับนี้จะเป็นแนวทางถ่ายทอดนโยบายสู่การปฏิบัติ สำหรับบุคลากรและหน่วยงานในสังกัดใช้ดำเนินงานในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและการพัฒนากีฬาอย่างเป็นรูปธรรมตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาประเทศที่เกี่ยวข้อง และมุ่งสู่วิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉัตร์ชัย แสงสุขีลักษณ์)
รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตชลบุรี
ประธานคณะกรรมการบริหารประจำภาคกลาง

สารบัญ

		หน้า
คำนำ		๑
สารบัญ		๒
บทสรุปผู้บริหาร		๔
ส่วนที่ ๑	**บทนำ**	**๖**
	หลักการและความเป็นมา	๖
	ข้อมูลพื้นฐานของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคกลาง	๗
ส่วนที่ ๒	**กฎหมาย แผนพัฒนาประเทศ และนโยบายที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้เป็นกรอบแนวคิดในการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ**	**๒๑**
	กฎหมาย แผนพัฒนาประเทศ และนโยบายที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้เป็นกรอบแนวคิดในการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	๒๑
	วิสัยทัศน์และนโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	๒๔
	ผังแสดงความเชื่อมโยงระหว่างแผน ๓ ระดับ กับการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	๒๙
ส่วนที่ ๓	**ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis)**	**๓๐**
	การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและปัจจัยด้านต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคกลาง	๓๐
	ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก และบริบทเชิงกลยุทธ์ (SWOT Analysis)	๓๖
ส่วนที่ ๔	**แผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคกลาง พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐)**	**๔๐**
	ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ คติพจน์ ค่านิยมองค์กร และประเด็นการพัฒนา	๔๐
	ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ การผลิตและพัฒนาบุคลากรทางการกีฬาคุณภาพสูง	๔๒
	ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ การยกระดับหลักสูตรและวิทยาการสู่ศูนย์กลางความเป็นเลิศด้านศาสตร์การกีฬาระดับนานาชาติ	๔๕
	ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ การสร้างสรรค์นวัตกรรมและงานวิจัยด้านศาสตร์การกีฬามูลค่าสูง	๔๗
	ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ การสร้างมูลค่าและบทบาทด้านศาสตร์การกีฬาผ่านการบริการวิชาการ และวัฒนธรรมการกีฬาไทยสู่นานาชาติ	๕๐
	ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ การพัฒนาศูนย์ฝึกกีฬาและสร้างความเป็นเลิศทางการกีฬาสู่ระดับนานาชาติ	๕๔
	ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ การบริหารจัดการองค์กรสมัยใหม่และความยั่งยืน	๕๖
ส่วนที่ ๕	**แนวทางการขับเคลื่อนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคกลาง พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐)**	**๕๙**
	ระบบและกลไกการขับเคลื่อนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคกลางสู่การปฏิบัติ	๕๙
	การแปลงแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคกลางสู่การปฏิบัติ	๖๐

ภาคผนวก		หน้า
ก	แผนภาพวิสัยทัศน์มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	๖๒
ข	ตารางเปรียบเทียบแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคกลาง พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐) กับ แผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคกลาง พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐)	๖๓
ค	นิยามศัพท์	๗๕
ง	คณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคกลาง พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐)	๗๙

บทสรุปผู้บริหาร

ตามที่คณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติได้ให้ความเห็นชอบแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคกลาง พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐) ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๘ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคกลาง ได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาดังกล่าว สำหรับผลการดำเนินงานในปี ๒๕๖๘ ภาคกลางประสบความสำเร็จในการดำเนินงานตามแผนพัฒนาดังกล่าว คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๗๑ ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในและภายนอก มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติได้มีการปรับเปลี่ยนนโยบาย วิสัยทัศน์ และเป้าหมายการดำเนินงานของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ โดยมีการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐) ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ ดังนั้น มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคกลาง จึงได้แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อศึกษากฎหมาย แผนพัฒนาประเทศ และนโยบายที่เกี่ยวข้องสำหรับเป็นกรอบแนวคิดในการวางนโยบายและแผนพัฒนา มีการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis) ทบทวนวิสัยทัศน์เป้าหมายการดำเนินงานให้มีความสอดคล้องตามแนวทางของนโยบายและแผนพัฒนามหาวิทยาลัย โดยจัดทำเป็นแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคกลาง พ.ศ.๒๕๖๗ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๗๐) เพื่อให้การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคกลางมีความสอดคล้องรองรับทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยและก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงและแนวโน้มที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต

แผนพัฒนาฉบับนี้ มีการปรับปรุงวิสัยทัศน์และประเด็นขับเคลื่อนการพัฒนามหาวิทยาลัย จำนวน ๖ ประเด็นการพัฒนา ๑๔ เป้าประสงค์ ๑๗ ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ ๒๖ แนวทางการพัฒนา ๔๔ ตัวชี้วัด สรุปสาระสำคัญ ดังนี้

ปรัชญา “พลศึกษาและกีฬา พัฒนาคน พัฒนาชาติ”

วิสัยทัศน์ “มหาวิทยาลัยเฉพาะทางที่เป็นเลิศด้านศาสตร์การกีฬาในระดับนานาชาติ”

พันธกิจ
๑. ผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านศาสตร์การกีฬา
๒. ผลิตและพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา
๓. บริการวิชาการด้านศาสตร์การกีฬา
๔. ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมด้านการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
๕. ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนและนักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ

อัตลักษณ์ “ทักษะดี มีน้ำใจนักกีฬา พัฒนาสังคม”

เอกลักษณ์ “สถาบันการศึกษาด้านศาสตร์การกีฬา”

ค่านิยมองค์กร SPORTS-U

S = Sportsmanship	มีน้ำใจนักกีฬา
P = Professional	มีความเป็นมืออาชีพ
O = Opportunity	มีการให้โอกาส
R = Responsibility	มีความรับผิดชอบ
T = Teamwork	มีการทำงานเป็นทีม
S = Smart	มีบุคลิกภาพดี
U = Universality	มีความเป็นสากล

คติพจน์ กยิรา เจ กยิราเถนำ “ทำอะไรทำจริง”

ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ การผลิตและพัฒนาบุคลากรทางการกีฬาคุณภาพสูง

เป้าประสงค์

๑. บัณฑิตมีสมรรถนะสูงทั้งด้านทักษะกีฬาและวิชาการสอดคล้องตามความต้องการของตลาดแรงงาน

๒. โรงเรียนกีฬาในสังกัดจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและเป็นต้นแบบสถานศึกษาเฉพาะทางด้านการกีฬา

๓. อาจารย์ผู้สอนทางการกีฬามีความเป็นมืออาชีพและมีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง

ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ การยกระดับหลักสูตรและวิทยาการสู่ศูนย์กลางความเป็นเลิศด้านศาสตร์การกีฬาระดับนานาชาติ

เป้าประสงค์

๑. มีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการด้านศาสตร์การกีฬาระดับชาติและนานาชาติ

๒. มีศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาที่ให้บริการทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาที่มีคุณภาพ

ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ การสร้างสรรค์นวัตกรรมและงานวิจัยด้านศาสตร์การกีฬามูลค่าสูง

เป้าประสงค์

๑. ผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาในระดับชาติและนานาชาติที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

๒. เป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ การสร้างมูลค่าและบทบาทด้านศาสตร์การกีฬา ผ่านการบริการวิชาการและวัฒนธรรมการกีฬาไทยสู่นานาชาติ

เป้าประสงค์ : มีการใช้กีฬาและวิชาการด้านศาสตร์การกีฬาเป็นกลไกในการยกระดับบทบาทและสถานะของประเทศไทยในประชาคมโลก ผ่านมิติของกีฬา วัฒนธรรมการกีฬาไทย และกิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น

ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ การพัฒนาศูนย์ฝึกกีฬาและสร้างความเป็นเลิศทางการกีฬาสู่ระดับนานาชาติ

เป้าประสงค์

๑. มีศูนย์ฝึกกีฬาที่ทันสมัยและได้มาตรฐานสากล

๒. มีระบบการเฟ้นหานักกีฬาที่มีพรสวรรค์และเส้นทางอาชีพที่ชัดเจน

๓. นักกีฬาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประสบความสำเร็จในการแข่งขันสามารถสร้างชื่อเสียงในระดับนานาชาติและก้าวสู่กีฬาอาชีพ

ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ การบริหารจัดการองค์กรสมัยใหม่และความยั่งยืน

เป้าประสงค์

๑. เป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัลที่มีระบบบริหารจัดการคล่องตัว

๒. มีรายได้ที่เพิ่มขึ้นและความเข้มแข็งทางการเงิน

๓. ระบบบริหารงานที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑. หลักการและความเป็นมา

การจัดทำแผนพัฒนาถือเป็นหัวใจสำคัญของการวางแนวทางการพัฒนาของมหาวิทยาลัยให้ชัดเจน เพื่อให้บุคลากรได้ร่วมกันขับเคลื่อนแผนพัฒนาสู่การปฏิบัติ และเป็นไปในทิศทางเดียวกันปลายทางความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา๖๕ ได้กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกัน ไปสู่เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติกอปรกับความในมาตรา ๑๖ แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ ที่กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้นโดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้องเพื่อแปลงเป็นแผนปฏิบัติราชการประจำปี ทั้งนี้ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๘ กำหนดให้มหาวิทยาลัยเป็นสถานศึกษาทางวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงด้าน การกีฬา มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพทำการสอน วิจัยและพัฒนา บริการทางวิชาการแก่สังคม ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่มุ่งเน้นการสร้างองค์ความรู้ด้านการกีฬา การพลศึกษาการสร้างเสริมสุขภาพ วิทยาศาสตร์การกีฬา การบริหารจัดการกีฬาการประกอบธุรกิจและอุตสาหกรรมการกีฬาและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องรวมทั้งเป็นแหล่งสร้างและพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาของประเทศ

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคกลางเป็นหน่วยงานในสังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ทำหน้าที่จัดการศึกษาทั้งในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับอุดมศึกษา คือ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดการศึกษาในโรงเรียนกีฬา ๔ โรง และระดับอุดมศึกษาในวิทยาเขต ๕ แห่ง โดยระยะที่ผ่านมามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคกลางได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคกลาง พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐) ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในและภายนอกต่อมามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติมีการทบทวนนโยบาย วิสัยทัศน์ และเป้าหมายการดำเนินงาน มหาวิทยาลัยได้จัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐) ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ สำหรับใช้เป็นแผนการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐

ดังนั้น มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคกลาง จึงได้แต่งตั้งคณะทำงานขึ้นเพื่อศึกษากฎหมาย แผนพัฒนาประเทศ และนโยบายที่เกี่ยวข้องสำหรับเป็นกรอบแนวคิดในการวางนโยบายและแผนพัฒนา มีการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis) ทบทวนวิสัยทัศน์เป้าหมายการดำเนินงานให้มีความสอดคล้องตามแนวทางของนโยบายและแผนพัฒนามหาวิทยาลัย และได้นำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติมาใช้เป็นข้อมูลประกอบการทบทวนและปรับปรุงแนวทางการพัฒนา ตัวชี้วัดค่าเป้าหมายการดำเนินงาน เช่น ปรับปรุงตัวชี้วัด โดยกำหนดตัวชี้วัดที่สะท้อนความสำเร็จในเชิงคุณภาพมากกว่าเชิงปริมาณ การผลักดันให้มีผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด ต่อประเทศชาติและชี้นำสังคมในการพัฒนากีฬาให้มากขึ้น รวมทั้งเพิ่มกลยุทธ์ตัวชี้วัดเรื่องการหารายได้เพิ่มเติมของวิทยาเขต เป็นต้น โดยได้จัดทำเป็นแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคกลาง พ.ศ.๒๕๖๗ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๗๐) และนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารประจำภาคกลางเพื่อพิจารณาเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๙

๒. ข้อมูลพื้นฐานของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคกลาง (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๙)

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติมีประวัติความเป็นมาอย่างยาวนาน และมีพัฒนาการด้านการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง นับตั้งแต่จัดตั้งเป็นวิทยาลัยพลศึกษา ในปี พ.ศ. ๒๕๑๔ ที่จัดการเรียนการสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ป.กศ. สูง พลศึกษา) การมีสถานะเป็นวิทยาลัยชุมชน ในปี พ.ศ. ๒๕๓๘ ที่สามารถจัดการเรียน การสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) การยกฐานะเป็นสถาบันการพลศึกษา ในปี พ.ศ. ๒๕๔๘ ซึ่งส่งผลให้สามารถจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี และในปี พ.ศ. ๒๕๕๕ ที่สามารถจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีจนถึงปริญญาเอก จนกระทั่งยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติเป็นองค์กรระดับกรมในสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา มีสำนักงานอธิการบดีทำหน้าที่เป็นหน่วยประสานส่งเสริมและสนับสนุนการปฏิบัติงานของวิทยาเขต ๑๗ แห่ง และโรงเรียนกีฬา ๑๓ โรง โดยแบ่งการบริหารราชการเป็น ๔ ภาค ได้แก่ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคเหนือ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคกลางและมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคใต้

ในส่วนของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคกลาง ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้จัดตั้งขึ้น ประกอบด้วย วิทยาเขต ๕ แห่งและโรงเรียนกีฬา ๔ โรง ดังนี้

๑. มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติวิทยาเขตกรุงเทพ
๒. มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติวิทยาเขตชลบุรี
๓. มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติวิทยาเขตสมุทรสาคร
๔. มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติวิทยาเขตสุพรรณบุรี
๕. มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติวิทยาเขตอ่างทอง
๖. โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี
๗. โรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี
๘. โรงเรียนกีฬาจังหวัดอ่างทอง
๙. โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครนายก

มีสำนักงานประธานกรรมการบริหารประจำภาค และประธานกรรมการบริหารประจำภาค ทำหน้าที่เป็นหน่วยประสานส่งเสริมและสนับสนุนการปฏิบัติงานดังนี้

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธงชัย สุขดี	วิทยาเขตอ่างทอง (พ.ศ. ๒๕๖๒ –๒๕๖๖)
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุชิตร แท้สูงเนิน	วิทยาเขตสุพรรณบุรี (พ.ศ. ๒๕๖๖ –๒๕๖๗)
๓. นายมนัสวี จ่าแก้ว	วิทยาเขตชลบุรี (พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘)
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉัตร์ชัย แสงสุขีลักษณ์	วิทยาเขตชลบุรี (พ.ศ. ๒๕๖๘ – ปัจจุบัน)

๒.๑ ข้อมูลด้านการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนกีฬาสังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคกลาง

โรงเรียนกีฬาสังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคกลาง เป็นสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านกีฬา โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ทางวิชาการควบคู่ไปกับการพัฒนาทักษะด้านกีฬา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ ทั้งนี้ มีการจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔–๖ ณ โรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑–๖ ในโรงเรียนกีฬาจำนวน ๔ โรง โดยใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๙)

๒.๑.๑ ข้อมูลชนิดกีฬาที่เปิดการสอนในโรงเรียนกีฬา

โรงเรียนกีฬา	ชนิดกีฬาที่เปิดสอน	รวมชนิดกีฬาที่เปิดสอน
๑. ชลบุรี	กรีฑา ยกน้ำหนัก ยูโด ตะกร้อ บาสเกตบอล ฟุตบอล ฮอกกี้	๗
๒. สุพรรณบุรี	กรีฑา ยกน้ำหนัก ยิมนาสติก จักรยาน เทนนิส ยิงปืน ยูโด/ยูยิตสู มวยปล้ำ มวยไทยสมัครเล่น วูซู ว่ายน้ำ ตะกร้อ เบสบอล/ซอฟท์บอล ฟุตบอล วอลเลย์บอล ไอซ์สเก็ต	๑๖
๓. อ่างทอง	กรีฑา ยกน้ำหนัก ฟันดาบ คาราเต้ เทควันโด มวยไทยสมัครเล่น มวยสากลสมัครเล่น เรือพาย ฟุตซอล วอลเลย์บอล	๑๐
๔. นครนายก	จักรยาน ฟันดาบ ยิงธนู เรือพาย ฟุตซอล ฮอกกี้ แฮนด์บอล	๗

๒.๑.๒ ข้อมูลนักเรียนโรงเรียนกีฬา

โรงเรียนกีฬา	ปีการศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
		จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (คน)	จำนวนนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา (คน)	จำนวนนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อสังกัด มกช. (คน)
ชลบุรี	๒๕๖๗	๓๖๓	๕๑	๒๕	๒๑
	๒๕๖๘	๓๗๘	๔๖	๒๙	๑๗
	๒๕๖๙	๔๐๔	-	-	-
สุพรรณบุรี	๒๕๖๗	๕๙๙	๘๖	๔๙	๓๗
	๒๕๖๘	๖๓๗	๙๓	๕๖	๓๗
	๒๕๖๙	๖๓๕	-	-	-
อ่างทอง	๒๕๖๗	๓๗๖	-	-	-
	๒๕๖๘	๓๔๒	๕๗	๕๒	๒๒
	๒๕๖๙	๓๕๕	-	-	-
นครนายก	๒๕๖๗	๑๒๙	๒๗	๒๕	๒๒
	๒๕๖๘	๑๓๘	๑๙	๑๗	๑๑
	๒๕๖๙	๑๘๗	-	-	-
รวม	๒๕๖๗	๑,๔๖๗	๑๖๔	๙๙	๘๐
	๒๕๖๘	๑,๔๙๕	๒๑๕	๑๕๔	๘๗
	๒๕๒๙	๑,๕๘๑	-	-	-

๒.๑.๓ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

ที่	โรงเรียนกีฬา	ปีการศึกษา (ระดับคุณภาพ)				
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘
๑	ชลบุรี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๒	สุพรรณบุรี	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๓	อ่างทอง	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๔	นครนายก	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม

๒.๑.๔ แผนการรับนักเรียนโรงเรียนกีฬา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐

ที่	โรงเรียนกีฬา	จำนวนนักเรียน (คน)				
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑	ชลบุรี	๓๐๙	๓๘๐	๓๘๐	๓๘๐	๓๘๐
๒	สุพรรณบุรี	๕๗๕	๖๕๐	๖๕๐	๖๕๐	๖๕๐
๓	อ่างทอง	๓๔๖	๓๘๐	๓๘๐	๓๘๐	๓๘๐
๔	นครนายก	๑๓๑	๓๘๐	๓๘๐	๓๘๐	๓๘๐
รวมทั้งสิ้น		๑,๓๖๑	๑,๗๙๐	๑,๗๙๐	๑,๗๙๐	๑,๗๙๐

๒.๒ การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาในวิทยาเขต สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคกลาง

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคกลาง เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาทางวิชาการและวิชาชีพขั้นสูงด้านกีฬา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพด้านการสอน การวิจัยและพัฒนา ตลอดจนการบริการทางวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม มุ่งเน้นการสร้างองค์ความรู้ด้านกีฬา การพลศึกษา การสร้างเสริมสุขภาพ วิทยาศาสตร์การกีฬา การบริหารจัดการกีฬา การประกอบธุรกิจและอุตสาหกรรมการกีฬา รวมถึงสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ปัจจุบันมีการจัดการเรียนการสอนในวิทยาเขตประจำภาคกลาง จำนวน ๕ วิทยาเขต ภายใต้ ๓ คณะวิชา และเปิดสอนรวม ๑๓ หลักสูตร ประกอบด้วยระดับปริญญาตรี ๘ หลักสูตร ระดับปริญญาโท ๓ หลักสูตร และระดับปริญญาเอก ๒ หลักสูตร ทั้งนี้เพื่อผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของอุตสาหกรรมการกีฬาทั้งในระดับประเทศและภูมิภาคอาเซียน

๒.๒.๑ หลักสูตรที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคกลาง

๑) ระดับปริญญาตรี

คณะ/ประเภทหลักสูตร/สาขา	วิทยาเขตที่เปิดสอน				
	กรุงเทพ	ชลบุรี	สมุทรสาคร	สุพรรณบุรี	อ่างทอง
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ วิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ - สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) - สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘)	✓	✓	✓	✓	✓
- สาขาการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๓) - สาขาการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘)					
- สาขาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) - สาขาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘)				✓	
คณะศิลปศาสตร์ บริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ.) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ - สาขาการบริหารจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) - สาขาการบริหารจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘)		✓		✓	
- สาขาการบริหารจัดการธุรกิจสุขภาพ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) - สาขาการบริหารจัดการธุรกิจสุขภาพ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘)					
ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ - สาขาการท่องเที่ยว และนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) - สาขาการท่องเที่ยว กีฬาและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘)	✓	✓			✓
- สาขาสื่อสารการกีฬา หลักสูตรปริญญาตรีทางปฏิบัติการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) - สาขาสื่อสารการกีฬา หลักสูตรปริญญาตรีทางปฏิบัติการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘)	✓			✓	

คณะ/ประเภทหลักสูตร/สาขา	วิทยาเขตที่เปิดสอน				
	กรุงเทพ	ชลบุรี	สมุทรสาคร	สุพรรณบุรี	อ่างทอง
หลักสูตรปริญญาตรีทางปฏิบัติการ - สาขาสื่อสารการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) - สาขาสื่อสารการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘)			✓		
คณะศึกษาศาสตร์ ศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ - สาขาพลศึกษา (๔ ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) - สาขาพลศึกษา (๔ ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘)	✓	✓	✓	✓	✓
- สาขาพลศึกษาสำหรับบุคคลพิเศษ (๔ ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) - สาขาพลศึกษาสำหรับบุคคลพิเศษ (๔ ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘)					
- สาขาสุขศึกษา (๔ ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) - สาขาสุขศึกษา (๔ ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๘)					
- สาขาพลศึกษาและสุขศึกษา (๔ ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) - สาขาพลศึกษาและสุขศึกษา (๔ ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘)		✓			

๒) ระดับปริญญาโท

คณะ	ประเภทหลักสูตร/สาขา	วิทยาเขตที่เปิดสอน
คณะศิลปศาสตร์ บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (บธ.ม.)	สาขาวิชาการบริหารจัดการกีฬาและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๘)	ชลบุรี
คณะศึกษาศาสตร์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.)	สาขาวิชาพลศึกษาและกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๘)	ชลบุรี สุพรรณบุรี
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วท.ม.)	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๖๙)	ชลบุรี

๓) ระดับปริญญาเอก

คณะ	ประเภทหลักสูตร/สาขา	วิทยาเขตที่เปิดสอน
คณะศึกษาศาสตร์ ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.)	สาขาวิชาพลศึกษาและกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๘)	ชลบุรี
คณะศิลปศาสตร์ ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.)	สาขาวิชาการจัดการกีฬาท่องเที่ยวและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๘)	ชลบุรี

๒.๒.๒ ข้อมูลนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคกลาง

๑) ระดับปริญญาตรี

๑.๑) จำนวนนักศึกษา

วิทยาเขต	ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษา (คน)			
		คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	คณะศิลปศาสตร์	คณะศึกษาศาสตร์	รวม
กรุงเทพ	๒๕๖๗	๑๖๙	๑๒๑	๓๙๒	๖๘๒
	๒๕๖๘	๑๖๓	๑๐๗	๓๗๑	๖๔๑
	๒๕๖๙	๑๘๕	๑๑๙	๓๘๓	๖๘๗
ชลบุรี	๒๕๖๗	๒๔๔	๒๕๔	๓๗๓	๘๗๑
	๒๕๖๘	๒๙๑	๒๗๐	๔๒๙	๙๙๐
	๒๕๖๙	๒๘๗	๒๖๓	๔๗๙	๑๐๒๙
สมุทรสาคร	๒๕๖๗	๑๒๐	๒๓	๒๑๔	๓๕๗
	๒๕๖๘	๑๒๕	๑๘	๒๒๒	๓๖๕
	๒๕๖๙	๑๒๓	๑๘	๒๔๓	๓๘๔
สุพรรณบุรี	๒๕๖๗	๒๔๕	๘๗	๔๓๖	๗๖๘
	๒๕๖๘	๒๔๔	๘๖	๔๕๔	๗๘๔
	๒๕๖๙	๒๕๔	๘๓	๔๖๔	๘๐๑
อ่างทอง	๒๕๖๗	๑๒๐	๗	๒๗๘	๔๐๕
	๒๕๖๘	๑๒๖	๑๐	๒๘๓	๔๑๙
	๒๕๖๙	๑๔๘	๑๘	๒๘๗	๔๕๓
รวม	๒๕๖๗	๘๙๘	๔๙๒	๑,๖๙๓	๓,๐๘๓
	๒๕๖๘	๙๔๙	๔๙๑	๑,๗๕๙	๓,๑๙๙
	๒๕๖๙	๙๙๗	๕๐๑	๑,๘๕๖	๓,๓๕๔

๑.๒) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

วิทยาเขต	ปีการศึกษา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (คน)			
		คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	คณะศิลปศาสตร์	คณะศึกษาศาสตร์	รวม
กรุงเทพ	๒๕๖๗	๓๔	๔๑	๘๘	๑๖๓
	๒๕๖๘	๒๕	๑๗	๘๖	๑๒๘
ชลบุรี	๒๕๖๗	๔๕	๖๗	๘๒	๑๙๔
	๒๕๖๘	๖๒	๖๕	๘๒	๒๐๙
สมุทรสาคร	๒๕๖๗	๑๘	๖	๔๔	๖๘
	๒๕๖๘	๒๑	๓	๓๘	๖๒
สุพรรณบุรี	๒๕๖๗	๔๖	๑๖	๙๙	๑๖๑
	๒๕๖๘	๕๔	๒๑	๘๔	๑๕๙
อ่างทอง	๒๕๖๗	๒๗	๓	๕๓	๘๓
	๒๕๖๘	๒๖	-	๖๔	๙๐
รวม	๒๕๖๗	๑๗๐	๑๓๓	๓๖๖	๖๖๙
	๒๕๖๘	๑๘๘	๑๐๖	๓๕๔	๖๔๘

๒) ระดับปริญญาโท

คณะ / ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษา (คน)					
	ชลบุรี			สุพรรณบุรี		
	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙
คณะศิลปศาสตร์	๑๖	๒๕	๒๖	-	-	-
คณะศึกษาศาสตร์	๓๒	๓๑	๓๒	๓๐	๔๓	๕๑
รวมทั้งสิ้น	๔๘	๕๖	๕๘	๓๐	๔๓	๕๑

คณะ / ปีการศึกษา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (คน)			
	ชลบุรี		สุพรรณบุรี	
	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๗	๒๕๖๘
คณะศิลปศาสตร์	-	๔	-	-
คณะศึกษาศาสตร์	๑๑	๑๒	-	๑
รวมทั้งสิ้น	๑๑	๑๖	-	๑

๓) ระดับปริญญาเอก

คณะ / ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษา (คน)		
	ชลบุรี		
	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙
คณะศึกษาศาสตร์	๒๑	๒๖	๓๐
คณะศิลปศาสตร์	-	๑๐	๑๔
รวมทั้งสิ้น	๒๑	๓๖	๔๔

คณะ / ปีการศึกษา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (คน)	
	ชลบุรี	
	๒๕๖๗	๒๕๖๘
คณะศึกษาศาสตร์	๓	๖
คณะศิลปศาสตร์	-	-
รวมทั้งสิ้น	๓	๖

หมายเหตุ ๑. จำนวนนักศึกษา หมายถึง จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปีในปีการศึกษานั้น ๆ ตามรายงานบัญชีสรุปจำนวนนักศึกษา เดือนมิถุนายน

๒. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา หมายถึง จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาหลักสูตร

