

แผนพัฒนา

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกรุงเทพ

พ.ศ. 2566 - 2570

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

(ฉบับปรับปรุง)

กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาต วิทยาเขตกรุงเทพ



แผนพัฒนา
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกรุงเทพ
พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
(ฉบับปรับปรุง)

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกรุงเทพ
กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

คำนำ

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกรุงเทพ เป็นสถาบันการศึกษาเฉพาะทาง มีภารกิจตามกฎหมายแห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๘ กำหนดให้มหาวิทยาลัยเป็นสถานศึกษาทางวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงด้านการกีฬา มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพ ทำการสอน วิจัยและพัฒนา บริการทางวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ที่มุ่งเน้นการสร้างองค์ความรู้ด้านการกีฬา การพลศึกษาการสร้างเสริมสุขภาพ วิทยาศาสตร์การกีฬา การบริหารจัดการกีฬา การประกอบธุรกิจและอุตสาหกรรมการกีฬา และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นแหล่งสร้างและพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาของประเทศ โดยในระยะที่ผ่านมามหาวิทยาลัยฯ ได้ดำเนินงานภายใต้แผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกรุงเทพ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕ และมีการทบทวนปรับปรุงแผนพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยฯ ให้ตอบสนองและสอดคล้องกับกฎหมาย ยุทธศาสตร์ชาติและแผนพัฒนาประเทศระดับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัตินโยบายการกีฬาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นต้น

ดังนั้น เมื่อแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกรุงเทพ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕ ได้สิ้นสุดลงในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ มหาวิทยาลัยฯ จึงได้จัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกรุงเทพ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ โดยจัดทำขึ้นบนพื้นฐานการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสังกัดทุกระดับ มีการระดมความคิดเห็นและร่วมกันกำหนด แนวทางการพัฒนา ผ่านกระบวนการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก รวมทั้งสถานการณ์แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงที่อาจส่งผลต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและการพัฒนาด้านการกีฬา

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกรุงเทพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคณะผู้บริหารและบุคลากรจะใช้แผนพัฒนาฉบับนี้ เป็นแนวทางการดำเนินงานตามภารกิจของมหาวิทยาลัยฯ ให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกรุงเทพ ให้เป็นสถาบันการศึกษาอันดับหนึ่งด้านศาสตร์การกีฬาในภูมิภาคอาเซียน ดังที่มุ่งหวังร่วมกัน

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกรุงเทพ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปผู้บริหาร	ง
ส่วนที่ ๑ บทนำ	
หลักการและเหตุผล	๑
กฎหมาย แผนพัฒนาประเทศ และนโยบายที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	๒
ประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกรุงเทพ	๑๗
ข้อมูลพื้นฐานของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกรุงเทพ	๑๙
ส่วนที่ ๒ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis)	
ผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกรุงเทพ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕	๓๑
สถานการณ์และแนวโน้มที่ส่งผลต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกรุงเทพ	๓๖
ปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกรุงเทพ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐	๔๐
ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis)	๔๑
ส่วนที่ ๓ แผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกรุงเทพ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐	
ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ค่านิยมองค์กร และคติพจน์	๔๔
ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๔๙
ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม	๕๒
ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ การบริการวิชาการแก่สังคม	๕๔
ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ การทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	๕๖
ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ การพัฒนาด้านการกีฬา	๕๘
ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ	๖๑
ส่วนที่ ๔ แนวทางการขับเคลื่อนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกรุงเทพ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐	
ระบบและกลไกการขับเคลื่อนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐	๖๓
การแปลงแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ สู่การปฏิบัติ	๖๔

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก แผนภูมิแสดงความเชื่อมโยงแผนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ๖๖

ภาคผนวก ข (ร่าง) โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกรุงเทพ ๖๘

ภาคผนวก ค ขั้นตอนการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกรุงเทพ ๖๙

บทสรุปผู้บริหาร

๑. บทนำ

การจัดทำแผนพัฒนาถือเป็นหัวใจสำคัญในการดำเนินงานเพื่อมุ่งสู่วิสัยทัศน์ เป็นการวางแนวทางการพัฒนาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกรุงเทพ ให้ชัดเจน แล้วถ่ายทอดสู่บุคลากรทุกหน่วยงานในสังกัด เพื่อให้บุคลากรได้ร่วมกันขับเคลื่อนการดำเนินงานสู่การปฏิบัติเป็นไปในทิศทางเดียวกันให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ ซึ่งสอดคล้องตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๖๕ กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ กอปรกับความในมาตรา ๑๖ แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ ที่กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้นโดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อแปลงเป็นแผนปฏิบัติราชการประจำปี

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกรุงเทพ ให้ความสำคัญต่อการจัดทำแผนพัฒนาของมหาวิทยาลัยฯ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและการพัฒนาการกีฬา โดยแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ได้จัดทำขึ้นบนพื้นฐานการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสังกัดทุกระดับ มีการระดมความคิดเห็นและร่วมกันกำหนดทิศทางการดำเนินงานผ่านกระบวนการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก รวมทั้งสถานการณ์แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงที่อาจส่งผลต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ซึ่งแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ต้องสอดคล้องกับกฎหมาย ยุทธศาสตร์ชาติและแผนพัฒนาประเทศระดับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้มหาวิทยาลัยฯ ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ รวมทั้งแนวโน้มที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต

๒. สาระสำคัญของแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกรุงเทพ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐

ปรัชญา

"พลศึกษาและกีฬา สร้างสรรค์คุณค่า พัฒนาสังคม"

วิสัยทัศน์

" เป็นสถาบันการศึกษาด้านพลศึกษา กีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬา สุขภาพ และสื่อสารการกีฬา ในระดับมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของสังคมและประชาคมอาเซียน"

พันธกิจ

๑. ผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านศาสตร์การกีฬา
๒. ผลิตและพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรม ด้านศาสตร์การกีฬา
๓. บริการวิชาการแก่สังคม
๔. ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
๕. ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล
๖. ส่งเสริมและสนับสนุนในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาและกีฬา

อัตลักษณ์

"ทักษะดี มีน้ำใจนักกีฬา พัฒนาสังคม"

ความหมาย

ทักษะดี หมายถึง มีความชำนาญในทักษะวิชาชีพ

มีน้ำใจนักกีฬา หมายถึง มีคุณธรรม จริยธรรม รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

พัฒนาสังคม หมายถึง มีความรับผิดชอบและมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

เอกลักษณ์

"สถาบันการศึกษาด้านศาสตร์การกีฬา"

ความหมาย

สถาบันการศึกษาด้านศาสตร์การกีฬา หมายถึง สถาบันการศึกษาเฉพาะทางด้านการกีฬา

ค่านิยมองค์กร

SPORTS-U

Spirit	มีน้ำใจนักกีฬา
Professional	มีความเป็นมืออาชีพ
Opportunity	มีการให้โอกาส
Responsibility	มีความรับผิดชอบ
Teamwork	มีการทำงานเป็นทีม
Smart	มีบุคลิกภาพดี
Universality	มีความเป็นสากล

คติพจน์

กยิรา เจ กยิราเถนำ	"ทำอะไรทำจริง"

ประเด็นการพัฒนา

๑. การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
๒. การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม
๓. การบริการวิชาการแก่สังคม
๔. การทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
๕. การพัฒนาด้านการกีฬา
๖. การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

ประเด็นการพัฒนา เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ แนวทางการพัฒนา และตัวชี้วัด

ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
เป้าประสงค์ที่ ๑ บัณฑิตมีคุณภาพและมีทักษะทางวิชาชีพ
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ ๑. ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี (ร้อยละ ๑๐๐) ๒. ระดับคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ระดับคุณภาพมากที่สุด) **แนวทางการพัฒนา** ๑. พัฒนาห้องปฏิบัติการทางวิชาชีพให้เป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตร ๒. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างคุณลักษณะและทักษะที่สำคัญในการใช้ชีวิตและทำงานในศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับนักศึกษา **ตัวชี้วัด** ๑. ร้อยละของห้องปฏิบัติการทางวิชาชีพตามข้อกำหนดของหลักสูตร ๒. จำนวนโครงการ/กิจกรรมพัฒนาความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ ๓. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนด ๔. จำนวนโครงการ/กิจกรรมพัฒนาทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) ๕. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านการวัดความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) ตามเกณฑ์ที่กำหนด ๖. ร้อยละของผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่อยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป ๗. ร้อยละของผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะที่อยู่ใน ระดับคุณภาพดีขึ้นไป ๘. ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี ๙. ระดับคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติระดับคุณภาพมากที่สุด ๑๐. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เป็นผู้สร้างหรือร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม ๑๑. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่พัฒนาทักษะชีวิตและอาชีพ

ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม
เป้าประสงค์: ผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่นำไปใช้ประโยชน์และตีพิมพ์เผยแพร่
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ ๑. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณและพัฒนาศักยภาพด้านงานวิจัยและนวัตกรรม (ร้อยละ ๑๐๐) ๒. ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่นำไปใช้ประโยชน์ (ร้อยละ ๑๐๐) ๓. ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕) **แนวทางการพัฒนา** ๑. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพอาจารย์ประจำให้มีองค์ความรู้ด้านการวิจัยและนวัตกรรม ๒. ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำได้รับทุนสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกและสนับสนุนงบประมาณการสร้างงานวิจัยและนวัตกรรม ๓. สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรม ๔. ส่งเสริมและสนับสนุนการนำไปใช้ประโยชน์หรือการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรมในระดับชาติหรือนานาชาติ **ตัวชี้วัด** ๑. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรมเพิ่มขึ้นทุกปี ๒. จำนวนงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา ๓. จำนวนงานวิจัยและนวัตกรรมด้านอื่น ๆ ๔. จำนวนความร่วมมือด้าน การวิจัยและนวัตกรรม ๕. ร้อยละของผลงานวิจัยและ นวัตกรรมด้านศาสตร์การ กีฬาที่นำไปใช้ประโยชน์ ๖. ร้อยละของผลงานวิจัยและ นวัตกรรมด้านอื่นๆที่นำไปใช้ประโยชน์ ๗. ร้อยละของผลงานวิจัยและ นวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ ๘. ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านอื่นๆที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ

ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ การบริการวิชาการแก่สังคม

เป้าประสงค์: เด็ก เยาวชน และประชาชนออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการเพิ่มขึ้น นำไปสู่การมีสุขภาวะที่ดี

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

๑. จำนวนชุมชนที่ได้รับการบริการวิชาการ (๖ ชุมชน)

๒. ร้อยละของเด็ก เยาวชน และประชาชนในชุมชนเป้าหมายออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการ มีสุขภาวะที่ดี (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕)

แนวทางการพัฒนา

๑. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนในการให้บริการวิชาการด้านพลศึกษาและกีฬา สำหรับเด็ก เยาวชน และประชาชนเพื่อส่งเสริมการมีสุขภาวะที่ดี

๒. ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก เยาวชน และประชาชนได้ออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการ ด้านความเชี่ยวชาญของคณะ

๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการให้บริการด้านอาคารสถานที่และอุปกรณ์ทางการกีฬาเพื่อเพิ่มโอกาสและพื้นที่ในการออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการอย่างทั่วถึง

ตัวชี้วัด

๑. จำนวนชุมชนที่ได้รับการบริการวิชาการ

๒. ร้อยละของเด็ก เยาวชน และประชาชนในชุมชนเป้าหมายออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการ มีสุขภาวะที่ดี

๓. จำนวนผู้รับบริการทางวิชาการ

๔. จำนวนผู้รับบริการด้านอาคารสถานที่และอุปกรณ์ทางการกีฬา

๕. ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ

ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ การทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

เป้าประสงค์: เด็ก เยาวชน และประชาชนได้เรียนรู้ในกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยบนพื้นฐานทางวัฒนธรรมของท้องถิ่น และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์:

๑. ระดับความภาคภูมิใจในความเป็นไทยของเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (ระดับมากที่สุด)

๒. ระดับความภาคภูมิใจในความเป็นไทยของเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย (ระดับมากที่สุด)

แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก เยาวชน และประชาชนได้เข้าร่วมกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

๒. ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก เยาวชน และประชาชนได้เรียนรู้กิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย บนพื้นฐานทางวัฒนธรรมของท้องถิ่นเพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

ตัวชี้วัด

๑. จำนวนกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

๒. ระดับความภาคภูมิใจในความเป็นไทยของเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

๓. จำนวนกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยที่ได้รับการฟื้นฟู

๔. จำนวนกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยที่ได้รับการอนุรักษ์

๕. จำนวนเด็ก เยาวชน และ ประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

๖. ระดับความภาคภูมิใจในความเป็นไทยของเด็ก เยาวชน และ ประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ การพัฒนาด้านการกีฬา

เป้าประสงค์ที่ ๑ นักเรียนและนักศึกษามีการพัฒนาศักยภาพด้านกีฬาสู่ระดับนานาชาติ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

๑. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ (ร้อยละ ๒๐)

๒. ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ (ร้อยละ ๔๐)

แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล

๒. ส่งเสริมและสนับสนุนนักศึกษาให้ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนทีมชาติไทยในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับนานาชาติ

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละของนักศึกษา ที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบสมรรถภาพทางกายในระดับดีมาก

๒. ร้อยละของนักศึกษา ที่เข้าร่วมการแข่งขัน กีฬาระดับชาติ

๓. ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติ

๔. ร้อยละของนักศึกษา ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ

๕. ร้อยละของนักศึกษา ที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ

เป้าประสงค์ที่ ๒ บุคลากรด้านการกีฬาได้รับการพัฒนาศักยภาพเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์: ร้อยละของบุคลากรด้านการกีฬาที่ผ่านการอบรมเพิ่มขึ้น (ร้อยละ ๕)

แนวทางการพัฒนา

๑. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสมาคมกีฬาหรือองค์กรทางการกีฬาทั้งในประเทศและต่างประเทศ

๒. จัดทำหลักสูตรร่วมกับสมาคมกีฬาหรือองค์กรทางการกีฬาทั้งในประเทศและต่างประเทศ

๓. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรด้านการกีฬาเข้ารับการอบรมผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้ตัดสินกีฬา และนักวิทยาศาสตร์การกีฬา

ตัวชี้วัด

๑. จำนวนกิจกรรมที่จัดร่วมกับสมาคมกีฬาหรือองค์กรทางการกีฬา

๒. ร้อยละของบุคลากรด้านการกีฬาที่ผ่านการอบรมหลักสูตรผู้ฝึกสอนกีฬา

๓. ร้อยละของบุคลากรด้านการกีฬาที่ผ่านการอบรมหลักสูตรผู้ตัดสินกีฬา

๔. ร้อยละของบุคลากรด้านการกีฬาที่ผ่านการอบรมหลักสูตรนักวิทยาศาสตร์การกีฬา

ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

เป้าประสงค์: มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกรุงเทพมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์:

๑. คะแนนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับวิทยาเขต (ไม่น้อยกว่า ๓.๘๐ คะแนน)

๒. ร้อยละของประเด็นที่สอดคล้องกับการการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก ระดับอุดมศึกษา (ร้อยละ ๖๐)

แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์มีคุณวุฒิปริญญาเอก

๒. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีและเลื่อนวิทยฐานะหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

๓. ส่งเสริมการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ

๔. บริหารจัดการงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ

๕. พัฒนาการดำเนินงานตามผลการประเมินคุณภาพการศึกษาจากการจัดการศึกษา

๖. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทุกระดับ

๗. ส่งเสริมและพัฒนาสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร บริหารจัดการ และการตัดสินใจ

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละของคณาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

๒. ร้อยละของคณาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น

๓. จำนวนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

๔. ร้อยละของผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปี

๕. คะแนนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับวิทยาเขต

๖. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ

๗. จำนวนบุคลากรที่ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ

๘. จำนวนสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร บริหารจัดการ และการตัดสินใจ

ส่วนที่ ๑ บทนำ

หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๗๑ วรรคแรก "รัฐพึงเสริมสร้างความเข้มแข็งของครอบครัว อันเป็นองค์ประกอบพื้นฐานที่สำคัญของสังคม จัดให้ประชาชนมีที่อยู่อาศัยอย่างเหมาะสม ส่งเสริมและพัฒนาการสร้างเสริมสุขภาพเพื่อให้ประชาชนมีสุขภาพที่แข็งแรงและมีจิตใจเข้มแข็ง รวมตลอดทั้งส่งเสริมและพัฒนาการกีฬาให้ไปสู่ความเป็นเลิศและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประชาชน" เป็นกฎหมายสำคัญในการดำเนินการด้านกีฬาของประเทศ ประกอบกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๖๕ กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งระดับของแผนมี ๓ ระดับดับ ได้แก่ แผนระดับที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ แผนระดับที่ ๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนระดับที่ ๓ แผนที่จัดทำขึ้นโดยหน่วยงานของรัฐเพื่อถ่ายทอดเป้าหมายแผนระดับที่ ๑ และแผนระดับที่ ๒ ไปสู่การปฏิบัติ

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกรุงเทพ ต้องดำเนินงานให้สอดคล้องตามกฎหมาย แผนพัฒนาประเทศและนโยบาย ที่เกี่ยวข้องระดับต่าง ๆ เช่น ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ และแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ เป็นต้น ทั้งนี้ พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๘ บัญญัติให้มหาวิทยาลัยเป็นสถานศึกษาทางวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงด้านการกีฬา มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพ ทำการสอน วิจัยและพัฒนา บริการทางวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ที่มุ่งเน้นการสร้างองค์ความรู้ด้านการกีฬาการพลศึกษา การสร้างเสริมสุขภาพ วิทยาศาสตร์การกีฬา การบริหารจัดการกีฬา การประกอบธุรกิจและอุตสาหกรรมการกีฬา และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นแหล่งสร้างและพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาของประเทศ

การจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกรุงเทพ เป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ซึ่งถือเป็นการวางแนวทางการดำเนินงานเพื่อมุ่งสู่วิสัยทัศน์ โดยระยะที่ผ่านมามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกรุงเทพ มีการดำเนินงานภายใต้แผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกรุงเทพ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕ และได้สิ้นสุดลง ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังนั้น มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกรุงเทพ จึงได้จัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกรุงเทพ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ขึ้นบนพื้นฐานการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสังกัดทุกระดับ มีการระดมความคิดเห็นและร่วมกันกำหนดทิศทางการดำเนินงานผ่านกระบวนการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก รวมทั้งสถานการณ์แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงที่อาจส่งผลต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและการพัฒนาด้านการกีฬา

แผนพัฒนาฯ ฉบับนี้ เป็นเครื่องมือสำหรับบุคลากรในการขับเคลื่อนการดำเนินงานในทุกภารกิจของมหาวิทยาลัยสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยให้ " เป็นสถาบันการศึกษาด้านพลศึกษา กีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬา สุขภาพ และสื่อสารการกีฬา ในระดับมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของสังคมและประชาคมอาเซียน" ดังที่มุ่งหวังร่วมกัน

กฎหมาย แผนพัฒนาประเทศ และนโยบายที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

การจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติได้มีการศึกษากฎหมาย แผนพัฒนาประเทศ และนโยบายที่เกี่ยวข้องระดับต่าง ๆ ดังนี้

๑. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐
๒. ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)
๓. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)
๔. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐
๕. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙
๖. กฎกระทรวง มาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕
๗. กรอบนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐
๘. แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๗๐ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐
๙. แผนด้านการวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐
๑๐. แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๗ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)
๑๑. แผนปฏิบัติราชการ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

๑. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐

มาตรา ๗๑ วรรคแรก **รัฐพึงเสริมสร้างความเข้มแข็งของครอบครัว อันเป็นองค์ประกอบพื้นฐาน ที่สำคัญของสังคม จัดให้ประชาชนมีที่อยู่อาศัยอย่างเหมาะสม ส่งเสริมและพัฒนาการสร้างเสริมสุขภาพเพื่อให้ประชาชนมีสุขภาพที่แข็งแรงและมีจิตใจเข้มแข็ง รวมตลอดทั้งส่งเสริมและพัฒนาการกีฬาให้ไปสู่ความเป็นเลิศและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประชาชน**

๒. ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกร นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

เป้าหมาย

๒.๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
๒.๒ สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

ตัวชี้วัด

๓.๑ การพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาวะ และความเป็นอยู่ที่ดีของคนไทย
๓.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๓.๓ การพัฒนาสังคมและครอบครัวไทย

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ประเด็นที่ ๔.๗ การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ โดยมุ่งส่งเสริมการใช้กิจกรรมนันทนาการและกีฬาเป็นเครื่องมือในการเสริมสร้างสุขภาวะของประชาชนอย่างครบวงจรและ มีคุณภาพมาตรฐาน การสร้างนิสัยรักกีฬาและมีน้ำใจเป็นนักกีฬา และการใช้กีฬาและนันทนาการในการพัฒนาจิตใจ สร้างความสามัคคีของคนในชาติ หล่อหลอมการเป็นพลเมืองดี พัฒนาคุณภาพชีวิต รวมทั้งการพัฒนาทักษะด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศและกีฬาเพื่อการอาชีพในระดับนานาชาติในการสร้างชื่อเสียงและเกียรติภูมิของประเทศชาติเพื่อรองรับอุตสาหกรรมกีฬา