๒.๒.๓ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา

ที่	วิทยาเขต	ปีการศึกษา (คะแนนเฉลี่ย)					
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘
๑	วิทยาเขตกรุงเทพ	๔.๑๕	๔.๐๕	๓.๘๒	๔.๐๕	๔.๑๐	๔.๒๓
๒	วิทยาเขตชลบุรี	๔.๒๗	๔.๖๐	๔.๔๐	๔.๓๙	๔.๔๕	๔.๕๕
๓	วิทยาเขตสมุทรสาคร	๔.๒๐	๔.๐๑	๔.๑๖	๓.๘๕	๔.๐๖	๔.๒๑
๔	วิทยาเขตสุพรรณบุรี	๔.๐๓	๔.๑๖	๔.๐๐	๔.๑๐	๔.๑๑	๔.๒๐
๕	วิทยาเขตอ่างทอง	๓.๓๘	๓.๔๗	๓.๘๒	๔.๑๑	๓.๘๒	๔.๐๖

๒.๒.๔ ภาวะการมีงานทำหรือประกอบอาชีพของบัณฑิต

วิทยาเขต	ปีที่สำเร็จการศึกษา	บัณฑิตมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ร้อยละ)			
		คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	คณะศิลปศาสตร์	คณะศึกษาศาสตร์	ภาพรวมระดับวิทยาเขต
กรุงเทพ	๒๕๖๖	๙๖.๒๙	๘๙.๒๘	๙๓.๑๕	๙๒.๙๑
	๒๕๖๗	๘๗.๘๗	๗๓.๗๗	๙๒.๔๐	๘๔.๔๘
ชลบุรี	๒๕๖๖	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
	๒๕๖๗	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
สมุทรสาคร	๒๕๖๖	๕	๕	๕	๕
	๒๕๖๗	-	-	-	-
สุพรรณบุรี	๒๕๖๖	๑๐๐	๑๐๐	๕๐	๘๓.๓๓
	๒๕๖๗	๑๐๐	๗๒.๘๐	๑๐๐	๙๙.๙๓
อ่างทอง	๒๕๖๖	๑๐๐	๑๐๐	๙๒.๘๖	๙๗.๖๒
	๒๕๖๗	๑๐๐	๑๐๐	๙๗.๓๗	๙๙.๑๒

๒.๒.๕ ระดับคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

วิทยาเขต	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ระดับคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ			
		คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	คณะศิลปศาสตร์	คณะศึกษาศาสตร์	ภาพรวมระดับวิทยาเขต
กรุงเทพ	๒๕๖๖	๔.๗๖	๔.๗๔	๔.๔๗	๔.๖๖
	๒๕๖๗	๔.๔๗	๔.๗๗	๔.๖๕	๔.๖๓
ชลบุรี	๒๕๖๖	๓.๕๙	๓.๕๐	๓.๖๕	๓.๕๙
	๒๕๖๗	๓.๗๘	๓.๒๗	๓.๖๙	๓.๖๑
สมุทรสาคร	๒๕๖๖	๔.๒๖	๔.๘๘	๔.๕๑	๔.๕๕
	๒๕๖๗				
สุพรรณบุรี	๒๕๖๖	๔.๙๓	๔.๖๔	๔.๘๔	๔.๘๐
	๒๕๖๗	๔๓๙๕	๔.๗๐	๔.๘๙	๔.๘๔
อ่างทอง	๒๕๖๖	๔.๖๖	๔.๑๓	๔.๖๓	๑๓.๔๒
	๒๕๖๗	๔.๘๒	๔.๑๓	๔.๔๙	๑๓.๔๔

๒.๓ ข้อมูลด้านการวิจัยและนวัตกรรม

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคกลาง มีการดำเนินงานด้านการวิจัยและนวัตกรรม มุ่งเน้นการสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ การวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา และด้านอื่น ๆ เพื่อเพิ่มปริมาณงานวิจัยและนวัตกรรมให้มีคุณภาพและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนาการจัดการศึกษาการกีฬา การสร้างเสริมสุขภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน

วิทยาเขต	ปีงบประมาณ	ผลการวิจัยและนวัตกรรม (เรื่อง/ชิ้นงาน)			
		ด้านศาสตร์การกีฬา	ด้านการเรียนการสอน	ด้านอื่น ๆ (เช่น การท่องเที่ยว การสื่อสารภาษา สังคม เป็นต้น)	รวมทั้งสิ้น
กรุงเทพ	๒๕๖๘	๖	-	๒	๘
	๒๕๖๙	๙	๑	๓	๑๓
ชลบุรี	๒๕๖๘	๒๕	๕	๗	๓๗
	๒๕๖๙	๒๘	๕	๔	๓๗
สมุทรสาคร	๒๕๖๘	๑๓	๑	-	๑๔
	๒๕๖๙	๕	๔	๒	๑๑
สุพรรณบุรี	๒๕๖๘	๖	๒	-	๘
	๒๕๖๙	๖	๓	-	๙
อ่างทอง	๒๕๖๘	๒	๖	๓	๑๑
	๒๕๖๙	๗	๓	๓	๑๓
รวมระดับภาค	๒๕๖๘	๕๒	๑๔	๑๒	๗๘
	๒๕๖๙	๕๕	๑๖	๑๒	๘๓

๒.๔ ข้อมูลด้านการบริการวิชาการแก่สังคม

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคกลาง มีนโยบายในการส่งเสริมการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการแก่สังคมด้านพลศึกษาและกีฬา โดยมุ่งเน้นการบริการวิชาการตามความเชี่ยวชาญของคณะภายใต้ศาสตร์การกีฬาที่ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายทั่วภูมิภาคของประเทศ รวมทั้งส่งเสริมความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชน ในการพัฒนาสุขภาวะที่ดีของเด็ก เยาวชน และประชาชนในชุมชนเป้าหมายให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคกลาง มีการดำเนินงานเพื่อให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน สังคม และประเทศชาติในรูปแบบต่าง ๆ ตามความเชี่ยวชาญ โดยใช้กีฬาเป็นเครื่องมือในการเสริมสร้างความมั่นคงทางสังคม เพื่อให้เด็ก เยาวชน และประชาชนได้มีการออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการอย่างสม่ำเสมอ จนเป็นวิถีชีวิต มีสุขภาพดีขึ้น มีน้ำใจนักกีฬาและมีวินัย เคารพกฎกติกามากขึ้นด้วยกีฬา นำไปสู่การพัฒนาจิตใจ สร้างความสัมพันธ์อันดีในสังคม ความสามัคคีของคนในชาติ และมีความพร้อมในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศอย่างเต็มศักยภาพ โดยให้บริการวิชาการด้านความเชี่ยวชาญของคณะวิชา และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ผลลัพธ์ที่ได้จากการบริการวิชาการจะนำไปสู่การเสริมสร้างความเข้มแข็งและความยั่งยืนของชุมชน โดยใช้ศาสตร์การกีฬาในการบริการทางวิชาการ ๒ รูปแบบ คือ

รูปแบบที่ ๑ การบริการวิชาการภายนอกมหาวิทยาลัย ด้านความเชี่ยวชาญของคณะ โดยมีการดำเนินการ ดังนี้

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ให้บริการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ทดสอบสมรรถภาพทางกาย ให้คำแนะนำการออกกำลังกาย ให้ความรู้ในการดูแลสุขภาพ การฝึกและการพัฒนาศักยภาพทางการกีฬา เวชศาสตร์การกีฬาในขอบข่ายของนักวิทยาศาสตร์การกีฬา นวดทางการกีฬา จิตอาสาและพัฒนาชุมชน ฯลฯ

คณะศิลปศาสตร์ ให้บริการด้านกิจกรรมนันทนาการ กิจกรรมการท่องเที่ยวการบริหารจัดการแข่งขันกีฬา ให้ความรู้เกี่ยวกับธุรกิจกีฬาและสุขภาพ ให้ความรู้ด้านการโฆษณา ประชาสัมพันธ์และการสื่อสารการตลาด ให้ความรู้ด้านภาษา นวดเพื่อสุขภาพ จิตอาสาและพัฒนาชุมชน ฯลฯ

คณะศึกษาศาสตร์ ให้บริการด้านพลศึกษาและกีฬา กิจกรรมการสอนพลศึกษาและกีฬา การฝึกทักษะกีฬา ให้ความรู้เกี่ยวกับการเป็นผู้ฝึกสอนและผู้ตัดสินกีฬา การจัดการแข่งขันกีฬา การออกกำลังกาย และการเล่นกีฬา จิตอาสาและพัฒนาชุมชน ฯลฯ

รูปแบบที่ ๒ การบริการวิชาการภายใน ด้านอาคารสถานที่และอุปกรณ์ทางการกีฬา เป็นการให้บริการวิชาการด้านอาคารสถานที่และอุปกรณ์ทางการกีฬาและทางการศึกษา เช่น อาคารกีฬาในร่ม สนามกีฬากลางแจ้ง ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา ซึ่งเกี่ยวข้องกับในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เช่น ออกกำลังกาย เล่นกีฬา การจัดการแข่งขันกีฬา การฝึกกีฬา เก็บตัวนักกีฬา อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการกีฬา รวมทั้งการให้บริการวิชาการโดยบุคลากร เพื่อให้ความรู้คำแนะนำในการออกกำลังกาย เล่นกีฬา หรือคำแนะนำเกี่ยวกับวิชาการ และวิชาชีพในสาขาต่าง ๆ เป็นต้น

วิทยาเขต / โรงเรียนกีฬา	ปีงบประมาณ	จำนวนชุมชนที่ได้รับบริการ (ชุมชน)	จำนวนผู้รับบริการทางวิชาการ (คน)	จำนวนผู้รับบริการด้านอาคารสถานที่ และวัสดุอุปกรณ์ทางการกีฬา (คน)
วิทยาเขตกรุงเทพ	๒๕๖๘	๖	๒๐๔,๘๖๒	๒๕๒,๖๔๕
	๒๕๖๙	๖	๑๘๗,๖๙๗	๑๗๗,๙๒๗
วิทยาเขตชลบุรี	๒๕๖๘	๙	๑๓๗,๒๒๔	๖๕๕,๔๐๕
	๒๕๖๙	๖	๑๒๕,๒๓๖	๔๕๑,๒๕๕
วิทยาเขตสมุทรสาคร	๒๕๖๘	๘	๓๓,๗๐๕	๔๐๔,๕๖๑
	๒๕๖๙	๖	๒๒,๙๙๔	๒๕๒,๒๐๒
วิทยาเขตสุพรรณบุรี	๒๕๖๘	๖	๔๔,๒๕๑	๑๓๑,๘๘๐
	๒๕๖๙	๖	๖๕,๓๗๗	๑๘๘,๔๖๖
วิทยาเขตอ่างทอง	๒๕๖๘	๓	๖๙,๙๐๔	๗๓,๕๘๕
	๒๕๖๙	๑	๗๒,๖๙๖	๑๖,๙๕๐
โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี	๒๕๖๘	๓	๓,๕๖๒	๗๗,๕๖๐
	๒๕๖๙	๓	๒,๔๘๗	๗๘,๕๖๐
โรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี	๒๕๖๘	๖	๕๙๓	๔๐๔,๐๖๑
	๒๕๖๙	๖	๓๐๑	๔๒๙,๐๓๖
โรงเรียนกีฬาจังหวัดอ่างทอง	๒๕๖๘	-	-	๑๖๖,๘๕๘
	๒๕๖๙	-	-	-
โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครนายก	๒๕๖๘	๑๓	๔๕๓	๗,๖๗๑
	๒๕๖๙	-	-	-
ภาพรวมภาคกลาง	๒๕๖๘	๕๔	๔๙๔,๕๕๔	๒,๑๗๔,๒๒๖
	๒๕๖๙	๓๔	๔๗๖,๗๘๘	๑,๕๙๔,๓๙๖

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคกลาง กำหนดเขตพื้นที่บริการเพื่อความสะดวก รวดเร็ว และความคล่องตัวในการให้บริการสำหรับชุมชนเป้าหมายเพื่อสร้างชุมชนเข้มแข็งยั่งยืน จากการให้บริการวิชาการตามความเชี่ยวชาญ โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

วิทยาเขต / โรงเรียนกีฬา	เขตพื้นที่บริการที่รับผิดชอบ (จังหวัด)
วิทยาเขตกรุงเทพ	ปทุมธานี กรุงเทพมหานคร นครนายก นนทบุรี ปราจีนบุรี และสระแก้ว
วิทยาเขตชลบุรี	ชลบุรี จันทบุรี ฉะเชิงเทรา ตราด ระยอง และสระแก้ว
วิทยาเขตสมุทรสาคร	สมุทรสาคร นครปฐม เพชรบุรี สมุทรปราการ และสมุทรสงคราม
วิทยาเขตสุพรรณบุรี	สุพรรณบุรี กาญจนบุรี ชัยนาท ราชบุรี และอุทัยธานี
วิทยาเขตอ่างทอง	อ่างทอง นครสวรรค์ พระนครศรีอยุธยา ลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี
โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี	ชลบุรี จันทบุรี ฉะเชิงเทรา ตราด ระยอง สระแก้ว และสมุทรปราการ
โรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี	สุพรรณบุรี กาญจนบุรี นครปฐม ประจวบคีรีขันธ์ เพชรบุรี ราชบุรี สมุทรสงคราม และสมุทรสาคร
โรงเรียนกีฬาจังหวัดอ่างทอง	อ่างทอง ชัยนาท พระนครศรีอยุธยา ลพบุรี สระบุรี สิงห์บุรี และอุทัยธานี
โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครนายก	นครนายก กรุงเทพมหานคร นนทบุรี ปทุมธานี และปราจีนบุรี

๒.๕ ข้อมูลด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคกลาง มีการดำเนินงานด้านการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และส่งเสริมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ด้วยวิธีการฟื้นฟู การอนุรักษ์ หรือการวิจัยเพื่อสร้างจิตสำนึกและส่งเสริมการเรียนรู้ ความเข้าใจในความแตกต่างทางวัฒนธรรมของแต่ละท้องถิ่นให้กับนักเรียน นักศึกษา เยาวชน และประชาชน เพื่อให้เกิดความรัก ความหวงแหน และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

วิทยาเขต / โรงเรียนกีฬา / ปีงบประมาณ	จำนวนโครงการ/กิจกรรมทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม		จำนวนโครงการ/กิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	
	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๖๘	๒๕๖๙
วิทยาเขตกรุงเทพ	๕	๕	๖	๖
วิทยาเขตชลบุรี	๓	๓	๓	๓
วิทยาเขตสมุทรสาคร	๗	๔	๑	-
วิทยาเขตสุพรรณบุรี	๓	๓	๓	๓
วิทยาเขตอ่างทอง	๔	๔	๓	๓
โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี	๑๑	๑๑	๒	๒
โรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี	๕	๕	๑	๑
โรงเรียนกีฬาจังหวัดอ่างทอง	๑๓	๑๐	๑	๑
โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครนายก	๓	๓	๑	๑
ภาพรวมภาคกลาง	๕๓	๔๗	๒๑	๒๐

๒.๖ ข้อมูลด้านการพัฒนานักเรียนและนักศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคกลาง มอบหมายให้สำนักงานกีฬาเป็นหน่วยงานที่มีบทบาทในการส่งเสริมการผลิตและพัฒนานักเรียนและนักศึกษาที่มีความสามารถพิเศษทางการกีฬาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ ให้สามารถสร้างผลงานด้านการกีฬาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ รวมทั้งเป็นแหล่งสร้างและพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญสู่ระดับนานาชาติ รวมทั้งส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือการกีฬากับองค์กรกีฬาหรือหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

ชนิดกีฬาที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศและจำนวนผู้เชี่ยวชาญกีฬาในวิทยาเขต			
วิทยาเขต	ชนิดกีฬาที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศ	จำนวนผู้เชี่ยวชาญกีฬา	
		ในประเทศ	ต่างประเทศ
วิทยาเขตกรุงเทพ	ปันจักสีลัต คูราช ฮอกกี้ แฮนบอล มวยไทยสมัครเล่น	๓	-
วิทยาเขตชลบุรี	ยกน้ำหนัก ยูโด เซปักตะกร้อ ฟุตบอลหญิง ฮอกกี้	๓	-
วิทยาเขตสมุทรสาคร	ฟุตซอล ฟุตบอล ยูโด ยิมนาสติก	๓	๑
วิทยาเขตสุพรรณบุรี	ว่ายน้ำ ยิงปืน ฮอกกี้ เทนนิส	๓	-
วิทยาเขตอ่างทอง	เทควันโด มวยสากลสมัครเล่น ฟุตซอล เรือพาย ยิงธนู	๓	-
ภาพรวมภาคกลาง		๑๕	๑

ชนิดกีฬาที่เปิดการเรียนการสอนและจำนวนผู้เชี่ยวชาญกีฬาในโรงเรียนกีฬา			
โรงเรียนกีฬา	ชนิดกีฬาที่เปิดการเรียนการสอน	จำนวนผู้เชี่ยวชาญกีฬา	
		ในประเทศ	ต่างประเทศ
โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี	กรีฑา ยกน้ำหนัก ยูโด/ยูยิตสู เซปักตะกร้อ บาสเกตบอล ฟุตบอล ฮอกกี้	๓	๑
โรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี	กรีฑา ยกน้ำหนัก ยิมนาสติก จักรยาน เทนนิส ยิงปืน มวยปล้ำ วูซู ว่ายน้ำ เซปักตะกร้อ เบสบอล/ซอฟท์บอล ฟุตบอล วอลเลย์บอล ยูโด มวยไทยสมัครเล่น ไอซ์สเก็ต	๓	๑
โรงเรียนกีฬาจังหวัดอ่างทอง	ฟันดาบ คาราเต้/เทควันโด มวยไทยสมัครเล่น มวยสากลสมัครเล่น เรือพาย กรีฑา ยกน้ำหนัก ฟุตซอล วอลเลย์บอล	๓	๑
โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครนายก	จักรยาน ยิงธนู ฟุตซอลหญิง ฟันดาบ เรือพาย ฮอกกี้ แฮนด์บอล	๓	-
ภาพรวมภาคกลาง		๑๒	๓

๒.๗ ข้อมูลบุคลากรจำแนกประเภท

หน่วยงาน	ประเภทของบุคลากร (คน)					รวม
	ข้าราชการครู	คณาจารย์	บุคลากรทางการศึกษา	ลูกจ้างประจำ	พนักงานราชการ	
วิทยาเขตกรุงเทพ	-	๓๓	๖	๑	-	๔๐
วิทยาเขตชลบุรี	-	๕๔	๗	-	-	๖๑
วิทยาเขตสมุทรสาคร	-	๒๖	๘	๒	-	๓๖
วิทยาเขตสุพรรณบุรี	๑	๕๐	๘	๓	-	๖๒
วิทยาเขตอ่างทอง	-	๓๐	๗	-	-	๓๗
โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี	๑๓	-	๕๔	-	๒	๖๙
โรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี	๒๖	-	-	๙	๒	๓๗
โรงเรียนกีฬาจังหวัดอ่างทอง	๙	-	-	-	๒	๑๑
โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครนายก	๗	-	-	-	-	๗
ภาพรวมภาคกลาง	๕๖	๑๙๓	๙๐	๑๕	๖	๓๖๐

๒.๘ ข้อมูลข้าราชการครูที่มีตำแหน่งวิทยฐานะ

หน่วยงาน	ข้าราชการครูที่มีตำแหน่งวิทยฐานะ (คน)						รวม
	ครูผู้ช่วย	ข้าราชการครู	คณาจารย์	ครูผู้ช่วย	ลูกจ้างประจำ	พนักงานราชการ	
โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี	-	๑๒	-	-	-	-	๑๒
โรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี	-	๒๖	-	-	๙	๒	๓๗
โรงเรียนกีฬาจังหวัดอ่างทอง	-	๙	-	-	-	๒	๑๑
โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครนายก	-	๗	-	-	-	-	๗
ภาพรวมภาคกลาง		๕๔			๙	๔	๖๗

๒.๙ ข้อมูลคณาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ

	คณาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ (คน)				รวม
	อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.	
วิทยาเขตกรุงเทพ	๒๔	๙	-	-	๓๓
วิทยาเขตชลบุรี	๓๖	๑๗	๑	-	๕๔
วิทยาเขตสมุทรสาคร	๑๙	๗	-	-	๒๖
วิทยาเขตสุพรรณบุรี	๒๒	๒๕	๓	-	๕๐
วิทยาเขตอ่างทอง	๒๑	๘	๑	-	๓๐
ภาพรวมภาคกลาง	๑๒๒	๖๖	๕	-	๑๙๓

๒.๑๐ ข้อมูลงบประมาณ

หน่วยงาน	ประเภทของงบประมาณ				รวม
	ดำเนินงาน	ลงทุน	เงินอุดหนุน	รายจ่ายอื่น	
วิทยาเขตกรุงเทพ	๑๐,๐๗๑,๔๐๐	๓,๔๐๖,๙๐๐	๑๒๔,๐๐๐	๒,๙๗๖,๘๓๐	๑๖,๕๗๙,๑๓๐
วิทยาเขตชลบุรี	๑๑,๐๘๓,๓๐๐	๗๗,๕๘๒,๒๐๐	๑๘๐,๐๐๐	๒,๘๗๐,๑๓๐	๙๑,๗๑๕,๖๓๐
วิทยาเขตสมุทรสาคร	๗,๘๖๐,๗๐๐	๒๐,๑๔๔,๗๐๐	๒๒๕,๐๐๐	๑,๒๔๗,๒๐๐	๒๙,๔๗๗,๖๐๐
วิทยาเขตสุพรรณบุรี	๑๐,๔๘๘,๗๐๐	๒๙,๙๖๓,๑๐๐	๑๗๖,๐๐๐	๑,๖๔๑,๒๑๐	๔๒,๒๖๙,๐๑๐
วิทยาเขตอ่างทอง	๗,๐๘๘,๑๐๐	๙,๕๔๑,๗๐๐	๑๗๓,๑๓๐	๕๘๑,๙๓๐	๑๗,๓๘๔,๘๖๐
โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี	๘,๓๑๔,๗๐๐	๒๓,๒๔๕,๐๐๐	๑๘,๙๓๑,๒๐๐	๕๔๐,๐๐๐	๕๑,๐๓๐,๙๐๐
โรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี	๑๑,๕๗๔,๓๐๐	๑๒,๒๑๔,๗๐๐	๓๓,๖๐๘,๙๐๐	๗๘๘,๐๐๐	๕๘,๑๘๕,๙๐๐
โรงเรียนกีฬาจังหวัดอ่างทอง	๘,๕๐๖,๘๐๐	๒๓,๐๘๖,๐๐๐	๑๘,๘๑๘,๘๐๐	๙๖๙,๐๐๐	๕๑,๓๘๐,๖๐๐
โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครนายก	๔,๖๑๘,๒๐๐	๓๑,๕๘๘,๒๐๐	๖,๘๔๑,๑๐๐	๖๓๙,๐๐๐	๔๓,๖๘๖,๕๐๐
ภาพรวมภาคกลาง	๗๙,๖๐๖,๒๐๐	๒๓๐,๗๗๒,๕๐๐	๗๙,๐๗๘,๑๓๐	๑๒,๒๕๓,๓๐๐	๔๐๑,๗๑๐,๑๓๐

ส่วนที่ ๒ กฎหมาย แผนพัฒนาประเทศ และนโยบายที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้เป็นกรอบแนวคิดในการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคกลาง

การจัดทำนโยบายและแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคกลางได้มีการศึกษากฎหมาย แผนพัฒนาประเทศ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นกรอบแนวคิดในการวางนโยบายและแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคกลาง ดังนี้

๑. กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	**มาตราที่เกี่ยวข้อง**
๑.๑ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐	มาตรา ๕๔ และ ๗๑
๑.๒ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม	มาตรา ๑๐ ๔๗ ๔๘ ๔๙ และ ๕๑
๑.๓ พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒	มาตรา ๕ ๖ ๒๖ ๒๘ ๓๒ ๓๓ ๓๔ ๓๕ ๓๗ ๓๘ ๓๙ ๔๐ และ ๔๑
๑.๔ พระราชบัญญัตินโยบายการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑	มาตรา ๑๔ และ ๑๕
๑.๕ พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒	มาตรา ๘ และ ๙
๑.๖ กฎกระทรวง มาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕	มาตรฐานที่ ๑ ๒ และ ๓
๑.๗ กฎกระทรวง มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕	ข้อ ๔ ๕ และข้อ ๗
๑.๘ กฎกระทรวง มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕	ข้อ ๑๓
๑.๙ กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	ข้อ ๓
๒. แผนพัฒนาประเทศ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง	**ยุทธศาสตร์/ประเด็นที่เกี่ยวข้อง**
๒.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)	ยุทธศาสตร์ที่ ๓
๒.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)	ประเด็นที่ ๑๔
๒.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐	หมุดหมายที่ ๑๒
๒.๔ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ – ๖
๒.๕ กรอบนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐	จุดเน้นของนโยบาย (High-priority Policy) ๓.๖ และยุทธศาสตร์ที่ ๔
๒.๖ แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๗๐ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ - ๓
๒.๗ แผนด้านการวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐	ยุทธศาสตร์ที่ ๔
๒.๘ แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๗ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ - ๕
๒.๙ แผนปฏิบัติราชการของกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา รายปี พ.ศ. ๒๕๗๐	ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ - ๓
๒.๑๐ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗	กลุ่มที่ ๕ ผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพสาขาจำเพาะ

๒. แผนพัฒนาประเทศ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง	ยุทธศาสตร์/ประเด็นที่เกี่ยวข้อง
๒.๑๑ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕	ข้อ ๑ - ๑๗
๒.๑๒ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕	ข้อ ๑ - ๑๗
๒.๑๓ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการดำเนินงานคลังหน่วยกิตระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕	ข้อ ๑ - ๑๓
๒.๑๔ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖	ข้อ ๑ - ๗
๒. แผนพัฒนาประเทศ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง	**ยุทธศาสตร์/ประเด็นที่เกี่ยวข้อง**
๒.๑๕ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗	ข้อ ๑ - ๘
๒.๑๖ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง การรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตรการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๖๘	ข้อ ๑ - ๑๓
๒.๑๗ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ	มาตรฐานที่ ๑ ๒ และ ๓
๒.๑๘ นโยบายรัฐบาล (นายอนุทิน ชาญวีรกูล นายกรัฐมนตรี แถลงต่อรัฐสภา วันพฤหัสบดีที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๙)	๑๓. เรียนฟรีมีจริง เรียนฟรีมีงานทำ และเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา (หน้า ๑๒) ๑๓.๑ พัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ออนไลน์ฟรีที่ประชาชนสามารถเข้าถึงเพื่อเรียนรู้ได้ตลอดเวลา และสามารถเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้ในแพลตฟอร์มได้โดยไม่มีค่าใช้จ่าย (หน้า ๑๒) ๑๓.๒ ปรับหลักสูตรการศึกษา รูปแบบการเรียนรู้ และการจ้างงานให้มีความยืดหยุ่นและสอดรับกับแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตและตลาดแรงงานในอนาคตเพื่อให้คนไทย

	สามารถเข้าสู่ตลาดแรงงานทันที (Skill Bridge) เมื่อสำเร็จการศึกษาและการฝึกอบรม (หน้า ๑๒) ๑๓.๓ พัฒนาทักษะและความสามารถด้านกีฬาเพื่อสร้างโอกาสให้คนไทย (หน้า ๑๓)
๒.๑๙ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	เป้าหมายที่ ๓: สร้างหลักประกันการมีสุขภาวะที่ดี และส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีสำหรับทุกคนในทุกช่วงวัย เป้าหมายที่ ๔: สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๒.๒๐ นโยบายของคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัย	๖ ข้อ

กฎหมาย แผนพัฒนาประเทศ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง โดยมีรายละเอียดปรากฏตาม QR Code

๓. วิสัยทัศน์และนโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคกลาง



ประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคกลาง
เรื่อง นโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคกลาง

ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๘ ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถานศึกษาทางวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงด้านการกีฬา มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพ ทำการสอน วิจัยและพัฒนา บริการทางวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ที่มุ่งเน้นการสร้างองค์ความรู้ด้านการกีฬา การพลศึกษา การสร้างเสริมสุขภาพ วิทยาศาสตร์การกีฬา การบริหารจัดการกีฬา การประกอบธุรกิจและอุตสาหกรรมการกีฬา และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นแหล่งสร้างและพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาของประเทศ กอปรกับนโยบายของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติตามประกาศคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๖ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาประเทศ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง จึงกำหนดนโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคกลาง ดังนี้

๑. วิสัยทัศน์

"มหาวิทยาลัยเฉพาะทางที่เป็นเลิศด้านศาสตร์การกีฬาในระดับนานาชาติ"

"The Specialized University with Sports Excellence in the International Level"

๒. การพัฒนาในระยะเริ่มต้น (ระยะเร่งด่วน)

๒.๑ ด้านการบริหารจัดการ

มุ่งยกระดับระบบการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคกลาง ให้มีความทันสมัย คล่องตัว และรองรับการเปลี่ยนแปลงในทุกด้าน ดังนี้

๑) สร้างความเข้าใจให้กับบุคลากรในการเตรียมความพร้อมกับการเปลี่ยนแปลงในทุกๆ ด้าน ทั้งในด้านการศึกษา การกีฬา การบริหารจัดการ พร้อมพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะทักษะดิจิทัลและการปรับตัวเชิงองค์กร พัฒนาวัฒนธรรมองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

๒) สร้างวัฒนธรรมที่ดีในองค์กร การทำงานเป็นทีม ความรับผิดชอบ โปร่งใส และยึดเป้าหมายองค์กรเป็นสำคัญ

๓) ปรับกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย เน้นสาระสำคัญของหลักสูตรทั้งหลักสูตรการจัดการศึกษา หลักสูตรการพัฒนากีฬาและการจัดการศึกษาเฉพาะสำหรับนักกีฬา ตลอดจนศึกษารูปแบบการพัฒนาจากมหาวิทยาลัยที่ประสบความสำเร็จมาปรับใช้ให้เหมาะสมกับบริบทของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคกลาง

๔) ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) และระบบสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน การวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา บุคลากร และการพัฒนาศักยภาพนักกีฬา

๕) ส่งเสริมการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืนสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University) เช่น การบริหารจัดการพลังงาน การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า การสร้างจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อมให้กับนักเรียน นักศึกษา และบุคลากร เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

/๒.๒ ด้านการ...

๒.๒ ด้านการพัฒนาบุคลากร

มุ่งพัฒนาบุคลากรและพร้อมขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคกลาง สู่ความเป็นเลิศ โดยเร่งสร้างนักบริหารรุ่นใหม่อย่างเป็นระบบ ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่ ด้านพลศึกษาและกีฬา วิทยาศาสตร์การกีฬา และสาขาที่เกี่ยวข้อง ยกระดับทักษะการสื่อสาร และผลักดันบุคลากรที่มีความสามารถให้มีบทบาทในองค์กรกีฬาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ พร้อมทั้งจัดให้มีการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

๒.๓ ด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษา

ให้มีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรและการจัดการศึกษาให้มีความทันสมัยและได้มาตรฐานสากล โดยปรับปรุงหลักสูตรเฉพาะทางสำหรับบุคลากรทางการกีฬา ผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้ตัดสินกีฬา นักบริหารจัดการกีฬา และนักวิทยาศาสตร์การกีฬา ให้สอดคล้องกับความต้องการของอุตสาหกรรมกีฬา พร้อมกำหนดเป้าหมายชัดเจนในการพัฒนานักกีฬาสู่ระดับชาติและนานาชาติ ควบคู่กับการสร้างบัณฑิตที่มีสมรรถนะสูงและประสบความสำเร็จในวิชาชีพ

๒.๔ ด้านความร่วมมือและการบูรณาการกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

มุ่งสร้างและพัฒนาความร่วมมือกับหน่วยงานทางการศึกษาและองค์กรเฉพาะทางด้านการกีฬาทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาและยกระดับศักยภาพของนักกีฬา ผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสิน นักบริหารจัดการกีฬา นักวิทยาศาสตร์การกีฬา และบุคลากรทางการกีฬาให้ได้มาตรฐานและเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

๓. การพัฒนาในระยะยาว (พ.ศ. ๒๕๖๙ - ๒๕๗๓)

๓.๑ การพัฒนาระบบการศึกษาเพื่อสร้างนักกีฬาและบุคลากรกีฬาคุณภาพสูง

มุ่งปฏิรูประบบการศึกษาแบบครบวงจร ตั้งแต่ระดับขั้นพื้นฐานถึงระดับอุดมศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทั้งด้านกีฬาและวิชาการ โดยจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการทฤษฎีและปฏิบัติอย่างสมดุล ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของอุตสาหกรรมกีฬา เสริมสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานทางการศึกษาและองค์กรเฉพาะทางด้านการกีฬาทั้งในประเทศและต่างประเทศ พัฒนาระบบติดตามและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งสนับสนุนสวัสดิการและทุนการศึกษาสำหรับนักกีฬาที่มีศักยภาพสูง และปลูกฝังค่านิยม จริยธรรม และจิตสำนึกของการเป็นนักกีฬาที่ดี เพื่อสร้างบุคลากรและนักกีฬาให้มีคุณภาพ

๓.๒ การยกระดับงานวิจัยและนวัตกรรมทางการกีฬาสู่มาตรฐานโลก

มุ่งพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคกลาง สู่การเป็นศูนย์กลางการวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาระดับชาติและนานาชาติ โดยจัดตั้งศูนย์วิจัยเฉพาะทาง ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและนวัตกรรมการกีฬา พัฒนาศักยภาพบุคลากรและนักวิจัยรุ่นใหม่ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ และพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านการวิจัยให้ทันสมัย ควบคู่กับการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนานักกีฬา การต่อยอดเชิงพาณิชย์ และการถ่ายทอดองค์ความรู้สู่สังคม รวมถึงการผลักดันและพัฒนาศักยภาพนักวิจัยรุ่นใหม่สู่เวทีการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ และผลักดันให้มีการส่งวารสารวิชาการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาให้ได้รับการยอมรับในระดับสากล

๓.๓ การพัฒนาศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาและโรงพยาบาลกีฬาเฉพาะทาง

มุ่งพัฒนาและยกระดับมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคกลาง ให้เป็นศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาและโรงพยาบาลเฉพาะทางด้านกีฬา ที่มีความทันสมัยและเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ โดยพัฒนาศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาแบบครบวงจร ร่วมจัดตั้งโรงพยาบาลกีฬาเพื่อการรักษา ฟื้นฟู และป้องกันการบาดเจ็บ

/อย่างเป็นระบบ...

อย่างเป็นระบบ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันชั้นนำ พัฒนาระบบฐานข้อมูลสุขภาพและสมรรถภาพนักกีฬา ให้บริการแบบองค์รวมโดยทีมสหวิชาชีพ พร้อมทั้งพัฒนาบริการและเป็นศูนย์ฝึกอบรมถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและเวชศาสตร์การกีฬาในระดับประเทศและภูมิภาคเอเชีย

๓.๔ การส่งเสริมและพัฒนากีฬาของชาติแบบบูรณาการ

มุ่งยกระดับมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคกลาง ให้เป็นกลไกสำคัญในการพัฒนากีฬาของชาติอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการทรัพยากรและความเชี่ยวชาญเพื่อพัฒนาระบบค้นหาและพัฒนานักกีฬาที่มีพรสวรรค์ ร่วมจัดตั้งศูนย์ฝึกกีฬาเฉพาะทาง พัฒนาบุคลากรทางการกีฬา และยกระดับระบบการแข่งขันสู่ระดับชาติและนานาชาติ ควบคู่กับการบูรณาการองค์ความรู้และวิทยาศาสตร์การกีฬาในการฝึกซ้อม สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และส่งเสริมค่านิยมด้านกีฬาเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและสังคมอย่างต่อเนื่อง

๓.๕ การสร้างแบรนด์การแข่งขันกีฬาที่มีคุณค่าและมูลค่า

มุ่งพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคกลาง ให้เป็นผู้จัดการแข่งขันกีฬาที่มีชื่อเสียงและเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ โดยสร้างแบรนด์การแข่งขันประจำ (Signature Events) ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการจัดการแข่งขันกีฬา ขยายฐานผู้ชมผ่านสื่อและแพลตฟอร์มดิจิทัล สร้างความร่วมมือกับภาคธุรกิจเพื่อเพิ่มมูลค่าและรายได้ ร่วมพัฒนาลิขสิทธิ์และสินค้าภายใต้แบรนด์มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ โดยเชื่อมโยงกับชุมชนและเศรษฐกิจท้องถิ่นมามีส่วนร่วม พร้อมทั้งต่อยอดสู่การท่องเที่ยวเชิงกีฬาและพัฒนาแบรนด์อย่างต่อเนื่อง

๓.๖ การพัฒนาสู่มหาวิทยาลัยกีฬาดิจิทัล

มุ่งพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคกลาง สู่การเป็นมหาวิทยาลัยกีฬาดิจิทัล โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นกลไกหลักในการจัดการศึกษา การพัฒนานักกีฬา และการบริหารจัดการ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสารสนเทศที่ทันสมัย ส่งเสริมการเรียนรู้แบบออนไลน์และผสมผสาน นำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาศักยภาพนักกีฬาและการบริหารองค์กร สร้างฐานข้อมูลกลางและแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการบริการวิชาการ ควบคู่กับการพัฒนาทักษะดิจิทัลของบุคลากรและผู้เรียน และสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรด้านเทคโนโลยีเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๗ การพัฒนาสู่ความเป็นศูนย์กลางวิชาการและบุคลากรกีฬาของเอเชีย

มุ่งพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคกลาง ให้เป็นศูนย์กลางด้านวิชาการและการผลิตบุคลากรทางการกีฬาในภูมิภาคเอเชีย โดยยกระดับหลักสูตรนานาชาติและมาตรฐานการศึกษา สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันชั้นนำในภูมิภาคและทั่วโลก ดึงดูดนักศึกษาและบุคลากรต่างประเทศ พัฒนาศูนย์ฝึกอบรมและเวทีวิชาการ การแข่งขันกีฬาระดับชาติและนานาชาติ เสริมสร้างทักษะภาษาและความเป็นนานาชาติ พร้อมทั้งทำการตลาดเชิงรุกและสร้างอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยให้เป็นที่ยอมรับในเวทีนานาชาติ

๓.๘ การพัฒนาสู่ศูนย์กลางการอ้างอิงทางวิชาการกีฬาระดับชาติและนานาชาติ

มุ่งยกระดับมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคกลาง ให้เป็นศูนย์กลางองค์ความรู้และแหล่งอ้างอิงทางวิชาการด้านการกีฬาที่น่าเชื่อถือ โดยพัฒนาศูนย์สารสนเทศและฐานข้อมูลด้านกีฬาอย่างครบวงจร ร่วมยกระดับวารสารวิชาการและแพลตฟอร์มดิจิทัล สร้างเครือข่ายผู้เชี่ยวชาญและความร่วมมือกับแหล่งอ้างอิงระดับชาติและนานาชาติ พร้อมให้บริการวิเคราะห์ข้อมูลและคำปรึกษาแก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมถึงพัฒนาระบบประกันคุณภาพองค์ความรู้และการแลกเปลี่ยนทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

๓.๙ การเสริมสร้างรายได้และความเข้มแข็งทางการเงินภายใต้แบรนด์มหาวิทยาลัย

มุ่งเสริมสร้างความเข้มแข็งทางการเงินของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคกลาง โดยพัฒนาแหล่งรายได้ที่หลากหลายควบคู่กับการบริหารทรัพย์สินอย่างมีประสิทธิภาพ และการสร้างมูลค่าเพิ่มจากแบรนด์และความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย ผ่านการพัฒนาหลักสูตรและบริการวิชาการ ธุรกิจและนวัตกรรมด้าน

/การกีฬา...

การกีฬา การใช้ประโยชน์จากทรัพย์สินทางปัญญา การแสวงหาแหล่งทุนและพันธมิตรเชิงกลยุทธ์ การพัฒนาระบบระดมทุนและการตลาด รวมถึงการต่อยอดสู่ธุรกิจดิจิทัลและการส่งเสริมความเป็นผู้ประกอบการ เพื่อสร้างความมั่นคงทางการเงินอย่างต่อเนื่อง

๓.๑๐ การบริหารจัดการสู่องค์กรสมรรถนะสูง คล่องตัว ทันสมัย และมีธรรมาภิบาล

มุ่งพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคกลาง สู่องค์กรสมรรถนะสูงที่มีความคล่องตัว ทันสมัย และโปร่งใส โดยปรับโครงสร้างองค์กรให้ยืดหยุ่น พัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคลที่ยึดสมรรถนะและผลงาน นำเทคโนโลยีดิจิทัลและระบบสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการและสนับสนุนการตัดสินใจ พัฒนาระบบแผนกลยุทธ์และตัวชี้วัดผลการดำเนินงานที่ชัดเจน เสริมสร้างระบบบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความโปร่งใส พร้อมทั้งพัฒนาวัฒนธรรมองค์กรที่เปิดรับนวัตกรรมและความร่วมมือ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

๓.๑๑ การพัฒนาโรงเรียนกีฬาในกำกับของมหาวิทยาลัยเพื่อการเป็นโรงเรียนกีฬาระดับโลก

มุ่งพัฒนาโรงเรียนกีฬาในสังกัดของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคกลาง ให้เป็นต้นแบบระดับภาค โดยยกระดับหลักสูตรการเรียนการสอนแบบบูรณาการวิชาการควบคู่การฝึกฝนทักษะกีฬา พัฒนาระบบคัดเลือกนักเรียนเข้าศึกษาต่อให้มีมาตรฐาน พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกที่ทันสมัย พัฒนาศักยภาพบุคลากรและผู้ฝึกสอนให้มีความเชี่ยวชาญระดับสูงและได้รับการรับรองจากสหพันธ์กีฬานานาชาติ พัฒนาระบบสวัสดิการและทุนการศึกษาที่ส่งเสริมให้ผู้มีความสามารถพิเศษทางการกีฬาเข้าศึกษา และส่งเสริมประสบการณ์แข่งขันในระดับชาติและนานาชาติ เพื่อพัฒนานักกีฬาอย่างเป็นระบบและก้าวสู่ระดับโลก

๓.๑๒ การสร้างนักกีฬาระดับโลกของมหาวิทยาลัยแบบครบวงจร

มุ่งพัฒนานักกีฬาในสังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคกลางให้เป็นระบบ ตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาจนถึงระดับอุดมศึกษา โดยใช้แนวทางการพัฒนานักกีฬาอย่างเป็นระบบ (Athletic Development Pathway) พัฒนาระบบค้นหาและคัดกรองนักกีฬาที่มีศักยภาพ จัดทำแผนพัฒนารายบุคคลบนฐานวิทยาศาสตร์การกีฬา สร้างศูนย์ฝึกซ้อมที่ได้มาตรฐาน เสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรกีฬาชั้นนำ พร้อมระบบสนับสนุนด้านการศึกษา การเงิน และเส้นทางอาชีพ รวมถึงแพลตฟอร์มส่งเสริมสู่การเป็นนักกีฬาอาชีพระดับโลก

๓.๑๓ การสร้างอาจารย์ผู้สอนทางการกีฬามืออาชีพที่มีศักยภาพทางการกีฬา และการจัดการศึกษาทางการกีฬา

มุ่งพัฒนาอาจารย์ผู้สอนทางการกีฬาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคกลาง ให้เป็นมืออาชีพที่มีศักยภาพสูงทั้งด้านกีฬาและการจัดการศึกษาทางการกีฬา โดยพัฒนาระบบสรรหาและคัดเลือกอาจารย์ที่มีคุณภาพและเป็นระบบ ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาต่อ การฝึกอบรม และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับชาติและนานาชาติ พัฒนาทักษะด้านการวิจัยและนวัตกรรม ควบคู่กับระบบพี่เลี้ยงและเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันชั้นนำ สนับสนุนการมีส่วนร่วมในเวทีระดับชาติและนานาชาติ พร้อมทั้งพัฒนาระบบประเมินผลและแรงจูงใจเพื่อสร้างทีมอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ

๓.๑๔ การพัฒนาศูนย์ฝึกกีฬา

มุ่งพัฒนาศูนย์ฝึกกีฬาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคกลาง ให้มีความทันสมัยและได้มาตรฐาน โดยจัดทำแผนแม่บทระยะยาว (Master Plan) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบนิเวศทางการกีฬาที่เอื้อต่อการฝึกซ้อมอย่างครบวงจร บริหารจัดการอย่างมืออาชีพในรูปแบบความร่วมมือระหว่างหน่วยภาครัฐและภาคเอกชน เสริมสร้างทีมผู้ฝึกสอนระดับสูง และประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางการกีฬา ควบคู่กับการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ เพื่อยกระดับศักยภาพการแข่งขันและสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจจากกีฬาอย่างต่อเนื่อง

/๓.๑๕ การนำกีฬา...

-๕-

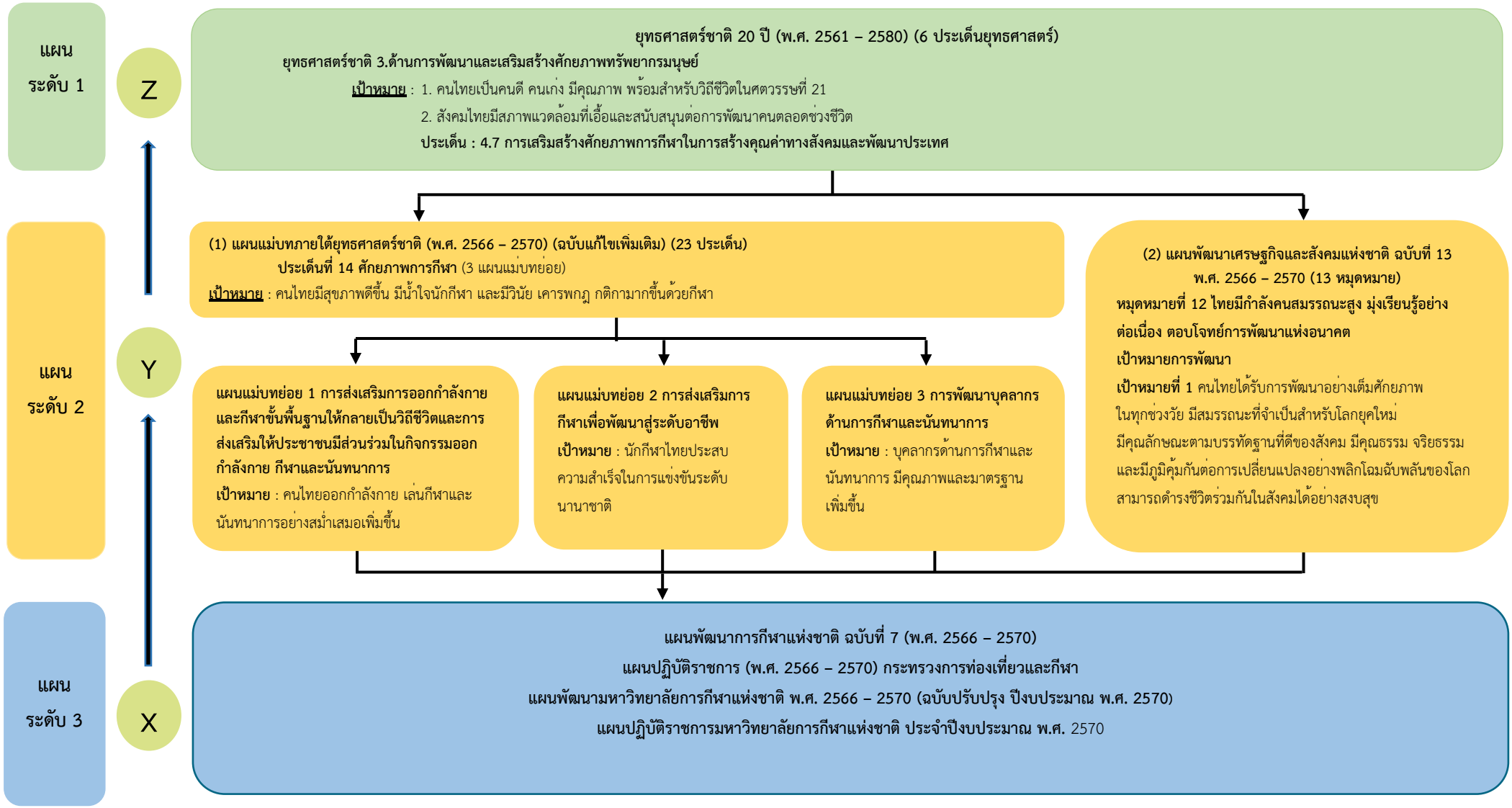
๓.๑๕ การนำกีฬา วิชาการกีฬา ร่วมสร้างบทบาทประเทศไทยในเวทีระดับโลก

มุ่งพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคกลาง โดยใช้กีฬาและวิชาการกีฬาเป็นกลไกขับเคลื่อน ผ่านการส่งเสริมกีฬาไทย การสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างประเทศ การเป็นศูนย์กลางวิชาการกีฬาในภูมิภาค การจัดมหกรรมกีฬาที่มีอัตลักษณ์ไทย และการบูรณาการกีฬาเพื่อการพัฒนาควบคู่กับการพัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยี และศักยภาพด้านการทูตกีฬา เพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์และความเป็นผู้นำกีฬา

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉัตร์ชัย แสงสุขีลักษณ์)
ประธานกรรมการบริหารประจำภาคกลาง

๔. ผังแสดงความเชื่อมโยงระหว่างแผน ๓ ระดับ กับการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ



ส่วนที่ ๓
ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis)

การจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคกลางฉบับนี้ ได้มีการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis) เป็นการสำรวจตรวจสอบสภาพภายในองค์กรและสภาพแวดล้อมภายนอก อันจะทำให้มีความเข้าใจในบริบทและศักยภาพของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำภาคกลาง เพื่อทราบถึง จุดแข็ง (Strengths) จุดอ่อน (Weaknesses) โอกาส (Opportunities) และอุปสรรคหรือภัยคุกคาม (Threats) ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคกลาง

๓.๑ แนวทางการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในองค์กร (Internal Environment Analysis)

๓.๑.๑ การวิเคราะห์เพื่อระบุจุดแข็ง (Strengths) หมายถึง การวิเคราะห์ปัจจัยและสถานการณ์ภายในของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติที่เป็นบวก ซึ่งหน่วยงานสามารถนำมาใช้เป็นประโยชน์ในการทำงานเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ โดยพิจารณาจากความสำเร็จในมิติต่าง ๆ หรือกล่าวได้ว่าเป็นการวิเคราะห์การดำเนินงานภายในของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติที่ทำได้ดีและเป็นปัจจัยที่หน่วยงานสามารถควบคุมได้

๓.๑.๒ การวิเคราะห์เพื่อระบุจุดอ่อน (Weaknesses) หมายถึง การวิเคราะห์ปัจจัยและสถานการณ์ภายในของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติที่เป็นลบและด้อยความสามารถ ซึ่งมหาวิทยาลัยไม่สามารถนำมาใช้เป็นประโยชน์ในการทำงานเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ โดยพิจารณาจากปัญหาในมิติต่าง ๆ หรือกล่าวได้ว่าเป็นการวิเคราะห์การดำเนินงานภายในของมหาวิทยาลัยที่ทำได้ไม่ดี แต่เป็นปัจจัยที่สามารถกำกับได้ – ปรับเปลี่ยนให้เหมาะสมได้

การวิเคราะห์ปัจจัยภายใน อาศัยกรอบตามแนวคิด ๗-S Model ของ McKinsey ดังนี้

๑) โครงสร้าง (Structure) เป็นการวิเคราะห์รูปแบบโครงสร้างของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติว่ามีโครงสร้างการทำงานหรือโครงสร้างการจัดองค์กรเหมาะสมดีหรือไม่

๒) กลยุทธ์ (Strategy) เป็นการวิเคราะห์ว่ามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติมีการกำหนดกลยุทธ์หรือยุทธศาสตร์ ที่ได้กำหนดทิศทางการดำเนินงานที่ชัดเจนไว้หรือไม่

๓) ระบบ (System) เป็นการวิเคราะห์ว่ามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติมีระบบการทำงาน กระบวนการและระเบียบ วิธีปฏิบัติเป็นอย่างไร มีจุดแข็งหรือจุดอ่อนอะไรบ้าง

๔) ทักษะในการทำงาน (Skill) เป็นการวิเคราะห์ว่าบุคลากรของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติมีความเชี่ยวชาญหรือความชำนาญมากน้อยเพียงใด มีทักษะในการปฏิบัติงานเป็นที่ยอมรับหรือไม่

๕) บุคลากร (Staff) เป็นการวิเคราะห์ว่ามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติมีความพร้อมของบุคลากรมากน้อยเพียงใดและมีจำนวนเพียงพอต่อการดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์หรือไม่

๖) รูปแบบการทำงาน (Style) เป็นการวิเคราะห์ว่ารูปแบบการบริหารงานของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติเป็นอย่างไร เป็นที่ยอมรับและมีประสิทธิภาพหรือไม่

๗) ค่านิยมร่วม (Shared-values) เป็นการวิเคราะห์ว่ามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติมีค่านิยมร่วมหรือไม่ มีอะไรบ้างที่ทำให้มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติเข้มแข็งหรืออ่อนแอ

๓.๒ แนวทางการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (External Environment Analysis)

๓.๒.๑ การวิเคราะห์เพื่อระบุโอกาส (Opportunities) หมายถึง การวิเคราะห์ปัจจัยและสถานการณ์ภายนอกที่เอื้ออำนวยต่อการทำงานของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติในการบรรลุวัตถุประสงค์โดยพิจารณาจากสิ่งที่เป็นประโยชน์และสนับสนุนเป้าหมาย

๓.๒.๒ การวิเคราะห์เพื่อระบุอุปสรรค (Threats) หมายถึง การวิเคราะห์ปัจจัยและสถานการณ์ภายนอกที่ขัดขวางการทำงานของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติไม่ให้บรรลุวัตถุประสงค์ โดยพิจารณาจากสิ่งที่เป็นอุปสรรคต่อเป้าหมาย

การวิเคราะห์ปัจจัยภายนอก อาศัยกรอบแนวคิด PESTLE Model ดังนี้

๑) การเมือง (Politics) เป็นการวิเคราะห์สภาพทางการเมืองและนโยบายต่าง ๆ ของประเทศที่รัฐบาลเป็นผู้ออกนโยบายออกมาแล้วมีผลต่อการบริหารจัดการและการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

๒) เศรษฐกิจ (Economic) เป็นการวิเคราะห์สภาพการณ์และแนวโน้มทางด้านเศรษฐกิจของประเทศที่มีผลต่อการบริหารจัดการและการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

๓) สังคม (Social) เป็นการวิเคราะห์สภาพการณ์และกระแสสังคม วัฒนธรรม วิถีชีวิตความเป็นอยู่ พฤติกรรมที่มีผลต่อการบริหารจัดการและการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

๔) เทคโนโลยี (Technology) เป็นการวิเคราะห์แนวโน้มความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่มีผลต่อการบริหารจัดการและการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

๕) กฎหมาย (Legal) เป็นการวิเคราะห์กฎหมายที่ส่งผลต่อมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