๔.๗.๑ การส่งเสริมการออกกำลังกาย และกีฬาขั้นพื้นฐานให้กลายเป็นวิถีชีวิต โดยส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน ประชาชนทั่วไป บุคคลกลุ่มพิเศษ และผู้ด้อยโอกาส มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการออกกำลังกาย การปฐมพยาบาลเบื้องต้น และการเล่นกีฬาบางชนิดที่มีความจำเป็นต่อทักษะในการดำรงชีวิต รวมทั้งการมีอิสระในการประกอบกิจกรรมนันทนาการตามความถนัดหรือความสนใจเฉพาะบุคคล และปฏิบัติอย่างต่อเนื่องจนกลายเป็นวิถีชีวิต เพื่อพัฒนาจิตใจ สร้างความสัมพันธ์อันดี หล่อหลอมจิตวิญญาณและการเป็นพลเมืองดี

๔.๗.๒ การส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ โดยเน้นการจัดกิจกรรมกีฬา สร้างโอกาสและสนับสนุนการมีส่วนร่วมในกิจกรรมกีฬาอย่างต่อเนื่อง การปลูกฝังให้มีคุณธรรมของความเป็นนักกีฬา มีระเบียบ วินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และรู้จักการขอโทษ รวมถึง

การพัฒนาบุคลากรและโครงสร้างพื้นฐาน ด้านอุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกทางกีฬาและนันทนาการที่มีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องกับความต้องการ เหมาะสมกับประชาชนทุกกลุ่ม ทุกเพศ ทุกวัย

๔.๗.๓ การส่งเสริมการกีฬาเพื่อพัฒนาสู่ระดับอาชีพ โดยมุ่งการสร้างและพัฒนานักกีฬาของชาติ การเฟ้นหานักกีฬาที่มีความสามารถ สร้างพื้นที่และโอกาสในการแข่งขันแสดงศักยภาพ ด้านกีฬานันทนาการ และวิทยาศาสตร์การกีฬา การส่งเสริมการจัดกีฬาระดับนานาชาติ และสร้างแรงบันดาลใจในการ ต่อยอดความสำเร็จจากความเป็นเลิศสู่การประกอบอาชีพและมีเส้นทางอาชีพที่มั่นคง ควบคู่กับส่งเสริมสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรมด้านการกีฬา นันทนาการ และวิทยาศาสตร์การกีฬา การจัดการความรู้ และพัฒนาระบบฐานข้อมูล เพื่อนำมาใช้ส่งเสริมและสนับสนุนกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ กีฬาเพื่อการอาชีพและนันทนาการเชิงพาณิชย์

๔.๗.๔ การพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาและนันทนาการเพื่อรองรับการเติบโตของอุตสาหกรรมกีฬา โดยมุ่งสร้างและพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาและนันทนาการทั้งครูหรือผู้สอนกีฬา ผู้ตัดสินกีฬา นักวิทยาศาสตร์การกีฬา ผู้บริหารการกีฬา อาสาสมัครกีฬา ตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ อย่างเป็นระบบและมีมาตรฐานสามารถถ่ายทอดความรู้ให้เด็ก เยาวชน ประชาชนทั่วไป บุคคลกลุ่มพิเศษ และผู้ด้อยโอกาสได้อย่างถูกต้อง และสามารถต่อยอดศักยภาพในการพัฒนาเป็นบุคลากรทางการกีฬาและนันทนาการที่มีมาตรฐานของประเทศ รวมทั้งสนับสนุนและเสริมศักยภาพรองรับการเติบโตของอุตสาหกรรมกีฬาและนันทนาการและการพัฒนาให้เป็นศูนย์กลางการลงทุนและฐานการผลิตด้านอุตสาหกรรมกีฬาของภูมิภาคเอเชียควบคู่กับการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงกีฬาและนันทนาการ การสนับสนุนและส่งเสริมผลิตบุคลากรและการพัฒนานวัตกรรมที่สนับสนุนอุตสาหกรรมกีฬาและนันทนาการ ตลอดจนมีมาตรการส่งเสริมและสนับสนุนผู้ประกอบการกีฬาและนันทนาการ และธุรกิจที่เกี่ยวข้อง

๓. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

ประเด็น (๑๔) ศักยภาพการกีฬา

มีเป้าหมายให้คนไทยมีสุขภาพดีขึ้น มีน้ำใจนักกีฬา และมีวินัย เคารพกฎกติกามากขึ้นด้วยกีฬา โดยมุ่งส่งเสริมการใช้กิจกรรมกีฬาและนันทนาการบนฐานของวิทยาศาสตร์การกีฬา เป็นเครื่องมือในการเสริมสร้างสุขภาวะของประชาชนอย่างครบวงจรและมีคุณภาพมาตรฐาน การสร้างนิสัยรักกีฬาและมีน้ำใจเป็นนักกีฬา และการใช้กีฬาและนันทนาการในการพัฒนาจิตใจ สร้างความสามัคคีของคนในชาติ หล่อหลอมการเป็นพลเมืองดี พัฒนาคุณภาพชีวิต รวมทั้งการพัฒนาทักษะด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศและกีฬาเพื่อการอาชีพในระดับนานาชาติ ในการสร้างชื่อเสียงและเกียรติภูมิของประเทศชาติ โดยมีเป้าหมายและตัวชี้วัดของเป้าหมายระดับประเด็น (๑๔) ศักยภาพการกีฬา ดังนี้

เป้าหมาย : คนไทยมีสุขภาพดีขึ้น มีน้ำใจนักกีฬา และมีวินัย เคารพกฎกติกามากขึ้นด้วยกีฬา
ตัวชี้วัด : ดัชนีศักยภาพการกีฬา (เฉลี่ยร้อยละ)
ค่าเป้าหมาย : เพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๑๐

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ประเด็น (๑๔) ศักยภาพการกีฬา ประกอบด้วย ๓ แผนย่อย โดยมีรายละเอียด ดังนี้

<u>แผนแม่บทย่อยที่ ๑</u> การส่งเสริมการออกกำลังกาย และกีฬาขั้นพื้นฐานให้กลายเป็นวิถีชีวิตและการส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ

มีเป้าหมายเพื่อให้คนไทยออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการอย่างสม่ำเสมอเพิ่มขึ้น ผ่านการส่งเสริมการออกกำลังกายและกีฬาขั้นพื้นฐานให้กลายเป็นวิถีชีวิต โดยส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน ประชาชนทั่วไป บุคคลกลุ่มพิเศษ และผู้ด้อยโอกาส มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการออกกำลังกาย การปฐมพยาบาลเบื้องต้น และการเล่นกีฬาบางชนิดที่มีความจำเป็นต่อทักษะในการดำรงชีวิต รวมทั้งการมีอิสระในการประกอบกิจกรรมนันทนาการตามความถนัดหรือความสนใจเฉพาะบุคคล และปฏิบัติอย่างต่อเนื่องจนกลายเป็น วิถีชีวิต เพื่อพัฒนาจิตใจ สร้างความสัมพันธ์อันดี หล่อหลอมจิตวิญญาณและการเป็นพลเมืองดี ตลอดจนส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ โดยเน้นการส่งเสริมความรู้และความตระหนักถึงการออกกำลังกาย และกีฬาขั้นพื้นฐาน การจัดกิจกรรมกีฬา การจัดหาและพัฒนาสถานที่และอุปกรณ์กีฬา ที่เพียงพอและเหมาะสมเพื่อการออกกำลังกาย สร้างโอกาสและสนับสนุนการมีส่วนร่วมในกิจกรรมกีฬาอย่างต่อเนื่อง การปลูกฝังให้มีคุณธรรมของความเป็นนักกีฬา มีระเบียบ วินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และรู้จักการขอโทษ รวมถึงการพัฒนาบุคลากรและโครงสร้างพื้นฐาน ด้านอุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกทางกีฬาและนันทนาการที่มีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องกับความต้องการและเหมาะสมกับประชาชนทุกกลุ่ม ทุกเพศ ทุกวัย

เป้าหมาย : คนไทยออกกำลังกายเล่นกีฬาและนันทนาการอย่างสม่ำเสมอเพิ่มขึ้น
ตัวชี้วัด : สัดส่วนของประชากรที่ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอต่อประชากรทั้งหมด (เฉลี่ยร้อยละ)
ค่าเป้าหมาย : ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕๐

<u>แผนแม่บทย่อยที่ ๒</u> การส่งเสริมการกีฬาเพื่อพัฒนาสู่ระดับอาชีพ

มีเป้าหมายเพื่อให้นักกีฬาไทยประสบความสำเร็จในการแข่งขันระดับนานาชาติ ผ่านการส่งเสริมการกีฬาเพื่อพัฒนาสู่ระดับอาชีพ โดยมุ่งการสร้างและพัฒนานักกีฬาของชาติ การเฟ้นหานักกีฬาที่มีความสามารถ สร้างพื้นที่และโอกาสในการแข่งขันแสดงศักยภาพด้านกีฬา นันทนาการ และวิทยาศาสตร์การกีฬา การส่งเสริม

การจัดกีฬาระดับนานาชาติ และสร้างแรงบันดาลใจในการต่อยอดความสำเร็จจากความเป็นเลิศสู่การประกอบอาชีพและมีเส้นทางอาชีพที่มั่นคง ควบคู่กับส่งเสริมสนับสนุนศึกษาเชิงลึกด้านการกีฬา นันทนาการและวิทยาศาสตร์การกีฬา การจัดการความรู้และพัฒนาระบบฐานข้อมูล เพื่อนำมาใช้ส่งเสริมและสนับสนุนกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ กีฬาเพื่อการอาชีพ และนันทนาการเชิงพาณิชย์ซึ่งปัจจัยสำคัญคือ ความรู้ในการพัฒนานักกีฬาระดับนานาชาติเพื่อความเป็นเลิศและกีฬาอาชีพ เส้นทางการพัฒนานักกีฬาแต่ละชนิด / แต่ละกลุ่ม ปัจจัยสนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวกทั้งด้านโครงสร้างพื้นฐาน อุปกรณ์การกีฬาที่มีมาตรฐานรองรับกีฬานานาชาติ การส่งเสริมการพัฒนาแพลตฟอร์มการพัฒนาระบบกลไกรองรับการสร้างนักกีฬาเป็นเลิศและนักกีฬาอาชีพ รวมทั้งการยกระดับมาตรฐานการจัดการแข่งขันกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

เป้าหมาย : นักกีฬาไทยประสบความสำเร็จในการแข่งขันระดับนานาชาติ

ตัวชี้วัด : ความสำเร็จของนักกีฬาในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ (เฉลี่ยร้อยละ)

ค่าเป้าหมาย : เพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗

<u>แผนแม่บทย่อยที่</u> ๓ การพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาและนันทนาการ

มีเป้าหมายเพื่อให้บุคลากรด้านการกีฬาและนันทนาการมีคุณภาพและมาตรฐานเพิ่มขึ้น ผ่านการพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาและนันทนาการ โดยมุ่งสร้างและพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาและนันทนาการทั้งครู หรือผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้ตัดสินกีฬา นักวิทยาศาสตร์การกีฬา ผู้บริหารการกีฬา อาสาสมัครกีฬา ตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้อง ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบและมีมาตรฐาน สามารถถ่ายทอดความรู้ให้เด็ก เยาวชน ประชาชนทั่วไป บุคคลกลุ่มพิเศษ และผู้ด้อยโอกาสได้อย่างถูกต้อง และสามารถต่อยอดศักยภาพในการพัฒนาเป็นบุคลากรทางการกีฬาและนันทนาการที่มีมาตรฐานของประเทศ รวมทั้งการสนับสนุนและส่งเสริมการผลิตบุคลากรและการพัฒนานวัตกรรมที่สนับสนุนการพัฒนากีฬาและนันทนาการ

เป้าหมาย : บุคลากรด้านการกีฬาและนันทนาการมีคุณภาพและมาตรฐานเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด : มีบุคลากรด้านการกีฬา นันทนาการ และวิทยาศาสตร์การกีฬาทั่วประเทศที่ได้รับการรับรองมาตรฐานเพิ่มขึ้น (ร้อยละต่อปี)

ค่าเป้าหมาย : เพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕

๔. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายการพัฒนา

เป้าหมายที่ ๑ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ เมื่อสิ้นสุดแผน

เป้าหมายที่ ๒ กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมายและสามารถ สร้างงานอนาคต

เป้าหมายที่ ๓ ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๕. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย

๑. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๓. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย

๑. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

๒. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

๓. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

๕. ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ

๗. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย

๓. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตาม ประเมิน และรายงานผล

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

๒. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

๕. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

๖. กฎกระทรวง มาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

มาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน

มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานศักยภาพและความพร้อม เป็นมาตรฐานเพื่อใช้ในการพิจารณาการจัดตั้งและการประเมินสถานภาพการดำรงอยู่ของสถาบันอุดมศึกษา ประกอบด้วย

(๑) ด้านกายภาพ สถาบันอุดมศึกษาต้องมีความพร้อมด้านกายภาพ ดังต่อไปนี้

(๑.๑) ทำเลที่ตั้งและบริเวณใกล้เคียง

(ก) เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการผังเมืองและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

(ข) เป็นสัดส่วนไม่ปะปนกับสถานที่อื่นที่ไม่เกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบันอุดมศึกษา

(ค) อยู่ในสภาวะแวดล้อมที่เหมาะสมที่จะสามารถสร้างบรรยากาศทางวิชาการได้ดี

(๑.๒) พื้นที่ดำเนินการ มีพื้นที่ดำเนินการรองรับความเป็นสถาบันอุดมศึกษาอย่างครบถ้วนตามพันธกิจและเพียงพอสำหรับการดำเนินการอย่างมีประสิทธิผล โดยให้มีมาตรฐานเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

(๑.๓) โครงสร้างพื้นฐาน สาธารณูปโภคและสาธารณูปการ

(ก) มีโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย เหมาะสม และเพียงพอต่อการดำเนินการของสถาบันอุดมศึกษา

(ข) มีสาธารณูปโภคที่เพียงพอ โดยให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการควบคุมอาคารและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

(ค) มีอุปกรณ์และระบบความปลอดภัย ระบบป้องกันอัคคีภัย โดยให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการควบคุมอาคารและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

(ง) มีอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียนทุกกลุ่ม โดยเฉพาะผู้ที่ต้องได้รับความช่วยเหลือเป็นพิเศษ

(จ) มีแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ที่สามารถให้บริการได้อย่างเพียงพอและสอดคล้องกับระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและบริบทของสังคมดิจิทัลที่ทันสมัย

(๒) ด้านวิชาการ สถาบันอุดมศึกษาต้องมีความพร้อมด้านวิชาการ ดังต่อไปนี้

(๒.๑) มีบุคลากรสายวิชาการที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ในสาขาวิชา และรายวิชาที่เปิดสอน โดยเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา และมีจำนวนที่เหมาะสมกับจำนวนผู้เรียน

(๒.๒) มีระบบการบริหารและการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ เพื่อให้บุคลากรสายวิชาการ มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

(๒.๓) มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นและเหมาะสมกับสาขาวิชาและรายวิชาที่เปิดสอน มีการบำรุงรักษาและพัฒนาให้มีความทันสมัยอย่างต่อเนื่อง

(๒.๔) มีระบบและเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา การวิจัยและการสร้างนวัตกรรมกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม

(๓) ด้านการเงินและการบัญชี สถาบันอุดมศึกษาต้องมีความพร้อมด้านการเงินและการบัญชี ดังต่อไปนี้

(๓.๑) มีเงินทุนและทรัพย์สินอื่น รวมทั้งแหล่งทุนเพียงพอสำหรับการดำเนินการตามพันธกิจ

(๓.๒) มีการวิเคราะห์รายรับ รายจ่าย ต้นทุนต่อหน่วยของหลักสูตรการศึกษา และความคุ้มค่าของการดำเนินงาน

(๓.๓) มีการประมาณการสถานะการเงินที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาในอนาคต และมีการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินเพื่อให้เกิดความมั่นคงทางการเงินสำหรับการดำรงอยู่ของสถาบันอุดมศึกษาอย่างมีคุณภาพ

(๓.๔) มีระบบบัญชีที่เป็นไปตามมาตรฐานการบัญชีและระบบตรวจสอบที่มีมาตรฐาน

(๔) ด้านการบริหารจัดการ สถาบันอุดมศึกษาต้องมีความพร้อมด้านการบริหารจัดการ ดังต่อไปนี้

(๔.๑) มีสภาสถาบันอุดมศึกษาที่ประกอบด้วยบุคคลซึ่งมีความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ในเชิงบริหารด้านต่าง ๆ ที่หลากหลาย สามารถชี้นำและกำกับการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา

(๔.๒) มีผู้บริหารซึ่งมีความซื่อสัตย์และประสบการณ์ในด้านการบริหารสถาบันอุดมศึกษา

(๔.๓) มีบุคลากรสายสนับสนุนซึ่งมีความรู้ ความชำนาญในการบริหารจัดการ โดยมีระบบการบริหารและการพัฒนาบุคลากรดังกล่าวเพื่อให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

(๔.๔) มีระบบการกำกับดูแลสถาบันอุดมศึกษาตั้งแต่ระดับสภาสถาบันอุดมศึกษา ผู้บริหาร และคณาจารย์ในทุกระดับให้มีการบริหารและปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตามหลักธรรมาภิบาล

(๔.๕) มีระบบการรับฟัง การวิเคราะห์ และการตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ผู้ใช้บัณฑิต ท้องถิ่น และสังคมในการจัดทำแผนพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา การเปิดหลักสูตรการศึกษา การจัด การศึกษา การวิจัยและการสร้างนวัตกรรม การประกันคุณภาพการศึกษา และการประเมินผล ทั้งนี้ โดยเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ผู้เรียนและกลุ่มต่าง ๆ จะได้รับ

มาตรฐานที่ ๒ มาตรฐานการดำเนินการตามหน้าที่และอำนาจของสถาบันอุดมศึกษา เป็นมาตรฐานเพื่อให้การดำเนินการตามภาระหน้าที่หลักเป็นไปอย่างครบถ้วนและเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของ การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ประกอบด้วย

(๑) ด้านการจัดการเรียนการสอน สถาบันอุดมศึกษาต้องดำเนินการ ดังต่อไปนี้

(๑.๑) กำหนดนโยบายและทิศทางในการผลิตบัณฑิตและการพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ ความต้องการของชุมชน สังคมและประเทศ ทั้งนี้ ตามความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ของกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา

(๑.๒) จัดให้มีหลักสูตรการศึกษาที่หลากหลายไม่ว่าแบบให้ปริญญาหรือแบบไม่ให้ปริญญา เพื่อส่งเสริมโอกาสในการเรียนรู้และการศึกษาตลอดชีวิต

(๑.๓) จัดทำและบริหารหลักสูตรการศึกษาเพื่อให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

(๑.๔) มีการพัฒนาคณาจารย์ในเรื่องการจัดกระบวนการเรียนรู้ ทั้งในระบบชั้นเรียนและผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศด้วยเทคนิควิธีการต่าง ๆ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การประเมินผลลัพธ์ การเรียนรู้และการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน รวมทั้งการให้คำปรึกษาและการดูแลผู้เรียนให้ประสบความสำเร็จในการศึกษา

(๑.๕) กำกับดูแลให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่กำหนดไว้ในแต่ละหลักสูตรการศึกษา

(๒) ด้านการวิจัยและการสร้างนวัตกรรม สถาบันอุดมศึกษาต้องดำเนินการ ดังต่อไปนี้

(๒.๑) กำหนดนโยบายและทิศทางการวิจัยที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ และเชื่อมโยงกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม ศิลปะและวัฒนธรรม หรือสิ่งแวดล้อม ทั้งนี้ ตามความเชี่ยวชาญ และอัตลักษณ์ของกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา

(๒.๒) ส่งเสริมให้เกิดการสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบสนองต่อการพัฒนาและความต้องการของประเทศหรือพื้นที่

(๒.๓) พัฒนาศักยภาพของคณาจารย์ นักวิจัย และผู้เรียน ให้มีความสามารถในการสร้าง ผลงานวิจัยและนวัตกรรม รวมทั้งสนับสนุนและส่งเสริมการจัดหาแหล่งทุน การจัดสรรงบประมาณ และทรัพยากร ให้เพียงพอในการสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรม

(๒.๔) ส่งเสริมการบูรณาการการวิจัยกับการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการวิจัยแก่ผู้เรียน

(๒.๕) จัดให้มีระบบบริหารจัดการงานวิจัย นวัตกรรม และทรัพย์สินทางปัญญาอย่างมี ประสิทธิภาพ สามารถเข้าถึงฐานข้อมูลด้านการวิจัยและนวัตกรรม ตามศักยภาพของกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา รวมทั้งจัดทำฐานข้อมูลผลงานวิจัยและนวัตกรรมของสถาบันอุดมศึกษา

(๒.๖) กำกับดูแลให้มีการปฏิบัติตามจริยธรรมในการวิจัย การประกันคุณภาพการวิจัยและการสร้างนวัตกรรม และมีการประเมินผลกระทบของผลงานวิจัยและนวัตกรรมของสถาบันอุดมศึกษา

(๒.๗) ส่งเสริมการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์หรือเชิงสาธารณะ

(๓) ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม สถาบันอุดมศึกษาต้องดำเนินการ ดังต่อไปนี้

(๓.๑) กำหนดนโยบายและทิศทางการบริการวิชาการและการพัฒนาเชิงพื้นที่ ทั้งนี้ ตามความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ของกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา

(๓.๒) กำกับดูแลกระบวนการบริการวิชาการให้มีความโปร่งใสและตรวจสอบได้ ทั้งที่เป็นการบริการของหน่วยงานและของคณาจารย์ โดยมุ่งเน้นผลลัพธ์ที่ตอบสนองและสร้างประโยชน์แก่ชุมชน สังคม และประเทศตามความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ของกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา

(๓.๓) ส่งเสริมให้คณาจารย์ ผู้เรียน และชุมชน ร่วมกันเรียนรู้และพัฒนาชุมชนในพื้นที่เพื่อสร้างประสบการณ์จริงให้เกิดขึ้นในการเรียนรู้และเพื่อให้เกิดการพัฒนาเชิงพื้นที่

(๓.๔) ส่งเสริมให้มีการบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนมีประสบการณ์ในการเรียนรู้

(๓.๕) กำกับดูแลให้มีการประกันคุณภาพการบริการวิชาการและมีการกำกับติดตามการให้บริการวิชาการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

(๔) ด้านการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม สถาบันอุดมศึกษาต้องดำเนินการ ดังต่อไปนี้

(๔.๑) กำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ เพื่อการธำรงรักษา สืบสาน เผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมไทยหรือการพัฒนา ต่อยอด และ สร้างคุณค่าใหม่ ทั้งนี้ ตามความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ของสถาบันอุดมศึกษา

(๔.๒) จัดให้มีรายวิชาในหลักสูตรการศึกษาและกิจกรรมที่สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ศิลปะและวัฒนธรรม และประเพณีที่หลากหลายของท้องถิ่นและของชาติ

มาตรฐานที่ ๓ มาตรฐานการดำเนินการเพื่อให้เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีคุณภาพ เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษามีคุณภาพและมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตามหลักธรรมาภิบาล สถาบันอุดมศึกษาต้องดำเนินการ ดังต่อไปนี้

(๑) จัดทำกลยุทธ์เพื่อให้บรรลุความสำเร็จตามวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ โดยมีการจัดทำ และดำเนินการตามแผนพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาซึ่งต้องสอดคล้องกับแผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่ครอบคลุมการดำเนินงาน ตามกลยุทธ์และการดำเนินงานตามพันธกิจ และมีการถ่ายทอดสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ทั้งนี้ โดยมีตัวชี้วัดที่ประเมินผลได้อย่างแท้จริง

(๒) จัดให้มีกระบวนการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้เสียเพื่อนำความคิดเห็นไปใช้ ในการพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการและสร้างความพึงพอใจให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนได้เสียอย่างต่อเนื่อง

(๓) ติดตาม ทบทวน และปรับปรุงแผนตาม (๑) และผลการดำเนินการให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นได้อย่างมีประสิทธิผล โดยมีการรวบรวม วิเคราะห์ และจัดการข้อมูล อย่างเหมาะสมสามารถนำมาใช้สนับสนุนการตัดสินใจ

(๔) ประเมินความต้องการด้านอัตรากำลังและขีดความสามารถของบุคลากร มีการสร้างสภาพแวดล้อมในการทำงานที่เพียงพอและเหมาะสมสำหรับการดำเนินการตามพันธกิจให้ประสบความสำเร็จ มีระบบบริหารงานบุคคลที่ส่งเสริมการนำศักยภาพของบุคลากรมาใช้อย่างเต็มที่ และทำให้บุคลากรมีความมั่นคงในอาชีพ

(๕) มีการติดตามและรายงานผลลัพธ์ รวมทั้งมีการจัดทำและดำเนินการตามแผนการปรับปรุงการดำเนินการเพื่อพัฒนาผลลัพธ์ในด้านที่สำคัญ ดังต่อไปนี้

(ก) ผลลัพธ์ด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้านการวิจัยและการสร้างนวัตกรรม ด้านการบริการวิชาการ ด้านศิลปะและวัฒนธรรม และผลลัพธ์ตามพันธกิจที่สถาบันอุดมศึกษาประกาศต่อสาธารณะ

(ข) ผลลัพธ์ด้านการทำประโยชน์ให้ท้องถิ่นและสังคม

(ค) ผลลัพธ์ด้านความพึงพอใจและความผูกพันของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้เสีย

(ง) ผลลัพธ์ด้านบุคลากร ทั้งด้านอัตรากำลังและขีดความสามารถของบุคลากร ด้านสภาพแวดล้อมการทำงาน ด้านความมั่นคงในอาชีพ ด้านสวัสดิการและผลประโยชน์ตอบแทน

(จ) ผลลัพธ์ด้านการนำองค์กร การกำกับดูแล และการนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ

(ฉ) ผลลัพธ์ด้านการเงิน การงบประมาณ และความคงอยู่หรือเพิ่มขึ้นของผู้รับบริการ

ให้คณะกรรมการเผยแพร่รายงานผลลัพธ์ตาม (๕) (ก) (ข) และ (ค) ให้ประชาชนทราบเป็นการทั่วไป

๗. กรอบนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐

จุดเน้นของนโยบาย (High-priority Policy)

๓.๖ ประเทศไทยสามารถสร้างกำลังคนสมรรถนะสูงและเป็นศูนย์กลางกำลังคนระดับสูงของอาเซียน โดยการพลิกโฉมระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และสอดรับกับปรัชญาการอุดมศึกษาไทยใหม่ โดยมีเป้าหมาย คือ

- ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางกำลังคนระดับสูง (Hub of Talent) และศูนย์กลางการเรียนรู้ (Hub of Knowledge) ของอาเซียน รวมถึงด้านศาสตร์โลกตะวันออก ภายใน ๕ ปี
- ประเทศไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงเฉพาะทาง ตรงตามความต้องการทั้งหมดของอุตสาหกรรมเป้าหมายสำคัญเร่งด่วนของประเทศและการพัฒนาแห่งอนาคต สอดรับกับปรัชญาการอุดมศึกษาไทยใหม่ โดยพลิกโฉมระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตและร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรมและนานาชาติ ภายใน ๕ ปี
- กำลังคนที่ผลิตโดยระบบอุดมศึกษาทุกคน มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่จำเป็นควบคู่กับการมีสมรรถนะสูงด้านวิชาชีพและวิชาการ ภายใน ๕ ปี

ยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐

เป้าประสงค์

๑) คนไทยมีสมรรถนะและทักษะสูง เพียงพอในการพลิกโฉมประเทศให้ยกระดับความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจและการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนากำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยให้เป็นฐานการขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศแบบก้าวกระโดดและอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : กำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยของประเทศได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสูง สามารถเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านเศรษฐกิจ การยกระดับสังคมและสิ่งแวดล้อมให้มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน และการพึ่งตนเองทั้งสังคมและการพัฒนาสู่อนาคต ในการปฏิบัติงานและสร้างนวัตกรรมที่ท้าทายตอบโจทย์ภาคเศรษฐกิจและสังคม เพื่อยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันและการพัฒนาสังคมของประเทศอย่างยั่งยืน

แผนงานสำคัญ (Flagship) ตามจุดมุ่งเน้นนโยบาย ประกอบด้วย

๑. พัฒนาการเป็นศูนย์กลางคนระดับสูง (Hub of Talent) ของอาเซียน

๒. พัฒนาการเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ (Hub of Knowledge) ของอาเซียน รวมถึงด้านศาสตร์โลกตะวันออก

๓. ผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงเฉพาะทางที่ตรงตามความต้องการของอุตสาหกรรมเป้าหมายสำคัญเร่งด่วนของประเทศและการพัฒนาแห่งอนาคต และสอดรับกับปรัชญาการอุดมศึกษาไทยใหม่ โดยพลิกโฉมระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต และร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรมและนานาชาติ

๔. พัฒนากำลังคนที่ผลิตโดยระบบอุดมศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่จำเป็นควบคู่กับการมีสมรรถนะสูงด้านวิชาชีพและวิชาการ

๘. แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๗๐ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพคน (Capacity Building)

เป้าหมาย

๑. การจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิต (Lifelong Learning) เปิดโอกาสการเข้าถึงการศึกษาอย่างมีคุณภาพ มาตรฐาน และยืดหยุ่นเหมาะสมกับกำลังคนทุกกลุ่มวัย (Enhancing Curriculums for Desired Learning Outcomes)

๒. บัณฑิต/กำลังคนได้รับการพัฒนาและยกระดับทักษะ (Re Skills, Up Skills and New Skills) เพื่อการทำงานและการดำรงชีวิต (Soft & Hard Skills & Transversal Skills) ให้มีคุณภาพและปริมาณรองรับการพัฒนาประเทศ ตามการเปลี่ยนแปลงของกระแสโลก

๓. บัณฑิต/กำลังคนมีความตระหนักรู้ ปรับเปลี่ยนวิถีการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รองรับและสอดคล้องเศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy) เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

๔. การสร้างเสริมบุคลากรให้มีศักยภาพสูงและความเชี่ยวชาญเฉพาะศาสตร์ (Enhancement of Brainpower & Concentration of Talents

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมระบบนิเวศวิจัยอุดมศึกษา (Research Ecosystem Building)

เป้าหมาย

๑. การวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมถ่ายทอดและประยุกต์ใช้ (Research Innovation and Technology Transfer) เพื่อความยั่งยืนในมิติทางเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม

๒. ทรัพยากรด้านการวิจัยและพัฒนาในระบบอุดมศึกษามีประสิทธิภาพสามารถสร้างขีดความสามารถทั้งทางวิชาการและการนำใช้งานจริง

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ จัดระบบอุดมศึกษาใหม่ (Higher Education Transformation)

เป้าหมาย

๑. ระบบอุดมศึกษามีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการทรัพยากรที่สร้างผลสัมฤทธิ์และคุ้มค่าต่อการลงทุนในการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา (Performance - Based) โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๒. สถาบันอุดมศึกษามีความเป็นเลิศตามอัตลักษณ์/จุดแข็ง เพื่อให้เกิดคุณภาพในระบบอุดมศึกษา และสะท้อนผลลัพธ์ (Outcome - based) สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน/พื้นที่/ประเทศ

๓. สถาบันอุดมศึกษาเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันและตอบสนองต่อโลกในศตวรรษที่ ๒๑

๙. แผนด้านการวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

เป้าประสงค์ของแผนด้านการวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

๑. คนไทยมีสมรรถนะและทักษะสูง ด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพียงพอในการพลิกโฉมประเทศให้ยกระดับความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจและการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนากำลังคนและสถาบันด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมให้เป็นฐานการขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศแบบก้าวกระโดดและอย่างยั่งยืนโดยใช้วิทยาศาสตร์การวิจัยและนวัตกรรม

เป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์ที่ ๔ : กำลังคนของประเทศ สถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยของประเทศได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ/ทักษะสูง ด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านเศรษฐกิจอย่างก้าวกระโดด พัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน และพร้อมพัฒนาสู่อนาคต รวมทั้งได้รับการยอมรับระดับสากล

แผนงานสำคัญตามจุดมุ่งเน้นของนโยบาย (Flagship)

๑. พัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนา กำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ รวมถึงนักวิทยาศาสตร์และนวัตกรทุกคนให้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่จำเป็นควบคู่กับการมีสมรรถนะสูงด้านวิชาชีพและวิชาการ

๑๐. แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๗ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

เป้าประสงค์

๑) ประชาชนทุกกลุ่ม (เด็ก เยาวชน และประชาชน) มีการออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอ

๒) นักกีฬาผู้แทนของประเทศไทยประสบความสำเร็จในการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ

๓) บุคลากรด้านการกีฬาทั่วประเทศได้รับการรับรองมาตรฐานเพิ่มขึ้น

๔) อุตสาหกรรมการกีฬามีการเติบโตอย่างต่อเนื่องและสามารถสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจของประเทศ

ตัวชี้วัดหลัก

๑) ประชากรทุกภาคส่วนออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ภายในปี ๒๕๗๐

๓) บุคลากรด้านการกีฬาได้รับการรับรองมาตรฐาน เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ ต่อปี

ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ : การส่งเสริมและพัฒนาการออกกำลังกายและกีฬาขั้นพื้นฐาน

ตัวชี้วัด

๑.๑ เด็กและเยาวชนทั่วประเทศ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ผ่านเกณฑ์มาตรฐานสมรรถภาพทางกาย

ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ : การส่งเสริมและพัฒนาการออกกำลังกายและกีฬาเพื่อมวลชนให้เป็นวิถีชีวิต

ตัวชี้วัด

๑.๑ สัดส่วนของประชาชนทุกกลุ่มที่มีค่าดัชนีมวลกาย (BMI) อยู่ในระดับมาตรฐาน ดีขึ้นร้อยละ ๕ ต่อปี

ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ : การส่งเสริมและพัฒนาการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศและกีฬาเพื่อการอาชีพ

ตัวชี้วัด

๑.๑ มีจำนวนนักกีฬาหน้าใหม่เพิ่มขึ้นในระดับชาติและ / หรือระดับนานาชาติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ต่อปี

๑.๙ มีหลักสูตรเฉพาะทางสำหรับผู้ที่ต้องการหรือมีศักยภาพที่จะพัฒนาเป็นนักกีฬาในการศึกษาทุกระดับ ตั้งแต่ระดับประถมศึกษาจนถึงอุดมศึกษา ภายในปี ๒๕๖๖

ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ : การส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรการกีฬา

ตัวชี้วัด

๑.๑ ครูผู้สอนพลศึกษาในโรงเรียนทั่วประเทศได้รับการพัฒนาศักยภาพในการจัดกิจกรรมการออกกำลังกาย และการเล่นกีฬา ผ่านการทดสอบตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ภายในปี ๒๕๗๐

๑.๓ จำนวนหลักสูตรมาตรฐานเพื่อพัฒนาครูผู้สอนพลศึกษา ไม่น้อยกว่า ๒ หลักสูตร ต่อปี

๑.๕ จำนวนหลักสูตรการอบรมเพื่อการพัฒนาบุคลากรการกีฬาที่ได้มาตรฐานเทียบเท่าระดับสากลไม่น้อยกว่า ๑๐ หลักสูตรต่อปี

๑.๖ จำนวนบุคลากรการกีฬา (ผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้ตัดสินกีฬา ผู้บริหารการกีฬา) ได้รับการรับรองมาตรฐาน เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ต่อปี

๑.๘ มีจำนวนผลงานด้านวิจัยหรือนวัตกรรมด้านการพัฒนาการกีฬาที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการกีฬา อย่างน้อย ๖ ผลงานต่อปี

ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ : การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาอุตสาหกรรมการกีฬา

ตัวชี้วัด

๑.๓ มูลค่าทางเศรษฐกิจในการจัดการแข่งขันกีฬาในประเทศ เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ต่อปี

๑.๘ การยื่นจดอนุสิทธิบัตร สิทธิบัตร หรือลิขสิทธิ์ นวัตกรรมทางการกีฬาเชิงพาณิชย์ เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ๒ ชิ้นงานต่อปี

๑๑. แผนปฏิบัติราชการ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

เป้าประสงค์

๔. ส่งเสริมให้ประชาชนชาวไทยมีวิถีชีวิตที่สมบูรณ์ด้วยการออกกำลังกาย เล่นกีฬาและนันทนาการ

ตัวชี้วัดหลัก

๕. จำนวนประชาชนชาวไทยออกกำลังกาย เล่นกีฬาและนันทนาการอย่างสม่ำเสมอเพิ่มขึ้น

๘. ร้อยละของบุคลากรด้านกีฬาและนันทนาการมีคุณภาพและมาตรฐานเพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานราก และพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนไทย

ตัวชี้วัด ๓. จำนวนประชาชนชาวไทยออกกำลังกาย เล่นกีฬาและนันทนาการอย่างสม่ำเสมอเพิ่มขึ้น

ปีงบประมาณ	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ ๔๒	ร้อยละ ๔๔	ร้อยละ ๔๖	ร้อยละ ๔๘	ร้อยละ ๕๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และส่งเสริมความร่วมมือด้านการท่องเที่ยวและกีฬา

ตัวชี้วัด ๒. จำนวนโครงการส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมด้านการท่องเที่ยวและกีฬา

ปีงบประมาณ	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
ค่าเป้าหมาย	๕ โครงการ	๕ โครงการ	๕ โครงการ	๕ โครงการ	๕ โครงการ

ตัวชี้วัด ๕. ร้อยละของบุคลากรด้านกีฬาและนันทนาการมีคุณภาพและมาตรฐานเพิ่มขึ้น

ปีงบประมาณ	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
ค่าเป้าหมาย	บุคลากรได้รับการรับรอง	บุคลากรได้รับการรับรอง	บุคลากรได้รับการรับรอง	บุคลากรได้รับการรับรอง	บุคลากรได้รับการรับรอง

	มาตรฐาน เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๕ จากปีก่อนหน้า	มาตรฐาน เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๕ จากปีก่อนหน้า	มาตรฐาน เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๕ จากปีก่อนหน้า	มาตรฐาน เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๕ จากปีก่อนหน้า	มาตรฐาน เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๕ จากปีก่อนหน้า

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร

ตัวชี้วัด ๑. ร้อยละของจำนวนกระบวนงานปฏิบัติงานที่ได้รับการพัฒนา

ปีงบประมาณ	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๕๐

ตัวชี้วัด ๒. ระดับคะแนนการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (Public Management Quality Award : PMQA) ของกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

ปีงบประมาณ	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
ค่าเป้าหมาย	สูงขึ้นกว่าปีงบประมาณ ๒๕๖๕	สูงขึ้นกว่าปีงบประมาณที่ผ่านมา	สูงขึ้นกว่าปีงบประมาณที่ผ่านมา	สูงขึ้นกว่าปีงบประมาณที่ผ่านมา	สูงขึ้นกว่าปีงบประมาณที่ผ่านมา

ตัวชี้วัด ๓. ร้อยละของจำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามแผนการพัฒนาของหน่วยงาน

ปีงบประมาณ	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๕๐

ประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกรุงเทพ

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกรุงเทพ อยู่ที่ ๖๙ หมู่ ๓ ตำบลบึงน้ำรักษ์ อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี รหัสไปรษณีย์ ๑๒๑๑๐ โทรศัพท์หมายเลข ๐-๒๕๔๖-๑๓๐๑, ๐-๒๕๔๖-๑๔๗๓ และหมายเลขโทรสาร ๐-๒๕๔๖-๑๓๐๐

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกรุงเทพ เป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ สังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา เดิมเป็นวิทยาลัยพลศึกษากรุงเทพ สังกัดกรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เปิดการเรียนการสอน เมื่อปีการศึกษา ๒๕๒๒ ตั้งแต่วันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๒๒ โดยใช้สระว่ายน้ำโอลิมปิค สนามกีฬาแห่งชาติ เป็นสถานที่จัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา ๒๕๒๕ วิทยาลัยพลศึกษากรุงเทพ ได้ย้ายมาตั้งอยู่ เลขที่ ๖๙ หมู่ ๓ ตำบลบึงน้ำรักษ์ อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี เป็นที่ดินของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งได้รับบริจาคจากท่านผู้หญิงฉลวย สุทธิอรรถณฤมนตร์ (ฉลวย เลขยานนท์) บุตรีพระยาพรหมทัตศรีพิลาศ (แฉล้ม มิตรานนท์) เป็นเนื้อที่จำนวน ๑๓๓ ไร่ ๗๐ ตารางวา

ปี ๒๕๓๓ วิทยาลัยพลศึกษากรุงเทพได้สมทบกับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ผลิตบุคลากรระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา ๒๕๔๑ ได้เปิดสอนหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี สาขาวิทยาศาสตร์ สายวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา (การฝึกและการจัดการกีฬา) ตามโครงการสบทบกับมหาราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีการศึกษา ๒๕๔๓ เปิดสอนหลักสูตร ปริญญา ๒ ปี หลังอนุปริญญา ครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา พลศึกษา สมทบกับสถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ปี ๒๕๔๔ เปิดสอนหลักสูตรปริญญาตรีการศึกษาบัณฑิต (พลศึกษา) เทียบ ๔ ปี ตามโครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒกับวิทยาลัยพลศึกษากรุงเทพจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรปริญญาตรีการศึกษา (พลศึกษา) เทียบ ๔ ปี

ปี ๒๕๔๕ ได้มีพระราชบัญญัติ ปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม พ.ศ.๒๕๔๕ ซึ่งทำให้มีการจัดตั้งกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา และให้โอนกรมพลศึกษา มาสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ทำให้วิทยาลัยพลศึกษา ๑๗ แห่ง และโรงเรียนกีฬา ๑๑ โรง ก็ย้ายมาสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาด้วยเช่นกัน

ในปี พ.ศ. ๒๕๔๘ วิทยาลัยพลศึกษาได้มีพระราชบัญญัติยกฐานะเป็นสถาบันการพลศึกษา สังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาโดยตรง โดยเปิดสอนในระดับปริญญาตรี ดังนั้นหลักสูตรเดิมที่เปิดสอนในระดับต่ำกว่าปริญญาตรี ได้สิ้นสุดโครงการตามพระราชบัญญัติสถาบันการพลศึกษาใน พ.ศ. ๒๕๔๘