๖) สิ่งแวดล้อม (Environment) เป็นการวิเคราะห์ปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อม สภาพภูมิอากาศ ลักษณะทางธรรมชาติ และลักษณะทางภูมิศาสตร์ที่มีผลต่อการบริหารจัดการและการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

๓.๓ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและปัจจัยด้านต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย

๓.๓.๑ ปัจจัยภายในที่ส่งผลต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคกลาง

๑) ด้านโครงสร้าง (Structure) มหาวิทยาลัยต้องปรับเปลี่ยนโครงสร้างองค์กร (Organizational Structure) ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ซึ่งแบ่งการบริหารราชการออกเป็นสี่ภาค ได้แก่ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคเหนือ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคกลาง มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคใต้ และปรับเปลี่ยนโครงสร้างการบริหารงาน (Administrative Structure) ให้รองรับการดำเนินงานในทุกระดับตามกฎกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ประกาศกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา และประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติว่าด้วยเรื่องการแบ่งส่วนราชการ เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการบริหารงาน มีการกระจายอำนาจ และสร้างการมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามโครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหารงาน

๒) ด้านระบบ (System) มหาวิทยาลัยต้องปรับเปลี่ยนระบบการบริหารจัดการและกลไกในการดำเนินงานที่มีขั้นตอนการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน โดยเน้นการพัฒนาทรัพยากรบุคคล (Man) การเงินและงบประมาณ (Money) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (Material) และการบริหารจัดการ (Management) รวมถึงกำหนดนโยบาย แผนและมาตรการในการส่งเสริมสนับสนุนสู่การปฏิบัติงานให้ครอบคลุมทุกพันธกิจ การกำกับติดตามและตรวจสอบประเมินผลอย่างต่อเนื่อง การรายงานและวิเคราะห์ผลการดำเนินงานเพื่อสะท้อนคุณภาพในทุกมิติ การทบทวนและปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้มีผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้น เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานให้บรรลุสู่ความสำเร็จและเอื้อต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

๓) ด้านรูปแบบการทำงาน (Style) มหาวิทยาลัยต้องเป็นที่พึ่งของสังคมและโดดเด่นด้านศาสตร์การกีฬาโดยให้บริการวิชาการแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อประเทศชาติ ทั้งนี้เพื่อเพิ่ม

โอกาสและเปิดพื้นที่ให้ประชาชนได้ออกกำลังกายในรูปแบบต่าง ๆ ที่หลากหลายอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ต้องมีการวางแนวทางในการพัฒนาระบบและกลไกในการให้บริการวิชาการ อาคารสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ทางการกีฬา ทั้งในและนอกสถานที่อย่างมีประสิทธิภาพซึ่งอาจก่อให้เกิดรายได้ โดยต้องควบคุมดูแลรักษาให้มีความพร้อมรองรับการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม รวมทั้งสามารถรองรับการจัดการแข่งขันกีฬาทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาค ระดับชาติและระดับนานาชาติ

๔) ด้านบุคลากร (Staff) มหาวิทยาลัยมีจำนวนบุคลากรอย่างจำกัด จึงต้องวางระบบบริหารจัดการพัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ โดยวิเคราะห์กรอบอัตรากำลังและจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรทุกประเภทให้เหมาะสม เพียงพอและรองรับภารกิจของมหาวิทยาลัย บนพื้นฐานของหลัก ๓R ในบริบทของการบริหารบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ ได้แก่ Recruitment (การสรรหาบรรจุแต่งตั้งที่มีคุณภาพ) Retainment (การพัฒนาและธำรงรักษาบุคคลที่มีคุณภาพ) Retirement (การทดแทนบุคคลที่พ้นจากองค์กร) โดยกำหนดแนวทางและมาตรการพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพสูงสุดของแต่ละบุคคล โดยวางแผนพัฒนาและเตรียมผู้บริหารรุ่นใหม่ และพัฒนาทักษะทางวิชาชีพแก่บุคลากรทั้งสายผู้สอนและสายสนับสนุน ตลอดจนสร้างขวัญกำลังใจและส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีให้แก่บุคลากรอย่างเหมาะสม

๕) ด้านทักษะในการทำงาน (Skill) มหาวิทยาลัยต้องพัฒนาทักษะในการปฏิบัติงานให้ครอบคลุมทุกด้าน (Upskill, Reskill, New Skill) และยกระดับคุณภาพในการดำเนินงานสู่การเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่ผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพสาขาจำเพาะด้านการกีฬา และเป็นสถาบันการศึกษาคุณภาพด้านศาสตร์การกีฬาตามวิสัยทัศน์ที่กำหนด โดยเน้นองค์ความรู้ด้านศาสตร์การกีฬาที่เป็นฐานสำคัญในการพัฒนาอุตสาหกรรมกีฬาและตอบสนองต่อทิศทางการพัฒนาประเทศ

๖) ด้านกลยุทธ์ (Strategy) มหาวิทยาลัยต้องส่งเสริมการขับเคลื่อนการดำเนินงานเชิงกลยุทธ์ตามนโยบายมหาวิทยาลัยอย่างจริงจังให้เกิดผลเป็นรูปธรรม โดยบูรณาการความร่วมมือกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม รวมทั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อสร้างเครือข่ายในการพัฒนามหาวิทยาลัยให้เกิดความได้เปรียบ เพิ่มโอกาสและจัดการความท้าทายของมหาวิทยาลัยอย่างเป็นระบบให้สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล

๗) ด้านค่านิยมร่วม (Shared - values) มหาวิทยาลัยต้องสร้างความศรัทธาและความเชื่อมั่นบนพื้นฐานของพลศึกษาและกีฬา พัฒนาคนและพัฒนาชาติ โดยผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดทุกระดับยึดมั่นเป็นหนึ่งเดียวกัน ภายใต้ค่านิยมร่วม SPORTS-U (S มาจาก Sportsmanship มีน้ำใจนักกีฬา P มาจาก Professional มีความเป็นมืออาชีพ O มาจาก Opportunity มีการให้โอกาส R มาจาก Responsibility มีความรับผิดชอบ T มาจาก Teamwork มีการทำงานเป็นทีม S มาจาก Smart มีบุคลิกภาพดี และ U มาจาก Universality มีความเป็นสากล)

๓.๓.๒ ปัจจัยภายนอกที่ส่งผลต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ (PESTLE)

๑) ด้านการเมือง (Politics) ในระยะเวลาที่ผ่านมาสถานการณ์การเมืองมีการเปลี่ยนแปลงรัฐบาลส่งผลให้ขาดเสถียรภาพทั้งในเชิงนโยบายการขับเคลื่อนระดับประเทศและการบริหารกิจการบ้านเมือง ซึ่งมีการปรับเปลี่ยนคณะรัฐมนตรี จึงทำให้ขาดความต่อเนื่องในการดำเนินงานตามนโยบายของรัฐ ประกอบกับปัจจุบันประชาชนมีความตื่นตัวและให้ความสนใจกับการเมืองมากขึ้น เนื่องจากส่งผลต่อการดำรงชีวิตของประชาชนและความเชื่อมั่นของนานาประเทศ ทั้งนี้ มีแนวโน้มความขัดแย้งและความรุนแรงระหว่างไทย กัมพูชา ส่งผลให้คนในสังคมหลายกลุ่มเกิดความหวาดระแวงและไม่มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ความผันผวนทางการเมืองที่เกิดขึ้นส่งผลกระทบต่อระบบการศึกษา อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและกีฬา และเศรษฐกิจทั้งในระดับจุลภาคและมหภาค ดังนั้น การปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์และการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ที่ไม่แน่นอนทางการเมืองจึงเป็นความท้าทายที่มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติต้องเตรียมรับมือ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการปรับปรุงพัฒนาระบบการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ และปรับเปลี่ยนกลไกในการพัฒนามหาวิทยาลัยทุกมิติให้มีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาให้เด็ก

เยาวชน นักเรียน นักศึกษา และประชาชนสามารถคิดวิเคราะห์ มีเหตุมีผล เข้าใจและยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง มีความเท่าเทียม รวมทั้งแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ด้วยสันติวิธีและความสมานฉันท์สามารถอยู่ร่วมกันได้ท่ามกลางสังคมพหุวัฒนธรรม

๒) ด้านเศรษฐกิจ (Economic) เศรษฐกิจไทย มีแนวโน้มเติบโตอย่างค่อยเป็นค่อยไป โดยได้รับแรงขับเคลื่อนจากการฟื้นตัวของภาคการท่องเที่ยวและการส่งออก แต่ยังมีความเสี่ยงจากปัจจัยภายนอก เช่น ความไม่แน่นอนของสถานการณ์การค้าโลก แนวโน้มความขัดแย้งและภาวะสงคราม และปัจจัยภายในประเทศ เช่น หนี้ครัวเรือนสูง ค่าครองชีพที่เพิ่มขึ้น ส่งผลให้ผู้ปกครองรับภาระค่าใช้จ่ายในการศึกษาเล่าเรียนของบุตรหลายมากขึ้น แม้ว่าจะมีกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาแต่อาจไม่ครอบคลุมรายจ่ายทั้งหมด อีกทั้งระบบเศรษฐกิจยังส่งผลต่อการจ้างงานและสถานประกอบการ ทำให้มีการแข่งขันสูงในตลาดแรงงาน ดังนั้น การเปิดหลักสูตรของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติจำเป็นต้องพิจารณาให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน แนวโน้มการประกอบอาชีพ และมุ่งเน้นการผลิตบุคลากรด้านศาสตร์การกีฬาซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพรองรับการเติบโตของอุตสาหกรรมกีฬา รวมทั้งมหาวิทยาลัยจำเป็นต้องพึ่งพาตนเองด้านงบประมาณมากขึ้น เนื่องจากแนวโน้มการจัดสรรงบประมาณจากรัฐบาลลดลง โดยการแสวงหารายได้เพิ่มจากทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย และการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาเชิงธุรกิจให้สมดุลกับภาวะเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลง ตลอดจนการหาแหล่งทุนและเครือข่ายความร่วมมือเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานทุกพันธกิจของมหาวิทยาลัย

๓) ด้านสังคม (Social) การปรับเปลี่ยนโครงสร้างประชากรช่วงปี พ.ศ. ๒๕๕๓ – ๒๕๗๔ มีแนวโน้มลดลงอย่างต่อเนื่องในทุกช่วงวัย ซึ่งเป็นผลจากอัตราการเจริญพันธุ์ที่ลดลง ยกเว้นประชากรที่มีอายุ ๖๐ ปีขึ้นไป (ผู้สูงอายุ) ที่มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ประเทศเริ่มเข้าสู่สังคมสูงวัย และในปี ๒๕๖๖ เป็นต้นไป ประเทศไทยกลายเป็นสังคมผู้สูงอายุอย่างสมบูรณ์ ในขณะที่กำลังแรงงานในตลาดแรงงานลดลง จนส่งผลให้มีการพึ่งพาแรงงานข้ามชาติมากขึ้น สิ่งที่จำเป็นคือต้องเพิ่มกลุ่มเป้าหมายวัยทำงานในการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นเพื่อ upskill /new skill และเพิ่มนวัตกรรมหรือกิจกรรมสำหรับผู้สูงอายุ เช่น เทคโนโลยีทางการแพทย์ กิจกรรมนันทนาการ ยาและอาหารเสริมสุขภาพ ตลอดจนองค์ความรู้ที่จำเป็นสำหรับผู้สูงอายุ ดังนั้น การพัฒนาประเทศให้มีความเจริญเติบโตจำเป็นต้องวางแผนและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีทักษะและสมรรถนะสูง และปรับหลักสูตรการเรียนการสอนให้บูรณาการกับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้ทรัพยากรมนุษย์ทุกช่วงวัยมีคุณภาพและตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศในอนาคต ทั้งนี้พฤติกรรมของคนรุ่นใหม่ที่ให้ความสำคัญกับการสร้างรายได้จากการประกอบธุรกิจ ดังนั้น การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้อยู่ในรูปแบบคลังหน่วยกิต Credit Bank และการพัฒนาหลักสูตรที่ตอบโจทย์ความต้องการของตลาดแรงงานเป็นทางเลือกที่ตอบสนองวิถีชีวิตคนรุ่นใหม่ในสังคม นอกจากนี้ คนไทยส่วนใหญ่ยังไม่ให้ความสำคัญกับการมีวินัย การมีความซื่อสัตย์สุจริต และการมีจิตสาธารณะอันเนื่องมาจากกระแสการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่หลั่งไหลเข้าสู่ประเทศไทยในยุคดิจิทัล ส่งผลให้ค่านิยมคนไทยบางส่วนไม่สามารถเลือกปรับใช้กับการดำเนินชีวิตประจำวัน จึงกระทบไปถึงวัฒนธรรมและวิถีชีวิตแบบดั้งเดิมที่เป็นรากเหง้าของคนไทย และวิถีชีวิตแบบใหม่มีค่านิยมยึดตนเองเป็นหลัก รักสนุก ความสะดวกสบาย เชื่อข่าวลือ ขาดความอดทน ให้ความสำคัญกับวัตถุนิยม ให้การยอมรับคนที่มีฐานะมากกว่าคนดีมีคุณธรรม ละทิ้งค่านิยมที่ดีงามอันเป็นเอกลักษณ์ของวัฒนธรรมไทย มหาวิทยาลัยจึงจำเป็นต้องให้ความสำคัญกับการวางรากฐาน และการปลูกฝังให้คนมีค่านิยมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมไทย

๔) ด้านเทคโนโลยี (Technology) ปัจจุบันประชากรส่วนใหญ่สามารถเข้าถึงอินเทอร์เน็ตได้อย่างทั่วถึงมากขึ้น มีช่องทางในการแสวงหาความรู้ที่เปิดกว้างมากยิ่งขึ้นและไม่มีขีดจำกัด มีความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและดิจิทัลอย่างรวดเร็ว (Digital Disruption) เป็นการเปลี่ยนแปลงสังคมไปสู่สังคมดิจิทัล ซึ่งส่งผลต่อรูปแบบการจัดการศึกษา เนื่องจากการเรียนรู้ไม่ได้ถูกจำกัดเพียงอยู่ในห้องเรียนแบบเดิม สถานศึกษาต้องปรับตัวให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ เพื่อสร้างความสัมพันธ์กับสังคมและองค์กรภายนอก รวมทั้งต้องพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้ทันต่อความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและสามารถตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนรายบุคคล นอกจากนี้ การเปลี่ยนผ่านสู่ยุคดิจิทัลด้วยการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารจะส่งผลให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงสื่อสังคมออนไลน์ได้ง่าย ซึ่งจะมีอิทธิพลต่อการเรียนรู้รูปแบบใหม่ เช่น ระบบการเรียนรู้แบบเคลื่อนที่ผ่านโทรศัพท์มือถือ (Mobile Learning) การเรียนรู้ในระยะเวลาสั้น ๆ ที่มีเนื้อหากระชับและตรงประเด็น (Micro Learning) การเรียนผ่านสื่อวีดีทัศน์ (Video Based Learning) การเรียนรู้ที่ขับเคลื่อนด้วยเกม (Gamification) การเสริมบทเรียนโดยสร้างสถานการณ์จำลอง ห้องเรียนเสมือน และโลกเสมือนจริง เป็นต้น ดังนั้น การจัดการศึกษาจำเป็นต้องกำหนดเป้าหมายการพัฒนา การวางแผน และการสร้างทักษะพื้นฐานที่จำเป็นของทรัพยากรมนุษย์ที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือเข้าสู่ตลาดแรงงานหรือต้องปรับหลักสูตรและวิธีการจัดการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่น หลากหลาย เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในโลกดิจิทัลในปัจจุบันและอนาคต ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างก้าวกระโดด ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีอย่างฉับพลัน (Disruptive Technology) ซึ่งนอกจากจะส่งผลต่อระบบเศรษฐกิจแล้ว ยังส่งผลกระทบต่อการดำรงชีวิตประจำวัน เช่น การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ การเดินทาง การใช้ข้อมูลข่าวสารเพื่อการบริหารจัดการและการทำงาน ทั้งนี้ AI ยังมีผลต่อรูปแบบการจัดการศึกษา ดังนั้น การพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศจึงจำเป็นและเกี่ยวข้องกับทุกเรื่องที่มหาวิทยาลัยต้องให้ความสำคัญและพัฒนาเพื่อให้เยาวชนรุ่นใหม่ได้เรียนรู้และเข้าใจเทคโนโลยีดิจิทัล รู้เท่าทัน และนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

๕) ด้านกฎหมาย (Legal) รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๗๑ เป็นการกำหนดทิศทางอย่างชัดเจนและยั่งยืนของการดำเนินกิจการทางด้านการกีฬาของประเทศ และได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๖๑ มีการตราพระราชบัญญัตินโยบายการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อเป็นหลักการสำคัญของการกำหนดทิศทางและกระบวนการบริหารจัดการกิจการการกีฬาของประเทศให้มีความชัดเจน สามารถนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นระบบ และมีการดำเนินงานที่ครอบคลุมในทุกมิติของการกีฬาของประเทศ รวมทั้งมีการประกาศใช้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ซึ่งการกีฬาได้บรรจุในยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนไทยในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต โดยมุ่งเน้นให้คนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย ทั้งยังมุ่งเน้นเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ใช้กิจกรรมนันทนาการ และกีฬาในการเสริมสร้างสุขภาวะ พัฒนาทักษะด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศและเป็นอาชีพในระดับนานาชาติ อีกทั้งมีการประกาศใช้แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๔ ศักยภาพการกีฬา และมีการประกาศใช้แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๗ ซึ่งเป็นแผนของชาติที่จัดทำตามพระราชบัญญัตินโยบายการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ จึงมีสภาพบังคับให้หน่วยงานของรัฐดำเนินงานตามภารกิจที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ โดยจะต้องจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการกีฬาเพื่อรองรับแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติและปฏิบัติการให้เป็นไปตามแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ อันเป็นไปตามเจตนารมณ์ของบทบัญญัติตามมาตรา ๑๕ แห่งพระราชบัญญัตินโยบายการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยสำนักงานปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ทำหน้าที่เป็นสำนักงานเลขานุการของคณะกรรมการนโยบายการกีฬาแห่งชาติ ประกอบกับมีการประกาศของคณะกรรมการการอุดมศึกษาหลายฉบับที่ส่งผลให้มหาวิทยาลัยต้องดำเนินงานให้สอดคล้องตามที่กำหนด ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงต้องศึกษากฎหมายที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน ทั้งด้านการศึกษา การวิจัย และการกีฬา เพื่อขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามข้อกฎหมายและสร้างโอกาสเชิงกลยุทธ์จากข้อกฎหมายที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพของมหาวิทยาลัยในทุกมิติ

๖) ด้านสิ่งแวดล้อม (Environment) การเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศที่จะทวีความรุนแรงมากขึ้นกว่าในอดีต สภาพอากาศที่มีฝุ่น PM ๒.๕ เป็นอันตรายต่อสุขภาพอย่างร้ายแรง ทั้งในระยะสั้นและระยะยาว โดยสามารถส่งผลกระทบต่อระบบทางเดินหายใจ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบประสาทและสมอง และผิวหนัง ซึ่งในระยะสั้นอาจทำให้เกิดอาการระคายเคือง แสบตา ไอ จาม หรือหายใจลำบาก ในระยะยาว ฝุ่น PM ๒.๕ เพิ่มความเสี่ยงต่อโรคปอด โรคหัวใจ โรคหลอดเลือดสมอง มะเร็งปอด และโรคทางสมอง นอกจากนี้การเกิดโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ เช่น โรคที่เกี่ยวกับทางเดินหายใจ โรคไข้ดิน โรคฉี่หนู เป็นต้น ตลอดจนการขยายตัวของเศรษฐกิจและชุมชนเมือง ส่งผลให้ทรัพยากรธรรมชาติถูกทำลายและเสื่อมโทรมอย่างรวดเร็ว สร้างมลพิษต่อสิ่งแวดล้อมมากขึ้น การใช้สารเคมี การปล่อยก๊าซเรือนกระจก ทำให้เกิดภาวะโลกร้อนทวีความรุนแรง ล้วนส่งผลกระทบต่อความมั่นคงทางอาหารนำมาซึ่งความสูญเสียทางเศรษฐกิจและสังคมที่ประมาณค่ามิได้จึงเป็นปัญหากับสังคมและงบประมาณของรัฐในระยะยาว การเปลี่ยนแปลงและผลกระทบที่เกิดขึ้นเหล่านี้ ระบบการศึกษาต้องปรับเปลี่ยนหลักสูตร วิธีการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาและเตรียมความพร้อมของครู การผลิตครูใหม่ที่มีสมรรถนะสูงตามมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อให้สามารถถ่ายทอดกระบวนการเรียนรู้ไปสู่เด็กและเยาวชนรุ่นใหม่ให้มีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถคิดวิเคราะห์เพื่อป้องกันภัยธรรมชาติ บริหารจัดการ พัฒนา และรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อคุณภาพชีวิตและสังคมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ดังนั้นมหาวิทยาลัยต้องให้ความสำคัญกับการพัฒนาการจัดการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามแนวทางมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University) และบริหารจัดการให้สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

นอกจากนี้ การพัฒนาด้านกีฬายังเป็นปัจจัยหนึ่งที่ส่งผลต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย เนื่องจากกีฬาเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการเสริมสร้างการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีความเข้มแข็ง และกีฬาเป็นส่วนสำคัญในการเสริมสร้างสุขภาวะ การพัฒนาจิตใจ การสร้างความสามัคคีของคนในชาติ หล่อหลอมความเป็นพลเมืองที่ดีและพัฒนาคุณภาพชีวิต รวมทั้งสามารถสร้างชื่อเสียงและเกียรติภูมิของประเทศชาติ หากพิจารณาตามห่วงโซ่คุณค่าของการกีฬา (Value Chain of Sport Sector) ประกอบไปด้วย ต้นน้ำ ซึ่งได้แก่ กีฬาขั้นพื้นฐานและกีฬาเพื่อมวลชน กลางน้ำ ประกอบด้วยกีฬาเพื่อความเป็นเลิศทุกระดับ และปลายน้ำ ซึ่งประกอบด้วยอุตสาหกรรมกีฬาและกีฬาอาชีพ ทั้งนี้ ในทุกภาคส่วนของการกีฬานั้น มีองค์ประกอบทั้งในส่วนของกลุ่มเป้าหมายของการพัฒนาการกีฬาและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง โดยกลุ่มเป้าหมายของการพัฒนาในส่วนต้นน้ำของการกีฬา ได้แก่ เด็กและเยาวชน ส่วนบุคลากรที่เกี่ยวข้องครอบคลุมครูผู้สอนพลศึกษาในกีฬาขั้นพื้นฐานและอาสาสมัครทางการกีฬาซึ่งเกี่ยวข้องกับกีฬาเพื่อมวลชน กลุ่มเป้าหมายในส่วนกลางน้ำของการกีฬาครอบคลุมการพัฒนานักกีฬาสู่ความเป็นเลิศทุกระดับตั้งแต่ระดับจังหวัด ระดับชาติและระดับนานาชาติ ส่วนบุคลากรที่เกี่ยวข้องครอบคลุมผู้บริหารกีฬา ผู้ตัดสินกีฬา ผู้ฝึกสอนกีฬา รวมถึงนักวิทยาศาสตร์การกีฬา กลุ่มเป้าหมายในส่วนปลายน้ำของการกีฬาครอบคลุมนักกีฬาอาชีพและอุตสาหกรรมกีฬาที่ประกอบไปด้วยธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา ทั้งในภาคการผลิต ภาคการค้าและภาคบริการด้านการกีฬา โดยมีบุคลากรที่เกี่ยวข้องหลายสาขาอาชีพ ทั้งนักวิทยาศาสตร์การกีฬาและบุคลากรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในธุรกิจการกีฬา ดังนั้น แนวโน้มด้านการกีฬาและแนวทางการขับเคลื่อนศักยภาพการกีฬาตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) จึงถือเป็นความได้เปรียบที่เอื้อต่อการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

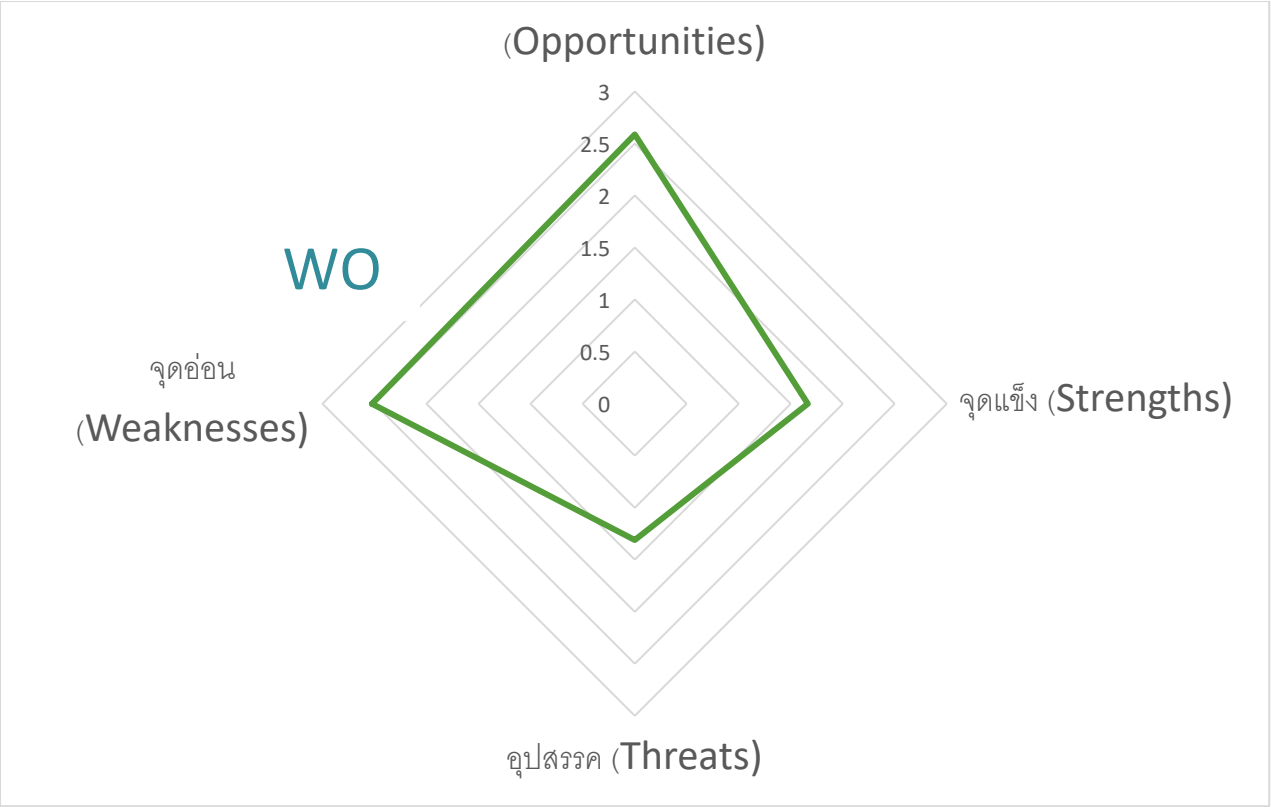
๓.๔ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก

๓.๔.๑ ตารางสรุปผลการวิเคราะห์ปัจจัยเชิงกลยุทธ์ภายใน (IFAS)			
ปัจจัยภายใน (Internal Factor)	**น้ำหนัก (Weight)**	**คะแนน (Rating)**	**น้ำหนักคะแนน (Weighted Score)**
จุดแข็ง (Strengths)			
S๑ มีโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการที่ชัดเจนมีหน่วยงานพัฒนาบุคลากรวิชาชีพและสาขาจำเพาะด้านการกีฬา	๐.๐๕	๔.๒๗	๐.๒๑๓๕
S๒ มีหลักสูตรในการเปิดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษาเป็นจำนวนมาก	๐.๐๔	๔.๒๘	๐.๒๖๘๔
S๓ มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกและมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนโดยรอบ	๐.๐๕	๔.๘๑	๐.๒๔๕๕
S๔ มีการบริหารงานแบบกระจายอำนาจและเน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากร	๐.๐๔	๔.๖๘	๐.๒๖๘๔
S๕ ผู้บริหารและบุคลากรมีความมุ่งมั่นพัฒนาองค์กรและยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล	๐.๐๔	๔.๒๐	๐.๑๖๘๑
S๖ มีศูนย์ฝึกอบรมพัฒนาบุคลากรทางการกีฬา	๐.๐๖	๔.๓๖	๐.๒๖๑๙
S๗ มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง	๐.๐๔	๔.๔๔	๐.๒๓๘๔
รวม จุดแข็ง (Strengths)			**๑.๖๖๔๒**
จุดอ่อน (Weaknesses)			
W๑ ผลงานการแข่งขันกีฬาของนักเรียนและนักศึกษาบางกีฬาไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด	๐.๐๓	๔.๑๓	๐.๑๒๓๘
W๒ รูปแบบและกระบวนการจัดการเรียนการสอนไม่เอื้อต่อการเก็บตัวฝึกซ้อมและการแข่งขันกีฬาสำหรับนักกีฬาทีมชาติ	๐.๐๒	๔.๐๖	๐.๐๘๑๒
W๓ ความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักเรียนและนักศึกษาอยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ	๐.๐๕	๔.๑๒	๐.๒๐๕๙
W๔ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัยยังไม่เอื้อต่อการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด	๐.๐๔	๔.๑๒	๐.๐๖๔๙
W๕ ระเบียบและข้อบังคับบางเรื่องยังไม่สอดคล้องหรือครอบคลุมกับการดำเนินงาน	๐.๐๔	๔.๐๔	๐.๑๖๑๖
W๖ บุคลากรจ้างเหมาบริการในตำแหน่งครู อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ลาออกบ่อย กระทบต่อการเรียนการสอนและความต่อเนื่องของงานในองค์กร	๐.๐๔	๓.๙๗	๐.๐๕๘๘
W๗ จำนวนบุคลากรที่ตระหนักและให้ความสำคัญกับการสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมมีน้อย	๐.๐๔	๔.๐๒	๐.๑๖๐๙
W๘ จำนวนผู้เชี่ยวชาญกีฬาไม่เพียงพอกับชนิดกีฬาที่มหาวิทยาลัยมุ่งพัฒนาสู่ความเป็นเลิศและมีค่าตอบแทนต่ำ	๐.๐๔	๔.๐๘	๐.๑๖๓๔
W๙ ผู้ฝึกสอนกีฬาที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพยังไม่ครอบคลุมทุกชนิดกีฬา	๐.๐๔	๔.๐๙	๐.๑๖๓๕
W๑๐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ตรงตามสาขามีจำนวนน้อย	๐.๐๓	๔.๐๒	๐.๑๒๐๖
W๑๑ คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรบางหลักสูตรไม่สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา	๐.๐๑	๓.๙๐	๐.๑๒๙๐

ปัจจัยภายใน (Internal Factor)	น้ำหนัก (Weight)	คะแนน (Rating)	น้ำหนักคะแนน (Weighted Score)
จุดอ่อน (Weaknesses)			
W๑๒ ผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่นำไปใช้ประโยชน์หรือได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญามีน้อย	๐.๐๔	๔.๐๔	๐.๑๖๑๕
W๑๓ จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมมีการตีพิมพ์ในระดับชาติและนานาชาติมีน้อย	๐.๐๔	๔.๐๓	๐.๑๖๑๔
W๑๔ ไม่มีแผนบริหารพัฒนาบุคลากรที่ชัดเจนและครอบคลุมบุคลากรทุกกลุ่ม	๐.๐๔	๔.๐๐	๐.๑๖๐๐
W๑๕ การบริหารจัดการเพื่อจัดหารายได้หรือผลประโยชน์จากการให้บริการวิชาการหรือทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยยังไม่มีแนวปฏิบัติที่ชัดเจน	๐.๐๔	๔.๐๑	๐.๒๕๐๓
W๑๖ การประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยยังไม่เผยแพร่เป็นไปในรูปแบบเชิงรุก	๐.๐๔	๔.๐๔	๐.๑๖๑๘
W๑๗ มหาวิทยาลัยไม่มีหลักสูตรเฉพาะทางสำหรับนักกีฬาเฉพาะกลุ่มและนักกีฬาอาชีพ	๐.๐๓	๓.๙๗	๐.๐๑๙๒
W๑๘ จำนวนนักเรียนและนักศึกษารับเข้าไม่เป็นไปตามแผน	๐.๐๔	๓.๙๗	๐.๐๕๘๘
W๑๙ วัฒนธรรมองค์กรทางพลศึกษาและการกีฬาถดถอยลดลง	๐.๐๓	๓.๙๒	๐.๑๑๗๗
รวมจุดอ่อน (Weaknesses)			**๒.๕๒๔๓**
รวมปัจจัยภายใน	๑.๐๐		

๓.๔.๒ ตารางสรุปผลการวิเคราะห์ปัจจัยเชิงกลยุทธ์ภายนอก (EFAS)			
ปัจจัยภายนอก (External Factor)	**น้ำหนัก (Weight)**	**คะแนน (Rating)**	**น้ำหนักคะแนน (Weighted Score)**
โอกาส (Opportunities)			
O๑ ปัจจุบันคนส่วนให้ความสำคัญต่อการพัฒนากีฬาทำให้เกิดความสนใจในการพัฒนาศักยภาพการกีฬาเพิ่มมากขึ้น	๐.๐๕	๔.๑๖	๐.๒๐๘๑
O๒ พระราชบัญญัตินโยบายการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ กำหนดให้มีแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติซึ่งเป็นแผนที่จัดทำขึ้นตามกฎหมายและสนับสนุน กำกับดูแล แก้ไขปัญหาด้านการกีฬาอย่างจริงจัง	๐.๐๕	๔.๑๔	๐.๒๐๖๙
O๓ รัฐบาลมีระบบกองทุนให้กู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาเอื้อต่อนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์	๐.๐๔	๔.๑๗	๐.๑๖๖๙
O๔ รัฐบาลมีนโยบายส่งเสริมด้านการศึกษา การทำนุบำรุงศาสนาศิลปะและวัฒนธรรมเพิ่มมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง	๐.๐๔	๔.๑๓	๐.๑๖๕๐
O๕ รัฐบาลมีนโยบายการส่งเสริมและสนับสนุนเยาวชนที่มีศักยภาพด้านกีฬาให้สามารถพัฒนาไปสู่นักกีฬาอาชีพ	๐.๐๕	๔.๑๓	๐.๒๐๖๔
O๖ อุตสาหกรรมการกีฬาภายในประเทศและภูมิภาคอาเซียนมีแนวโน้มเติบโตขึ้นและก่อให้เกิดอาชีพและรายได้จากการกีฬา	๐.๐๖	๔.๒๗	๐.๒๕๖๔
O๗ มีแหล่งทุนสนับสนุนงบประมาณด้านการวิจัยและนวัตกรรม รวมถึงการพัฒนาทางด้านกีฬา จากหน่วยงานภายนอกเพิ่มมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง	๐.๐๒	๔.๐๕	๐.๑๘๑๑
O๘ ภาคกลางมีข้อได้เปรียบในเชิงภูมิศาสตร์และหน่วยงานทางด้านการศึกษาจากโอกาสภายนอกเป็นจำนวนมาก	๐.๐๓	๔.๐๘	๐.๑๒๒๔
O๙ หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนให้ความสำคัญในการสนับสนุนด้านการศึกษาและการกีฬาเพิ่มมากขึ้น	๐.๐๓	๔.๑๔	๐.๑๒๔๑
O๑๐ กระแสสังคมให้ความสำคัญกับการออกกำลังกาย การดูแลสุขภาพ การเล่นกีฬา การท่องเที่ยว และกีฬาอาชีพมากขึ้น	๐.๐๗	๔.๒๐	๐.๒๙๔๐
O๑๑ องค์กรมีความต้องการบุคลากรที่มีความรู้ทางการกีฬามากขึ้น	๐.๐๕	๔.๒๐	๐.๒๐๙๘
O๑๒ ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและดิจิทัลอย่างรวดเร็วส่งผลต่อพัฒนาการดำเนินงานในทุกมิติมีการเข้าถึงได้อย่างสะดวก	๐.๐๖	๔.๑๙	๐.๒๕๑๑
O๑๓ ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารช่วยให้เข้าถึงข้อมูลข่าวสาร องค์ความรู้ได้ง่ายและรวดเร็ว	๐.๐๗	๔.๒๑	๐.๒๙๔๗
รวม โอกาส (Opportunities)			**๒.๕๘๖๙**
อุปสรรค (Threats)			
T๑ สภาวะเศรษฐกิจที่ถดถอยส่งผลต่อการได้รับงบประมาณจากรัฐบาลน้อยลง	๐.๐๗	๔.๒๘	๐.๒๓๔๔
T๒ การแข่งขันในตลาดแรงงานสูงขึ้นส่งผลให้สถานประกอบการมีการจ้างงานลดลง	๐.๐๖	๔.๑๕	๐.๑๕๒๑
T๓ ประชากรวัยเรียนอุดมศึกษาลดลง แนวโน้มผู้สูงอายุเพิ่มมากขึ้น และผู้เรียนมีค่านิยมเลือกสถานศึกษาที่มีชื่อเสียงหรือแนวทางการเรียนแบบอื่น	๐.๐๕	๔.๓๖	๐.๒๐๔๖
T๔ อัตราการบรรจุครูพลศึกษามีจำนวนน้อย	๐.๐๕	๔.๑๒	๐.๒๐๕๑
T๕ ค่านิยมที่ดีและภูมิปัญญาท้องถิ่นคนรุ่นใหม่เกิดความเสื่อมถอยส่งผลให้การถ่ายทอดและปลูกฝังถูกละเลย	๐.๐๕	๔.๐๙	๐.๒๐๓๘
T๖ ครุภัณฑ์ทางการศึกษาและกีฬาหลายชนิดเกิดการชำรุดและล้าสมัย	๐.๐๔	๓.๑๗	๐.๑๐๔๓
T๗ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศของโลกโดยเฉพาะภาวะโลกร้อนทวีความรุนแรงมากขึ้นก่อให้เกิดโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ	๐.๐๕	๔.๔๑	๐.๒๐๖๖
รวม อุปสรรค (Threats)			**๑.๓๑๐๙**
รวมปัจจัยภายนอก	๑.๐๐		

๓.๕ ตำแหน่งทางยุทธศาสตร์



โอกาส (Opportunities)	๒.๕๘๖๙
จุดแข็ง (Strengths)	๑.๖๖๔๒
อุปสรรค (Threats)	๑.๓๑๐๙
จุดอ่อน (Weaknesses)	๒.๕๒๔๓

เมื่อนำผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกมากำหนดตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ พบว่า มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคกลางมีตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ WO ซึ่งเป็นสถานการณ์ที่ต้องกำหนดกลยุทธ์เชิงแก้ไข คือ การแก้ไขจุดอ่อนของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคกลางเพื่อให้สามารถคว้าโอกาสจากปัจจัยภายนอกได้

ส่วนที่ ๔
แผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคกลาง พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐)

จากกระบวนการทบทวนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคกลาง พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐) บนพื้นฐานการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกระดับ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคกลาง ได้จัดทำเป็นแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติการกีฬาแห่งชาติประจำภาคกลาง พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐) โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ปรัชญา

"พลศึกษาและกีฬา พัฒนาคน พัฒนาชาติ"

วิสัยทัศน์

"มหาวิทยาลัยเฉพาะทางที่เป็นเลิศด้านศาสตร์การกีฬาในระดับนานาชาติ"
"The Specialized University with Sports Excellence in the International Level."

พันธกิจ

๑. ผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านศาสตร์การกีฬา
๒. ผลิตและพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา
๓. บริการวิชาการด้านศาสตร์การกีฬา
๔. ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมด้านการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
๕. ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนและนักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ

อัตลักษณ์

"ทักษะดี มีน้ำใจนักกีฬา พัฒนาสังคม"
ความหมายอัตลักษณ์

ทักษะดี หมายถึง มีความสามารถที่โดดเด่นในการเล่นกีฬา

มีน้ำใจนักกีฬา หมายถึง มีคุณธรรม จริยธรรม รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และเคารพในกฎกติกา

พัฒนาสังคม หมายถึง มีความรับผิดชอบและมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

เอกลักษณ์

"สถาบันการศึกษาด้านศาสตร์การกีฬา"
ความหมายเอกลักษณ์ หมายถึง สถาบันการศึกษาเฉพาะทางด้านการกีฬา

ค่านิยมองค์กร

SPORTS-U

S = Sportsmanship	มีน้ำใจนักกีฬา
P = Professional	มีความเป็นมืออาชีพ
O = Opportunity	มีการให้โอกาส
R = Responsibility	มีความรับผิดชอบ
T = Teamwork	มีการทำงานเป็นทีม
S = Smart	มีบุคลิกภาพดี
U = Universality	มีความเป็นสากล

คติพจน์

กยิรา เจ กยิราเถนำ “ทำอะไรทำจริง”

ประเด็นการพัฒนา

๑. การผลิตและพัฒนาบุคลากรทางการกีฬาคุณภาพสูง
๒. การยกระดับหลักสูตรและวิทยาการสู่ศูนย์กลางความเป็นเลิศด้านศาสตร์การกีฬาระดับนานาชาติ
๓. การสร้างสรรค์นวัตกรรมและงานวิจัยด้านศาสตร์การกีฬามูลค่าสูง
๔. การสร้างมูลค่าและบทบาทด้านศาสตร์การกีฬาผ่านการบริการวิชาการ และวัฒนธรรมการกีฬาไทยสู่นานาชาติ
๕. การพัฒนาศูนย์ฝึกกีฬาและสร้างความเป็นเลิศทางการกีฬาสู่ระดับนานาชาติ
๖. การบริหารจัดการองค์กรสมัยใหม่และความยั่งยืน

ประเด็นการพัฒนาที่ ๑
การผลิตและพัฒนาบุคลากรทางการกีฬาคุณภาพสูง
(Human Capital Excellence in Sports)

มุ่งเน้นการปฏิรูปหลักสูตร เชื่อมโยงโรงเรียนกีฬาเข้าสู่มหาวิทยาลัย และพัฒนาอาจารย์ให้เป็นมืออาชีพ เพื่อเป็นแหล่งสร้างและพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาของประเทศ โดยสอดคล้องกับนโยบาย ดังนี้

นโยบายที่ ๑ การพัฒนาระบบการศึกษาเพื่อสร้างนักกีฬาและบุคลากรกีฬาคุณภาพสูง

นโยบายที่ ๑๑ การพัฒนาโรงเรียนกีฬาในกำกับของมหาวิทยาลัยเพื่อการเป็นโรงเรียนกีฬาระดับโลก

นโยบายที่ ๑๓ การสร้างอาจารย์ผู้สอนทางการกีฬามืออาชีพที่มีศักยภาพทางการกีฬา

เป้าประสงค์

๑. บัณฑิตมีสมรรถนะสูงทั้งด้านทักษะกีฬาและวิชาการสอดคล้องตามความต้องการของตลาดแรงงาน

๒. โรงเรียนกีฬาในสังกัดจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและเป็นต้นแบบสถานศึกษาเฉพาะทางด้านการกีฬา

๓. อาจารย์ผู้สอนทางการกีฬามีความเป็นมืออาชีพและมีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

๑. บัณฑิตปริญญาตรีมีงานทำที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมกีฬา ภายใน ๑ ปี (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕)

๒. โรงเรียนกีฬามีคุณภาพตามมาตรฐานสากล (ไม่น้อยกว่า ๑ โรง)

๓. อาจารย์ผู้สอนทางการกีฬาได้รับการรับรองมาตรฐานระดับชาติและ/หรือนานาชาติ (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕๐)

แนวทางการพัฒนา

๑. พัฒนาหลักสูตรให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและอุตสาหกรรมการกีฬา

๒. พัฒนาโรงเรียนกีฬาในกำกับให้เป็นฐานการผลิตนักกีฬาที่มีคุณภาพ

๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนโรงเรียนกีฬาให้เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติอย่างต่อเนื่อง

๔. ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้สอนทางการกีฬาให้ได้รับการรับรองมาตรฐานจากสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย สหพันธ์กีฬานานาชาติ องค์กรทางการกีฬาหรือองค์กรทางวิชาชีพในประเทศหรือต่างประเทศ

๕. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการกีฬาให้ได้รับการรับรองมาตรฐานจากสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย สหพันธ์กีฬานานาชาติ องค์กรทางการกีฬาหรือองค์กรทางวิชาชีพในประเทศหรือต่างประเทศ และมีความเชี่ยวชาญระดับสูง

๖. พัฒนาศักยภาพนักศึกษาและส่งเสริมทักษะทางวิชาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและอุตสาหกรรมการกีฬา

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย				หน่วยงานรับผิดชอบ	
		๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	โรงเรียนกีฬาสังกัดภาคกลาง	วิทยาเขตสังกัดภาคกลาง
๑. หลักสูตรที่มีคุณภาพและตอบโจทย์ความต้องการของอุตสาหกรรมกีฬา	ร้อยละ	-	-	-	๑๐๐	-	๑) ฝ่ายวิชาการ (งานหลักสูตรและแผนการเรียน) ๒) ฝ่ายจัดการศึกษาคณะ (งานสาขาวิชา)
๒. นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ได้รับการรับรองเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาผู้ตัดสินกีฬา นักวิทยาศาสตร์การกีฬาและสาขาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมกีฬา (One Degree One License)	ร้อยละ	-	-	-	๕๐	-	๑) ฝ่ายวิชาการ (งานหลักสูตรและแผนการเรียน) ๒) ฝ่ายจัดการศึกษาคณะ (งานสาขาวิชา) ๓) ฝ่ายพัฒนากีฬา (งานฐานข้อมูลและสารสนเทศ)
๓. บัณฑิตปริญญาตรีมีงานทำที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมกีฬาภายใน ๑ ปี	ร้อยละ	๗๐	๗๐	๗๐	๘๕	-	๑) ฝ่ายวิชาการ (งานหลักสูตรและแผนการเรียน) ๒) ฝ่ายจัดการศึกษาคณะ (งานสาขาวิชา)
๔. ผลการประเมินคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	คะแนน	๔.๕๑	๔.๕๕	๔.๖๐	๔.๖๕	-	๑) ฝ่ายวิชาการ (งานหลักสูตรและแผนการเรียน) ๒) ฝ่ายจัดการศึกษาคณะ (งานสาขาวิชา)

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย				หน่วยงานรับผิดชอบ	
		๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	โรงเรียนกีฬาสังกัดภาคกลาง	วิทยาเขตสังกัดภาคกลาง
๕. ผู้สำเร็จการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีผลการเรียนเฉลี่ยตลอดหลักสูตร (GPAX) ไม่น้อยกว่า ๒.๗๕	ร้อยละ	๘๐	๘๕	๙๐	๙๐	ฝ่ายวิชาการ (งานหลักสูตรและการสอน)	-
๖. นักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีเยี่ยม	ร้อยละ	-	๙๐	๙๐	๙๐	๑) ฝ่ายวิชาการ (งานหลักสูตรและการสอน) ๒) ฝ่ายกิจการนักเรียน (งานส่งเสริมบุคลิกภาพและวินัย)	-
๗. ผู้สำเร็จการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีในสังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	ร้อยละ	-	-	-	๘๐	ฝ่ายวิชาการ (งานแนะแนวและบริการทางการศึกษา)	-
๘. อาจารย์ผู้สอนทางการกีฬาได้รับการรับรองมาตรฐานระดับชาติและ/หรือนานาชาติ	ร้อยละ	-	-	-	๕๐	ฝ่ายพัฒนากีฬา (งานส่งเสริมและพัฒนานักกีฬา)	สำนักงานกีฬา (งานส่งเสริมและพัฒนานักกีฬา)
๙. หน่วยงานที่มีกิจกรรมภายใต้บันทึกลงนามความร่วมมือทางการศึกษา	หน่วยงาน	-	-	-	๑๙	ฝ่ายวิชาการ (งานหลักสูตรและการสอน)	ฝ่ายวิชาการ (งานหลักสูตรและแผนการเรียน)
๑๐. นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ	๕๕	๕๐	๕๕	๕๐		ฝ่ายวิชาการ (งานหลักสูตรและแผนการเรียน)

ประเด็นการพัฒนาที่ ๒
การยกระดับหลักสูตรและวิทยาการสู่ศูนย์กลางความเป็นเลิศด้านศาสตร์การกีฬาระดับนานาชาติ
(Discipline and Expertise Elevation towards Global Sports Excellence Hub)

มุ่งเน้นการยกระดับหลักสูตรและวิทยาการสู่ศูนย์กลางความเป็นเลิศด้านศาสตร์การกีฬาระดับนานาชาติ ผ่านการบริหารและการจัดการศึกษา ในฐานะสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางด้านการกีฬาของประเทศ โดยการพัฒนาหลักสูตรขึ้นใหม่ อาทิ ปฏิบัติการแพทย์ฉุกเฉินทางการกีฬา (sports paramedic) กายภาพบำบัดทางการกีฬา (sports physiotherapy) สถาปัตยกรรมและวิศวกรรมศาสตร์การกีฬา (sports architecture and engineering) นวัตกรรมเทคโนโลยีและปัญญาประดิษฐ์ทางการกีฬา (sports innovation, technology and artificial intelligence) และการบริหารจัดการอุตสาหกรรมการกีฬา (sports industry management) พร้อมเร่งสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยและหน่วยงานในระดับนานาชาติ ในด้านการให้ทุนการศึกษา และการส่งเสริมการแลกเปลี่ยนบุคลากรและนักศึกษา รวมทั้งมุ่งเน้นพัฒนาศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาให้เป็นศูนย์ฝึกและถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและเวชศาสตร์การกีฬาทั่วประเทศและภูมิภาคเอเชีย ทั้งนี้ เพื่อพัฒนาให้นักกีฬาและประชาชนได้รับบริการศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาที่มีคุณภาพ ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการเสริมสร้างเกียรติภูมิและรากฐานที่ยั่งยืนให้แก่การกีฬาของชาติสืบไป โดยสอดคล้องกับนโยบาย ดังนี้

นโยบายที่ ๓ การพัฒนาศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาและโรงพยาบาลกีฬาเฉพาะทาง
นโยบายที่ ๗ การพัฒนาสู่ความเป็นศูนย์กลางวิชาการและบุคลากรกีฬาของเอเชีย

เป้าประสงค์

๑. มีเครือข่ายความร่วมมือด้านวิทยาศาสตร์การกีฬากับหน่วยงานภายนอก
๒. มีศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาที่ให้บริการทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาที่มีคุณภาพ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

๑. วิทยาเขตในสังกัดภาคกลางที่มีความร่วมมือด้านวิทยาศาสตร์การกีฬากับโรงพยาบาลในเขตพื้นที่จังหวัด (๕ วิทยาเขต)
๒. ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาที่ได้มาตรฐาน (ไม่น้อยกว่า ๒ แห่ง)

แนวทางการพัฒนา

๑. สร้างเครือข่ายและพัฒนาความร่วมมือด้านวิทยาศาสตร์การกีฬากับโรงพยาบาลในเขตพื้นที่จังหวัดเพื่อบูรณาการสหวิทยาการให้บริการครอบคลุมด้านศาสตร์การกีฬา

๒. พัฒนาศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาให้เป็นศูนย์ฝึกและถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและเวชศาสตร์การกีฬาเพื่อให้นักกีฬาและประชาชนได้รับบริการศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาที่มีคุณภาพ

๓. พัฒนาศักยภาพบุคลากรที่รับผิดชอบการให้บริการศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬามีความรู้ที่ทันสมัย

๔. พัฒนาความร่วมมือด้านวิทยาศาสตร์การกีฬากับโรงพยาบาลในเขตพื้นที่จังหวัดเพื่อบูรณาการสหวิทยาการให้บริการครอบคลุมด้านศาสตร์การกีฬา

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย				หน่วยงานรับผิดชอบ	
		๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	โรงเรียนกีฬาสังกัดภาคกลาง	วิทยาเขตสังกัดภาคกลาง
๑. ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาที่ได้มาตรฐาน	แห่ง	-	-	-	๒	ฝ่ายพัฒนากีฬา (งานศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา)	ฝ่ายจัดการศึกษา คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ (งานศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา)
๒. ผลการประเมินคุณภาพการให้บริการศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาของโรงเรียนกีฬา	คะแนนเฉลี่ย	-	-	-	๔.๕๑	ฝ่ายพัฒนากีฬา (งานบริหารจัดการสนามกีฬาและครุภัณฑ์ทางการกีฬา)	-
๓. ผลการประเมินคุณภาพการให้บริการศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาของวิทยาเขต	คะแนนเฉลี่ย	-	-	-	๔.๕๑	-	ฝ่ายจัดการศึกษา คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ (งานศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา)
๔. หน่วยงานที่มีความร่วมมือด้านวิทยาศาสตร์การกีฬากับโรงพยาบาลในเขตพื้นที่	หน่วยงาน	-	-	-	๑๐		ฝ่ายจัดการศึกษา คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ (งานศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา)

ประเด็นการพัฒนาที่ ๓
การสร้างสรรค์นวัตกรรมและงานวิจัยด้านศาสตร์การกีฬามูลค่าสูง
(High - Value Sports Innovation and Research)

มุ่งเน้นการเป็นศูนย์กลางของวงการกีฬา โดยพัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา เพื่อสนับสนุนการพัฒนากีฬาของชาติและสุขภาพของประชาชน โดยสอดคล้องกับนโยบาย ดังนี้

นโยบายที่ ๒ การยกระดับงานวิจัยและนวัตกรรมทางการกีฬาสู่มาตรฐานโลก

นโยบายที่ ๘ การพัฒนาสู่ศูนย์กลางการอ้างอิงทางวิชาการกีฬาระดับชาติและนานาชาติ

เป้าประสงค์

๑. ผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาในระดับชาติและนานาชาติที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

๒. เป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

๑. การยื่นจดอนุสิทธิบัตร สิทธิบัตร หรือลิขสิทธิ์นวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา (ไม่น้อยกว่า ๑ ชิ้นงาน)

๒. ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในฐานข้อมูลสากล (Scopus/ISI) (ไม่น้อยกว่า ๒ ชิ้นงาน)

๓. ระดับคุณภาพวารสารวิชาการของมหาวิทยาลัย (ระดับคุณภาพ TCI ๑)

แนวทางการพัฒนา

๑. พัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัยและนวัตกรรมให้มีความสามารถในการแข่งขันและเอื้อต่อการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่และนวัตกรรมที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาศักยภาพนักกีฬาและวงการกีฬาไทย

๒. ยกระดับผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาให้ได้มาตรฐานสากล

๓. พัฒนาศูนย์ข้อมูลองค์ความรู้ด้านศาสตร์การกีฬา

๔. สร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยกับพันธมิตรทั้งในและต่างประเทศ