และในปี ๒๕๖๒ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ได้มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๒ ซึ่งประกาศใช้ตั้งแต่วันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๒ อันสืบเนื่องมาจากนโยบายของรัฐบาล ที่กำหนดให้มีการปฏิรูปประเทศด้วยการกีฬา พัฒนาคุณภาพของพลเมืองด้วยกีฬา ทำให้ต้องยกฐานะสถาบันการพลศึกษาเป็น “มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ” เพื่อจัดการศึกษาและวิจัยด้านกีฬา พลศึกษา วิทยาศาสตร์การกีฬา การบริหารจัดการกีฬา การประกอบธุรกิจและอุตสาหกรรมการกีฬา รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการพัฒนากีฬาภูมิปัญญาไทยให้เป็นที่ยอมรับในระดับภูมิภาคและนานาชาติเพื่อประโยชน์ในการสร้างและพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาของประเทศ

ปัจจุบันมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกรุงเทพ จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร ดังนี้

๑. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) ๔ ปี

- สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

๒. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) ๔ ปี

- สาขาวิชาสื่อสารการกีฬา

- สาขาวิชาการท่องเที่ยวและนันนาการ

๓. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) ๔ ปี

- สาขาวิชาพลศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกรุงเทพ

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกรุงเทพ เป็นวิทยาเขตสังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ภาคกลาง ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๗๙ (๓) บัญญัติให้มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกรุงเทพ เป็นสถานศึกษาทางวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงด้านการกีฬา มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพ ทำการสอน วิจัยและพัฒนา บริการทางวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ที่มุ่งเน้นการสร้างองค์ความรู้ด้านการกีฬา การพลศึกษา การสร้างเสริมสุขภาพ วิทยาศาสตร์การกีฬา การบริหารจัดการกีฬา การประกอบธุรกิจและอุตสาหกรรมการกีฬา และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นแหล่งสร้างและพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาของประเทศ

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกรุงเทพ สังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา เป็นสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางที่จัดการศึกษาในระดับปริญญาตรี มีพันธกิจเช่นเดียวกับมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาทั่วไป คือ จัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และพันธกิจที่แตกต่างจากมหาวิทยาลัยอื่น คือ ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนและนักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล

ตราประจำมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกรุงเทพ



วิทยาเขตกรุงเทพ



BANGKOK CAMPUS

ตราสัญลักษณ์มหาวิทยาลัย เป็นรูปพระพลบดีทรงช้างเอราวัณสามเศียรยืนอยู่เหนือก้อนเมฆ พระหัตถ์ขวาถือวชิราวุธ พระหัตถ์ซ้ายถือพระขรรค์ มีรัศมีสีขาวโดยรอบพระเศียร ด้านหลังมีวงกลมสีเหลือง ซึ่งทับบนแถบธงชาติไทยพริ้ว ด้านข้างมีเครื่องหมายสามห่วง (เขียว ขาว เหลือง) ประดับด้านขวา และด้านซ้าย ด้านล่างพระพลบดีทรงช้างเอราวัณสามเศียร มีตัวเลขสีขาว “2562” หรือตัวเลข อารบิก “2019” บนพื้นสีเขียววางบนพื้นสีน้ำเงินมีขอบนอกเป็นสีน้ำตาล ด้านล่างมีตัวอักษรไทย หรือ อังกฤษ สีน้ำเงิน “มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ” “THALAND NATIONAL SPORTS UNIVERSITY” อยู่บนแถบโบว์โค้งสีเหลือง และใต้แถบโบว์โค้งสีเหลือง เป็นชื่อสังกัดตัวอักษรไทย “วิทยาเขตกรุงเทพ” หรือ อังกฤษ “BANGKOK CAMPUS”

ความหมายของตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

(๑) พระพลบดี (พระอินทร์) หมายถึง ผู้เป็นใหญ่แห่งกำลัง ทรงช้างเอราวัณสามเศียร พระหัตถ์ขวาถือวชิราวุธ พระหัตถ์ซ้ายถือพระขรรค์

(๒) สีขาวรอบพระเศียร หมายถึง รัศมีแห่งพลังของพระอินทร์

(๓) วงกลมสีเหลือง หมายถึง ความสว่างไสว และความเจริญรุ่งเรืองสืบไป

(๔) พื้นสีน้ำเงิน หมายถึง สีของแผ่นดิน เสมือนการเกิดขึ้นมาจากแผ่นดิน

(๕) ธงชาติไทย มีลักษณะพลิ้วเสมือนลมพัด หมายถึง ความร่มเย็นเป็นสุข มี ๒ ด้าน เหมือนปีกนกอินทรีย์ที่กางออกแสดงถึงความยิ่งใหญ่ มีชีวิตชีวา ไม่หยุดนิ่ง

(๖) เครื่องหมายสามห่วง (เขียว ขาว เหลือง) หมายถึง การให้การศึกษากับบุคคล ควรให้ทั้ง ๓ อย่างพร้อมกัน

(ก) สีเขียว หมายถึง พลศึกษา

(ข) สีขาว หมายถึง จริยศึกษา

(ค) สีเหลือง หมายถึง พุทธิศึกษา

(๗) ช้างเอราวัณสามเศียร เป็นพาหนะแห่งพระอินทร์ ยืนอยู่เหนือก้อนเมฆ

(๘) ๒๕๖๒ หมายถึง ปีที่ยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

สีประจำมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

สีเขียว : พลศึกษา

สีขาว : จริยศึกษา

สีเหลือง : พุทธิศึกษา

สีประจำมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกรุงเทพ

สีเหลืองทอง : ความรุ่งเรืองแห่งปัญญา

ต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ : ต้นราชพฤกษ์



ธงประจำมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกรุงเทพ

ธงมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกรุงเทพ เป็นเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยแห่งชาติ วิทยาเขตกรุงเทพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกอบกับมติที่ประชุมผู้บริหารมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ จึงกำหนดธงมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกรุงเทพ ดังนี้

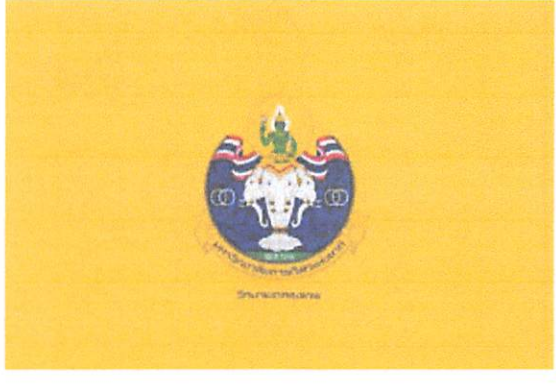
๑. องค์ประกอบ

ธงมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกรุงเทพ มีลักษณะเป็นธงสี่เหลี่ยมผืนผ้า กว้าง ๒ ส่วน ยาว ๓ ส่วน ใช้สีประจำวิทยาเขตกรุงเทพ คือ สีเหลืองทอง โดยมีพื้นเป็นสีเหลืองทองทั้งผืน

บนผืนธงมีตรามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกรุงเทพ อยู่ตรงกึ่งกลาง โดยตรา มีสัดส่วน ๑ : ๒ ของความกว้างของธง

๒. ความหมายของธงมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกรุงเทพ สีเหลืองทอง เป็นสัญลักษณ์ของพระอินทร์และความเจริญรุ่งเรืองทางปัญญา สีเหลืองทอง หมายถึง มหาวิทยาลัยที่ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ เทิดทูนในวิชาชีพมีความรู้คู่คุณธรรม

๓. รูปภาพของธงมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกรุงเทพ



หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน ในมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกรุงเทพ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ลำดับที่	คณะ	ชื่อหลักสูตร	ชื่อปริญญา	สาขา	จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	รูปแบบการจัดการศึกษา
๑	คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและ สุขภาพ	วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย Bachelor of Science Program in Sport and Exercise Science	ชื่อเต็ม (ไทย): วิทยาศาสตรบัณฑิต ชื่อย่อ (ไทย) : วท.บ. ชื่อเต็ม (อังกฤษ): Bachelor of Science ชื่อย่อ (อังกฤษ): B.Sc.	วิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกาย	ไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต	หลักสูตรระดับปริญญาตรี (หลักสูตร ๔ ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓)
๒	คณะศิลปศาสตร์	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาสื่อสารการกีฬา Bachelor of Arts Program in sports communication ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการท่องเที่ยวและนันทนาการ Bachelor of Arts Program in tourism and recreation	ชื่อเต็ม (ไทย) : ศิลปศาสตรบัณฑิต ชื่อย่อ (ไทย) : ศศ.บ. ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Arts ชื่อย่อ (อังกฤษ) :B.A. ชื่อเต็ม (ไทย) : ศิลปศาสตรบัณฑิต ชื่อย่อ (ไทย) : ศศ.บ. ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Arts ชื่อย่อ (อังกฤษ) :B.A.	สาขาสื่อสารการกีฬา สาขาการท่องเที่ยวและนันทนาการ	ไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต	หลักสูตรระดับปริญญาตรี (หลักสูตร ๔ ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)
๓	ศึกษาศาสตร์	ศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา Bachelor of Education Program in Physical Education	ชื่อเต็ม (ไทย): ศึกษาศาสตรบัณฑิต ชื่อย่อ (ไทย): ศษ.บ. ชื่อเต็ม (อังกฤษ):Bachelor of Education ชื่อย่อ (อังกฤษ) :B.Ed	พลศึกษา	ไม่น้อยกว่า ๑๓๐ หน่วยกิต	หลักสูตรระดับปริญญาตรี (หลักสูตร ๔ ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓)

จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (รายงาน ณ วันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ไม่นับรวมนักศึกษาตกค้าง)

คณะ	หลักสูตร	ระดับชั้นปี (คน)					รวม
		๑	๒	๓	๔	๕	
วิทยาศาสตร์ฯ	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	๓๕	๓๗	๓๐	๓๙	-	๑๔๑
คณะศิลปศาสตร์	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต						
	- สาขาวิชาสื่อสารการกีฬา	๒๐	๒๒	๓๐	๑๘	-	๙๐
	- สาขาวิชาท่องเที่ยวและนันทนาการ	๓	๑๓	๑๖	๕	-	๓๗
คณะศึกษาศาสตร์	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา	๙๖	๙๔	๙๖	๘๘	๘๒	๔๕๖
รวมทั้งหมด		**๑๕๔**	**๑๖๖**	**๑๗๒**	**๑๕๐**	**๘๒**	**๗๒๔**

ที่มา: งานทะเบียน ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

จำนวนอาจารย์ (รายงาน ณ วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๖)

จำแนกตามวุฒิการศึกษา

คณะ	วุฒิการศึกษา	จำนวน (คน)			รวม
		ทั้งหมด	ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ	
วิทยาศาสตร์ฯ	ปริญญาเอก	๖	๖	-	๖
	ปริญญาโท	๓	๓	-	๖
	ปริญญาตรี	-	-	-	-
รวม		**๙**	**๙**	-	**๙**
ศิลปศาสตร์	ปริญญาเอก	๑๐	๑๐	-	๑๐
	ปริญญาโท	๔	๔	-	๔
	ปริญญาตรี	-	-	-	-
รวม		**๑๔**	**๑๔**	-	**๑๔**
ศึกษาศาสตร์	ปริญญาเอก	๑๐	๑๐	-	๑๐
	ปริญญาโท	๔	๓	๑	๔
	ปริญญาตรี	-	-	-	-
รวม		**๑๔**	**๑๓**	**๑**	**๑๔**
รวมทั้งหมด		**๓๗**	**๓๖**	**๑**	**๓๗**

ที่มา : งานบุคคล ฝ่ายบริหาร ข้อมูล ณ วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๖

จำนวนอาจารย์ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ (รายงาน ณ วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๖)

คณะ	ตำแหน่งทางวิชาการ	จำนวน (คน)			รวม
		ทั้งหมด	ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ	
วิทยาศาสตร์ฯ	ศาสตราจารย์	-	-	-	-
	ครูเชี่ยวชาญพิเศษ (คศ.๕)	-	-	-	-
	รองศาสตราจารย์	-	-	-	-
	ครูเชี่ยวชาญ (คศ.๔)	-	-	-	-
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	๔	๔	-	๔
	ครูชำนาญการพิเศษ (คศ.๓)	-	-	-	-
	อาจารย์	๕	๕	-	๕
	ครูชำนาญการ (คศ.๒)	-	-	-	-
	ครู (คศ.๑)	-	-	-	-
รวม		๙	๙	-	๙
ศิลปศาสตร์	ศาสตราจารย์	-	-	-	-
	ครูเชี่ยวชาญพิเศษ (คศ.๕)	-	-	-	-
	รองศาสตราจารย์	-	-	-	-
	ครูเชี่ยวชาญ (คศ.๔)	-	-	-	-
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	๕	๕	-	๕
	ครูชำนาญการพิเศษ (คศ.๓)	-	-	-	-
	อาจารย์	๙	๙		๙
	ครูชำนาญการ (คศ.๒)	-	-	-	-
	ครู (คศ.๑)	-	-	-	-
รวม		๑๔	๑๔	-	๑๔
ศึกษาศาสตร์	ศาสตราจารย์	-	-	-	-
	ครูเชี่ยวชาญพิเศษ (คศ.๕)	-	-	-	-
	รองศาสตราจารย์	-	-	-	-
	ครูเชี่ยวชาญ (คศ.๔)	-	-	-	-
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	๕	๕	-	๕
	ครูชำนาญการพิเศษ (คศ.๓)	-	-	-	-
	อาจารย์	๙	๘	๑	๙
	ครูชำนาญการ (คศ.๒)	-	-	-	-
	ครู (คศ.๑)	-	-	-	-
รวม		๑๔	๑๓	๑	๑๔
รวมทั้งหมด		๓๗	๓๖	๑	๓๗

ที่มา ; งานบุคคล ฝ่ายบริหาร ข้อมูล ณ วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๖

บุคลากรสายสนับสนุน จำแนกตามวุฒิการศึกษา (รายงาน ณ วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๖)

คณะ/สนร.	วุฒิการศึกษา	จำนวน (คน)			รวม
		ทั้งหมด	ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ	
วิทยาศาสตร์ฯ	ปริญญาเอก	-	-	-	-
	ปริญญาโท	๑	๑	-	๑
	ปริญญาตรี	๔	๔	-	๔
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	-	-	-
รวม		**๕**	**๕**	-	**๕**
ศิลปศาสตร์	ปริญญาเอก	-	-	-	-
	ปริญญาโท	-	-	-	-
	ปริญญาตรี	๑	๑	-	๑
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	๑	๑	-	๑
รวม		**๒**	**๒**	-	**๒**
ศึกษาศาสตร์	ปริญญาเอก	-	-	-	-
	ปริญญาโท	๑	๑	-	๑
	ปริญญาตรี	๓	๓	-	๓
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	-	-	-
รวม		**๔**	**๔**	-	**๔**
สำนักงานรองอธิการบดี	ปริญญาเอก	-	-	-	-
	ปริญญาโท	๓	๓	-	๓
	ปริญญาตรี	๒๒	๒๒	-	๒๒
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	๒๗	๒๗	-	๒๗
รวม		**๕๒**	**๕๒**	-	**๕๒**
รวมทั้งหมด		**๖๓**	**๖๓**	-	**๖๓**

ที่มา : งานบุคคล ฝ่ายบริหาร ข้อมูล ณ วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๖

หมายเหตุ นับรวมบุคลากรสายสนับสนุนที่ปฏิบัติงานประจำเต็มเวลาในวิทยาเขต รวมถึงเจ้าหน้าที่หน่วยงานพิเศษอื่นที่สังกัด วิทยาเขต เช่น เจ้าหน้าที่ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา เจ้าหน้าที่ศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ เจ้าหน้าที่รักษาความ ปลอดภัย แม่บ้านที่ปฏิบัติงานประจำในวิทยาเขต

๓. ข้อมูลด้านการวิจัยและนวัตกรรม

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกรุงเทพ มีการดำเนินงานด้านการวิจัยและนวัตกรรม มุ่งเน้นการสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ การวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา และด้านอื่น ๆ เพื่อเพิ่มปริมาณงานวิจัยและนวัตกรรมให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนาการจัดการศึกษา การกีฬา การสร้างเสริมสุขภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน

๔. ข้อมูลด้านการบริการวิชาการ

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกรุงเทพ มีการดำเนินงานด้านการบริการทางวิชาการแก่ชุมชน สังคม และประเทศชาติในรูปแบบต่าง ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยฯ มีความเชี่ยวชาญ โดยใช้กีฬาเป็นเครื่องมือในการเสริมสร้างความมั่นคงทางสังคม เพื่อให้เด็ก เยาวชน และประชาชนได้มีการออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการอย่างสม่ำเสมอจนกลายเป็นวิถีชีวิต มีสุขภาพดีขึ้น มีน้ำใจนักกีฬาและมีวินัย เคารพกฎกติกามากขึ้นด้วยกีฬา นำไปสู่การพัฒนาจิตใจ สร้างความสัมพันธ์อันดีในสังคม ความสามัคคีของคนในชาติ และมีความพร้อมในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศอย่างเต็มศักยภาพ

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกรุงเทพ มุ่งเน้นการบริการวิชาการด้านความเชี่ยวชาญของคณะวิชาและเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยฯ เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน และประชาชน มีความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพ การออกกำลังกาย การเล่นกีฬา นันทนาการ นำไปสู่การมีสุขภาวะที่ดีและสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชนอย่างยั่งยืน โดยใช้ศาสตร์การกีฬาในการบริการทางวิชาการ ๒ รูปแบบ คือ

๑) การบริการวิชาการภายในมหาวิทยาลัย มุ่งเน้นการบริการวิชาการด้านอาคารสถานที่และอุปกรณ์ ทางการกีฬา และทางการศึกษา เช่น อาคารกีฬาในร่ม สนามกีฬากลางแจ้ง ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา ซึ่งเกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เช่น ออกกำลังกาย เล่นกีฬา การจัดการแข่งขันกีฬา และให้บริการอาคารสถานที่และอุปกรณ์ทางการกีฬาในการฝึกกีฬา เก็บตัวนักกีฬา อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการกีฬา รวมทั้งการให้บริการวิชาการโดยบุคลากรของมหาวิทยาลัยเพื่อให้ความรู้ คำแนะนำในการออกกำลังกาย เล่นกีฬา หรือคำแนะนำเกี่ยวกับวิชาการและวิชาชีพในสาขาต่าง ๆ เป็นต้น

๒) การบริการวิชาการภายนอกมหาวิทยาลัย มุ่งเน้นการให้บริการวิชาการด้านความเชี่ยวชาญของคณะ โดยมอบหมายให้ทุกคณะดำเนินงานภายใต้ศาสตร์การกีฬา รวมทั้งกิจกรรมจิตอาสาและพัฒนาชุมชน ประกอบด้วย คณะศึกษาศาสตร์ ให้บริการด้านการฝึกสอนทักษะกีฬา การตัดสินกีฬา และการเป็นผู้นำการออกกำลังกาย คณะศิลปศาสตร์ ให้บริการด้านการส่งเสริมสุขภาพ การจัดการแข่งขันกีฬา การสื่อสารการกีฬาและการท่องเที่ยวและนันทนาการ และคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ให้บริการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา การเสริมสร้างและทดสอบสมรรถภาพทางกาย การให้คำแนะนำการออกกำลังกายและการดูแลสุขภาพ

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยฯ ได้กำหนดเขตพื้นที่บริการเพื่อความสะดวก รวดเร็ว และความคล่องตัว ในการ ให้บริการสำหรับชุมชนเป้าหมายเพื่อสร้างชุมชนเข้มแข็ง และชุมชนยั่งยืน จากการให้บริการวิชาการด้านความ เชี่ยวชาญของคณะวิชาและเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ภายในจังหวัดกรุงเทพมหานคร ปทุมธานี นครนายก นนทบุรี ปราจีนบุรี และสระแก้ว

๕. ข้อมูลด้านการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกรุงเทพ มีการดำเนินงานด้านการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยมุ่งเน้นกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ด้วยวิธีการฟื้นฟู อนุรักษ์ หรือวิจัย นำไปสู่การเผยแพร่ ซึ่งครอบคลุมชุมชนเป้าหมายตามเขตพื้นที่บริการสำหรับวิทยาเขตทั่วภูมิภาคของประเทศ เพื่อมุ่งหวังให้เด็ก เยาวชน และประชาชนเกิดความรักและหวงแหน มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยด้านการละเล่นพื้นบ้าน

และกีฬาไทยของท้องถิ่นตนเอง โดยผลลัพธ์ที่ได้จากกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย จะนำไปสู่การสร้างความรู้ ความเข้าใจ ในความแตกต่างทางวัฒนธรรมด้านการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยของแต่ละท้องถิ่นโดยมหาวิทยาลัยเป็นหน่วยงานรวบรวมองค์ความรู้เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับบุคคลที่สนใจ โดยกำหนดรูปแบบการจัดกิจกรรม ๒ รูปแบบ ได้แก่ กิจกรรมทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ดังนี้

๑) กิจกรรมทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม หมายถึง กิจกรรมที่ธรรมรงค์ไว้ซึ่งวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รวมถึงประเพณีและวัฒนธรรม โดยจัดขึ้นเพื่อปลูกฝัง ส่งเสริมและพัฒนาสิ่งที่ดีงามให้แก่เด็ก เยาวชน และประชาชน ได้เล็งเห็นถึงคุณค่า ความสำคัญ และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เพื่อรักษาไว้ให้คงอยู่ต่อไป โดยแบ่งกิจกรรมออกเป็น ๒ ลักษณะ คือ

๑.๑) กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เป็นกิจกรรมที่คนไทยได้ประพฤติปฏิบัติกิจกรรมรวมกัน เพื่อแสดงถึงความเป็นไทย มีขนบธรรมเนียมแบบแผนที่คงความเป็นเอกลักษณ์ เช่น วันชาติไทย วันเข้าพรรษา วันเฉลิมพระชนพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ เป็นต้น

๑.๒) กิจกรรมประเพณีและวัฒนธรรม เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นตามวิถีการดำรงชีวิตที่ดีงาม และได้รับการสืบทอดจากอดีตสู่ปัจจุบันติดต่อกันมาอย่างยาวนาน และควรค่าต่อการอนุรักษ์คงไว้เพื่อป้องกันมิให้สูญหายไปจากสังคมไทย ทั้งนี้ สามารถแบ่งได้ ๒ ลักษณะ ได้แก่

๑.๒.๑) ประเพณีและวัฒนธรรมระดับชาติ เป็นประเพณีและวัฒนธรรมที่ดำเนินการเหมือนกันพร้อมกันทั่วประเทศ มีลักษณะการดำเนินกิจกรรมที่เหมือนหรือคล้ายคลึงกัน รูปแบบเดียวกัน เช่น ประเพณีสงกรานต์ ประเพณีลอยกระทง ประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษา ประเพณีเวียนเทียนในวันสำคัญทางศาสนา เป็นต้น

๑.๒.๒) ประเพณีและวัฒนธรรมระดับภูมิภาค เป็นประเพณีและวัฒนธรรมที่ดำเนินการเฉพาะในพื้นที่ หรือท้องถิ่นนั้น ๆ ซึ่งเป็นประเพณีและวัฒนธรรมที่สืบทอดกันมาอย่างยาวนาน อย่างมีระเบียบแบบแผน เช่น ประเพณีวิ่งควาย ประเพณีโยนบัว ประเพณีมอญ

๒) กิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย หมายถึง กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการละเล่นพื้นบ้าน หรือกีฬาไทย โดยดำเนินกิจกรรมครอบคลุมชุมชนเป้าหมายตามเขตพื้นที่บริการสำหรับวิทยาเขตทั่วภูมิภาคของประเทศ มุ่งหวังให้เด็ก เยาวชน และประชาชน เกิดความรักและหวงแหน มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ด้านการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยของท้องถิ่นตนเอง โดยกำหนดวิธีการดำเนินกิจกรรม ๓ วิธี ประกอบด้วย การฟื้นฟู การอนุรักษ์ การวิจัย และนำไปสู่การเผยแพร่ ดังนี้

๒.๑) การละเล่นพื้นบ้าน หมายถึง เป็นกิจกรรมนันทนาการประเภทหนึ่งซึ่งได้รับการยอมรับร่วมกันในสังคม โดยมีรากฐานมาจากความเป็นจริงแห่งวิถีชีวิตของชุมชนที่มีการประพฤติปฏิบัติสืบทอดกันมาจากอดีตสู่ปัจจุบัน มีจุดมุ่งหมายเพื่อสร้างความสนุกสนานเพลิดเพลินในโอกาสต่าง ๆ การละเล่นบางชนิดได้รับการถ่ายทอดสืบสานต่อกันมาและปรับปรุงเปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนารูปแบบอย่างต่อเนื่องจนมีลักษณะเฉพาะถิ่น นับได้ว่าการละเล่นดังกล่าว มีความสัมพันธ์กับชีวิตมนุษย์มาโดยตลอด ซึ่งแสดงออกถึงสภาพชีวิต ความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมประเพณี ค่านิยมและความเชื่อของสังคมนั้น ๆ ทั้งนี้ สามารถแบ่งกิจกรรมได้ ๒ ลักษณะ

๒.๑.๑) การละเล่นพื้นบ้านระดับชาติ เป็นการละเล่นพื้นบ้านที่ดำเนินการเหมือนกันหรือมีลักษณะคล้ายคลึงกัน ลักษณะเดียวกัน เช่น ตี่จับ มอญซ่อนผ้า งูกินหาง รีรีข้าวสาร หมากเก็บ หมากขุม วิ่งเปี้ยว ทอยเส้น ดีดลูกแก้ว ขี่ช้างชนเมือง ม้าก้านกล้วย ลิงชิงหลัก ตีลูกล้อ กระต่ายขาเดียว เป็นต้น

๒.๑.๒) การละเล่นพื้นบ้านระดับภูมิภาค เป็นการละเล่นพื้นบ้านที่ดำเนินการเฉพาะในพื้นที่หรือท้องถิ่นนั้น ๆ ซึ่งเป็นการละเล่นพื้นบ้านที่สืบทอดกันมาอย่างยาวนาน เช่น ภาคกลาง หมากรุกคน มวยทะเล หัวล้านชนกัน เป็นต้น

๒.๒) กีฬาไทย หมายถึง กีฬาที่บรรพชนไทยคิดค้น และถ่ายทอดมาสู่ลูกหลาน บางชนิดกลายเป็นตำนานและความทรงจำ และบางชนิดยังมีการแข่งขันหรือมีการเล่นกันอยู่ แม้ว่าจะถูกปรับเปลี่ยนไปตามยุคสมัยก็ตาม แต่ด้วยความสำนึกของความเป็นไทย มหาวิทยาลัยจึงมุ่งสนับสนุนและร่วมส่งเสริมภูมิปัญญากีฬาไทย เพื่อให้อนุชนรุ่นหลังได้รู้จักและร่วมกันอนุรักษ์ต่อไป โดยดำเนินกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยซึ่งมีลักษณะของการดำเนินงาน ๓ วิธี ได้แก่

(๑) ฟื้นฟู หมายถึง ทำให้กลับเจริญงอกงามขึ้นมาใหม่

(๒) อนุรักษ์ หมายถึง การดูแล รักษา เพื่อให้คงคุณค่า

(๓) วิจัย หมายถึง การศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ โดยมีระเบียบวิธีการดำเนินงานที่เป็นที่ยอมรับเชื่อถือได้ตามหลักทางวิชาการ โดยมุ่งเน้นประเด็นการศึกษาของการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

๖. ข้อมูลด้านการกีฬา

๖.๑ ด้านการกีฬา

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกรุงเทพ มีการดำเนินงานด้านการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนและนักศึกษา ให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล โดยการผลิตนักศึกษาที่มีความสามารถพิเศษทางการกีฬาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล มีการนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬาไปใช้ในการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย ให้สามารถสร้างผลงานด้านการกีฬาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ รวมทั้งการส่งเสริมให้นักศึกษามีประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาและนำประสบการณ์ที่ได้รับจากการแข่งขันกีฬาไปพัฒนาศักยภาพตนเองให้สามารถเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับนานาชาติต่อไป

๖.๒ ด้านการพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬา

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกรุงเทพ มีการดำเนินงานเพื่อพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาของประเทศ ในการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้ตัดสินกีฬา และนักวิทยาศาสตร์การกีฬา ให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญสู่ระดับนานาชาติ โดยการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสมาคมกีฬา องค์กรทางการกีฬา หรือองค์กรวิชาชีพ และนำไปใช้ในการอบรมพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาให้เพียงพอและตอบสนองความต้องการของสมาคมกีฬาต่าง ๆ

๗. ด้านการพัฒนาบุคลากร

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกรุงเทพ มีพันธกิจ ประกอบด้วย ผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านศาสตร์การกีฬา ผลิตและพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรม ด้านศาสตร์การกีฬา บริการวิชาการแก่สังคม ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย และส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล รวมทั้ง มีเป้าหมายที่จะพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นสถาบันการศึกษาด้านพลศึกษา กีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬา สุขภาพ และสื่อสารการกีฬา ในระดับมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของสังคมและประชาคมอาเซียน ซึ่งขีดความสามารถเชิงวิชาการของบุคลากรเป็นปัจจัยสำคัญในการดำเนินพันธกิจดังกล่าวให้บรรลุเป้าหมายของมหาวิทยาลัย ดังนั้น มหาวิทยาลัยฯ ได้วางแนวทางในการพัฒนาบุคลากร โดยแบ่งเป็น ๓ ประเด็น คือ

๑) การเพิ่มคุณวุฒิ การศึกษาระดับอุดมศึกษาเป็นการศึกษาระดับสูงสุดที่ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถทางวิชาการ เพื่อปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจ ดังนั้น มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติวิทยาเขตกรุงเทพ จึงได้ดำเนินการโครงการพัฒนาอาจารย์ โดยให้ทุนศึกษาต่อภายในประเทศในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก เพื่อพัฒนาอาจารย์ให้มีระดับคุณวุฒิทางการศึกษาที่สูงขึ้น

๒) การเพิ่มวิทยฐานะ ตำแหน่งทางวิชาการ และการเลื่อนระดับ โดยการส่งเสริมครูในโรงเรียนกีฬาให้มีการเลื่อนวิทยฐานะ อาจารย์ในวิทยาเขตให้มีตำแหน่งทางวิชาการ และบุคลากรทางการศึกษา (สายสนับสนุน) ให้มีการเลื่อนระดับที่สูงขึ้น

๓) การเพิ่มทักษะและความรู้ มีการส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพสูงขึ้นโดยการเพิ่มพูนทักษะ ความรู้ และประสบการณ์ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การศึกษาดูงาน การฝึกอบรม การสัมมนา ทั้งที่มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติหรือองค์กรภายนอกจัดขึ้น เพื่อเป็นการเพิ่มทักษะและความรู้ตามสายงาน สามารถนำความรู้ที่ได้มาใช้ประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน ซึ่งเป็นการกระตุ้นและส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองตลอดเวลา

ส่วนที่ ๒ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis)

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกรุงเทพ ทำให้สามารถเข้าใจบริบทและศักยภาพของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกรุงเทพ รวมทั้งปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการดำเนินงานทั้งในปัจจุบันและอนาคต ซึ่งประกอบด้วยปัจจัยแวดล้อมภายในและภายนอก (internal and external factors) ถือเป็นองค์ประกอบสำคัญของความสำเร็จ ซึ่งผลจากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis) จะนำไปใช้เป็นข้อมูลสำหรับการวางแผนพัฒนาและแนวทางดำเนินการของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกรุงเทพ

กรอบการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม บริบท และศักยภาพของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกรุงเทพ เป็นการวิเคราะห์ปัจจัยแวดล้อมรอบด้านทั้งปัจจัยภายใน และปัจจัยภายนอก ซึ่ง ได้แก่

๑. การวิเคราะห์ปัจจัยภายใน (สามารถกำกับได้-ปรับเปลี่ยนให้เหมาะสม) ประกอบด้วย

๑.๑ ปัจจัยที่เป็นบวกซึ่งเป็นจุดเด่น จุดแข็ง (Strengths) หรือสิ่งที่ส่งเสริมความสำเร็จ

๑.๒ ปัจจัยที่เป็นลบซึ่งเป็นจุดด้อย ความไม่พร้อม หรือจุดอ่อน (Weakness)

โดยอาศัยเครื่องมือการประเมินของ McKinney เพื่อนำไปวิเคราะห์ SWOT ในแต่ละด้านว่า มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ มีจุดแข็งและจุดอ่อนอย่างไร ในปัจจัยทั้ง ๗ ประการ (McKinney ๗-S Framework) ประกอบด้วย

๑) โครงสร้าง (Structure)
๒) กลยุทธ์ (Strategy)
๓) ระบบ (System) (บริหารจัดการ, เทคโนโลยีสารสนเทศ)
๔) รูปแบบการทำงาน (Style)
๕) บุคลากร (Staff)
๖) ทักษะในการทำงาน (Skill)
๗) ค่านิยมร่วม (Share values)

๒. การวิเคราะห์ปัจจัยภายนอก (ไม่สามารถกำกับได้ - เตรียมตัวรับมือ) ประกอบด้วย

๒.๑ ปัจจัยภายนอกที่เป็นบวก หรือการเปลี่ยนแปลงที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนา ก่อให้เกิดสถานการณ์ที่เป็นโอกาส (Opportunities)

๒.๒ ปัจจัยภายนอกที่เป็นลบ ก่อให้เกิดสถานการณ์ที่เป็นอุปสรรค และภาวะคุกคามต่อการพัฒนา (Threats) โดยอาศัยกรอบแนวคิด PESTLE ซึ่งประกอบด้วย

๑) การเมือง (Politics)
๒) เศรษฐกิจ (Economic)
๓) สังคม (Social)
๔) เทคโนโลยี (Technology)
๕) กฎหมาย (Legal)
๖) สิ่งแวดล้อม (Environment)

ผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกรุงเทพ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกรุงเทพ มีการทบทวนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕ ในแต่ละปีงบประมาณมีการปรับปรุงตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด เพื่อให้มีความเหมาะสมกับบริบทของมหาวิทยาลัยฯ สภาวการณ์เปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น และความท้าทายในการพัฒนาซึ่งปีงบประมาณที่มีการกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดเดียวกัน แบ่งเป็น ๓ ช่วง ได้แก่ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยสาระสำคัญของแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. ปรัชญา

"พลศึกษาและกีฬา สร้างสรรค์คุณค่า พัฒนาสังคม"

๒. วิสัยทัศน์

"เป็นสถาบันในการผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรด้านพลศึกษา กีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์ การกีฬา สุขภาพ และสื่อสารการกีฬา ในระดับมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของสังคมและประชาคมอาเซียน"

๓. พันธกิจ

๑. ผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านศาสตร์การกีฬา
๒. วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรม ด้านศาสตร์การกีฬา
๓. บริการวิชาการแก่สังคม
๔. ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
๕. ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนและนักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล

๔. เอกลักษณ์

"สถาบันผลิตบัณฑิตด้านพลศึกษา กีฬา และนันทนาการ"

๕. อัตลักษณ์

"ทักษะดี มีน้ำใจนักกีฬา พัฒนาสังคม"

๖. คติพจน์

"กยิราเจ กยิราเถนัง ทำอะไรทำจริง

๗. ค่านิยมองค์กร

SPORTS-U

Spirit	มีน้ำใจนักกีฬา
Professional	มีความเป็นมืออาชีพ
Opportunity	มีการให้โอกาส
Responsibility	มีความรับผิดชอบ
Teamwork	มีการทำงานเป็นทีม
Smart	มีบุคลิกภาพดี
Universality	มีความเป็นสากล

๘. ประเด็นการพัฒนา

๑. การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

๒. การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม

๓. การบริการวิชาการแก่สังคม

๔. การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

๕. การพัฒนานักเรียนและนักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล

๖. การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

สรุปโครงการตามยุทธศาสตร์

สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกรุงเทพ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์		ค่าเป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน	
				จำนวน	หน่วยนับ	ผล	บรรลุ ✓ / ไม่บรรลุ ✗
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	บัณฑิตด้านศาสตร์การกีฬามีคุณภาพตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๑. บัณฑิตได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน ๑ ปี หลังสำเร็จการศึกษา (ปีการศึกษา ๒๕๖๔)	คณะวิทฯ	๙๕	ร้อยละ	๖๑.๗๐	✗
			คณะศิลฯ			๗๒.๗๓	✗
			คณะศึกฯ			๙๓.๙๔	✗
		๒. ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพบัณฑิต (ปีการศึกษา ๒๕๖๔)	คณะวิทฯ	๔.๘	คะแนนเฉลี่ย	๔.๖๐	✗
			คณะศิลฯ			๔.๗๔	✗
			คณะศึกฯ			๔.๔๐	✗
		๓. หลักสูตรใหม่ที่เปิดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี		-	หลักสูตร	-	-
		๔. หลักสูตรใหม่ที่เปิดการเรียนการสอนระดับปริญญาโท		๑	หลักสูตร	-	✗
		๕. หลักสูตรใหม่ที่เปิดการเรียนการสอนระดับปริญญาเอก		-	หลักสูตร	-	✗
		๖. อาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการ		๖๐	ร้อยละ	๓๑.๔๒	✗
		๗. ความร่วมมือด้านการศึกษา		๑	หน่วยงาน	๑	✓
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม	ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	๑. อาจารย์ประจำที่ได้รับการ พัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรม		๙๐	ร้อยละ	๙๑.๘๙	✓
		๒. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศการบริหารจัดการด้านการวิจัยและนวัตกรรมบัณฑิต		-	ระบบ	-	-
		๓. สัดส่วนของผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมต่อจำนวนอาจารย์ประจำ		๑:๒	เรื่อง:คน	๙:๓๗	✓
		๔. ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ		๒๕	ผลงาน	๙	✗
		๕. การประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ		๑	จำนวนครั้ง	-	✗
		๖. ความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรม		๑	หน่วยงาน	-	✗

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน	
			จำนวน	หน่วยนับ	ผล	บรรลุ ✓ / ไม่บรรลุ ✗
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การบริการวิชาการแก่สังคม	บริการทางวิชาการและอาคารสถานที่แก่สังคมอย่างมีประสิทธิภาพ	๑. ผู้รับบริการทางวิชาการและอาคารสถานที่	๑๑๔,๔๐๐	คน	๒๑๑,๓๕๐	✓
		๒. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการทางวิชาการและอาคารสถานที่	๔.๘๐	คะแนนเฉลี่ย	๔.๓๕	✗
		๓. ความสำเร็จของการบริการทางวิชาการและอาคารสถานที่แก่สังคม	๔	ระดับ	๔	✓
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	นักเรียน นักศึกษา เด็ก เยาวชน และประชาชนได้ร่วมกิจกรรมฟื้นฟู อนุรักษ์ เผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ทั้งในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค ระดับชาติและนานาชาติ ได้เรียนรู้และเข้าใจในความแตกต่างทางวัฒนธรรม มีจิตสำนึกที่ดีต่อ สังคม และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย	๑. กิจกรรมทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	๕	กิจกรรม	๒	✗
		๒. กิจกรรมฟื้นฟู อนุรักษ์และเผยแพร่การละเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย	๕	กิจกรรม	-	✗
		๓. ความสำเร็จของการฟื้นฟู อนุรักษ์และเผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	๕	ระดับ	๔	✗
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล	นักศึกษาเข้าร่วมและได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ	๑. นักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ	๒๐	ร้อยละ	๒๓	✓
		๒. สัดส่วนของรางวัลอันดับ ๑ ที่นักศึกษาได้รับต่อการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ ๑ รายการ	๒	รางวัล/รายการ	๒	✓
		๓. บุคลากรทางการกีฬาที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ	๑๐	คน	๐	✗
		๔. ความร่วมมือด้านการกีฬา	๑	หน่วยงาน	๒	✓

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน	
			จำนวน	หน่วยนับ	ผล	บรรลุ ✓ / ไม่บรรลุ ✗
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ	ระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล	๑. การเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีในภาพรวม	๙๔	ร้อยละ	๙๙.๙๕	✓
		๒. บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ	๕๐	ร้อยละ	๙๓.๐๐	✓
		๓. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๔.๘๐	คะแนนเฉลี่ย	๔.๒๑	✗
		๔. ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร	๔.๒๐	คะแนนเฉลี่ย	๓.๓๘	✗
		๕. ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ	๔.๖๐	คะแนนเฉลี่ย	๓.๕๕	✗
		๖. ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับวิทยาเขต	๔.๖๐	คะแนนเฉลี่ย	๓.๘๒	✗

สถานการณ์และแนวโน้มที่ส่งผลต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกรุงเทพ

- **ปัจจัยภายในที่ส่งผลต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกรุงเทพ**

๑. ด้านโครงสร้าง (Structure) วิทยาเขตกรุงเทพ ต้องปรับเปลี่ยนโครงสร้างให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๒ เพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านศาสตร์การกีฬา โดยต้องอาศัยโครงสร้างการบริหารงานในรูปแบบที่มีความคล่องตัวมากขึ้น

๒. ด้านระบบ (System) วิทยาเขตฯ ต้องร่วมมือปรับเปลี่ยนระบบการบริหารจัดการอย่างเข้มแข็ง โดยปรับระบบกลไกการบริหารจัดการที่เน้นการพัฒนาผู้บริหารทุกระดับและการเตรียมพัฒนาผู้บริหารรุ่นใหม่ทั้งในระยะสั้นและระยะยาว กำหนดนโยบายระบบการส่งเสริมสนับสนุนการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ ระบบการกำกับติดตามการทำงานตามนโยบายในทุกพันธกิจ รวมทั้งการสร้างความตระหนักและแนวคิดในการทำงานเป็นทีมแบบมีเป้าหมายร่วมกันเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานให้บรรลุสู่ความสำเร็จและเอื้อต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

๓. ด้านรูปแบบการทำงาน (Style) วิทยาเขตฯ ต้องเป็นที่พึ่งของสังคมและโดดเด่นด้านศาสตร์การกีฬา ทั้งนี้เพื่อเพิ่มโอกาสและเปิดพื้นที่บริการให้กับชุมชนได้ออกกำลังกายในรูปแบบต่าง ๆ ที่หลากหลายอย่างทั่วถึง ต้องมีการวางแนวทางในการพัฒนาระบบและกลไกในการให้บริการวิชาการ อาคารสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ทางการกีฬา ทั้งในและนอกสถานที่อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งต้องควบคุมดูแลรักษาให้มีความพร้อมต่อจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม รวมทั้งสามารถรองรับการจัดการแข่งขันกีฬาทั้งในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค ระดับชาติและนานาชาติ