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย				หน่วยงานรับผิดชอบ	
		๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	โรงเรียนกีฬาสังกัดภาคกลาง	วิทยาเขตสังกัดภาคกลาง
๑. ผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาของอาจารย์ประจำ	ร้อยละ	๕๘	๖๖	๗๔	๘๒	-	๑) ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา (งานวิจัยและนวัตกรรม) ๒) คณะ (งานวิจัยและนวัตกรรม)
๒. ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนากีฬา	ร้อยละ	-	๔	๕	๒๕	-	๑) ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา (งานวิจัยและนวัตกรรม) ๒) คณะ (งานวิจัยและนวัตกรรม)
๓. การยื่นจดอนุสิทธิบัตร สิทธิบัตร หรือลิขสิทธิ์ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา	ชิ้นงาน/เรื่อง	-	-	-	๑	-	๑) ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา (งานวิจัยและนวัตกรรม) ๒) คณะ (งานวิจัยและนวัตกรรม)
๔. ผลงานวิจัยด้านศาสตร์การกีฬาที่ตีพิมพ์ในฐานข้อมูลสากล (Scopus/ISI)	ชิ้นงาน/เรื่อง	-	-	-	๕	-	๑) ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา (งานวิจัยและนวัตกรรม) ๒) คณะ (งานวิจัยและนวัตกรรม)

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย				หน่วยงานรับผิดชอบ	
		๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	โรงเรียนกีฬาสังกัดภาคกลาง	วิทยาเขตสังกัดภาคกลาง
๕. องค์ความรู้จากการจัดการความรู้	เรื่อง	-	-	-	๒๐	-	๑) ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา (งานวิจัยและนวัตกรรม) ๒) คณะ (งานวิจัยและนวัตกรรม)
๖. นวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา	ชิ้นงาน/เรื่อง	-	-	-	๑๐	-	๑) ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา (งานวิจัยและนวัตกรรม) ๒) คณะ (งานวิจัยและนวัตกรรม)

ประเด็นการพัฒนาที่ ๔
การสร้างมูลค่าและบทบาทด้านศาสตร์การกีฬาผ่านการบริการวิชาการ และวัฒนธรรมการกีฬาไทยสู่นานาชาติ
Creation of Values and Roles in Sports through Academic Service and Thai Traditional Sports towards the International Level

มุ่งเน้นการสร้าง “แบรนด์” และภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยบนเวทีโลก รวมถึงการใช้กีฬาเป็นเครื่องมือในการสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคม ผ่านบทบาทการบริการวิชาการด้านศาสตร์การกีฬาแก่สังคม โดยเน้นด้านสุขภาพ (Health Care) และการส่งเสริมคุณภาพชีวิตเพื่อการมีอายุยืนอย่างมีคุณภาพ (Longevity) รวมทั้งการยกระดับวัฒนธรรมการกีฬาไทย การอนุรักษ์ สืบสาน และสร้างสรรค์คุณค่าศิลปวัฒนธรรมกีฬาไทย โดยเฉพาะมวยไทยสู่นานาชาติ โดยสอดคล้องกับนโยบาย ดังนี้

นโยบายที่ ๕ การสร้างแบรนด์การแข่งขันกีฬาที่มีคุณค่าและมูลค่า

นโยบายที่ ๑๕ การนำกีฬา วิชาการกีฬา ร่วมสร้างบทบาทประเทศไทยในเวทีระดับโลก

เป้าประสงค์ : มีการใช้กีฬาและวิชาการด้านศาสตร์การกีฬาเป็นกลไกในการยกระดับบทบาทและสถานะของประเทศไทยในประชาคมโลกผ่านมิติของกีฬา วัฒนธรรมการกีฬาไทย และกิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

๑. ผลการประเมินคุณภาพการบริการวิชาการด้านศาสตร์การกีฬา (ไม่น้อยกว่า ๔.๖๕ คะแนน)

๒. ผลการประเมินความภาคภูมิใจในความเป็นไทยของเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านกีฬาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น (ไม่น้อยกว่า ๔.๖๕ คะแนน)

แนวทางการพัฒนา

๑. พัฒนาคุณภาพการบริการวิชาการด้านศาสตร์การกีฬาโดยเน้นด้านสุขภาพ (Health Care) นำไปสู่การมีสุขภาวะและคุณภาพชีวิตที่ดีของเด็ก เยาวชน และประชาชนเพื่อการมีอายุยืนอย่างมีคุณภาพ (Longevity)

๒. การส่งเสริมการใช้กีฬาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาสังคมและลดความเหลื่อมล้ำ ผ่านมิติของกีฬาวัฒนธรรมการกีฬาไทย และกิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย				หน่วยงานรับผิดชอบ	
		๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	โรงเรียนกีฬาสังกัดภาคกลาง	วิทยาเขตสังกัดภาคกลาง
๑. ชุมชนที่ได้รับบริการทางวิชาการด้านศาสตร์การกีฬานำไปสู่การมีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีอายุยืนอย่างมีคุณภาพ	ชุมชน	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	-	๑) คณะ (งานกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ) ๒) ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ (งานบริการวิชาการ)
๒. เด็ก เยาวชน และประชาชนในชุมชนเป้าหมายออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการมีสุขภาวะที่ดี	ร้อยละ	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	-	๑) คณะ (งานกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ) ๒) ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ (งานบริการวิชาการ)
๓. ผู้รับบริการทางวิชาการด้านศาสตร์การกีฬานำไปสู่การมีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีอายุยืนอย่างมีคุณภาพ	คน	๑๖๒,๐๐๐	๑๖๒,๐๐๐	๑๖๒,๐๐๐	๑๘๐,๐๐๐	-	๑) คณะ (งานกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ) ๒) ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ (งานบริการวิชาการ)
๔. ผู้รับบริการด้านอาคารสถานที่และอุปกรณ์ทางการกีฬา	คน	๙๑๘,๐๐๐	๙๑๘,๐๐๐	๙๑๘,๐๐๐	๒,๒๓๒,๐๐๐	ฝ่ายพัฒนากีฬา (งานศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา)	๑) คณะ (งานกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ) ๒) ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ (งานบริการวิชาการ)

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย				หน่วยงานรับผิดชอบ	
		๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	โรงเรียนกีฬาสังกัดภาคกลาง	วิทยาเขตสังกัดภาคกลาง
๕. ผลการประเมินคุณภาพการบริการวิชาการด้านศาสตร์การกีฬา	คะแนน	๔.๕๑	๔.๕๕	๔.๖๐	๔.๖๕	ฝ่ายพัฒนากีฬา (งานศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา)	ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ (งานบริการวิชาการ)
๖. การดำเนินงานทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	กิจกรรม	๔๕	๔๕	๔๕	๔๕	ฝ่ายกิจการนักเรียน (งานส่งเสริมทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม)	ฝ่ายกิจการนักศึกษา และกิจการพิเศษ (งานอนุรักษ์และทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย)
๗. ผลการประเมินความภาคภูมิใจในความเป็นไทยของเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	คะแนนเฉลี่ย	๔.๕๑	๔.๕๕	๔.๖๐	๔.๖๕	ฝ่ายกิจการนักเรียน (งานส่งเสริมทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม)	ฝ่ายกิจการนักศึกษา และกิจการพิเศษ (งานอนุรักษ์และทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย)
๘. การดำเนินงานอนุรักษ์และฟื้นฟูการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	กิจกรรม	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕	-	ฝ่ายกิจการนักศึกษา และกิจการพิเศษ (งานอนุรักษ์และทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย)
๙. การดำเนินงานอนุรักษ์และฟื้นฟูภูมิปัญญาท้องถิ่น	กิจกรรม	-	-	-	๑๕	-	ฝ่ายกิจการนักศึกษา และกิจการพิเศษ (งานอนุรักษ์และทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย)

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย				หน่วยงานรับผิดชอบ	
		๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	โรงเรียนกีฬาสังกัดภาคกลาง	วิทยาเขตสังกัดภาคกลาง
๑๐. ผลการประเมินความภาคภูมิใจในความเป็นไทยของเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านกีฬาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น	คะแนน	๔.๕๑	๔.๕๕	๔.๖๐	๔.๖๕	-	ฝ่ายกิจการนักศึกษา และกิจการพิเศษ (งานอนุรักษ์และทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย)

ประเด็นการพัฒนาที่ ๕
การพัฒนาศูนย์ฝึกกีฬาและสร้างความเป็นเลิศทางการกีฬาสู่ระดับนานาชาติ
(Sports Training Center and Professionalism in the International Level)

มุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพนักกีฬาสู่ความเป็นเลิศ วางระบบบริหารจัดการเส้นทางนักกีฬา (Athletic Career Path) และการเตรียมความพร้อมด้านโครงสร้างพื้นฐานด้านกีฬา โดยสอดคล้องกับนโยบาย ดังนี้

นโยบายที่ ๔ การส่งเสริมและพัฒนากีฬาของชาติแบบบูรณาการ

นโยบายที่ ๑๒ การสร้างนักกีฬาระดับโลกของมหาวิทยาลัยแบบครบวงจร

นโยบายที่ ๑๔ การพัฒนาศูนย์ฝึกกีฬา

เป้าประสงค์

๑. มีศูนย์ฝึกกีฬาที่ทันสมัยและได้มาตรฐานสากล

๒. มีระบบการเฟ้นหานักกีฬาที่มีพรสวรรค์และเส้นทางอาชีพที่ชัดเจน

๓. นักกีฬาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประสบความสำเร็จในการแข่งขัน สามารถสร้างชื่อเสียงในระดับนานาชาติและก้าวสู่กีฬาอาชีพ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

๑. ศูนย์ฝึกกีฬาที่ทันสมัยและได้มาตรฐานสากลรองรับการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ (ไม่น้อยกว่า ๑ แห่ง)

๒. นักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๖๐)

๓. นักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๖๐)

แนวทางการพัฒนา

๑. พัฒนาศูนย์ฝึกกีฬาเฉพาะทาง (Elite Training Center)

๒. บูรณาการทรัพยากรและความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัยเพื่อสนับสนุนการพัฒนากีฬาของชาติ

๓. พัฒนาระบบค้นหาและการคัดกรองนักกีฬา (Talent Identification System)

๔. พัฒนานักกีฬาโดยใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาอย่างเป็นระบบ โดยจัดทำแผนพัฒนารายบุคคลที่ครอบคลุมทุกมิติ

๕. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการกีฬากับสมาคมกีฬา องค์กรทางกีฬา หรือองค์กรวิชาชีพ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านกีฬาในประเทศหรือต่างประเทศ

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย				หน่วยงานรับผิดชอบ	
		๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	โรงเรียนกีฬาสังกัดภาคกลาง	วิทยาเขตสังกัดภาคกลาง
๑. นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ	ร้อยละ	๒๐	๒๐	๒๐	๔๐	ฝ่ายพัฒนากีฬา (งานส่งเสริมและพัฒนานักกีฬา)	-
๒. นักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ	ร้อยละ	๒๐	๒๐	๒๐	๔๐	-	สำนักงานกีฬา (งานส่งเสริมและพัฒนานักกีฬา)
๓. นักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ	ร้อยละ	๔๐	๔๐	๔๐	๖๐	ฝ่ายพัฒนากีฬา (งานส่งเสริมและพัฒนานักกีฬา)	-
๔. นักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ	ร้อยละ	๔๐	๔๐	๔๐	๖๐	-	สำนักงานกีฬา (งานส่งเสริมและพัฒนานักกีฬา)
๕. หน่วยงานที่มีกิจกรรมภายใต้บันทึกลงนามความร่วมมือทางการกีฬา	หน่วยงาน	-	-	-	๙	ฝ่ายพัฒนากีฬา (งานส่งเสริมและพัฒนานักกีฬา)	สำนักงานกีฬา (งานส่งเสริมและพัฒนานักกีฬา)

ประเด็นการพัฒนาที่ ๖
การบริหารจัดการองค์กรสมัยใหม่และความยั่งยืน
(Smart Organizational Management and Sustainability)

มุ่งเน้นการปรับเปลี่ยนองค์กร พัฒนาสู่มหาวิทยาลัยกีฬาดิจิทัล สร้างความเข้มแข็งทางการเงิน และพัฒนาระบบบริหารงานที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยสอดคล้องกับนโยบาย ดังนี้

นโยบายที่ ๖ การพัฒนาสู่มหาวิทยาลัยกีฬาดิจิทัล

นโยบายที่ ๙ การเสริมสร้างรายได้และความเข้มแข็งทางการเงิน

นโยบายที่ ๑๐ การบริหารจัดการสู่องค์กรสมรรถนะสูง คล่องตัว ทันสมัย และมีธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

๑. เป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัลที่มีระบบบริหารจัดการคล่องตัว

๒. มีรายได้ที่เพิ่มขึ้นและความเข้มแข็งทางการเงิน

๓. ระบบบริหารงานที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

๑. หน่วยงานในสังกัดภาคกลางที่มีการพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัลแก่บุคลากร (๙ หน่วยงาน)

๒. วิทยาเขตในสังกัดภาคกลางที่มีเงินรายได้เพิ่มขึ้นจากเดิม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๑๐ (๕ วิทยาเขต)

๓. วิทยาเขตในสังกัดภาคกลางที่มีคะแนนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ไม่น้อยกว่า ๔.๐๐ คะแนน (๕ วิทยาเขต)

๔. โรงเรียนกีฬาในสังกัดภาคกลางที่มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม (๔ โรงเรียน)

แนวทางการพัฒนา

๑. พัฒนาสมรรถนะของบุคลากรด้านดิจิทัลในการขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลง

๒. การบริหารจัดการทรัพย์สินอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. พัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคลที่มุ่งเน้นสมรรถนะและผลงาน

๔. ส่งเสริมการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล

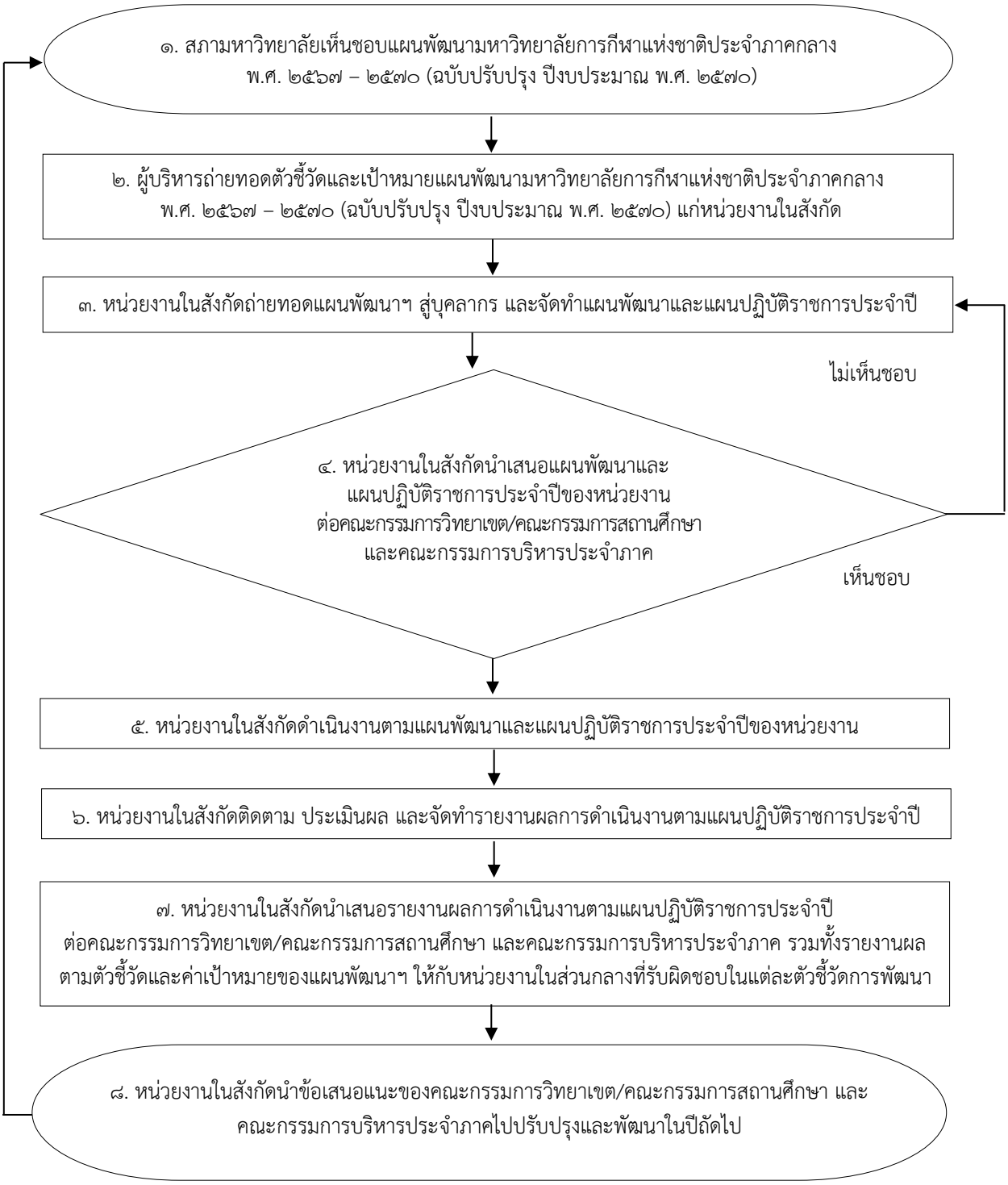
๕. พัฒนาวัฒนธรรมองค์กรและส่งเสริมค่านิยมและพฤติกรรมที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย				หน่วยงานรับผิดชอบ	
		๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	โรงเรียนกีฬาสังกัดภาคกลาง	วิทยาเขตสังกัดภาคกลาง
๑. หน่วยงานในสังกัดภาคกลางที่มีการพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัลแก่บุคลากร	หน่วยงาน	-	-	-	๙	ฝ่ายวิชาการ (งานนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา)	ฝ่ายแผนและพัฒนา (งานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร)
๒. หน่วยงานในสังกัดภาคกลางที่มีผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕	หน่วยงาน	-	-	-	๙	ฝ่ายบริหาร (งานแผนและงบประมาณ)	ฝ่ายแผนและพัฒนา (งานแผนและงบประมาณ)
๓. วิทยาเขตในสังกัดภาคกลางที่มีเงินรายได้เพิ่มขึ้นจากเดิม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐	วิทยาเขต	-	-	-	๕	-	ฝ่ายบริหาร
๔. หน่วยงานในสังกัดภาคกลางที่มีผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๕	หน่วยงาน	-	-	-	๙	ฝ่ายบริหาร	ฝ่ายบริหาร
๕. ข้าราชการครูในสังกัดภาคกลางที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพให้มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ	ร้อยละ	-	-	-	๙๐	ฝ่ายบริหาร (งานบุคคล)	-
๖. คณาจารย์ในสังกัดภาคกลางที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	-	-	-	๖๐	-	ฝ่ายบริหาร (งานบุคคล)

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย				หน่วยงานรับผิดชอบ	
		๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	โรงเรียนกีฬาสังกัดภาคกลาง	วิทยาเขตสังกัดภาคกลาง
๗. โรงเรียนกีฬาในสังกัดภาคกลางที่มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม	โรงเรียน	-	๔	๔	๔	ฝ่ายวิชาการ (งานประกันคุณภาพการศึกษา)	-
๘. วิทยาเขตในสังกัดภาคกลางที่มีคะแนนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในไม่น้อยกว่า ๔.๐๐ คะแนน	วิทยาเขต	-	-	-	๕	ฝ่ายวิชาการ (งานประกันคุณภาพการศึกษา)	ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา (งานประกันคุณภาพการศึกษา)
๙. ความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคกลาง	ร้อยละ	-	-	-	๗๐	ฝ่ายบริหาร (งานแผนและงบประมาณ)	ฝ่ายแผนและพัฒนา (งานนโยบายและแผน)

ส่วนที่ ๕
แนวทางการขับเคลื่อนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคกลาง พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐)

ระบบและกลไกการขับเคลื่อนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติสู่การปฏิบัติ



การแปลงแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติสู่การปฏิบัติ

มหาวิทยาลัยต้องสร้างความเข้าใจสาระสำคัญและหลักการของแผนพัฒนาในแต่ละประเด็นการพัฒนาและเผยแพร่แผนพัฒนาให้หน่วยงานในสังกัดทราบ เพื่อผนึกกำลังในการร่วมกันขับเคลื่อนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติสู่การปฏิบัติ ซึ่งการแปลงแผนพัฒนาสู่การปฏิบัตินั้น หมายถึง การที่บุคลากรหน่วยงานในสังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ทั้งส่วนกลาง วิทยาเขต และโรงเรียนกีฬาได้นำแนวทางของแผนพัฒนาฯ ไปจัดทำเป็นแผนพัฒนาของหน่วยงานและแปลงเป็นแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยผู้บริหารจะถ่ายทอดนโยบายประเด็นการพัฒนา เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายให้แก่บุคลากรเพื่อให้การดำเนินงานของทุกหน่วยงานในสังกัดมีความสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน สรุปขั้นตอนต่าง ๆ ดังนี้

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนและติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐)

๒. ผู้บริหารถ่ายทอดตัวชี้วัดและเป้าหมายไปสู่ระดับหน่วยงานปฏิบัติต่าง ๆ ทั้งส่วนกลาง วิทยาเขต และโรงเรียนกีฬา ไปจนถึงระดับบุคคลที่สามารถปฏิบัติงานได้จริงและมีความสอดคล้องเชื่อมโยง และเป็นไปในทิศทางเป้าหมายเดียวกัน โดยการเผยแพร่แผนพัฒนาฯ หรือประชุมชี้แจงเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐)

๓. หน่วยงานในสังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติจัดทำแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยพิจารณาบทบาทภารกิจที่รับผิดชอบและเชื่อมโยงแนวทางการดำเนินงานตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ทั้งนี้บุคลากรทุกภาคส่วนจำเป็นต้องเข้าใจในสาระสำคัญและส่วนที่เกี่ยวข้องอย่างชัดเจนและบูรณาการการทำงานร่วมกัน

๔. หน่วยงานในสังกัดนำเสนอแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติราชการประจำปีของหน่วยงานเสนอต่อคณะกรรมการวิทยาเขตคณะกรรมการสถานศึกษา และคณะกรรมการบริหารประจำภาค เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ

๕. หน่วยงานในสังกัดดำเนินงานตามแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติราชการประจำปีของหน่วยงานโดยดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมให้ครอบคลุมพันธกิจและตัวขี้วัดตามแผนพัฒนาในด้านต่าง ๆ

๖. หน่วยงานในสังกัดติดตาม ประเมินผล และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี ตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายในแต่ละประเด็นการพัฒนา

๗. หน่วยงานในสังกัดจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีของหน่วยงานนำเสนอต่อคณะกรรมการวิทยาเขต/คณะกรรมการสถานศึกษา และคณะกรรมการบริหารประจำภาค รวมทั้งรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผนพัฒนาฯ ไปยังหน่วยงานส่วนกลางที่รับผิดชอบ

๘. หน่วยงานในสังกัดนำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการวิทยาเขต/คณะกรรมการสถานศึกษา และคณะกรรมการบริหารประจำภาค ไปปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานในปีถัดไป

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก แผนภาพวิสัยทัศน์มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ



ภาคผนวก ข ตารางเปรียบเทียบแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคกลาง พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐) กับ แผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคกลาง พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐)

เก่า	ใหม่
ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	**ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ การผลิตและพัฒนาบุคลากรทางการกีฬาคุณภาพสูง (Human Capital Excellence in Sports)**
เป้าประสงค์ ๑. ผู้สำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ๒. บัณฑิตมีคุณภาพและมีทักษะทางวิชาชีพ	**เป้าประสงค์** ๑. บัณฑิตมีสมรรถนะสูงทั้งด้านทักษะกีฬาและวิชาการสอดคล้องตามความต้องการของตลาดแรงงาน ๒. โรงเรียนกีฬาในสังกัดจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและเป็นต้นแบบสถานศึกษาเฉพาะทางด้านการกีฬา ๓. อาจารย์ผู้สอนทางการกีฬามีความเป็นมืออาชีพและมีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ ๑. ผู้สำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีผลการเรียนเฉลี่ยตลอดหลักสูตร (GPAX) ไม่น้อยกว่า ๒.๗๕ (ร้อยละ ๘๐) ๒. ผู้สำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีเยี่ยม (ร้อยละ ๙๐) ๓. บัณฑิตปริญญาตรีมีงานทำที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมกีฬา ภายใน ๑ ปี (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐) ๔. ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ไม่น้อยกว่า ๔.๕๑ คะแนน)	**ตัวชี้วัดเป้าประสงค์** ๑. บัณฑิตปริญญาตรีมีงานทำที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมกีฬา ภายใน ๑ ปี (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕) ๒. โรงเรียนกีฬามีคุณภาพตามมาตรฐานสากล (ไม่น้อยกว่า ๑ โรง) ๓. อาจารย์ผู้สอนทางการกีฬาได้รับการรับรองมาตรฐานระดับชาติและ/หรือนานาชาติ (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕๐) ดีเยี่ยม (ร้อยละ ๙๐)

เก่า	ใหม่
กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา ๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๒. พัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓. พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุน ๔. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนให้มีความรู้ความสามารถตามวิชาชีพ ๕. ส่งเสริมกิจกรรมความร่วมมือหรือเครือข่ายด้านการศึกษา ๖. พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยสอดคล้องกับตลาดแรงงาน ๗. พัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยี กระบวนการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ๘. พัฒนาศักยภาพนักศึกษาและส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ๙. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาได้ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ในระดับชาติหรือนานาชาติ ๑๐. ส่งเสริมและสนับสนุนความร่วมมือด้านการศึกษา	**แนวทางการพัฒนา** ๑. พัฒนาหลักสูตรให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและอุตสาหกรรมการกีฬา ๒. พัฒนาโรงเรียนกีฬาในกำกับให้เป็นฐานการผลิตนักกีฬาที่มีคุณภาพ ๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนโรงเรียนกีฬาให้เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติอย่างต่อเนื่อง ๔. ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้สอนทางการกีฬาให้ได้รับการรับรองมาตรฐานจากสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย สหพันธ์กีฬานานาชาติ องค์กรทางการกีฬาหรือองค์กรทางวิชาชีพในประเทศหรือต่างประเทศ ๕. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการกีฬาให้ได้รับการรับรองมาตรฐานจากสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย สหพันธ์กีฬานานาชาติ องค์กรทางการกีฬาหรือองค์กรทางวิชาชีพในประเทศหรือต่างประเทศ และมีความเชี่ยวชาญระดับสูง ๖. พัฒนาศักยภาพนักศึกษาและส่งเสริมทักษะทางวิชาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและอุตสาหกรรมการกีฬา
ตัวชี้วัด ๑. ผู้สำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีผลการเรียนเฉลี่ยตลอดหลักสูตร (GPAX) ไม่น้อยกว่า ๒.๗๕ ๒. นักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีเยี่ยม ๓. หลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับการทบทวนหรือปรับปรุง ๔. ครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ๕. ความร่วมมือด้านการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับหน่วยงานภายนอก ๗. หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ๘. หลักสูตรที่ได้รับการประเมินตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยอาเซียน (AUN QA) ๙. ห้องปฏิบัติการทางวิชาการและวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่ได้รับการพัฒนาตามข้อกำหนดหลักสูตร ๑๐. สิ่งประดิษฐ์หรือนวัตกรรมของนักศึกษาที่ได้รับรางวัล ๑๑. นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนด ๑๒. นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านสมรรถนะด้านดิจิทัล (Digital Competency) ๑๓. บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี	**ตัวชี้วัด** ๑. หลักสูตรที่มีคุณภาพและตอบโจทย์ความต้องการของอุตสาหกรรมกีฬา ๒. นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ได้รับการรับรองเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้ตัดสินกีฬา นักวิทยาศาสตร์การกีฬาและสาขาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมกีฬา (One Degree One License) ๓. บัณฑิตปริญญาตรีมีงานทำที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมกีฬา ภายใน ๑ ปี ๔. ผลการประเมินคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ๕. ผู้สำเร็จการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีผลการเรียนเฉลี่ยตลอดหลักสูตร (GPAX) ไม่น้อยกว่า ๒.๗๕ ๖. นักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับดีเยี่ยม ๗. ผู้สำเร็จการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีในสังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ๘. อาจารย์ผู้สอนทางการกีฬาได้รับการรับรองมาตรฐานระดับชาติและ/หรือนานาชาติ ๙. หน่วยงานที่มีกิจกรรมภายใต้บันทึกลงนามความร่วมมือทางการศึกษา ๑๐. นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนด

๑๔. บัณฑิตปริญญาตรีมีงานทำที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมกีฬาภายใน ๑ ปี ๑๕. ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ๑๖. ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโท/ระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ๑๗. ความร่วมมือด้านการศึกษาของวิทยาเขตกับหน่วยงานภายนอก	

เก่า	ใหม่
ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม	**ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ การยกระดับหลักสูตรและวิทยาการสู่ศูนย์กลางความเป็นเลิศด้านศาสตร์การกีฬาระดับนานาชาติ (Discipline and Expertise Elevation towards Global Sports Excellence Hub)**
เป้าประสงค์: ผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ/นานาชาติ การนำไปใช้ประโยชน์ และการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา	**เป้าประสงค์** ๑. มีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการด้านศาสตร์การกีฬาระดับชาติและนานาชาติ ๒. มีศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาที่ให้บริการทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาที่มีคุณภาพ
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ ๑. ผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ (เพิ่มขึ้นร้อยละ ๖ ภายในปี ๒๕๗๐) ๒. ผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่นำไปใช้ประโยชน์ในเชิงสังคม เชิงนโยบาย หรือ เชิงพาณิชย์ (เพิ่มขึ้นร้อยละ ๖ ภายในปี ๒๕๗๐) ๓. นวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา (๑ ชิ้นงาน ภายในปี ๒๕๗๐)	**ตัวชี้วัดเป้าประสงค์** ๑. วิทยาเขตในสังกัดภาคกลางที่มีความร่วมมือด้านวิทยาศาสตร์การกีฬากับโรงพยาบาลในเขตพื้นที่จังหวัด (๕ วิทยาเขต) ๒. ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาที่ได้มาตรฐาน (ไม่น้อยกว่า ๒ แห่ง)
กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา ๑. ส่งเสริมบุคลากรให้ได้รับทุนสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรมจากแหล่งทุนภายนอก ๒. พัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัยและนวัตกรรม ๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา ๔. ส่งเสริมและสนับสนุนการตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติ/นานาชาติ การนำไปใช้ประโยชน์ และการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา	**แนวทางการพัฒนา** ๑. สร้างเครือข่ายและพัฒนาความร่วมมือด้านวิทยาศาสตร์การกีฬากับโรงพยาบาลในเขตพื้นที่จังหวัดเพื่อบูรณาการสหวิทยาการให้บริการครอบคลุมด้านศาสตร์การกีฬา ๒. พัฒนาศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาให้เป็นศูนย์ฝึกและถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและเวชศาสตร์การกีฬาเพื่อให้นักกีฬาและประชาชนได้รับบริการศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาที่มีคุณภาพ ๓. พัฒนาศักยภาพบุคลากรที่รับผิดชอบการให้บริการศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬามีความรู้ที่ทันสมัย ๔. พัฒนาความร่วมมือด้านวิทยาศาสตร์การกีฬากับโรงพยาบาลในเขตพื้นที่จังหวัดเพื่อบูรณาการสหวิทยาการให้บริการครอบคลุมด้านศาสตร์การกีฬา

เก่า	ใหม่
ตัวชี้วัด ๑. งบประมาณสนับสนุนการสร้างงานวิจัยและนวัตกรรม ๒. อาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรม ๓. ผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา ๔. ผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ ๕. ผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่นำไปใช้ประโยชน์ ๖. นวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา	**ตัวชี้วัด** ๑. ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาที่ได้มาตรฐาน ๒. ผลการประเมินคุณภาพการให้บริการศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาของโรงเรียนกีฬา ๓. ผลการประเมินคุณภาพการให้บริการศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาของวิทยาเขต ๔. หน่วยงานที่มีความร่วมมือด้านวิทยาศาสตร์การกีฬากับโรงพยาบาลในเขตพื้นที่

เก่า	ใหม่
ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ การบริการวิชาการแก่สังคม	**ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ การสร้างสรรค์นวัตกรรมและงานวิจัยด้านศาสตร์การกีฬามูลค่าสูง (High - Value Sports Innovation and Research)**
เป้าประสงค์ :เด็ก เยาวชน และประชาชนออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการเพิ่มขึ้น นำไปสู่การมีสุขภาวะที่ดี	**เป้าประสงค์** ๑. ผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาในระดับชาติและนานาชาติที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ ๒. เป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการระดับชาติและนานาชาติ
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ ๑. ชุมชนที่ได้รับการบริการทางวิชาการ (๓๐ ชุมชน) ๒. เด็ก เยาวชน และประชาชนในชุมชนเป้าหมายออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการ มีสุขภาวะที่ดี (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐)	**ตัวชี้วัดเป้าประสงค์** ๑. การยื่นจดอนุสิทธิบัตร สิทธิบัตร หรือลิขสิทธิ์นวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา (ไม่น้อยกว่า ๒ ชิ้นงาน) ๒. ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในฐานข้อมูลสากล (Scopus/ISI) (ไม่น้อยกว่า ๒ ชิ้นงาน) ๓. ระดับคุณภาพวารสารวิชาการของมหาวิทยาลัย (ระดับคุณภาพ TCI ๑)
กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา ๑. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนในการให้บริการทางวิชาการด้านพลศึกษาและกีฬา สำหรับเด็ก เยาวชน และประชาชนเพื่อส่งเสริมการมีสุขภาวะที่ดี ๒. ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก เยาวชน และประชาชนได้ออกกำลังกาย เล่นกีฬาและนันทนาการ ตามความเชี่ยวชาญของคณะ ๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการให้บริการด้านอาคารสถานที่และอุปกรณ์ทางการกีฬาเพื่อเพิ่มโอกาสและพื้นที่ในการออกกำลังกายเล่นกีฬา และนันทนาการอย่างทั่วถึง	**แนวทางการพัฒนา** ๑. พัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัยและนวัตกรรมให้มีความสามารถในการแข่งขันและเอื้อต่อการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่และนวัตกรรมที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาศักยภาพนักกีฬาและวงการกีฬาไทย ๒. ยกระดับผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาให้ได้มาตรฐานสากล ๓. พัฒนาศูนย์ข้อมูลองค์ความรู้ด้านศาสตร์การกีฬา ๔. สร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยกับพันธมิตรทั้งในและต่างประเทศ
ตัวชี้วัด ๑. ชุมชนที่ได้รับการบริการทางวิชาการ ๒. เด็ก เยาวชน และประชาชนในชุมชนเป้าหมายออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการ มีสุขภาวะที่ดี ๓. ผู้รับบริการทางวิชาการ ๔. ผู้รับบริการด้านอาคารสถานที่และอุปกรณ์ทางการกีฬา ๕. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการทางวิชาการ	**ตัวชี้วัด** ๑. ผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาของอาจารย์ประจำ ๒. ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนากีฬา ๓. การยื่นจดอนุสิทธิบัตร สิทธิบัตร หรือลิขสิทธิ์ ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา ๔. ผลงานวิจัยด้านศาสตร์การกีฬาที่ตีพิมพ์ในฐานข้อมูลสากล (Scopus/ISI) ๕. องค์ความรู้จากการจัดการความรู้ ๖. นวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา

เก่า	ใหม่
ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ การทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	**ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ การสร้างมูลค่าและบทบาทด้านศาสตร์การกีฬาผ่านการบริการวิชาการและวัฒนธรรมการกีฬาไทยสู่นานาชาติ Creation of Values and Roles in Sports through Academic Service and Thai Traditional Sports towards the International Level**
เป้าประสงค์: เด็ก เยาวชน และประชาชนได้เรียนรู้ในกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยบนพื้นฐานทางวัฒนธรรมของท้องถิ่น และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย	**เป้าประสงค์** : มีการใช้กีฬาและวิชาการด้านศาสตร์การกีฬาเป็นกลไกในการยกระดับบทบาทและสถานะของประเทศไทยในประชาคมโลกผ่านมิติของกีฬา วัฒนธรรมการกีฬาไทย และกิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ ๑. ผลการประเมินความภาคภูมิใจในความเป็นไทยของเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (ไม่น้อยกว่า ๔.๕๑ คะแนน) ๒. ผลการประเมินความภาคภูมิใจในความเป็นไทยของเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย(ไม่น้อยกว่า ๔.๕๑ คะแนน) ๓. กิจกรรมด้านการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยที่ส่งเสริม Soft Power ของไทย (๑ กิจกรรม)	**ตัวชี้วัดเป้าประสงค์** ๑. ผลการประเมินคุณภาพการบริการวิชาการด้านศาสตร์การกีฬา (ไม่น้อยกว่า ๔.๖๕ คะแนน) ๒. ผลการประเมินความภาคภูมิใจในความเป็นไทยของเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านกีฬาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น (ไม่น้อยกว่า ๔.๖๕ คะแนน)
กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา ๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก เยาวชน และประชาชนได้เข้าร่วมกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ๒. ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก เยาวชน และประชาชนได้เรียนรู้กิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย บนพื้นฐานทางวัฒนธรรมของท้องถิ่นเพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ๓. ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยเพื่อสร้างคุณค่าหรือมูลค่า Soft Power ของไทย	**แนวทางการพัฒนา** ๑. พัฒนาคุณภาพการบริการวิชาการด้านศาสตร์การกีฬาโดยเน้นด้านสุขภาพ (Health Care) นำไปสู่การมีสุขภาวะและคุณภาพชีวิตที่ดีของเด็ก เยาวชน และประชาชนเพื่อการมีอายุยืนอย่างมีคุณภาพ (Longevity) ๒. การส่งเสริมการใช้กีฬาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาสังคมและลดความเหลื่อมล้ำ ผ่านมิติของกีฬา วัฒนธรรมการกีฬาไทย และกิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น

เก่า	ใหม่
ตัวชี้วัด ๑. กิจกรรมทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมภาคกลาง ๒. ผลการประเมินความภาคภูมิใจในความเป็นไทยของเด็ก เยาวชน และประชาชนภาคกลางที่เข้าร่วมกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ๓. กิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยภาคกลางที่ได้รับการฟื้นฟู ๔. กิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยภาคกลางที่ได้รับการอนุรักษ์ ๕. เด็ก เยาวชน และประชาชนภาคกลางที่เข้าร่วมกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ๖. ผลการประเมินความภาคภูมิใจในความเป็นไทยของเด็ก เยาวชน และประชาชนภาคกลางที่เข้าร่วมกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ๗. กิจกรรมที่ส่งเสริม Soft Power ด้านศิลปะการต่อสู้ของไทย	**ตัวชี้วัด** ๑. ชุมชนที่ได้รับบริการทางวิชาการด้านศาสตร์การกีฬานำไปสู่การมีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีอายุยืนอย่างมีคุณภาพ ๒. เด็ก เยาวชน และประชาชนในชุมชนเป้าหมายออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการมีสุขภาวะที่ดี ๓. ผู้รับบริการทางวิชาการด้านศาสตร์การกีฬานำไปสู่การมีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีอายุยืนอย่างมีคุณภาพ ๔. ผู้รับบริการด้านอาคารสถานที่และอุปกรณ์ ทางการกีฬา ๕. ผลการประเมินคุณภาพการบริการวิชาการด้านศาสตร์การกีฬา ๖. การดำเนินงานทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ๗. ผลการประเมินความภาคภูมิใจในความเป็นไทยของเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ๘. การดำเนินงานอนุรักษ์และฟื้นฟูการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ๙. การดำเนินงานอนุรักษ์และฟื้นฟูภูมิปัญญาท้องถิ่น ๑๐. ผลการประเมินความภาคภูมิใจในความเป็นไทยของเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านกีฬาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น

เก่า	ใหม่
ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ การพัฒนาด้านการกีฬา	**ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ การพัฒนาศูนย์ฝึกกีฬาและสร้างความเป็นเลิศทางการกีฬาสู่ระดับนานาชาติ (Sports Training Center and Professionalism in the International Level)**
เป้าประสงค์ : นักเรียนและนักศึกษามีการพัฒนาศักยภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	**เป้าประสงค์** ๑. มีศูนย์ฝึกกีฬาที่ทันสมัยและได้มาตรฐานสากล ๒. มีระบบการเฟ้นหานักกีฬาที่มีพรสวรรค์และเส้นทางอาชีพที่ชัดเจน ๓. นักกีฬาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประสบความสำเร็จในการแข่งขัน สามารถสร้างชื่อเสียงในระดับนานาชาติและก้าวสู่กีฬาอาชีพ
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ ๑. นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๒๐ ภายในปี ๒๕๗๐) ๒. นักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๔๐ ภายในปี ๒๕๗๐) ๓. นักศึกษาที่ได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๒๐ ภายในปี ๒๕๗๐) ๔. นักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๔๐ ภายในปี ๒๕๗๐)	**ตัวชี้วัดเป้าประสงค์** ๑. ศูนย์ฝึกกีฬาที่ทันสมัยและได้มาตรฐานสากลรองรับการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ (ไม่น้อยกว่า ๑ แห่ง) ๒. นักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๖๐) ๓. นักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๖๐)
กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา ๑. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานักเรียนและนักศึกษาที่มีความสามารถพิเศษทางกีฬาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ ๒. ส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนและนักศึกษาที่มีความสามารถพิเศษทางกีฬาให้ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนทีมชาติไทยในการเข้าร่วมและ/หรือได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาในระดับนานาชาติ	**แนวทางการพัฒนา** ๑. พัฒนาศูนย์ฝึกกีฬาเฉพาะทาง (Elite Training Center) ๒. บูรณาการทรัพยากรและความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัยเพื่อสนับสนุนการพัฒนากีฬาของชาติ ๓. พัฒนาระบบค้นหาและการคัดกรองนักกีฬา (Talent Identification System) ๔. พัฒนานักกีฬาโดยใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาอย่างเป็นระบบ โดยจัดทำแผนพัฒนารายบุคคลที่ครอบคลุมทุกมิติ ๕. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการกีฬากับสมาคมกีฬา องค์กรทางกีฬา หรือองค์กรวิชาชีพ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านกีฬาในประเทศหรือต่างประเทศ

เก่า	ใหม่
ตัวชี้วัด ๑. นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติ ๒. นักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติ ๓. นักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับชาติ ๔. นักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับชาติ ๕. นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ ๖. นักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ ๗. นักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ ๘. นักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ	**ตัวชี้วัด** ๑. นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ ๒. นักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ ๓. นักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ ๔. นักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ ๕. หน่วยงานที่มีกิจกรรมภายใต้บันทึกลงนามความร่วมมือทางการกีฬา

เก่า	ใหม่
ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ	**ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ การบริหารจัดการองค์กรสมัยใหม่และความยั่งยืน** **(Smart Organizational Management and Sustainability)**
เป้าประสงค์: มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	**เป้าประสงค์** ๑. เป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัลที่มีระบบบริหารจัดการคล่องตัว ๒. มีรายได้ที่เพิ่มขึ้นและความเข้มแข็งทางการเงิน ๓. ระบบบริหารงานที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ ๑. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนกีฬา (ไม่น้อยกว่า ๔.๕๑ คะแนน) ๒. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับวิทยาเขต (ไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ คะแนน)	**ตัวชี้วัดเป้าประสงค์** ๑. หน่วยงานในสังกัดภาคกลางที่มีการพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัลแก่บุคลากร (๙ หน่วยงาน) ๒. วิทยาเขตในสังกัดภาคกลางที่มีเงินรายได้เพิ่มขึ้นจากเดิม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๑๐ (๕ วิทยาเขต) ๓. วิทยาเขตในสังกัดภาคกลางที่มีคะแนนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ไม่น้อยกว่า ๔.๐๐ คะแนน (๕ วิทยาเขต) ๔. โรงเรียนกีฬาในสังกัดภาคกลางที่มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม (๔ โรงเรียน)
กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา ๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์มีคุณวุฒิปริญญาเอก ๒. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีและเลื่อนวิทยฐานะหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ๓. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ๔. ส่งเสริมให้วิทยาเขตในสังกัดภาคกลางมีการหารายได้เพิ่มและบริหารจัดการงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ ๕. ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษา ๖. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการดำเนินงานตามตัวชี้วัดการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก (UI GreenMetric World University Rankings)	**แนวทางการพัฒนา** **๑**. พัฒนาสมรรถนะของบุคลากรด้านดิจิทัลในการขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลง ๒. การบริหารจัดการทรัพย์สินอย่างมีประสิทธิภาพ ๓. พัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคลที่มุ่งเน้นสมรรถนะและผลงาน ๔. ส่งเสริมการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล ๕. พัฒนาวัฒนธรรมองค์กรและส่งเสริมค่านิยมและพฤติกรรมที่พึงประสงค์

เก่า	ใหม่
ตัวชี้วัด ๑. คณาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ๒. ข้าราชการครูที่มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ ๓. คณาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ๔. บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ๕. ผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปี ๖. วิทยาเขตที่ดำเนินโครงการ/กิจกรรมเพื่อให้เกิดเงินรายได้ ๗. เงินรายได้ที่เพิ่มขึ้นในทุกวิทยาเขตสังกัดภาคกลาง ๘. โรงเรียนกีฬาที่มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ๙. วิทยาเขตสังกัดภาคกลางที่มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเพิ่มขึ้น ๑๐. การดำเนินงานตามตัวชี้วัดการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก (UI Green Metric World University Rankings)	**ตัวชี้วัด** ๑. หน่วยงานในสังกัดภาคกลางที่มีการพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัลแก่บุคลากร ๒. หน่วยงานในสังกัดภาคกลางที่มีผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕ ๓. วิทยาเขตในสังกัดภาคกลางที่มีเงินรายได้เพิ่มขึ้นจากเดิม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๑๐ ๔. หน่วยงานในสังกัดภาคกลางที่มีผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๖๕ ๕. ข้าราชการครูในสังกัดภาคกลางที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพให้มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ ๖. คณาจารย์ในสังกัดภาคกลางที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ๗. โรงเรียนกีฬาในสังกัดภาคกลางที่มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ๘. วิทยาเขตในสังกัดภาคกลางที่มีคะแนนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ไม่น้อยกว่า ๔.๐๐ คะแนน ๙. ความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคกลาง

ภาคผนวก ค นิยามศัพท์

ศาสตร์การกีฬา หมายถึง สาขาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับกีฬา อาทิ พลศึกษา การสร้างเสริมสุขภาพ วิทยาศาสตร์การกีฬา การบริหารจัดการกีฬา ประกอบธุรกิจและอุตสาหกรรมกีฬา

อุตสาหกรรมการกีฬา หมายถึง กลุ่มของตลาดที่ครอบคลุมการผลิต ภาคการค้า และภาคบริการ โดยประกอบไปด้วยผลิตภัณฑ์และบริการด้านการกีฬา การออกกำลังกาย และนันทนาการ ซึ่งสามารถจะจัดให้อยู่ในรูปแบบของสินค้า บริการ บุคลากร สถานที่ และกิจกรรม รวมถึง กิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงกีฬา (Sport Tourism)

อุตสาหกรรมและธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา แจกแจงเป็น ๑๒ กลุ่มหลัก ๆ ดังนี้

(๑) กลุ่มผู้ผลิตอุปกรณ์กีฬา

(๒) กลุ่มผู้ค้าปลีกและค้าส่งอุปกรณ์กีฬา

(๓) กลุ่มผู้นำเข้าและส่งออกอุปกรณ์กีฬา

(๔) กลุ่มธุรกิจประเภทสถานที่บริการออกกำลังกาย

(๕) กลุ่มสโมสรกีฬาสมัครเล่น

(๖) กลุ่มสื่อสารมวลชนกิจกรรมการตลาดและโฆษณา การประชาสัมพันธ์ทางการกีฬา

(๗) กลุ่มการจัดการแข่งขันกีฬา

(๘) กลุ่มการจัดการท่องเที่ยวเชิงกีฬาและนันทนาการ

(๙) กลุ่มการจัดการสิทธิประโยชน์และลิขสิทธิ์ทางการกีฬา

(๑๐) กลุ่มการบริการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา

(๑๑) กลุ่มสถาบันผู้ผลิตบุคลากรกีฬา

(๑๒) กลุ่มกีฬาอาชีพ

ผลงานวิจัยและนวัตกรรม หมายถึง ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมอย่างใดอย่างหนึ่งก็ได้

สิ่งประดิษฐ์ไทย หมายถึง ผลงานวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรมที่พัฒนาขึ้น แต่อาจยังไม่จำเป็นต้องผ่านการรับรองมาตรฐาน/คุณภาพ โดยอาจอยู่ในช่วงของการทดสอบเพื่อให้ได้การรับรองมาตรฐาน/คุณภาพ/ข้อกำหนดเบื้องต้น เพื่อให้พร้อมสำหรับการนำไปใช้ในเชิงพาณิชย์ต่อไป ทั้งนี้ ผลงานดังกล่าว อาจถ่ายทอดสู่ภาคเอกชนแล้วหรือไม่ก็ได้ ดังนั้น สามารถแบ่งประเภทของสิ่งประดิษฐ์ ออกได้เป็น ๓ ประเภท คือ

(๑) รายการที่กำลังอยู่ระหว่างการทำวิจัยและพัฒนาต้นแบบ

(๒) รายการที่อยู่ระหว่างการทดสอบเพื่อใช้งานจริง

(๓) รายการที่มีการผลิตและพร้อมจำหน่ายเชิงพาณิชย์แล้ว แต่ยังไม่ได้ผ่านการทดสอบมาตรฐานรับรอง

นวัตกรรมไทย หมายถึง ผลิตภัณฑ์หรือบริการใหม่ที่พัฒนาขึ้นจากกระบวนการวิจัย พัฒนา หรือการปรับปรุงผลิตภัณฑ์หรือบริการเดิมด้วยองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในประเทศไทย โดยคนไทยมีส่วนร่วม ซึ่งอาจเป็นผลิตภัณฑ์หรือบริการที่มีความคล้ายคลึงกับสิ่งที่มีอยู่แล้วก็ได้ ทั้งนี้นวัตกรรมไทยต้องผ่านการทดสอบและรับรองโดยหน่วยงานที่เชื่อถือได้ มีความปลอดภัยต่อผู้ใช้ และบริเวณใกล้เคียง อนึ่งนวัตกรรมไทยในที่นี้ ไม่จำเป็นต้องพัฒนาขึ้นในประเทศทั้งหมด อาจซื้อหรือนำเข้าบางส่วนมาจากต่างประเทศก็ได้

คณาจารย์ หมายถึง บุคลากรซึ่งทำหน้าที่หลักทางด้านการสอนและการวิจัยในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาระดับปริญญาของรัฐ ประกอบด้วย อาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (พระราชบัญญัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗)

อาจารย์ประจำ หมายถึง บุคลากรในมหาวิทยาลัยที่มีหน้าที่หลักทางด้านการสอนและการวิจัย และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลาตามภาระงานที่รับผิดชอบในหลักสูตรที่เปิดสอน (มิใช่เต็มเวลาตามเวลาทำการ) (ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๔๘)

สำหรับอาจารย์ที่มหาวิทยาลัยจ้างเข้ามาเป็นอาจารย์ประจำด้วยเงินรายได้หรือเงินงบประมาณ หน่วยงานจะต้องมีสัญญาจ้าง ที่มีการระบุระยะเวลาการจ้างอย่างชัดเจนและไม่น้อยกว่า ๙ เดือน ในสัญญาจ้างจะต้องระบุหน้าที่ ภาระงานให้ชัดเจนไม่น้อยกว่าหน้าที่ของอาจารย์ประจำตามที่กำหนดตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

อาจารย์ผู้สอนทางการกีฬา หมายถึง ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้ตัดสินกีฬา และนักวิทยาศาสตร์การกีฬา

ตำแหน่งทางวิชาการ หมายถึง ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์

การบริการวิชาการภายในมหาวิทยาลัย มุ่งเน้นการบริการวิชาการด้านอาคารสถานที่และอุปกรณ์ทางการกีฬา และทางการศึกษา เช่น อาคารกีฬาในร่ม สนามกีฬากลางแจ้ง ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา ซึ่งเกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมต่างๆ เช่น ออกกำลังกาย เล่นกีฬา การจัดการแข่งขันกีฬา และให้บริการอาคารสถานที่และอุปกรณ์ทางการกีฬาในการฝึกกีฬา เก็บตัวนักกีฬา อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการกีฬา รวมทั้งการให้บริการวิชาการโดยบุคลากรของมหาวิทยาลัยเพื่อให้ความรู้ คำแนะนำในการออกกำลังกาย เล่นกีฬา หรือคำแนะนำเกี่ยวกับวิชาการและวิชาชีพในสาขาต่าง ๆ เป็นต้น

การบริการวิชาการภายนอกมหาวิทยาลัย มุ่งเน้นการให้บริการวิชาการด้านความเชี่ยวชาญของคณะโดยมอบหมายให้ทุกคณะดำเนินงานภายใต้ศาสตร์การกีฬา รวมทั้งกิจกรรมจิตอาสาและพัฒนาชุมชน ประกอบด้วย คณะศึกษาศาสตร์ ให้บริการด้านการฝึกสอนทักษะกีฬา การตัดสินกีฬา และการเป็นผู้นำการออกกำลังกาย คณะศิลปศาสตร์ ให้บริการด้านการส่งเสริมสุขภาพ การจัดการแข่งขันกีฬา การสื่อสารการกีฬาและการท่องเที่ยวและนันทนาการ และคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ให้บริการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา การเสริมสร้างและทดสอบสมรรถภาพทางกาย การให้คำแนะนำการออกกำลังกายและการดูแลสุขภาพ

ชุมชน หมายถึง กลุ่มคน องค์กร หน่วยงาน โรงเรียน หมู่บ้าน ตำบล ฯลฯ ที่มีสมาชิกทางสังคมอยู่รวมกันจำนวนหนึ่ง ในพื้นที่แห่งหนึ่ง

ชุมชนเข้มแข็งและยั่งยืน หมายถึง ผลการดำเนินงานของชุมชนเป้าหมายที่มีผลการดำเนินการได้ด้วยตนเองจากประเด็นการให้บริการวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัย และมีผลการดำเนินงานภายหลังจากการพัฒนาชุมชนอย่างต่อเนื่อง โดยมีระยะเวลาตั้งแต่ ๔ ปีขึ้นไป

สุขภาวะดี หมายถึง ตัวชี้วัดสภาวะความสมบูรณ์ทางด้านร่างกาย และจิตใจ ของบุคลากรภายในชุมชนที่เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการตามความเชี่ยวชาญของคณะวิชาในแต่ละวิทยาเขต โดยมีเป้าหมายในการเสริมสร้างสุขภาพทางกายและจิตใจให้สมบูรณ์ทั้ง ๒ ด้าน

กิจกรรมทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม หมายถึง กิจกรรมที่ธรรมรงค์ไว้ซึ่งวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รวมถึงประเพณีและวัฒนธรรม โดยจัดขึ้นเพื่อปลูกฝัง ส่งเสริมและพัฒนาสิ่งที่ดีงามให้แก่เด็กเยาวชน และประชาชน ได้เล็งเห็นถึงคุณค่า ความสำคัญ และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เพื่อรักษาไว้ให้คงอยู่ต่อไป โดยแบ่งกิจกรรมออกเป็น ๒ ลักษณะ คือ

๑) กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เป็นกิจกรรมที่คนไทยได้ประพฤติปฏิบัติกิจกรรมรวมกัน เพื่อแสดงถึงความเป็นไทย มีขนบธรรมเนียมแบบแผนที่คงความเป็นเอกลักษณ์ เช่น วันชาติไทย วันเข้าพรรษา วันเฉลิมพระชนพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ เป็นต้น

๒) กิจกรรมประเพณีและวัฒนธรรม เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นตามวิถีการดำรงชีวิตที่ดีงาม และได้รับการสืบทอดจากอดีตสู่ปัจจุบันติดต่อกันมาอย่างยาวนาน และควรค่าต่อการอนุรักษ์คงไว้เพื่อป้องกันมิให้สูญหายไปจากสังคมไทย ทั้งนี้ สามารถแบ่งได้ ๒ ลักษณะ ได้แก่

๒.๑) ประเพณีและวัฒนธรรมระดับชาติ เป็นประเพณีและวัฒนธรรมที่ดำเนินการเหมือนกันพร้อมกันทั่วประเทศ มีลักษณะการดำเนินกิจกรรมที่เหมือนหรือคล้ายคลึงกัน รูปแบบเดียวกัน เช่น ประเพณีสงกรานต์ ประเพณีลอยกระทง ประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษา ประเพณีเวียนเทียนในวันสำคัญทางศาสนา เป็นต้น

๒.๒) ประเพณีและวัฒนธรรมระดับภูมิภาค เป็นประเพณีและวัฒนธรรมที่ดำเนินการเฉพาะในพื้นที่ หรือท้องถิ่นนั้น ๆ ซึ่งเป็นประเพณีและวัฒนธรรมที่สืบทอดกันมาอย่างยาวนานอย่างมีระเบียบแบบแผน อาทิ

ภาคกลาง ประเพณีวิ่งควาย ประเพณีโยนบัว

ภาคเหนือ ประเพณีไหว้พระธาตุ ประเพณียี่เป็ง

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประเพณีงานบุญบั้งไฟ ประเพณีแห่ผีตาโขน

ภาคใต้ ประเพณีสารทเดือนสิบ ประเพณีชักพระ

กิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย หมายถึง กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการละเล่นพื้นบ้าน หรือกีฬาไทย โดยดำเนินกิจกรรมครอบคลุมชุมชนเป้าหมายตามเขตพื้นที่บริการสำหรับวิทยาเขตทั่วภูมิภาคของประเทศ มุ่งหวังให้เด็ก เยาวชน และประชาชน เกิดความรักและหวงแหน มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ด้านการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยของท้องถิ่นตนเอง โดยกำหนดวิธีการดำเนินกิจกรรม ๓ วิธี ประกอบด้วย การฟื้นฟู การอนุรักษ์ การวิจัย และนำไปสู่การเผยแพร่ ดังนี้

๑) การละเล่นพื้นบ้าน หมายถึง เป็นกิจกรรมนันทนาการประเภทหนึ่งซึ่งได้รับการยอมรับร่วมกันในสังคม โดยมีรากฐานมาจากความเป็นจริงแห่งวิถีชีวิตของชุมชนที่มีการประพฤติปฏิบัติสืบทอดกันมาจากอดีตสู่ปัจจุบัน มีจุดมุ่งหมายเพื่อสร้างความสนุกสนานเพลิดเพลินในโอกาสต่าง ๆ การละเล่นบางชนิดได้รับการถ่ายทอดสืบสานต่อกันมาและปรับปรุงเปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนารูปแบบอย่างต่อเนื่องจนมีลักษณะเฉพาะถิ่น นับได้ว่าการละเล่นดังกล่าว มีความสัมพันธ์กับชีวิตมนุษย์มาโดยตลอด ซึ่งแสดงออกถึงสภาพชีวิต ความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมประเพณี ค่านิยมและความเชื่อของสังคมนั้น ๆ ทั้งนี้ สามารถแบ่งกิจกรรมได้ ๒ ลักษณะ

๑.๑) การละเล่นพื้นบ้านระดับชาติ เป็นการละเล่นพื้นบ้านที่ดำเนินการเหมือนกันหรือมีลักษณะคล้ายคลึงกัน ลักษณะเดียวกัน เช่น ตี่จับ มอญซ่อนผ้า งูกินหาง รีรีข้าวสาร หมากเก็บ หมากขุม วิ่งเปี้ยว ทอยเส้น ดีดลูกแก้ว ขี่ช้างชนเมือง ม้าก้านกล้วย ลิงชิงหลัก ตีลูกล้อ กระต่ายขาเดียว เป็นต้น

๑.๒) การละเล่นพื้นบ้านระดับภูมิภาค เป็นการละเล่นพื้นบ้านที่ดำเนินการเฉพาะในพื้นที่หรือท้องถิ่นนั้น ๆ ซึ่งเป็นการละเล่นพื้นบ้านที่สืบทอดกันมาอย่างยาวนาน เช่น ภาคกลาง หมากรุกคน มวยทะเล หัวล้านชนกัน ภาคเหนือ ม้าจกคอก ไม้หึ่ง ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ บักลัด หมากโค้งตีนเกวียน กาฟักไข่ ภาคใต้ ลิเกฮูลู รองแง็ง เป็นต้น

๒) กีฬาไทย หมายถึง กีฬาที่บรรพชนไทยคิดค้น และถ่ายทอดมาสู่ลูกหลาน บางชนิดกลายเป็นตำนานและความทรงจำ และบางชนิดยังมีการแข่งขันหรือมีการเล่นกันอยู่ แม้ว่าจะถูกปรับเปลี่ยนไปตามยุคสมัยก็ตาม แต่ด้วยความสำนึกของความเป็นไทย มหาวิทยาลัยจึงมุ่งสนับสนุนและร่วมส่งเสริมภูมิปัญญากีฬาไทย เพื่อให้อนุชนรุ่นหลังได้รู้จักและร่วมกันอนุรักษ์ต่อไป โดยดำเนินกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยซึ่งมีลักษณะของการดำเนินงาน ๓ วิธี ได้แก่

(๑) ฟื้นฟู หมายถึง ทำให้กลับเจริญงอกงามขึ้นมาใหม่

(๒) อนุรักษ์ หมายถึง การดูแล รักษา เพื่อให้คงคุณค่า

(๓) วิจัย หมายถึง การศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ โดยมีระเบียบวิธีการดำเนินงานที่เป็นที่ยอมรับเชื่อถือได้ตามหลักทางวิชาการ โดยมุ่งเน้นประเด็นการศึกษาของการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

การพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศ หมายถึง การพัฒนานักเรียนและนักศึกษาให้มีความสามารถเข้าร่วมการแข่งขันและหรือได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับชาติและนานาชาติ

การแข่งขันกีฬาระดับชาติ หมายถึง รายการแข่งขันที่มีการจัดการแข่งขันภายในประเทศ ได้แก่ กีฬาเยาวชนแห่งชาติ กีฬาแห่งชาติ กีฬาคนพิการแห่งชาติ กีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย กีฬาอุดมศึกษา กีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ กีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย กีฬาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยที่จัดการแข่งขันโดยสมาคมกีฬาฯ รวมทั้งกีฬาอาชีพของแต่ละชนิดกีฬา

การแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ หมายถึง รายการแข่งขันกีฬาที่มีการจัดการแข่งขันระหว่างประเทศประกอบด้วย

๑) มหกรรมกีฬาระดับโลก เช่น กีฬาโอลิมปิกฤดูร้อน กีฬาโอลิมปิกฤดูหนาว กีฬาเวิลด์เกมส์ กีฬาพาราลิมปิกฤดูร้อน กีฬาพาราลิมปิกฤดูหนาว กีฬาคนพิการโลก กีฬามหาวิทยาลัยโลกฤดูร้อน กีฬามหาวิทยาลัยโลกฤดูหนาว กีฬาโอลิมปิกเยาวชนฤดูร้อน กีฬาโอลิมปิกเยาวชนฤดูหนาว กีฬายุวชนโลก และการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งโลกที่จัดการแข่งขันโดยสหพันธ์/สมาพันธ์ของแต่ละชนิดกีฬา

๒) มหกรรมกีฬาระดับเอเชีย/ทวีป เช่น กีฬาเอเชี่ยนเกมส์ กีฬาเอเชี่ยนพาราเกมส์ กีฬาเอเชี่ยนบีชเกมส์ กีฬาเอเชี่ยนอินดอร์และมาเชียลอาร์ตเกมส์ กีฬามหาวิทยาลัยเอเชีย กีฬาเอเชี่ยนยูธเกมส์ กีฬาเอเชี่ยนยูธพาราเกมส์ และการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย/ทวีปที่จัดการแข่งขันโดยสหพันธ์/สมาพันธ์ของแต่ละชนิดกีฬา

๓) มหกรรมกีฬาระดับอาเซียน เช่น กีฬาซีเกมส์ กีฬาอาเซียนพาราเกมส์ กีฬามหาวิทยาลัยอาเซียน กีฬาอาเซียนสคูลเกมส์ และการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งอาเซียนที่จัดการแข่งขันโดยสหพันธ์/สมาพันธ์ของแต่ละชนิดกีฬา

๔) การจัดการแข่งขันกีฬาที่มีต่างประเทศเข้าร่วมตั้งแต่ ๓ ประเทศ ขึ้นไปโดยเป็นรายการแข่งขันที่จัดเป็นประจำอย่างต่อเนื่อง

การบูรณาการ หมายถึง การผสมกลมกลืนของแผน กระบวนการ สารสนเทศ การจัดสรรทรัพยากร การปฏิบัติการ ผลลัพธ์ และการวิเคราะห์ เพื่อสนับสนุนเป้าประสงค์ที่สำคัญของสถาบัน (Organization-wide goal) การบูรณาการที่มีประสิทธิผลเป็นมากกว่าความสอดคล้องไปในแนวทางเดียวกัน (Alignment) ซึ่งมีการดำเนินการของแต่ละองค์ประกอบภายในระบบการจัดการ ผลการดำเนินการ มีความเชื่อมโยงกันเป็นหนึ่งเดียวอย่างสมบูรณ์ (สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. ๒๕๕๗ : ๓๒)

บุคลากรด้านการกีฬา หมายถึง ครูผู้สอนพลศึกษา ผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้ตัดสินกีฬา และนักวิทยาศาสตร์การกีฬา รวมถึงบุคลากรการกีฬาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ที่ได้รับการพัฒนา ผ่านการประเมินและทดสอบด้วยมาตรฐานที่กำหนดขึ้นสำหรับบุคลากรกีฬาในแต่ละประเภท โดยมาตรฐาน หมายถึง การพัฒนาบุคลากรการกีฬาให้มีสมรรถนะ ความรู้ ทักษะ และจรรยาบรรณสอดคล้องกับแนวปฏิบัติ หรือกฎระเบียบที่องค์การด้านการกีฬาของแต่ละชนิดกีฬายอมรับและถือแนวปฏิบัติ

ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศการบริหารจัดการ หมายถึง ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการบริหารจัดการในด้านต่าง ๆ ที่ทันสมัย

หลักธรรมาภิบาล หมายถึง การปกครอง การบริหาร การจัดการ การควบคุม ดูแลกิจการต่าง ๆ ให้เป็นไปในครรลองธรรม และการบริหารจัดการที่ดี ประกอบด้วย ๑๐ ประการ ดังนี้ หลักประสิทธิผลหลักประสิทธิภาพ หลักการตอบสนอง หลักภาระรับผิดชอบ หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักการกระจายอำนาจ หลักนิติธรรม หลักความเสมอภาค และหลักมุ่งเน้นฉันทมติ

ภาคผนวก ง คณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคกลาง พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐)



คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคกลาง
ที่ ๐๐๖ /๒๕๖๙
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคกลาง พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐)

ตามที่มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคกลาง ได้มีคำสั่งที่ ๐๐๗/๒๕๖๘ ลงวันที่ ๒๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคกลาง พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙) ไปแล้วนั้น เพื่อให้การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคกลาง เป็นไปตามแนวทางของแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐) จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคกลาง พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐) ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ ประธานคณะกรรมการบริหารประจำภาคกลาง (รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตชลบุรี)	ประธานกรรมการ
๑.๒ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตกรุงเทพ	กรรมการ
๑.๓ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตสมุทรสาคร	กรรมการ
๑.๔ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตสุพรรณบุรี	กรรมการ
๑.๕ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตอ่างทอง	กรรมการ
๑.๖ ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี	กรรมการ
๑.๗ ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี	กรรมการ
๑.๘ ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาจังหวัดอ่างทอง	กรรมการ
๑.๙ ผู้อำนวยการโครงการจัดตั้งโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครนายก	กรรมการ
๑.๑๐ ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบริหารประจำภาคกลาง (หัวหน้าสำนักงานรองอธิการบดี ประจำวิทยาเขตอ่างทอง)	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ค่านิยมองค์กร คติพจน์ และเป้าหมายการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคกลาง เพื่อจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคกลาง พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐) ให้สอดคล้องตามภารกิจของมหาวิทยาลัย โดยเกิดขึ้นบนพื้นฐานของการมีส่วนร่วมของบุคลากรมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคกลาง ตลอดจนได้รับการยอมรับจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

๒. อำนวยการ ให้คำปรึกษา แก่คณะกรรมการดำเนินงานทบทวนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคกลาง พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐)

/๓. กำกับ ติดตาม...

-๒-

๓. กำกับ ติดตาม การดำเนินงานทบทวนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคกลาง พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐) ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตชลบุรี ฝ่ายแผนและพัฒนา	ประธานกรรมการ
๒.๒ ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตกรุงเทพ ฝ่ายกิจการนักศึกษาฯ	กรรมการ
๒.๓ ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตกรุงเทพ ฝ่ายแผนและพัฒนา	กรรมการ
๒.๔ ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตชลบุรี ฝ่ายกิจการนักศึกษาฯ	กรรมการ
๒.๕ ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตสมุทรสาคร ฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๒.๖ ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตสมุทรสาคร ฝ่ายแผนและพัฒนา	กรรมการ
๒.๗ ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตสุพรรณบุรี ฝ่ายบริหาร	กรรมการ
๒.๘ ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตสุพรรณบุรี ฝ่ายแผนและพัฒนา	กรรมการ
๒.๙ ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตอ่างทอง ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการ
๒.๑๐ ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตอ่างทอง ฝ่ายแผนและพัฒนา	กรรมการ
๒.๑๑ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ โรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี	กรรมการ
๒.๑๒ หัวหน้าสำนักงานกีฬา วิทยาเขตอ่างทอง	กรรมการ
๒.๑๓ หัวหน้างานแผนและงบประมาณ วิทยาเขตกรุงเทพ	กรรมการ
๒.๑๔ หัวหน้างานแผนและงบประมาณ วิทยาเขตสมุทรสาคร	กรรมการ
๒.๑๕ หัวหน้างานแผนและงบประมาณ วิทยาเขตสุพรรณบุรี	กรรมการ
๒.๑๖ หัวหน้างานแผนและงบประมาณ วิทยาเขตอ่างทอง	กรรมการ
๒.๑๗ หัวหน้างานแผนและงบประมาณ โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี	กรรมการ
๒.๑๘ หัวหน้างานแผนและงบประมาณ โรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี	กรรมการ
๒.๑๙ หัวหน้างานแผนและงบประมาณ โรงเรียนกีฬาจังหวัดอ่างทอง	กรรมการ
๒.๒๐ หัวหน้างานแผนและงบประมาณ โครงการจัดตั้งโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครนายก	กรรมการ
๒.๒๑ หัวหน้างานฝ่ายวิชาการ โรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี	กรรมการ
๒.๒๒ หัวหน้างานหลักสูตรและแผนการเรียน วิทยาเขตสมุทรสาคร	กรรมการ
๒.๒๓ หัวหน้างานวิจัยและนวัตกรรม วิทยาเขตอ่างทอง	กรรมการ
๒.๒๔ หัวหน้างานบริการชุมชนและสังคม วิทยาเขตกรุงเทพ	กรรมการ
๒.๒๕ หัวหน้างานทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม วิทยาเขตชลบุรี	กรรมการ
๒.๒๖ หัวหน้างานส่งเสริมและพัฒนานักกีฬา วิทยาเขตอ่างทอง	กรรมการ
๒.๒๗ ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตชลบุรี ฝ่ายบริหาร	กรรมการ
๒.๒๘ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิรินภา เพียรทอง	กรรมการ
๒.๒๙ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทนงศรี ภูริศรี	กรรมการ
๒.๓๐ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อภิวัฒน์ ปัญญามี	กรรมการ

/๒. ๓๑ นางสาวกมลทิพย์...

๒.๓๑ นางสาวกมลทิพย์ บุญญะสุวรรณ กรรมการ
๒.๓๒ นางสาวสุนิสา คุณากรธรรมกุล กรรมการ
๒.๓๓ หัวหน้างานแผนและงบประมาณ วิทยาเขตชลบุรี กรรมการและเลขานุการ
๒.๓๔ นางสาวสุขฤทัย ปัญญะปูญ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. วางแผนการดำเนินงานทบทวนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคกลาง พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐) ให้มีความสอดคล้องตามภารกิจและวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคกลาง รวมทั้งสอดคล้องกับกฎหมาย ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ โดยเกิดขึ้นบนพื้นฐานของการมีส่วนร่วมของบุคลากรมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคกลาง ตลอดจนได้รับการยอมรับจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

๒. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคกลาง พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐) ให้มีเป้าหมาย และแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจนสู่การปฏิบัติ ติดตาม และประเมินผล

๓. ดำเนินการอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๓. คณะกรรมการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๑ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ โรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี ประธานกรรมการ
๓.๒ หัวหน้างานฝ่ายวิชาการ โรงเรียนกีฬาจังหวัดอ่างทอง กรรมการ
๓.๓ หัวหน้างานฝ่ายวิชาการ โครงการจัดตั้งโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครนายก กรรมการ
๓.๔ หัวหน้างานฝ่ายวิชาการ โรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี กรรมการและเลขานุการ
๓.๕ หัวหน้างานฝ่ายวิชาการ โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. จัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคกลาง พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐) ด้านการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องตามนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ รวมทั้งสอดคล้องกับกฎหมาย ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาประเทศ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง โดยเกิดขึ้นบนพื้นฐานการมีส่วนร่วมของบุคลากรมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคกลาง

๒. กำหนดประเด็นการพัฒนาด้านการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด เป้าประสงค์ กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายการดำเนินงานที่ชัดเจนสู่การปฏิบัติ ติดตามและประเมินผล

๓. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

๔. ดำเนินการอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

/๔. คณะกรรมการ...

-๔-

๔. คณะกรรมการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา

๔.๑ ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตสมุทรสาคร ฝ่ายวิชาการ	ประธานกรรมการ
๔.๒ ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตกรุงเทพ ฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๔.๓ ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตชลบุรี ฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๔.๔ ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตสุพรรณบุรี ฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๔.๕ ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตอ่างทอง ฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๔.๖ หัวหน้างานหลักสูตรและแผนการเรียน วิทยาเขตสมุทรสาคร	กรรมการและเลขานุการ
๔.๗ หัวหน้างานหลักสูตรและแผนการเรียน วิทยาเขตชลบุรี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. จัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคกลาง พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐) ด้านการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ให้สอดคล้องตามนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ รวมทั้งสอดคล้องกับกฎหมาย ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาประเทศ และนโยบายที่เกี่ยวข้องโดยเกิดขึ้นบนพื้นฐานการมีส่วนร่วมของบุคลากรมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคกลาง

๒. กำหนดประเด็นการพัฒนาด้านการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด เป้าประสงค์ กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายการดำเนินงานที่ชัดเจนสู่การปฏิบัติติดตามและประเมินผล

๓. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

๔. ดำเนินการอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๕. คณะกรรมการดำเนินงานด้านการวิจัยและนวัตกรรม

๕.๑ ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตอ่างทอง ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา	ประธานกรรมการ
๕.๒ ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตกรุงเทพ ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการ
๕.๓ ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตชลบุรี ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการ
๕.๔ ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตสมุทรสาคร ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการ
๕.๕ ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตสุพรรณบุรี ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการ
๕.๖ หัวหน้างานวิจัยและนวัตกรรม วิทยาเขตอ่างทอง	กรรมการและเลขานุการ
๕.๗ หัวหน้างานวิจัยและนวัตกรรม วิทยาเขตชลบุรี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. จัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคกลาง พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐) ด้านการวิจัยและนวัตกรรม ให้สอดคล้องตามนโยบายวิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติรวมทั้งสอดคล้องกับกฎหมาย ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาประเทศ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง โดยเกิดขึ้นบนพื้นฐานการมีส่วนร่วมของบุคลากรมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคกลาง

/๒. กำหนด...

-๕-

๒. กำหนดประเด็นการพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายการดำเนินงานที่ชัดเจนสู่การปฏิบัติ ติดตาม และประเมินผล

๓. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

๔. ดำเนินการอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๖. คณะกรรมการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการแก่สังคม

๖.๑ ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตกรุงเทพ ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๖.๒ ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตชลบุรี ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ	กรรมการ
๖.๓ ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตสมุทรสาคร ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ	กรรมการ
๖.๔ ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตสุพรรณบุรี ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ	กรรมการ
๖.๕ ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตอ่างทอง ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ	กรรมการ
๖.๖ รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี	กรรมการ
๖.๗ รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน โรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี	กรรมการ
๖.๘ รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน โรงเรียนกีฬาจังหวัดอ่างทอง	กรรมการ
๖.๙ รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน โครงการจัดตั้งโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครนายก	กรรมการ
๖.๑๐ หัวหน้างานบริการชุมชนและสังคม วิทยาเขตกรุงเทพ	กรรมการและเลขานุการ
๖.๑๑ หัวหน้างานบริการชุมชนและสังคม วิทยาเขตชลบุรี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. จัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคกลาง พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐) ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม ให้สอดคล้องตามนโยบายวิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติรวมทั้งสอดคล้องกับกฎหมาย ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาประเทศและนโยบายที่เกี่ยวข้อง โดยเกิดขึ้นบนพื้นฐานการมีส่วนร่วมของบุคลากรมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคกลาง

๒. กำหนดประเด็นการพัฒนาด้านบริการวิชาการแก่สังคม เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายการดำเนินงานที่ชัดเจนสู่การปฏิบัติ ติดตาม และประเมินผล

๓. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

๔. ดำเนินการอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

/๗. คณะกรรมการ...

๗. คณะกรรมการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

๗.๑ ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตชลบุรี ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๗.๒ ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตกรุงเทพ ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ	กรรมการ
๗.๓ ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตสมุทรสาคร ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ	กรรมการ
๗.๔ ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตสุพรรณบุรี ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ	กรรมการ
๗.๕ ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตอ่างทอง ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ	กรรมการ
๗.๖ รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี	กรรมการ
๗.๗ รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน โรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี	กรรมการ
๗.๘ รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน โรงเรียนกีฬาจังหวัดอ่างทอง	กรรมการ
๗.๙ รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน โครงการจัดตั้งโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครนายก	กรรมการ
๗.๑๐ หัวหน้างานทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม วิทยาเขตชลบุรี	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. จัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคกลาง พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐) ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ให้สอดคล้องตามนโยบายวิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติรวมทั้งสอดคล้องกับกฎหมาย ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาประเทศ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง โดยเกิดขึ้นบนพื้นฐานการมีส่วนร่วมของบุคลากรมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคกลา

๒. กำหนดประเด็นการพัฒนาด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายการดำเนินงานที่ชัดเจนสู่การปฏิบัติ ติดตาม และประเมินผล

๓. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

๔. ดำเนินการอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๘. คณะกรรมการดำเนินงานด้านการกีฬา

๘.๑ หัวหน้าสำนักงานกีฬา ประจำวิทยาเขตอ่างทอง	ประธานกรรมการ
๘.๒ หัวหน้าสำนักงานกีฬา ประจำวิทยาเขตกรุงเทพ	กรรมการ
๘.๓ หัวหน้าสำนักงานกีฬา ประจำวิทยาเขตชลบุรี	กรรมการ
๘.๔ หัวหน้าสำนักงานกีฬา ประจำวิทยาเขตสมุทรสาคร	กรรมการ
๘.๕ หัวหน้าสำนักงานกีฬา ประจำวิทยาเขตสุพรรณบุรี	กรรมการ
๘.๖ รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากีฬา โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี	กรรมการ
๘.๗ รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากีฬา โรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี	กรรมการ
๘.๘ รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากีฬา โรงเรียนกีฬาจังหวัดอ่างทอง	กรรมการ

/๘.๙ รองผู้อำนวยการ...

๘.๙ รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากีฬา โครงการจัดตั้งโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครนายก	กรรมการ
๘.๑๐ หัวหน้างานส่งเสริมและพัฒนานักกีฬา วิทยาเขตอ่างทอง	กรรมการและเลขานุการ
๘.๑๑ หัวหน้างานส่งเสริมและพัฒนานักกีฬา วิทยาเขตชลบุรี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. จัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคกลาง พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐) ด้านการกีฬา ให้สอดคล้องตามนโยบายวิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติรวมทั้งสอดคล้องกับกฎหมาย ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาประเทศ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง โดยเกิดขึ้นบนพื้นฐานการมีส่วนร่วมของบุคลากรมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคกลาง

๒. กำหนดประเด็นการพัฒนาด้านการกีฬา เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายการดำเนินงานที่ชัดเจนสู่การปฏิบัติ ติดตาม และประเมินผล

๓. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

๔. ดำเนินการอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๙. คณะกรรมการดำเนินงานด้านการบริหารจัดการ

๙.๑ ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตสุพรรณบุรี ฝ่ายบริหาร	ประธานกรรมการ
๙.๒ ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตกรุงเทพ ฝ่ายบริหาร	กรรมการ
๙.๓ ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตสมุทรสาคร ฝ่ายบริหาร	กรรมการ
๙.๔ ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตอ่างทอง ฝ่ายบริหาร	กรรมการ
๘.๕ รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี	กรรมการ
๘.๖ รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร โรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี	กรรมการ
๘.๗ รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร โรงเรียนกีฬาจังหวัดอ่างทอง	กรรมการ
๘.๘ รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร โครงการจัดตั้งโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครนายก	กรรมการ
๙.๙ ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตชลบุรี ฝ่ายบริหาร	กรรมการและเลขานุการ
๘.๑๐ นางสาวอ้อมดาว ซื่อภักดี (วิทยาเขตชลบุรี)	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. จัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคกลาง พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐) ด้านการบริหารจัดการ ให้สอดคล้องตามนโยบายวิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติรวมทั้งสอดคล้องกับกฎหมาย ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาประเทศ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง โดยเกิดขึ้นบนพื้นฐานการมีส่วนร่วมของบุคลากรมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคกลาง

๒. กำหนดประเด็นการพัฒนาด้านการบริหารจัดการ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายการดำเนินงานที่ชัดเจนสู่การปฏิบัติ ติดตาม และประเมินผล

๓. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

๔. ดำเนินการอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

/ทั้งนี้...

-๘-

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉัตร์ชัย แสงสุขีลักษณ์)
รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตชลบุรี
ประธานกรรมการบริหารประจำภาคกลาง


ข้าวหลาม
หอมหวาน