๔. ด้านบุคลากร (Staff) บุคลากรเป็นกลไกสำคัญของการพัฒนาในทุกมิติ ซึ่งวิทยาเขตฯ มีจำนวนบุคลากรอย่างจำกัด จึงต้องมีการวางระบบบริหารจัดการพัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ โดยจัดทำกรอบอัตรากำลังและแผนพัฒนาบุคลากรให้รองรับภารกิจและบริบทของวิทยาเขตฯ รวมทั้งกำหนดแนวทางและมาตรการพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง เช่น การส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรสร้างผลงานวิจัย การส่งเสริมให้ครูและคณาจารย์ได้รับการพัฒนาได้มีวิทยฐานะและมีตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น ตลอดจนการส่งเสริมการพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุน

๕. ด้านทักษะในการทำงาน (Skill) วิทยาเขตฯ เป็นสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางด้านศาสตร์การกีฬา การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา และการสร้างเสริมสุขภาพ ตลอดจนเป็นฐานสำคัญในการสนับสนุนอุตสาหกรรมกีฬาที่มีบทบาทต่อการพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจของประเทศให้มีความสามารถในการแข่งขันในระดับสากล ปัจจัยสำคัญที่จะทำให้มหาวิทยาลัยฯ บรรลุเจตนารมณ์ได้นั้น จำเป็นต้องมีการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีความโดดเด่น และสามารถรองรับอุตสาหกรรมการกีฬาด้วย

๖. ด้านกลยุทธ์ (Strategy) มหาวิทยาลัยฯ ต้องส่งเสริมความร่วมมือและกิจกรรมความร่วมมือทั้งในด้านทางการศึกษา วิจัย และการกีฬากับหน่วยงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อสร้างเครือข่ายและแรงจูงใจให้บุคลากรในการสร้างผลงานวิจัยสู่การนำไปใช้ประโยชน์ โดยส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่องและมุ่งพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาให้ครอบคลุมสู่สากล

๗. ด้านค่านิยมร่วม (Share values) มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติยึดถือค่านิยมร่วม คือ SPORTS-U ที่มาจากความเชื่อและความศรัทธาบนพื้นฐานของพลศึกษาและกีฬาซึ่งเป็นความคิดเห็นที่ยอมรับและรวมความเป็นหนึ่งเดียวของบุคลากรในสังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

• ปัจจัยภายนอกที่ส่งผลต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

๑. ด้านการเมือง (Politics) รัฐบาลให้ความสำคัญกับการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยกำหนดกรอบและแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ ๒๐ ปี เพื่อให้หน่วยงานของรัฐทุกภาคส่วนร่วมกันขับเคลื่อนให้บรรลุวิสัยทัศน์ คือ "ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง" ในขณะเดียวกันประชาชนมีความตื่นตัวทางการเมืองและให้ความสำคัญกับความรับผิดชอบต่อสังคม รวมทั้งยังเกิดความขัดแย้งทางการเมือง ปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ยังคงอยู่และส่งผลต่อการดำรงชีวิตของประชาชน และความเชื่อมั่นของนานาประเทศ

๒. ด้านเศรษฐกิจ (Economic) เสถียรภาพเศรษฐกิจไทยอัตราเงินเฟ้อทั่วไปปรับเพิ่มขึ้นจากราคาพลังงานที่เพิ่มขึ้นตามราคาน้ำมันดิบในตลาดโลก และราคาอาหารสำเร็จรูปที่เพิ่มขึ้นตามต้นทุนวัตถุดิบ ด้านตลาดแรงงานปรับดีขึ้นเล็กน้อยหลังจากที่มีการผ่อนคลายมาตรการจำกัดการเดินทางระหว่างประเทศ ทั้งนี้ จำนวนนักท่องเที่ยวจากรัสเซียและยุโรปตะวันออกปรับลดลง เนื่องจากได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ความขัดแย้งระหว่างรัสเซีย-ยูเครน นอกจากนั้น จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙) ในปี ๒๕๖๓ ส่งผลให้ประเทศไทยต้องเผชิญกับการหดตัวอย่างรุนแรงของเศรษฐกิจการท่องเที่ยว โดยรายได้จากการท่องเที่ยวลดลงถึงร้อยละ ๗๑ จากปี ๒๕๖๒ เหลือเพียง ๐.๗๙ ล้านล้านบาท ในปี ๒๕๖๓ และแม้ว่าจะมีมาตรการกระตุ้นการเดินทางท่องเที่ยวของภาครัฐที่ผ่านมา เช่น โครงการเราเที่ยวด้วยกัน และโครงการกำลังใจ เป็นต้น แต่ยังไม่เพียงพอต่อการฟื้นตัวของภาคการท่องเที่ยว เนื่องจากที่ผ่านมาโครงสร้างเศรษฐกิจการท่องเที่ยวของไทยพึ่งพานักท่องเที่ยวต่างชาติถึงร้อยละ ๖๓.๙ อีกทั้งการหดตัวดังกล่าวยังส่งผลให้ธุรกิจที่เกี่ยวเนื่องกับการท่องเที่ยวได้รับผลกระทบอย่างหนัก โดยเฉพาะจากปัญหาจำนวนนักท่องเที่ยวที่ลดลงและการขาดสภาพคล่อง ภาครัฐจึงได้มีมาตรการเสริมสภาพคล่องเร่งด่วน เช่น มาตรการสินเชื่อดอกเบี้ยต่ำ การพักชำระหนี้ แต่ธุรกิจที่เกี่ยวเนื่องกับการท่องเที่ยวส่วนใหญ่อยู่นอกระบบ ทำให้ไม่สามารถเข้าถึงมาตรการฟื้นฟูและเยียวยาของภาครัฐได้อย่างเพียงพอ ทั้งนี้ ผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙) ทั่วโลกทำให้เศรษฐกิจของไทยในระยะต่อไป ยังคงมีความไม่แน่นอน

๓. ด้านสังคม (Social) ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ เป็นต้นมาได้เกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙) ไปทั่วโลก ส่งผลกระทบต่อการดำเนินชีวิตของคนในสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปจากเดิมจนกลายเป็นแนวทางการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) ซึ่งมีรูปแบบในการดำเนินชีวิตโดยการรักษาระยะห่างทางสังคม (Social Distancing) เป็นการหลีกเลี่ยงการรวมกลุ่ม เปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตประจำวันจากเดิมที่เคยใช้ชีวิตด้วยการพบปะ มีปฏิสัมพันธ์และการรวมกลุ่มของคนจำนวนมาก มาเป็นการเว้นระยะห่างทางกาย ไม่สัมผัส ไม่ใกล้ชิดกันและต้องปฏิบัติตามคำแนะนำขององค์การอนามัยโลกในการรักษาสุขลักษณะส่วนบุคคล (Personal Hygiene) รวมถึงการจำกัดจำนวนคนที่ใช้บริการในพื้นที่สาธารณะ และมุ่งเน้นการใช้เวลาอยู่บ้านของตนเองให้มากที่สุดเพื่อดำเนินการตามมาตรการลดสาเหตุของการแพร่กระจายและลดความเสี่ยงจาก COVID-๑๙ ทั้งนี้ ความใส่ใจสุขภาพซึ่งประชาชนส่วนใหญ่ต่างตระหนักในเรื่องของการมีสุขภาพดีเป็นเรื่องสำคัญ โดยเฉพาะในช่วงที่ต้องดำเนินชีวิตส่วนมากในที่อยู่อาศัยย่อมส่งผลให้ประชาชนหันมาใส่ใจสุขภาพของตนเองเพิ่มขึ้น ซึ่งอาจมีการใช้บริการในหลากหลายสถานที่ทั้งในสวนสาธารณะ สนามกีฬา หรือที่อยู่อาศัย เพื่อให้ร่างกายแข็งแรงและช่วยผ่อนคลายความเครียด

๔. ด้านเทคโนโลยี (Technology) ปัจจัยด้านเทคโนโลยีความก้าวหน้าของเทคโนโลยีมีผลต่อการกำหนดคุณสมบัติและคุณภาพของแรงงานในอนาคต เทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีการขนส่ง เทคโนโลยีการผลิตนาโนเทคโนโลยี เทคโนโลยีชีวภาพ ฯลฯ มีความก้าวหน้าขึ้นอย่างต่อเนื่องซึ่งเทคโนโลยีเหล่านี้มีประโยชน์

ในการเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของประเทศ ดังนั้น การจัดการศึกษาจึงต้องมีการเพิ่มเติมความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีใหม่ ๆ ในหลักสูตรการเรียนการสอน และปรับปรุงให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี ต้องอาศัยเทคโนโลยีและการสืบค้นด้วยตนเองมากกว่าใช้ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ต้องเปลี่ยนบทบาทจากผู้ให้มาเป็นผู้กำกับดูแลและให้คำปรึกษาการสืบค้น ข้อมูลการใช้ข้อมูลที่เหมาะสม การเรียนรู้จะอาศัยการศึกษาเรียนรู้จากสภาพจริงของสังคมและสิ่งแวดล้อม มากกว่าการเรียนรู้ในชั้นเรียน การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ใช้เทคโนโลยีข่าวสารทางอิเล็กทรอนิกส์ นวัตกรรม สังคมจะปรับตัวตามเทคโนโลยีและนวัตกรรม การศึกษาในอนาคตจึงต้องปรับตัวเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง ทั้งนี้ความใกล้ชิดกับโลกออนไลน์มีแนวโน้มของการใช้เครื่องมือสื่อสารอินเทอร์เน็ตเข้ามามีบทบาทในชีวิตประจำวันมากขึ้น

๕. ด้านกฎหมาย (Legal) การศึกษาไทยในปัจจุบันมีการจัดการศึกษาตามบริบทของการจัดการศึกษาอันเป็นไปตามแผนการศึกษาของชาติ คือ พัฒนาคน พัฒนาครูอาจารย์ พัฒนาสังคม ในหลากหลายรูปแบบที่เน้นการมีส่วนร่วมขององค์กรภาครัฐและเอกชน เป็นการจัดการศึกษาที่เน้นด้านอาชีวศึกษามากขึ้น มุ่งเน้นให้มีการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับปริญญาตรีเพื่อเน้นการมีงานทำ ซึ่งส่งผลให้จัดระบบบริหารจัดการกระทรวงศึกษาธิการรูปแบบใหม่ โดยบูรณาการองค์กรหลักของกระทรวง มีการกระจายอำนาจไปสู่ส่วนภูมิภาค คือ ศึกษาธิการภาค ซึ่งในแต่ละภาคจะประกอบไปด้วยกลุ่มจังหวัด ในแต่ละจังหวัดมีศึกษาธิการจังหวัดเป็นฝ่ายกำกับดูแลหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัด เขตพื้นที่และสถานศึกษา ซึ่งเป็นการกระจายอำนาจโดยให้มีการกำกับควบคุมดูแลกันอย่างเป็นระบบมากขึ้น โดยปัจจัยภายนอกที่ส่งผลต่อแนวโน้มการศึกษาของประเทศแท้จริงแล้วไม่ได้มีเพียงเรื่องของกระบวนการสอน ครูผู้สอน หรือนักเรียนเท่านั้น แต่รวมไปถึงปัจจัยภายนอกที่สำคัญและมีผลต่อแนวโน้มของการศึกษาไทยในอนาคต

การปฏิรูปการศึกษาที่ผ่านมาเคลื่อนไปอย่างยากลำบาก เนื่องด้วยระบบราชการเป็นอุปสรรคซึ่งเกิดจากความล่าช้าในการประสานงาน เนื่องจากการทำงานตามระบบราชการไทยมักทำงานแบบต่างคนต่างทำไม่ไปในทิศเดียวกัน นอกจากนี้ยังมีลักษณะของการรวมศูนย์ที่ส่วนกลางมากเกินไป การทำงานแบบราชการที่ยึดกฎระเบียบตายตัว ขาดความยืดหยุ่น และเอื้อต่อการปฏิบัติงานของผู้บริหารการศึกษา และครูบางส่วนที่ไม่ยอมปรับตัว

๖. สิ่งแวดล้อม (Environment) สังคมไทยเผชิญวิกฤตความเสื่อมถอยด้านคุณธรรมและจริยธรรม และการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรมที่หลากหลายมากขึ้น กระแสนิยมวัฒนธรรมต่างชาติมากกว่าวิถีชีวิตความเป็นไทยเป็นผลกระทบมาจากการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วผ่านกระแสโลกาภิวัตน์และโลกไซเบอร์ ทำให้การถ่ายทอดและปลูกฝังค่านิยมที่ดีงามและภูมิปัญญาท้องถิ่นไปสู่คนรุ่นใหม่ถูกละเลยไป ระบบคุณค่าของสังคมไทยในเรื่องจิตสาธารณะความเอื้ออาทร และความช่วยเหลือซึ่งกันและกันเริ่มเสื่อมถอยลง นำไปสู่ค่านิยมและพฤติกรรมที่เน้นวัตถุนิยมและบริโภคนิยมเพิ่มมากขึ้น ส่งผลให้ความมีคุณธรรมและจริยธรรมของคนในสังคมลดลง

๗. ด้านการพัฒนากีฬา (Sports Development) กีฬาเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการเสริมสร้างการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นที่ยอมรับรวมทั้งในการสร้างคุณค่าและมูลค่าให้แก่ประเทศ เนื่องจากกีฬาเป็นส่วนสำคัญในการเสริมสร้างสุขภาวะ การพัฒนาจิตใจ การสร้างความสามัคคีของคนในชาติ หล่อหลอมความเป็นพลเมืองที่ดีและพัฒนาคุณภาพชีวิต รวมทั้งสามารถสร้างชื่อเสียงและเกียรติภูมิของประเทศชาติ โดยในช่วงที่ผ่านมาคนไทยมีแนวโน้มการออกกำลังกายและเล่นกีฬาลดลงในทุกกลุ่มอายุ โดยเฉพาะในกลุ่มเยาวชนช่วงอายุ ๑๑ – ๑๔ ปี รวมถึงประชากรเพศชายที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมทางการกีฬาที่ลดลงโดยเฉลี่ยร้อยละ ๒.๕ ต่อปีโดยลดลงจากร้อยละ ๓๓ ของประชากรเพศชายทั้งประเทศในปี ๒๕๔๗ เหลือเพียงร้อยละ ๒๗ ในปี ๒๕๕๔ ในขณะที่ประชากรเพศหญิงยังมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางการกีฬาอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ อยู่ที่ประมาณร้อยละ ๒๕ ของประชากรเพศหญิงทั้งประเทศ และเมื่อพิจารณาตามกลุ่มอายุพบว่า กลุ่มที่มีอายุ ๑๕ - ๒๙ ปีเข้าร่วมการออกกำลังกายมาก

ที่สุดถึง ร้อยละ ๔๕ ซึ่งสาเหตุหลักในการออกกำลังกายเนื่องมาจากความต้องการมีสุขภาพที่แข็งแรง สำหรับด้านกลุ่มนักกีฬาที่จดทะเบียนกับทางการกีฬาแห่งประเทศไทย มีประมาณ ๒๖๐,๐๐๐ ราย โดยหากจำแนกตามประเภทกีฬา พบว่าสองอันดับแรกเป็นนักกีฬาฟุตบอลร้อยละ ๑๖ และนักกีฬาลู่ลานร้อยละ ๑๐ นอกจากนี้ยังพบว่ามีกลุ่มคนพิการประมาณ ๒,๗๐๐ รายต่อปีที่เข้าร่วมการแข่งขันระดับชาติและนานาชาติประจำปี

การกีฬาของประเทศไทยหากพิจารณาตามห่วงโซ่คุณค่าของการกีฬา (Value Chain of Sport Sector) ประกอบไปด้วย ต้นน้ำ ซึ่งได้แก่ กีฬาขั้นพื้นฐานและกีฬาเพื่อมวลชน กลางน้ำ ประกอบด้วยกีฬาเพื่อความเป็นเลิศทุกระดับ และปลายน้ำ ซึ่งประกอบด้วยอุตสาหกรรมกีฬาและกีฬาอาชีพ ทั้งนี้ ในทุกภาคส่วนของการกีฬานั้นมีองค์ประกอบทั้งในส่วนของกลุ่มเป้าหมายของการพัฒนาการกีฬาและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง โดยในส่วนต้นน้ำของการกีฬานั้น กลุ่มเป้าหมายของการพัฒนา ได้แก่ เด็กและเยาวชน ส่วนบุคลากรที่เกี่ยวข้องครอบคลุม ครูผู้สอนพลศึกษาในกีฬาขั้นพื้นฐานและอาสาสมัครทางการกีฬาซึ่งเกี่ยวข้องกับกีฬาเพื่อมวลชน ด้านกลางน้ำ คือ กีฬาเพื่อความเป็นเลิศนั้น กลุ่มเป้าหมายครอบคลุมนักกีฬา ทุกระดับตั้งแต่ระดับจังหวัด ระดับชาติและระดับนานาชาติส่วนบุคลากรที่เกี่ยวข้องครอบคลุม ผู้บริหารกีฬา ผู้ตัดสินกีฬา ผู้ฝึกสอนกีฬา รวมถึงนักวิทยาศาสตร์การกีฬา ด้านปลายน้ำ ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายนักกีฬาอาชีพและอุตสาหกรรมกีฬาที่ประกอบไปด้วยธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา ทั้งในภาคการผลิต ภาคการค้าและภาคบริการด้านการกีฬา โดยมีบุคลากรที่เกี่ยวข้องหลายสาขาอาชีพ ทั้งนักวิทยาศาสตร์การกีฬาและบุคลากรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในธุรกิจการกีฬาทุกประเภทธุรกิจที่ผ่านมา

ดังนั้น ทิศทางการขับเคลื่อนศักยภาพการกีฬา ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) จะมุ่งเน้นการส่งเสริมการใช้กิจกรรมกีฬาและนันทนาการบนฐานของวิทยาศาสตร์การกีฬา เป็นเครื่องมือในการเสริมสร้างสุขภาวะของประชาชนอย่างครบวงจรและมีคุณภาพมาตรฐาน การสร้างนิสัยรักกีฬาและมีน้ำใจเป็นนักกีฬาและการใช้กีฬาและนันทนาการบนฐานของวิทยาศาสตร์การกีฬา ในการพัฒนาจิตใจ สร้างความสามัคคีของคนในชาติ หล่อหลอมการเป็นพลเมืองดี พัฒนาคุณภาพชีวิต รวมทั้งการพัฒนาทักษะด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศและกีฬาเพื่อการอาชีพในระดับนานาชาติในการสร้างชื่อเสียงและเกียรติภูมิของประเทศชาติเพื่อรองรับอุตสาหกรรมกีฬา

ในระยะที่ผ่านมาจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของ COVID-๑๙ ทำให้การจัดการแข่งขันกีฬาของประเทศและทั่วโลกถูกเลื่อนการแข่งขันหรือยกเลิกไป ทั้งในส่วนของมหกรรมกีฬาระดับนานาชาติหรือกีฬาอาชีพรายการต่าง ๆ ล้วนได้รับผลกระทบทำให้ต้องยกเลิกการแข่งขันหรือจัดการแข่งขันแบบไม่มีผู้ชมเข้าชมในสนาม ซึ่งส่งผลทำให้ผู้จัดการแข่งขัน สโมสร และนักกีฬา สูญเสียรายได้จากการแข่งขันไปเป็นจำนวนมาก นอกจากนี้ การแพร่ระบาดของ COVID-๑๙ ส่งผลกระทบอย่างมหาศาลต่อการกีฬา การเล่นกีฬา การออกกำลังกายและกิจกรรมนันทนาการทั้งกีฬาส่วนบุคคล การเล่นกีฬาของกลุ่มคน การแข่งขันกีฬาในระดับต่าง ๆ การชม การเชียร์ ซึ่งต้องมีมาตรการที่เข้มงวดในการให้ประชาชนใช้ประโยชน์จากสถานที่สาธารณะและสถานกีฬา หากมีการจัดกิจกรรมต้องมีมาตรการจำกัดจำนวนผู้ชมและผู้เชียร์กีฬาในการแข่งขันกีฬา รวมถึงกำหนดแนวทางการปฏิบัติอย่างเข้มงวด

สถานการณ์การศึกษาด้านการกีฬาในประชาคมอาเซียน ปัจจุบันสถานศึกษาในภูมิภาคอาเซียน ทั้งในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอุดมศึกษาต่างให้ความสำคัญกับการกีฬา โดยมีหน่วยงานระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานทั้งในประเทศและต่างประเทศที่เปิดการเรียนการสอนและส่งเสริมพัฒนาการกีฬาควบคู่กันไป จะเห็นได้ว่ามีโรงเรียนกีฬาหลายแห่ง ที่จัดการเรียนการสอนควบคู่กับการผลิตนักกีฬาเพื่อต่อยอด ในระดับอุดมศึกษาเป็นจำนวนมาก

ปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกรุงเทพ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐

๑) สาระสำคัญของแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกรุงเทพ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ที่มีความชัดเจน ครบถ้วนทุกพันธกิจ

๒) การสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจในการดำเนินงานตามแนวทางการพัฒนาที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนา เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายรับรู้และเข้าใจตรงกัน โดยผู้บริหารจะต้องทำให้บุคลากรทุกหน่วยงาน ตระหนักถึงความสำคัญของบทบาทหน้าที่ซึ่งมีความเชื่อมโยง สอดคล้องและบูรณาการกัน

๓) การบริหารงานแบบมีส่วนร่วม การพัฒนาบุคลากร การมีส่วนร่วมในการทำงานเป็นทีม

๔) การขับเคลื่อนแผนพัฒนาสู่การปฏิบัติเป็นกระบวนการที่ต้องอาศัยความมุ่งมั่นในการที่จะผลักดันให้มีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาทั้งในส่วนของการพัฒนาระบบงาน การปรับเปลี่ยนวิธีปฏิบัติ ค่านิยมองค์กรที่ดี อันเป็นพันธกิจที่ล้วนมุ่งเน้นการสร้างการเปลี่ยนแปลงในเชิงวัฒนธรรมของบุคคล ซึ่งจำเป็นต้องใช้ระยะเวลาและความต่อเนื่องในการดำเนินงานเพื่อผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ยั่งยืนของระบบและตัวบุคคล

๕) การกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกรุงเทพ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ซึ่งมหาวิทยาลัยฯ มีการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการต่อคณะกรรมการวิทยาเขต เพื่อให้คณะกรรมการวิทยาเขตได้ทราบและให้ข้อเสนอแนะต่อการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยฯ รวมทั้งมหาวิทยาลัยฯ จะต้องนำข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัยไปปรับปรุง แก้ไข เพื่อวางแผนพัฒนาต่อไป

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis)

๑. การวิเคราะห์ปัจจัยเชิงกลยุทธ์ภายใน (IFAS)
ปัจจัยภายใน (Internal factor)
จุดแข็ง (Strengths)
S๑ วิทยาเขตมีบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางในสาขาวิชาชีพ
S๒ วิทยาเขตมีความหลากหลายทางการกีฬา
S๓ ในด้านวิชาการมีบุคลากรที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกในทุกสาขาวิชา
S๔ วิทยาเขตกรุงเทพมีนักกีฬาที่เป็นชื่อเสียงในระดับชาติและนานาชาติ
S๕ เป็นสถานที่ฝึกซ้อมระดับชาติ
S๖ มีบุคลากรที่มีชื่อเสียงและเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและระดับนานาชาติ
S๗ เป็นสถานที่ผลิตนักกีฬาที่ได้มาตราฐานระดับชาติและระดับนานาชาติ
S๘ วิทยาเขตเป็นศูนย์รวมการบริการที่ครบถ้วนในศาสตร์ด้านกีฬา
S๙ เป็นสถานที่จัดการแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติ
จุดอ่อน (Weakness)
W๑ การจัดการระบบเอกสารไม่สมบูรณ์และการดำเนินงานไม่เป็นไปตามแผน
W๒ ขาดการประชาสัมพันธ์
W๓ สนามกีฬาบางชนิดขาดการทะนุบำรุง อุปกรณ์กีฬามีจำนวนจำกัดและขาดความทันสมัย
W๔ เทคโนโลยีและสิ่งสนับสนุนในด้านต่างๆมีจำนวนจำกัดและขาดความทันสมัย
W๕ การรับนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผน
W๖ หลักสูตรขาดความทันสมัย
W๗ บุคลากรสายวิชาการขาดประสบการณ์ที่เชี่ยวชาญด้านการนำเสนอ เผยแพร่ ตีพิมพ์งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ในระดับชาติและนานาชาติ
W๘ การบริหารจัดการและการดำเนินงานไม่เป็นไปตามโครงสร้าง
W๙ ขาดการติดตามงานวิจัยในเชิงการวิเคราะห์และสร้างสรรค์
W๑๐ มีบุคลากรด้านกีฬาและด้านวิชาการ(รายวิชา)ไม่ครอบคลุมแผนการพัฒนาของวิทยาเขต
W๑๑ ไม่สามารถใช้ข้อได้เปรียบในการเป็นสถาบันการศึกษาในสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬามาเป็นจุดแข็งขององค์กรได้
W๑๒ วัฒนธรรมในองค์กรเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนา

๒. การวิเคราะห์ปัจจัยเชิงกลยุทธ์ภายนอก (EFAS)
ปัจจัยภายนอก (External factor)
โอกาส (Opportunities)
O๑ ได้รับความร่วมมือจากสมาคมกีฬาต่างๆ
O๒ การให้บริการสนามฝึกซ้อมและสถานที่อเนกประสงค์อื่นๆ
O๓ ตำแหน่งที่ตั้งใกล้สถาบันการศึกษาจำนวนมากเหมาะสำหรับการสร้างเครือข่าย
O๔ หน่วยงานราชการ เอกชน ภายนอกมหาวิทยาลัย ยังมีความต้องการความช่วยเหลือด้านการกีฬาและการท่องเที่ยว
O๕ ยุทธศาสตร์ชาติและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับ ๑๓ มีแผนกลยุทธ์ที่จะพัฒนาให้ประเทศไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน
O๖ ได้รับการสนับสนุนทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาจากหน่วยงานและภาครัฐ
O๗ ได้รับสนับสนุนงบประมาณจากภาครัฐทั้งในด้านการบริหารและวิจัย
O๘ เป็นมหาวิทยาลัยการศึกษาเพื่อการสร้างอาชีพจึงสามารถตอบรับความต้องการด้านการศึกษาได้ทั่วถึง
O๙ ตำแหน่งที่ตั้งใกล้เมืองหลวง
O๑๐ มีเครือข่ายศิษย์เก่าในแต่ละคณะและสาขาวิชาที่สามารถให้ความร่วมมือในการประชาสัมพันธ์สถาบัน
อุปสรรค (Threats)
T๑ งบประมาณในการบริหารมีจำนวนจำกัด
T๒ มหาวิทยาลัยอื่นๆ มีความพร้อมในการส่งเสริมและสนับสนุนมากกว่า
T๓ ระบบการบริหารงานราชการขาดความคล่องตัว
T๔ ระเบียบ กฎเกณฑ์ ข้อบังคับ ไม่สอดคล้องกับการปฏิบัติในหน่วยงาน
T๕ ระบบการคมนาคมไม่เอื้ออำนวยในการเดินทางมาศึกษา
T๖ ความต้องการของตลาดในด้านศาสตร์การกีฬา
T๗ ตำแหน่งที่ตั้งอยู่ใกล้กับมหาวิทยาลัยอื่นที่มีชื่อเสียงมากกว่า

๓. การวิเคราะห์ปัจจัยเชิงกลยุทธ์ (TOWS Matrix)
SO : กลยุทธ์เชิงรุก
- สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างวิทยาเขตกับสมาคมกีฬาเพื่อพัฒนาบุคลากรและนักกีฬา (S๑,O๑,O๓,O๕)
- ส่งเสริมการให้บริการชุมชนด้านกีฬา นันทนาการ และสุขภาพ (S๕,S๘,O๓,O๔,O๕)
- ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรให้มีผลงานเผยแพร่เป็นที่ประจักษ์ในระดับชาติและนานาชาติ (S๑,S๓,O๕,O๗)
- ส่งเสริมการพัฒนานักกีฬาในวิทยาเขตสู่ความเป็นเลิศ (S๑,S๗,O๑,O๗)
- ส่งเสริมความร่วมมือกับหน่วยงานในเขตพื้นที่บริการเพื่อพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงกีฬา (S๑,S๘,O๔,O๕)
WO : กลยุทธ์เชิงแก้ไข
- ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายศิษย์เก่า (W๒,W๓,O๑๐)
- ส่งเสริมความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกด้านการสนับสนุนงบประมาณด้านการกีฬา (W๓,O๑,O๔,O๕)
- ส่งเสริมความร่วมมือกับสมาคมกีฬาด้านการผลิตบัณฑิต (W๕,O๑,O๓)
- ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรให้มีผลงานเผยแพร่เป็นที่ประจักษ์ในระดับชาติและนานาชาติ (W๗,W๙,O๕,O๗)
ST : กลยุทธ์เชิงป้องกัน
- ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภายในกระทรวงท่องเที่ยวและกีฬา (S๔,S๖,S๗,S๙,T๖)
- ส่งเสริมการสร้างขวัญกำลังใจในการทำงานแก่บุคลากรและเจ้าหน้าที่ (S๑,S๖,T๒)
- ส่งเสริมการบริหารทรัพยากรภายในวิทยาเขตให้เกิดประโยชน์สูงสุด (S๕,S๘,S๙,T๑)
WT : กลยุทธ์เชิงรับ
- พัฒนาระบบการบริหารงานให้มีความคล่องตัว รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ (W๑,W๘,W๑๒,T๑,T๔)
- ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์ภาพลักษณ์ของวิทยาเขตในช่องทางต่าง ๆ (W๒,T๖)
- พัฒนาระบบสนับสนุนการปฏิบัติงานทั้งด้านงานบริหารบุคคล งานสารบรรณ และงานสารสนเทศ (W๑,W๔,T๒,T๓)
- พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัย ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน และสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ (W๖,T๖)

ส่วนที่ ๓ แผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกรุงเทพ

พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐

๑. ปรัชญา

"พลศึกษาและกีฬา สร้างสรรค์คุณค่า พัฒนาสังคม"

๒. วิสัยทัศน์

" เป็นสถาบันการศึกษาด้านพลศึกษา กีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬา สุขภาพ และสื่อสารการกีฬา ในระดับมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของสังคมและประชาคมอาเซียน"

๓. พันธกิจ

๑. ผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านศาสตร์การกีฬา
๒. ผลิตและพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรม ด้านศาสตร์การกีฬา
๓. บริการวิชาการแก่สังคม
๔. ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
๕. ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล
๖. ส่งเสริมและสนับสนุนในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาและกีฬา

๔. อัตลักษณ์

"ทักษะดี มีน้ำใจนักกีฬา พัฒนาสังคม"

ความหมาย

ทักษะดี หมายถึง มีความชำนาญในทักษะวิชาชีพ

มีน้ำใจนักกีฬา หมายถึง มีคุณธรรม จริยธรรม รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

พัฒนาสังคม หมายถึง มีความรับผิดชอบและมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๕. เอกลักษณ์

"สถาบันการศึกษาด้านศาสตร์การกีฬา"

ความหมาย

สถาบันการศึกษาด้านศาสตร์การกีฬา หมายถึง สถาบันการศึกษาด้านพลศึกษา กีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬา สุขภาพ และสื่อสารการกีฬา

๖. ค่านิยมองค์กร

SPORTS-U

S = Spirit	มีน้ำใจนักกีฬา
P = Professional	มีความเป็นมืออาชีพ
O = Opportunity	มีการให้โอกาส
R = Responsibility	มีความรับผิดชอบ
T = Teamwork	มีการทำงานเป็นทีม
S = Smart	มีบุคลิกภาพดี
U = Universality	มีความเป็นสากล

๗. คติพจน์

กยิรา เจ กยิราเถนำ “ทำอะไรทำจริง”

๘. ประเด็นการพัฒนา

๑. การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
๒. การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม
๓. การบริการวิชาการแก่สังคม
๔. การทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
๕. การพัฒนาด้านการกีฬา
๖. การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ ๑ บัณฑิตมีคุณภาพและมีทักษะทางวิชาชีพ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

๑. ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี (ร้อยละ ๑๐๐)

๒. ระดับคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ระดับคุณภาพมากที่สุด)

แนวทางการพัฒนา

๑. พัฒนาห้องปฏิบัติการทางวิชาชีพให้เป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตร

๒. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างคุณลักษณะและทักษะที่สำคัญในการใช้ชีวิตและทำงานในศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับนักศึกษา

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานรับผิดชอบ	
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	คณะ	วิทยาเขต
๑. ร้อยละของห้องปฏิบัติการทางวิชาชีพตามข้อกำหนดของหลักสูตร	ร้อยละ	-	๕๐	๖๐	๘๐	๑๐๐	๓ คณะ	ฝ่ายวิชาการ
๒. จำนวนโครงการ/กิจกรรมพัฒนาความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ	โครงการ/กิจกรรม	๑	๑	๑	๑	๑	-	ฝ่ายวิชาการ คณะศิลปศาสตร์
๓. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ	๕๐	๕๕	๖๐	๖๕	๗๐	๓ คณะ	ฝ่ายวิชาการ
๔. จำนวนโครงการ/กิจกรรมพัฒนาทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy)	โครงการ/กิจกรรม	๑	๑	๑	๑	๑	๓ คณะ	ฝ่ายวิชาการ (งานเทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานรับผิดชอบ	
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	คณะ	วิทยาเขต
๕. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านการวัดความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ	-	-	๘๐	๙๐	๑๐๐	๓ คณะ	ฝ่ายวิชาการ (งานเทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์) คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา และสุขภาพ
๖. ร้อยละของผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่อยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป	ร้อยละ	๗๕	๗๕	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๓ คณะ	ฝ่ายวิชาการ (งานหลักสูตรและแผนการเรียน)
๗. ร้อยละของผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะที่อยู่ใน ระดับคุณภาพดีขึ้นไป	ร้อยละ	๖๖	๖๖	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๓ คณะ	ฝ่ายวิชาการ (งานหลักสูตรและแผนการเรียน) / ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา
๘. ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี	ร้อยละ	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	๓ คณะ	ฝ่ายวิชาการ (งานหลักสูตรและแผนการเรียน)
๙. ระดับคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ระดับคุณภาพมากที่สุด	ระดับ	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	๓ คณะ	ฝ่ายวิชาการ (งานหลักสูตรและแผนการเรียน)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานรับผิดชอบ	
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	คณะ	วิทยาเขต
๑๐. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เป็นผู้สร้างหรือร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม	ร้อยละ	-	๖๐	๖๐	๘๐	๘๐	๓ คณะ	ฝ่ายวิชาการ
๑๑. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่พัฒนาทักษะชีวิตและอาชีพ	โครงการ/กิจกรรม	๘	๘	๘	๘	๘	๓ คณะ	ฝ่ายวิชาการ

ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม

เป้าประสงค์: ผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่นำไปใช้ประโยชน์ และตีพิมพ์เผยแพร่

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

๑. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณและพัฒนาศักยภาพด้านงานวิจัยและนวัตกรรม (ร้อยละ ๑๐๐)

๒. ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่นำไปใช้ประโยชน์ (ร้อยละ ๑๐๐)

๓. ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕)

แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพอาจารย์ประจำให้มีองค์ความรู้ด้านการวิจัยและนวัตกรรม

๒. ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำได้รับทุนสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกและสนับสนุนงบประมาณการสร้างงานวิจัยและนวัตกรรม

๓. สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรม

๔. ส่งเสริมและสนับสนุนการนำไปใช้ประโยชน์หรือการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรมในระดับชาติหรือนานาชาติ

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานรับผิดชอบ	
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	คณะ	วิทยาเขต
๑. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรมเพิ่มขึ้นทุกปี	ร้อยละ	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	-	ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา
๒. จำนวนงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา	เรื่อง/ชิ้นงาน	๖	๖	๗	๗	๘	-	ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา
๓. จำนวนงานวิจัยและนวัตกรรมด้านอื่น ๆ	เรื่อง/ชิ้นงาน	๖	๖	๖	๖	๖	-	ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานรับผิดชอบ	
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	คณะ	วิทยาเขต
๔. จำนวนความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรม	หน่วยงาน	๑	๑	๑	๑	๑	-	ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา
๕. ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่นำไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ	๕๐	๖๐	๘๐	๙๐	๑๐๐	-	ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา
๖. ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านอื่นๆที่นำไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ	๕๐	๖๐	๘๐	๙๐	๑๐๐	-	ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา
๗. ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	ร้อยละ	๕๐	๖๐	๘๐	๙๐	๑๐๐	-	ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา
๘. ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านอื่นๆที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	ร้อยละ	๕๐	๖๐	๘๐	๙๐	๑๐๐	-	ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา

ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ การบริการวิชาการแก่สังคม

เป้าประสงค์ : เด็ก เยาวชน และประชาชนออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการเพิ่มขึ้น นำไปสู่การมีสุขภาวะที่ดี

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

๑. จำนวนชุมชนที่ได้รับการบริการวิชาการ (๖ ชุมชน)

๒. ร้อยละของเด็ก เยาวชน และประชาชนในชุมชนเป้าหมายออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการ มีสุขภาวะที่ดี (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕)

แนวทางการพัฒนา

๑. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนในการให้บริการวิชาการด้านพลศึกษาและกีฬา สำหรับเด็ก เยาวชน และประชาชนเพื่อส่งเสริมการมีสุขภาวะที่ดี

๒. ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก เยาวชน และประชาชนได้ออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการ ด้านความเชี่ยวชาญของคณะ

๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการให้บริการด้านอาคารสถานที่และอุปกรณ์ทางการกีฬาเพื่อเพิ่มโอกาสและพื้นที่ในการออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการอย่างทั่วถึง

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานรับผิดชอบ	
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	คณะ	วิทยาเขต
๑. จำนวนชุมชนที่ได้รับการบริการวิชาการ	ชุมชน	๖	๖	๖	๖	๖	๓ คณะ	ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ
๒. ร้อยละของเด็ก เยาวชน และประชาชนในชุมชนเป้าหมายออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการ มีสุขภาวะที่ดี	ร้อยละ	๙๕	๙๕	๙๕	๙๕	๙๕	๓ คณะ	ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ
๓. จำนวนผู้รับบริการทางวิชาการ	คน	๓๒,๔๐๐	๓๒,๔๐๐	๓๒,๔๐๐	๓๒,๔๐๐	๓๒,๔๐๐	๓ คณะ	ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานรับผิดชอบ	
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	คณะ	วิทยาเขต
๔. จำนวนผู้รับบริการด้านอาคารสถานที่และอุปกรณ์ทางการกีฬา	คน	๑๐๒,๖๐๐	๑๐๒,๖๐๐	๑๐๒,๖๐๐	๑๐๒,๖๐๐	๑๐๒,๖๐๐	-	ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ/ฝ่ายบริหาร (งานอาคารสถานที่)
๕. ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ	ระดับ	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	-	ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ/ฝ่ายบริหาร (งานอาคารสถานที่)

ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ การทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

เป้าประสงค์: เด็ก เยาวชน และประชาชนได้เรียนรู้ในกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยบนพื้นฐานทางวัฒนธรรมของท้องถิ่น และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์:

๑. ระดับความภาคภูมิใจในความเป็นไทยของเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (ระดับมากที่สุด)

๒. ระดับความภาคภูมิใจในความเป็นไทยของเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย (ระดับมากที่สุด)

แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก เยาวชน และประชาชนได้เข้าร่วมกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

๒. ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก เยาวชน และประชาชนได้เรียนรู้กิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย บนพื้นฐานทางวัฒนธรรมของท้องถิ่นเพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานรับผิดชอบ	
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	คณะ	วิทยาเขต
๑. จำนวนกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	กิจกรรม	๕	๕	๕	๕	๕	-	ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ
๒. ระดับความภาคภูมิใจในความเป็นไทยของเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ระดับ	มาก	มาก	มาก	มากที่สุด	มากที่สุด	๓ คณะ	ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ
๓. จำนวนกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยที่ได้รับการฟื้นฟู	กิจกรรม	๓	๓	๓	๓	๓	๓ คณะ	ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานรับผิดชอบ	
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	คณะ	วิทยาเขต
๔. จำนวนกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยที่ได้รับการอนุรักษ์	กิจกรรม	๓	๓	๓	๓	๓	๓ คณะ	ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ
๕. จำนวนเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	คน	๔๘๐	๔๘๐	๔๘๐	๔๘๐	๔๘๐	๓ คณะ	ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ
๖. ระดับความภาคภูมิใจในความเป็นไทยของเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	ระดับ	มาก	มาก	มาก	มากที่สุด	มากที่สุด	๓ คณะ	ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ

ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ การพัฒนาด้านการกีฬา

เป้าประสงค์ที่ ๑ นักศึกษามีการพัฒนาศักยภาพด้านกีฬาสู่ระดับนานาชาติ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

๑. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ (ร้อยละ ๒๐)

๒. ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ (ร้อยละ ๔๐)

แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล

๒. ส่งเสริมและสนับสนุนนักศึกษาให้ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนทีมชาติไทยในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับนานาชาติ

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานรับผิดชอบ	
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	คณะ	วิทยาเขต
๑. ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบสมรรถภาพทางกายในระดับดีมาก	ร้อยละ	๙๕	๙๕	๙๕	๙๕	๙๕	-	สำนักกีฬา/ศูนย์วิทยาศาสตร์ฯ
๒. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติ	ร้อยละ	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	๓ คณะ	สำนักงานกีฬา
๓. ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติ	ร้อยละ	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๓ คณะ	สำนักงานกีฬา

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานรับผิดชอบ	
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	คณะ	วิทยาเขต
๔. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ	ร้อยละ	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๓ คณะ	สำนักกีฬา
๕. ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ	ร้อยละ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๓ คณะ	สำนักกีฬา

เป้าประสงค์ที่ ๒ บุคลากรด้านการกีฬาได้รับการพัฒนาศักยภาพเพิ่มขึ้น								
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์: ร้อยละของบุคลากรด้านการกีฬาที่ผ่านการอบรมเพิ่มขึ้น (ร้อยละ ๕)								
แนวทางการพัฒนา ๑. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสมาคมกีฬาหรือองค์กรทางการกีฬาทั้งในประเทศและต่างประเทศ ๒. จัดกิจกรรมร่วมกับสมาคมกีฬาหรือองค์กรทางการกีฬาทั้งในประเทศและต่างประเทศ ๓. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรด้านการกีฬาเข้ารับการอบรมผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้ตัดสินกีฬา และนักวิทยาศาสตร์การกีฬา								
ตัวชี้วัด	**หน่วยนับ**	**ค่าเป้าหมาย**					**หน่วยงานรับผิดชอบ**	
		๒๕๖๖	**๒๕๖๗**	**๒๕๖๘**	**๒๕๖๙**	**๒๕๗๐**	**คณะ**	**วิทยาเขต**
๑. จำนวนกิจกรรมที่จัดร่วมกับสมาคมกีฬาหรือองค์กรทางการกีฬา	กิจกรรม	-	๑	๑	๑	๑	-	สำนักงานกีฬา
๒. ร้อยละของบุคลากรด้านการกีฬาที่ผ่านการอบรมหลักสูตรผู้ฝึกสอนกีฬา	ร้อยละ	๕	๕	๕	๕	๕	-	สำนักงานกีฬา
๓. ร้อยละของบุคลากรด้านการกีฬาที่ผ่านการอบรมหลักสูตรผู้ตัดสินกีฬา	ร้อยละ	๕	๕	๕	๕	๕	-	สำนักงานกีฬา
๔. ร้อยละของบุคลากรด้านการกีฬาที่ผ่านการอบรมหลักสูตรนักวิทยาศาสตร์การกีฬา	ร้อยละ	๕	๕	๕	๕	๕	-	สำนักงานกีฬา

ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

เป้าประสงค์: มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกรุงเทพมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์:

๑. คะแนนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับวิทยาเขต (ไม่น้อยกว่า ๓.๘๐ คะแนน)

๒. ร้อยละของประเด็นที่สอดคล้องกับการการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก ระดับอุดมศึกษา (ร้อยละ ๖๐)

แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์มีคุณวุฒิปริญญาเอก

๒. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีและเลื่อนวิทยฐานะหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

๓. ส่งเสริมการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ

๔. บริหารจัดการงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ

๕. พัฒนาการดำเนินงานตามผลการประเมินคุณภาพการศึกษาจากการจัดการศึกษา

๖. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทุกระดับ

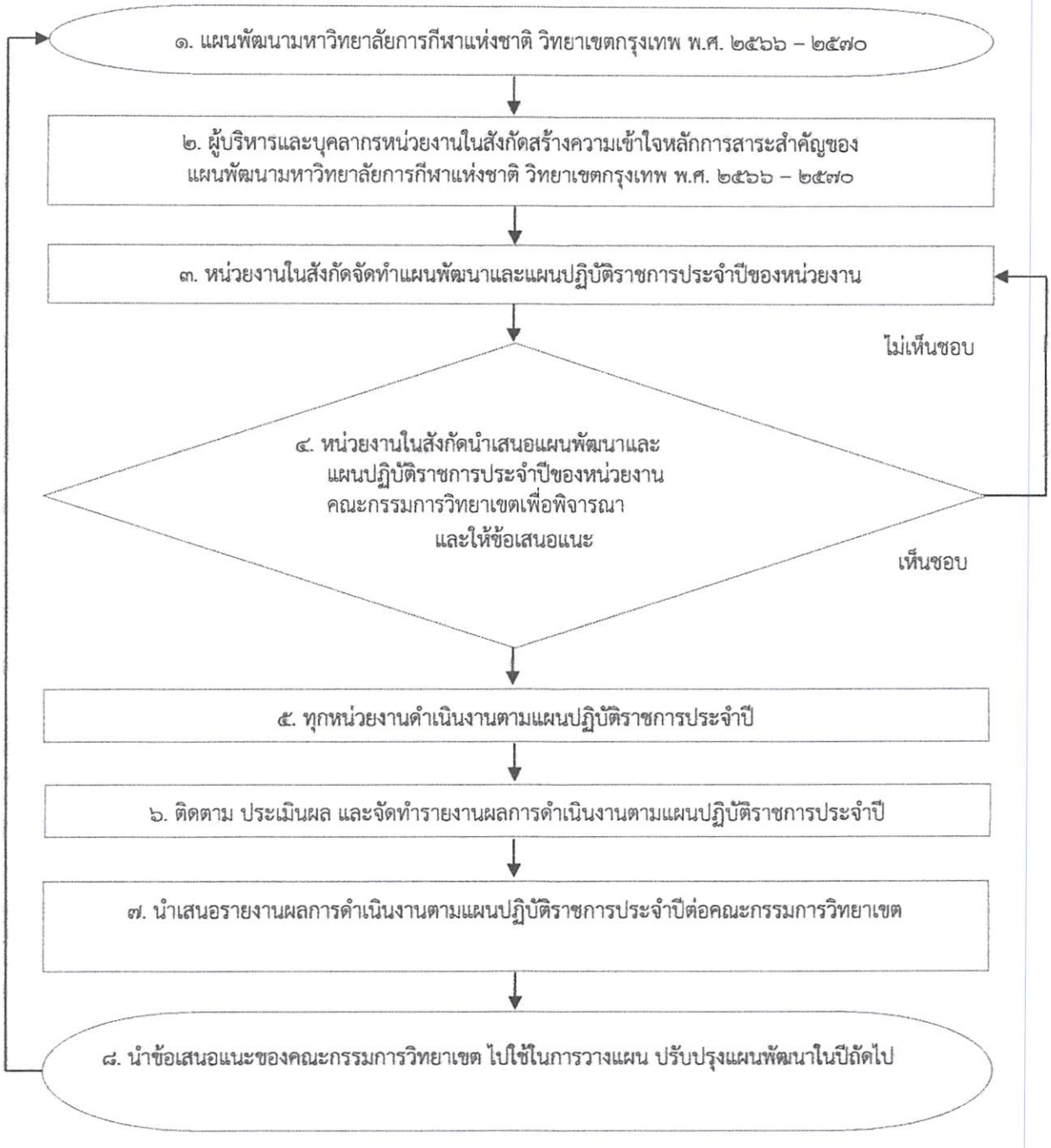
๗. ส่งเสริมและพัฒนาสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร บริหารจัดการ และการตัดสินใจ

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานรับผิดชอบ	
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	คณะ	วิทยาเขต
๑. ร้อยละของคณาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	๕๐	๕๐	๕๐	๕๕	๖๐	-	ฝ่ายบริหาร (งานบุคคล)
๒. ร้อยละของคณาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น	ร้อยละ	๕	๕	๕	๕	๕	-	ฝ่ายบริหาร (งานบุคคล)
๓. จำนวนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ	ระบบ	-	-	๑	๑	๑	-	ฝ่ายแผนและพัฒนา (งานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานรับผิดชอบ	
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	คณะ	วิทยาเขต
๔. ร้อยละของผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปี	ร้อยละ	๙๐	๙๒	๙๔	๙๖	๙๘	-	ฝ่ายแผนและพัฒนา /ฝ่ายบริหาร (การเงินและบัญชี)
๕. คะแนนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับวิทยาเขต	คะแนน	๓.๘๐	๓.๘๕	๓.๙๐	๓.๙๕	๔.๐๐	-	ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา
๖. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ	ร้อยละ	๕๐	๖๐	๗๐	๘๐	๘๐	-	ฝ่ายบริหาร
๗. จำนวนบุคลากรที่ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ	ร้อยละ	๕	๕	๕	๕	๕	-	ฝ่ายบริหาร
๘. จำนวนสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร บริหารจัดการ และการตัดสินใจ	ข้อมูล/ชิ้นงาน	๒	๒	๒	๒	๒	-	ฝ่ายแผนและพัฒนา

แนวทางการขับเคลื่อนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกรุงเทพพ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐

ระบบและกลไกการขับเคลื่อนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกรุงเทพ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐



การแปลงแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกรุงเทพ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ สู่การปฏิบัติ

มหาวิทยาลัยฯ ต้องสร้างความเข้าใจและเผยแพร่แผนพัฒนาให้หน่วยงานในสังกัดทราบเพื่อผนึกกำลังในการร่วมกันขับเคลื่อนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกรุงเทพ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ สู่การปฏิบัติซึ่งการแปลงแผนพัฒนาสู่การปฏิบัตินั้น หมายถึง การที่บุคลากรหน่วยงานในสังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกรุงเทพ ได้นำแนวทางของแผนพัฒนาฯ ไปจัดทำเป็นแผนพัฒนาของหน่วยงานและแปลงเป็นแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยผู้บริหารจะถ่ายทอดนโยบาย ประเด็นการพัฒนา เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ผลผลิต ผลลัพธ์ให้แก่ผู้บริหารระดับสูงและเชื่อมโยงไปสู่บุคลากรทุกภาคส่วน เพื่อให้การดำเนินงานของทุกหน่วยงานในสังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกรุงเทพ มีความสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน โดยประกอบด้วยขั้นตอนต่าง ๆ ดังนี้

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนและติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกรุงเทพ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐

๒. ผู้บริหารถ่ายทอดตัวชี้วัดและเป้าหมายไปสู่ระดับหน่วยงานปฏิบัติต่าง ๆ ไปจนถึงระดับบุคคลที่สามารถปฏิบัติได้จริงและมีความสอดคล้องเชื่อมโยงและเป็นไปในทิศทางเดียวกันกัน โดยการเผยแพร่แผนพัฒนาฯ หรือประชุมชี้แจงเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจสาระสำคัญของแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกรุงเทพ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐

๓. หน่วยงานในสังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกรุงเทพ จัดทำแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติราชการประจำปีของหน่วยงานโดยพิจารณาบทบาทภารกิจที่รับผิดชอบและเชื่อมโยงแนวทางการดำเนินงานจากแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ทั้งนี้บุคลากรทุกภาคส่วนจำเป็นต้องเข้าใจในสาระสำคัญและส่วนที่เกี่ยวข้องอย่างชัดเจน โดยยึดถือเป็นแนวปฏิบัติร่วมกัน

๔. หน่วยงานในสังกัดนำเสนอแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติราชการประจำปีของหน่วยงานต่อคณะกรรมการวิทยาเขต เพื่อพิจารณา

๕. ทุกหน่วยงานดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีของหน่วยงาน

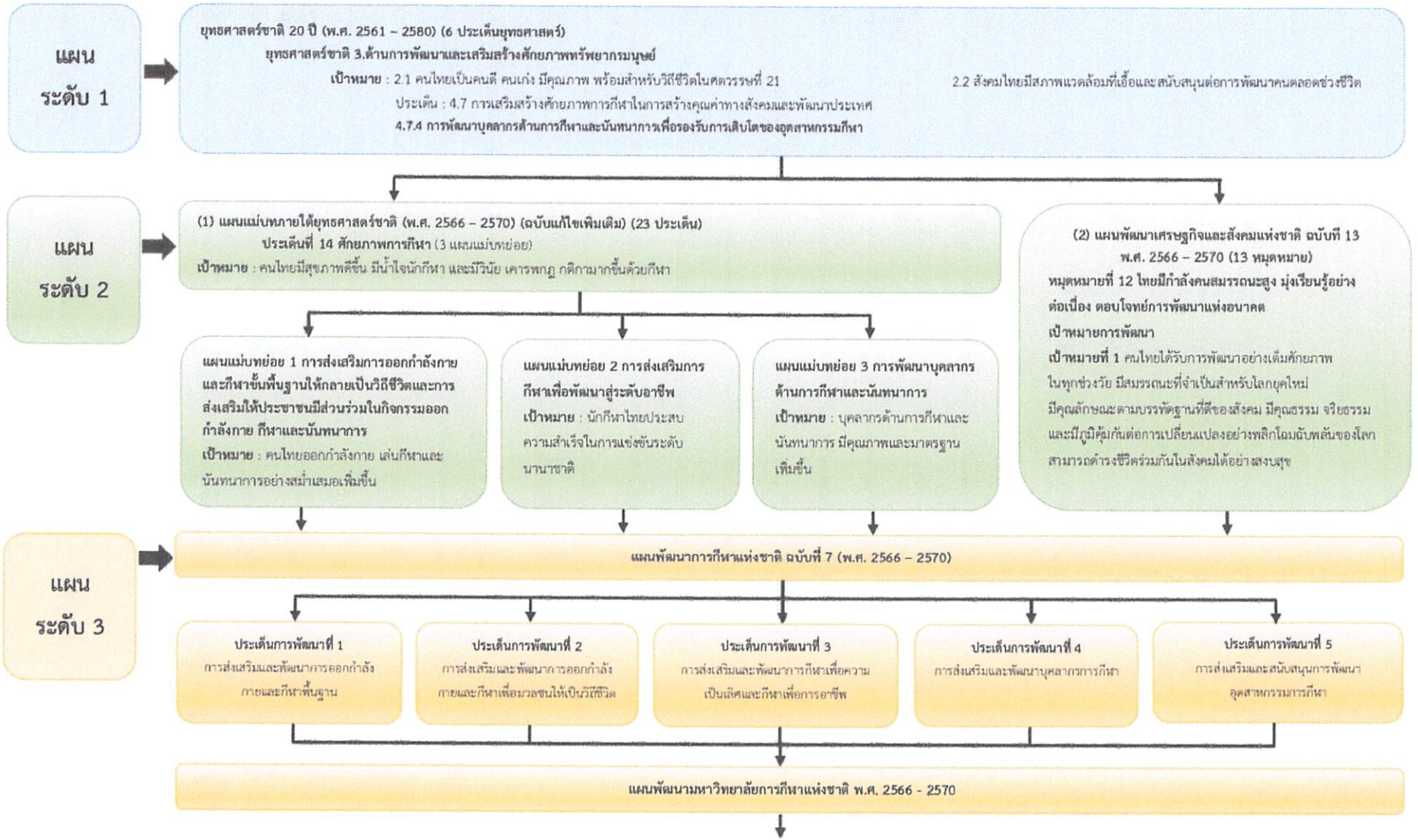
๖. ติดตาม ประเมินผล และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี

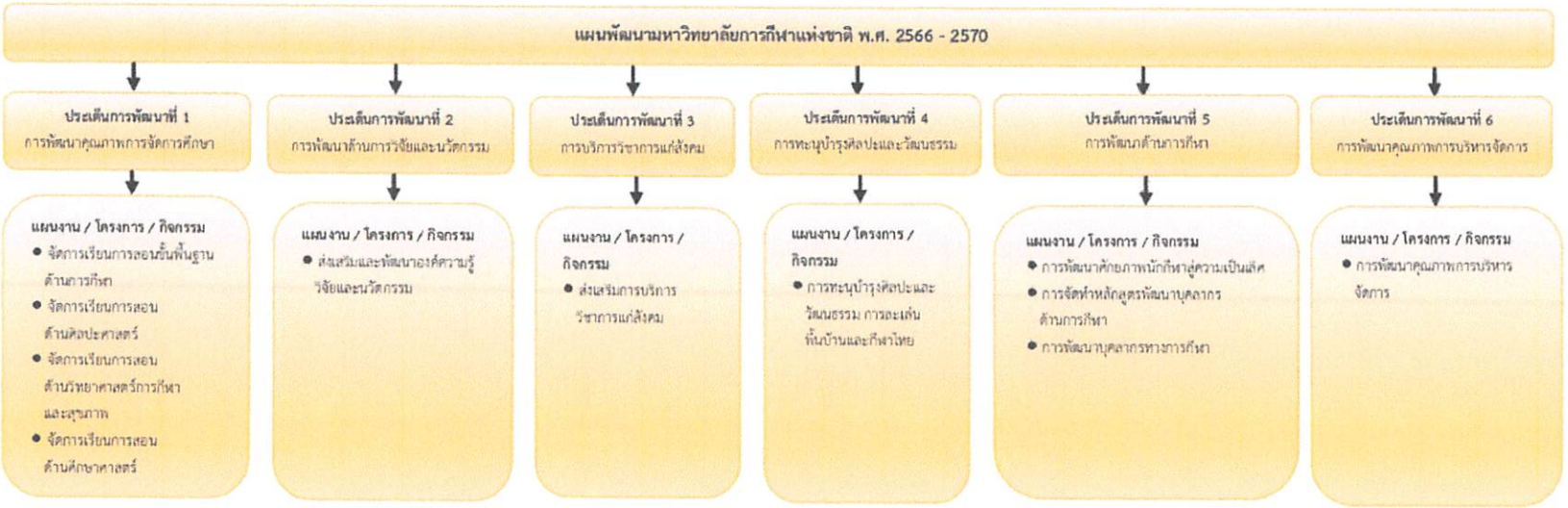
๗. นำเสนอรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีของหน่วยงาน ต่อคณะกรรมการวิทยาเขต

๘. นำข้อเสนอแนะต่อคณะกรรมการวิทยาเขต ไปใช้ในการวางแผนปรับปรุงแผนพัฒนาในปีถัดไป

ภาคผนวก

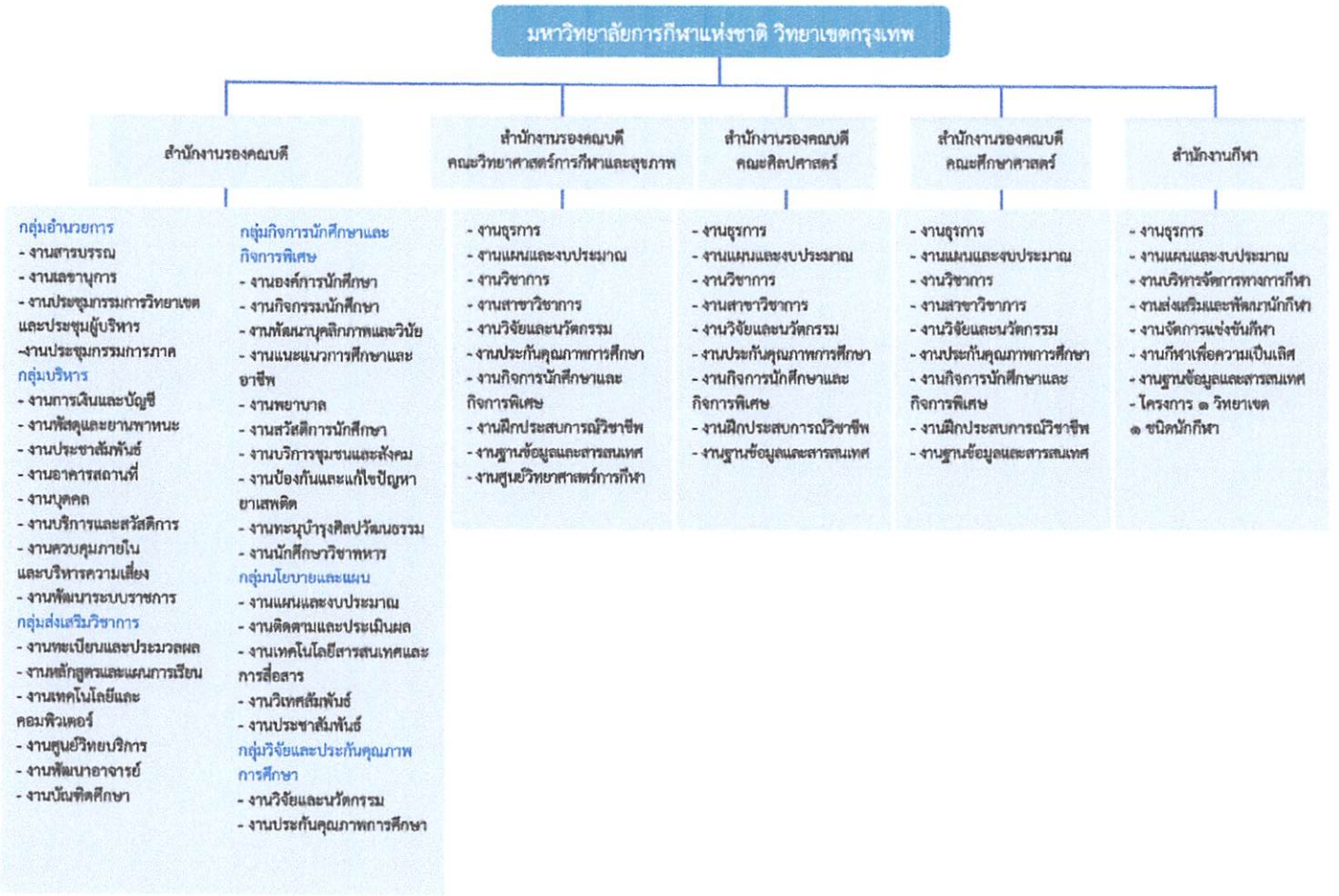
ภาคผนวก ก แผนภูมิแสดงความเชื่อมโยง แผนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ




แผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. 2566 - 2570
ประเด็นการพัฒนาที่ 1
การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
ประเด็นการพัฒนาที่ 2
การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม
ประเด็นการพัฒนาที่ 3
การบริการวิชาการแก่สังคม
ประเด็นการพัฒนาที่ 4
การทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
ประเด็นการพัฒนาที่ 5
การพัฒนาด้านการกีฬา
ประเด็นการพัฒนาที่ 6
การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ
แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม
จัดการเรียนการสอนขั้นพื้นฐานด้านการกีฬา
จัดการเรียนการสอนด้านศิลปะศาสตร์
จัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ
จัดการเรียนการสอนด้านศึกษาศาสตร์
แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม
ส่งเสริมและพัฒนาองค์ความรู้วิจัยและนวัตกรรม
แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม
ส่งเสริมการบริการวิชาการแก่สังคม
แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม
การทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม
การพัฒนาศักยภาพนักกีฬาสู่ความเป็นเลิศ
การจัดทำหลักสูตรพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬา
การพัฒนาบุคลากรทางการกีฬา
แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม
การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

ภาคผนวก ข (ร่าง) โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกรุงเทพ

โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกรุงเทพ



ภาคผนวก ค ขั้นตอนการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกรุงเทพ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐

